

PATVIRTINTA

Utenos Vyturių progimnazijos
direktoriaus 2024 m. vasario 28 d.
įsakymu Nr. V- 39

UTENOS VYTURIŲ PROGIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Utenos Vyturių progimnazijos 2024 metų veiklos plano paskirtis – detalizuoti progimnazijos 2023-2025 metų strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimą. Progimnazijos veiklos plano projektą rengė darbo grupė, sudaryta progimnazijos direktoriaus 2024 m. sausio mėn. 4 d. įsakymu Nr. V-5 „Dėl darbo grupės sudarymo 2024 metų veiklos planui parengti“. Siūlymus ir pagalbą darbo grupei teikė visi bendruomenės nariai, kolegialaus profesinio bendradarbiavimo grupės. Rengiant progimnazijos veiklos planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų. Veiklos plano projektas pristatytas ir jam pritarta Mokyklos tarybos posėdyje 2024 m. vasario 27 d. (protokolas Nr.3-MT).
Statistiniai duomenys:

Ugdytinių skaičiaus kitimas 2020 m. – 2023 m. rugsėjo 1d. duomenimis:

Mokslo metai	2021/2022 m. m.	2022/2023 m. m.	2023/2024 m. m.
Klasių komplektų skaičius	19	23	24
Mokinių skaičius	386	504	472
Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius	3	4	4
Ikimokyklinukų/ priešmokyklinukų skaičius	52	55	54
Iš viso vaikų skaičius	438	559	526

2022 metų išorės audito metu konstatuota, kad pažanga padaryta visose srityse: 1. Rezultatai, 2. Pagalba mokiniui, 3. Ugdymo (si) procesai 8 iš 10 veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas pagerėjo nuo 2 lygio į 3 lygį ir 2 iš 10 veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas nepakito, t. y. atitinka 3 lygį. Svarbiausi progimnazijoje įvykę pokyčiai susiję sąlygų – veiklos – pasekmių ryšiais: pedagoginės bendruomenės susitelkimas, išitraukimas siekiant bendrų tikslų, mokytojų kompetencijų stiprinimas, daugumos mokytojų reiklumas sau naudojantis grįžtamoju ryšiu kolega – kolegai bei grįžtamojo ryšio strategijomis kaip tikslingos vertinimo informacijos gavimo ir panaudojimo teikiant diferencijuotą, individualizuotą ir suasmenintą pagalbą konsultuojant, mokinių savivaldumo mokantis stiprinimas, plečiant projektinio – patirtinio ugdymo organizavimą, sudarė sąlygas paspartinti mokinių pažangą ir pagerinti pasiekimus.

2022 m. Utenos Vyturių progimnazijai pateiktos rekomendacijos dėl mokyklos veiklos kryptingumo, veiksmingumo ir veiklos tvarumo užtikrinimo, tobulinant šiuos du rodiklius: 2.3. Bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės ir 3.5. (Įsi) vertinimas ugdymui.

REKOMENDACIJOS DĖL MOKYKLOS VEIKLOS KRYPTINGUMO
veiksmingumo ir veiklos tvarumo užtikrinimo (2023 metais)

Rodiklis, vertinimo lygis	Rekomendacijos
<p>2.3. Bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės</p> <p>3 lygis</p>	<p>Organizuotos 4 apklausos mokytojams apie ugdymo(si) ir mokymo(si) organizavimą, įtraukijį ugdymą, atnaujintas bendrąsias programas. Pagal poreikį, bet ne rečiau kaip kartą per pusmetį 82 proc. mokytojų organizavo mokinių grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę.</p> <p>Apklausų rezultatai skelbiami mokyklos interneto svetainėje: www.vyturiai.utena.lm.lt</p> <p>Visose 4 – iose kolegialaus bendradarbiavimo grupėse aptarti geros pamokos kriterijai. Susitarta, kad stebint kolegų pamokas didžiausias dėmesys buvo kreipiamas į pamokos uždavinio formulavimą pagal UTA reikalavimus, UDM prieigos elementus pamokoje ir grįžtamojo ryšio organizavimą. Mokytojų taryboje priimti ir 2023 m. lapkričio 27 d. direktorės įsakymu Nr. V-117 patvirtinti bendri susitarimai dėl geros pamokos kriterijų (kolegialaus bendradarbiavimo grupių protokolai, stebėtų pamokų protokolai, Teams kalendorius). Mokytojų apklausos apie ugdymo (si) ir mokymo (si) organizavimą duomenys rodo, kad grįžtamojo ryšio ir refleksijos metodus pamokose naudoja 96 proc. pedagogų. 92 proc. mokytojų visiškai ar iš dalies sutinka, kad jų pamokose mokiniai turi galimybę įsivertinti save ir įvertinti kitus. Su teiginiu Atsižvelgdamas į skirtingus mokinių gebėjimus, paruošiu skirtingo sudėtingumo užduotis visiškai sutiko 56 proc., iš dalies sutiko 40 proc. apklaustųjų. Į teiginį Mano pamokose mokiniai patys gali pasirinkti, kokio sudėtingumo užduotis atlikti 28 proc. atsakė – visiškai sutinku, 40 proc. – ko gero sutinku ir 32 proc. – ko gero nesutinku. Dauguma mokinių teigia, jog turi galimybę perrašyti darbus, konsultuotis su mokytoju. 66,7 proc. mokinių visiškai sutinka, o 22,2 proc. – ko gero sutinka, kad klaidų aptarimas su mokytoju jiems naudingas. 44,6 proc. mokinių visiškai, 22,2 proc. mokinių ko gero sutinka, kad mokytojai aiškiai įvardija pamokos tikslus ir uždavinius.</p>

<p>3.5. (Įsi)vertinimas ugdymui 3 lygis</p>	<p>Direktorės 2023-05-11 įsakymu V-44 patvirtintas atnaujintas pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, kuriame numatyta mokinių individualios pažangos ir asmenybės ūgties įsivertinimas. Kiekvienas dalyko mokytojas (98 proc.) ir kiekvienas klasės vadovas pasibaigus pusmečiui pildė kiekvienos klasės elektroninį portfolio, stebėjo mokinių pažangą, aptarė 5-6 ir 7-8 klasėse dėstančių mokytojų apskrito stalo susirinkimuose. Pasibaigus pusmečiui klasės vadovas individualiai su kiekvienu mokiniu aptarė pažangą ir pasiekimus, padėjo išsikelti konkrečius tikslus kitam pusmečiui. Remiantis duomenimis, 3 proc. kiekvienos klasės mokinių pagerino rezultatus.</p>
--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2024 metais mokykloje bus vykdomas giluminis įsivertinimas.

Pagalbą mokiniams teikia 1 socialinis pedagogas, specialioji pedagogė, 2 specialiosios pedagogės-logopedės ir psichologė. Specialiuosius poreikius turinčių mokinių yra 87 ir 42 vaikai, kuriems paskirta logopedo pagalba. Pagal individualizuotą programą ugdomi 9 mokiniai. 8 mokiniams skirtas dalinis mokymas namuose su galimybe kai kurias pamokas lankyti su klase arba mokymas namuose. Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius: 24 1-4 klasių mokiniai, 72 5-8 klasių mokiniai.

2023 metais gauta paramos - 673 Eur. Paramos lėšos panaudotos Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo nario mokesčiui, šventėms organizuoti, suvenyrams įsigyti, kanceliariinėms prekėms, metraščio nuotraukoms ir kt. Paramos lėšų panaudojimo ataskaita skelbiama progimnazijos tinklalapyje (www.vyturiai.utena.lm.lt).

STRATEGINIS TIKSLAS – Ugdymo proceso ir ugdymo aplinkų tobulinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui plėtoti savo gebėjimus ir pajėgumus.

Strateginis tikslas įgyvendinamas vykdant Utenos rajono savivaldybės tarybos 2024 m. vasario 8 d. Nr. TS-2 sprendimu patvirtinto Utenos rajono savivaldybės 2024-2026 metų strateginio veiklos plano „Kokybiško švietimo sistemos kūrimo ir jaunimo užimtumo“ programą (05 programa).

2024 metais progimnazija kartu su kitomis Utenos rajono savivaldybės ugdymo įstaigomis pradeda dalyvavimą „Tūkstantmečio mokyklų programos“ (TŪM) projekte, kurio veiklos, apimdamos keturias sritis – lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ugdymo, – glaudžiai siejasi su progimnazijos strateginio plano uždaviniais.

2024 metų mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas: Gerinti mokymą ir mokymąsi, siekiant asmeninės mokinio ir mokytojo ūgties.

Uždaviniai:

1. Tęsti kompetencijomis grįsto atnaujinto ugdymo turinio diegimo metodiką pamokose.
2. Stiprinti mokytojų lyderystę, kuriant ir tobulinant įtraukiojo ugdymo kultūrą mokykloje.

2. Tikslas: **Tobulinti inovatyvią, skatinančią kiekvieno vaiko pažangą ir norą mokytis, aplinką.**

Uždaviniai:

1. Stiprinti tvarius bendruomenės santykius, orientuotus į socialinį dialogą.
2. Plėtoti paveikių fizinių (erdvių) aplinkų kūrimą, inovatyvių mokymo priemonių taikymą, STEAM veiklas, pritaikant jas įvairių galių mokiniams.

1 Tikslas. Gerinti mokymą ir mokymąsi, siekiant asmeninės mokinio ir mokytojo ūgties.				
1 uždavinys. Tęsti kompetencijomis grįsto atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimo metodiką pamokose.				
Priemonės	Data	Atsakingi asmenys už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai
1.1.1.Nacionalinė programa „Matematikos mokymas ir mokymasis“ parengta pagal UTA reikalavimus	Visus metus	E.Kadūnienė	Europos Sąjungos ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės „Next Generation EU“ lėšos	3 matematikos mokytojai dalyvaus 270 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje, apimančioje mokyklinės matematikos turinį, matematikos mokymo(si) psichologiją, matematikos mokymo(si) metodus ir tyrimais grįstą matematikos mokymą, bei tobulins kompetencijas mokytis matematikos, grindžiamos matematinio samprotavimu.

1.1.2.Nacionalinė programa „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“	Visus metus	F. Titenienė A.Sirutienė	Europos Sąjungos ekonomikos gavinimo ir atsparumo didinimo priemonės „Next Generation EU“ lėšos	2 mokytojai dalyvaus 270 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje, kurioje mokytojai koordinuoti gyvenimo įgūdžių ugdymą 5-8 klasėse. Baigę programą, mokytojai gebės padėti mokiniams pasiręsti gyvenimui, įgyti žinių, nuosekliai ugdyti vertybes, nuostatas, elgesį, laiku atpažinti įvairius gyvenime kylančius iššūkius ir juos įveikti savarankiškai.
1.1.3. Pamokų planavimas pagal UTA reikalavimus	Visus metus	Visi mokytojai	Žmogiškieji resursai	90 proc. mokytojų 1-8 klasėse pamokas ves pagal UTA reikalavimus (tikslų ir uždavinių formulavimas, pamokos planavimas, septynių bendrųjų kompetencijų ugdymas dalyko turiniu, vertinimas, refleksija). Pamokų stebėjimo protokolai ir Mokytojų įsivertinimo anketos.
1.1.4. Duomenimis grįsto atnaujinto ugdymo turinio pamokoje, klasėje ir mokykloje įgyvendinimas	Visus metus	Visi mokytojai E. Kadūnienė L. Vaišnoraitė J. Dudlauskienė	Žmogiškieji resursai	Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus organizuos grįžtamąjį ryšį iš mokinių apie savo pamokos kokybę (atnaujinto ugdymo turinio principų taikymą), reflektuos kolegialaus bendradarbiavimo grupėse. Kartą į metus apie 99 proc. mokytojų įsivertins savo veiklą ir ją aptars su mokyklos vadovu. Bus atliekamas mokyklos veiklos įsivertinimas, platusis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, metinio veiklos plano monitoringas. Ataskaitų ir apklausų rezultatai bus skelbiami mokyklos interneto svetainėje: www.vyturiai.utena.lm.lt
1.1.5. Dalykinių olimpiadų, konkursų organizavimas mokykloje, dalyvavimas rajoniniuose bei respublikiniuose renginiuose	Kovas Vasaris	R.Stauskienė A.Belopetravičienė	Žmogiškieji resursai	Bus organizuota mokyklinė 4 klasių matematikos olimpiada. Atrinkti du mokyklos atstovai dalyvaus rajoniniame matematikos konkurse. Bus organizuotas dailiausiasis konkursas 1-4 kl.mokiniams. Dalyvaus 95 proc. pradinių klasių mokinių. Iš kiekvienos klasės bus išrinkti gražiausiai rašančių mokinių darbai, kurie bus pakabinti stende. Organizuotos 5-8 klasių dalykų olimpiados, varžytuvės, varžybos, konkursai. Ne mažiau kaip po 1-2 mokinius dalyvaus įvairių dalykų rajono ir/arba šalies olimpiadose.

	<p>Sausis- birželis</p> <p>Gegužė</p> <p>Vasaris</p> <p>Vasaris</p> <p>Vasaris- spalis</p>	<p>5-8 klasėse dėstantys mokytojai</p> <p>Matematikos mokytojai</p> <p>L. Vaitiekėnas V. Bikutė</p> <p>D. Slavinskienė</p> <p>V. Pimpienė</p>		<p>Respublikiniuose konkursuose „Bebras“ dalyvaus apie 40 proc., „Kings“ – apie 60 proc. visų 5-8 klasių mokinių.</p> <p>Konkurse V. Statulevičiaus taurei laimėti dalyvaus 8 matematikai gabūs mokiniai.</p> <p>Robotiados atrankiniame ture dalyvaus atrinkta dešimties 4-8 kl. mokinių komanda.</p> <p>LINEŠA konkurse „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“ dalyvaus du atrinkti 7-ų klasių mokiniai.</p> <p>Saugesnio interneto savaitės renginiuose dalyvaus 90 proc. 5-8 klasių mokinių.</p> <p>Europos egzamine dalyvaus apie 20 proc. 5 – 8 klasių mokinių.</p> <p>Lietuvos Konstitucijos egzamine dalyvaus apie 30 proc. 5 – 8 klasių mokinių.</p> <p>Lietuvos istorijos žinovo konkurse dalyvaus 5 – 8 kl. mokiniai I pusmetį gavę istorijos dalyko 9 – 10 įvertinimus.</p> <p>Apie vykusius renginius informacija bus patalpinta internetiniame puslapyje: www.vyturiai.utena.lm.lt ir 2024 m. Teams kalendoriuje.</p>
<p>1.1.6. STEAM ugdymo metodinės priemonės sukūrimas, išbandymas ir veiklų organizavimas pagal sukurtą priemonę</p>	<p>2024 m. IV ketvirtis</p>	<p>R.Paukštienė</p>	<p>TŪM programos lėšos (programa finansuojama Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (EGADP) bei Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis)</p>	<p>Sukurtos STEAM priemonės bus išbandomos STEAM būreliuose 1-8 klasėse (po tris valandas per savaitę).</p> <p>Pagal parengtą STEAM ugdymo metodinę priemonę įgyvendinamos veiklos bus vykdomos 4-ose ir 8-ose klasėse.</p> <p>Visų 4 ir 8-ų klasių mokiniai po 3 kartus per metus atliks planuotus tiriamuosius darbus kitose erdvėse (STEAM centre, kitose mokyklose).</p>

1.1.7. Mokinių kūrybinių darbų parodos	Vasaris-gruodis	E. Ramelienė, J. Paukštytė, A. Sirutienė, Pradinio ugdymo mokytojai	Žmogiškieji resursai	Mokiniai atliks kūrybinius darbus, veiklose dalyvaus 65 proc. 1-8 klasių mokinių. Mokiniai ugdysis pažinimo, kūrybiškumo, socialines kompetencijas. 3 aukšto fojė bus surengtos dvi - trys autorinės 5-8 klasių mokinių darbų parodos „Ant kampo“. Velykinio atviruko kūrimo veiklose dalyvaus 90 proc. 5-8 klasių mokinių. Atvirukai bus išdalinti socialinės globos namų „Angelų pieva“ ir Leliūnų socialinės globos namų gyventojams. Integruotų dailės ir technologijų pamokų cikle „Kalėdinis lango karpinys“ dalyvaus 60 proc. 5-8 klasių mokinių, kurie tobulins kūrybiškumo, komunikavimo, socialinę kompetencijas. Informacija apie parodas ir mokinių darbus bus skelbiama internetiniame puslapyje: www.vyturiai.utena.lm.lt
----------------------------------------	-----------------	------------------------------------------------------------------------------	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.1.8. Kolegialus komandinis pedagoginių darbuotojų veikimas	Visus metus	E. Kadūnienė, Visi mokytojai	Žmogiškieji resursai	Direktorės įsakymu bus atnaujintos 4 kolegialaus bendradarbiavimo komandos. Kiekvienas mokytojas įsivertina ir vertina kolegų pamokas (stebi pamokas) vadovaudamasis priimtais susitarimais: ne mažiau kaip 2-3 pamokas per mokslo metus. 97 proc. mokytojų stebėtas pamokas aptaria su kolegomis kolegialaus bendradarbiavimo grupėse (stebėtų pamokų protokolai).
--------------------------------------------------------------	-------------	---------------------------------	----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1 Tikslas. Gerinti mokymą ir mokymąsi, siekiant asmeninės mokinio ir mokytojo ūgties.

2 uždavinys. Stiprinti mokytojų lyderystę, kuriant ir tobulinant įtraukiojo ugdymo kultūrą mokykloje.

Priemonės	Data	Atsakingi asmenys už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai
-----------	------	-----------------------------------	-----------------	----------------------

1.2.1. Mokyklų vadovų ir mokytojų pokyčių valdymo, komandos formavimo ir palaikymo kompetencijų plėtojimas	Sausis	R.Sabaliauskiene	TŪM programos lėšos	Pasaulinė lyderystės konferencija. Dalyvaus 4 žmonės, kurie pasidalins gerą patirtimi su mokyklos bendruomene. Bus organizuoti ne mažiau kaip 4 sklaidos renginiai kolegialaus bendradarbiavimo grupėse. 4 mokytojai lyderiai pasidalins efektyvių būdų ir metodų taikymu pamokose, padėsiančių įtakoti ir gerinti mokinių pažangą. Informacija apie renginį bus skelbiama internetiniame puslapyje: www.vyturiai.utena.lm.lt
1.2.2. Universalus dizaino mokymuisi prieigos taikymo mokytojų ir vadovų gebėjimų stiprinimas (40 val. UDM diegimo kvalifikacijos tobulinimo programa)	2024 m. (2025m. tęsinys)	R.Sabaliauskiene	TŪM programos lėšos	50 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvaus 40 val. (per dvejus metus) UDM diegimo kvalifikacijos tobulinimo programoje: seminarai (16 val.), konsultacijos (16 val.), mokytojų bendradarbiavimo - kolega – kolegai veiklos (8 val.). Konsultacijas bus skirtos 5-8 klasėse dirbantiems mokytojams. 50 proc. mokytojų pamokose taikys UDM prieigą, konsultuos su UDM išorės konsultantu, dalinsis užduotimis, pažangos ir pasiekimo vertinimo patirtimi kolegialaus bendradarbiavimo grupėse 2 kartus per metus. Apie veiklas ir mokytojų gerosios patirties sklaidą bus skelbiama Teams kalendoriuje.
1.2.3. Gerosios patirties stažuotė įtraukiosios lyderystės kompetencijų ugdymui	2024 m.	L.Vaišnoraitė	TŪM programos lėšos	3-4 pagalbos mokiniui komandos nariai dalyvaus stažuotėje Prienų ir Lazdijų savivaldybėse. Tobulins įtraukiosios lyderystės kompetencijas bei įgis patirties analizuoti besimokančių ir baigusių mokinių pažangą ir pasiekimus. Stažuotėje įgyta patirtis bus pristatyta kolegialaus bendradarbiavimo grupėse. Bus peržiūrėtas ir atnaujintas vaikų ir mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašas.

<p>1.2.4. 1. Stažuotė “STEAM ugdymo samprata, STEAM ugdymas Lietuvoje” (1 modulis, 24 val.) 2. Stažuotė “STEAM ugdymo samprata, STEAM ugdymas Norvegijoje” (2 modulis, 24 val.)</p>	<p>2024 m.</p>	<p>R.Paukštienė</p>	<p>TŪM programos lėšos</p>	<p>4 žmonių komanda dalyvaus 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje, kurią sudaro du moduliai. Bendradarbiaudami su Utenos STEAM centru sukurs ugdymo veiklos modelį atliepiantį įvairių gebėjimų vaikų poreikius.</p>
<p>1.2.5. Patyriminių, integruotų veiklų, inovatyvių pamokų netradicinėse aplinkose organizavimas 1-8 klasėse</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Pradinio ugdymo mokytojos, Dalykų mokytojai</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p>	<p>Patyriminėse veiklose „Žalia palangė” dalyvaus 90 proc. 1-4 klasių mokinių. Tyrinėdami augalus, vaikai susipažins su augalo dalimis, aptars jų naudą žmogaus gyvenime, stebės dygimą, augimą, ragaus, darys išvadas, įgys sodininkystės įgūdžių. Integruotame biologijos ir matematikos pamokų cikle „Likimas ant pirštų galiukų“ dalyvaus 95 proc. 8 b klasės mokinių. Bus ugdomos 5 kompetencijos. Integruotame matematikos ir informatikos pamokų cikle „Surinktų duomenų vaizdavimas programoje „Excel“ dalyvaus 95 proc. 8b klasės mokinių. Matematinės žinias taikys IT pamokose. Integruotame matematikos ir informatikos pamokų cikle „Erdviniai kūnai tarp mūsų“ dalyvaus 98 proc. 5c klasės mokinių. Matematinės žinias taikys IT pamokose. Integruotoje dailės, vokiečių kalbos pamokoje „Mano augintinis” dalyvaus 30 proc. 5-6 kl. mokinių. Tobulins kūrybiškumo, komunikavimo, socialinę kompetencijas.</p>

				<p>Integruotoje matematikos ir geografijos patyriminėje pamokoje Užpalių apylinkėse dalyvaus 98 proc. 8b klasės mokinių. Mokiniai gerins bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, pritaikys teorines žinias gamtinėje aplinkoje. Integruotame biologijos-tikybos patyriminiame projekte Mindūnuose dalyvaus 98 proc. 6c klasės mokinių. Bus sudarytos sąlygos susieti biologijos ir tikybos žinias gamtinėje aplinkoje bei jas kūrybiškai pateikti projektuose.</p> <p>Integruotame lietuvių kalbos, istorijos, dailės, technologijų, tikybos 10 -12 pamokų cikle „Batai- tai charakteris, tapatybė, saviraiška, komunikavimo priemonė, socialinės padėties atspindys, pagaliau dizaino ar net meno kūrinys” dalyvaus 95 proc. 5a, 5b mokinių. Bus ugdomos visos septynios kompetencijos. Mokiniai kurs projektus, juo pristatys.</p> <p>Integruotame dailės, informacinių technologijų, socialinio ugdymo 3D pamokų cikle „Suteik daiktui antrą gyvenimą“ dalyvaus 90 proc. 5a klasės mokinių. Bus sukurtas didelio formato pano, kuris puoš mokyklos fojė. Bus ugdomos visos kompetencijos.</p> <p>Integruotose geografijos ir lietuvių kalbos patyriminėse veiklose Aukštaitijos nacionaliniame parke dalyvaus 95 proc. 6 ir 8 klasių mokinių. Informacija apie veiklas ir projektus bus skelbiama internetiniame puslapyje: www.vyturiai.utena.lm.lt</p>
1.2.6. Dalinimosi patirtimi lyderystės renginiai plėtojantys įtraukiosios lyderystės, lyderystės mokymuisi kompetencijas	2024 m. IV ketvirtis (2025 m. tęsinys)	Mokytojai, vadovai	TŪM programos lėšos	Pagal parengtą TŪM projekto grafiką vyks 14 pasidalijimo renginių, kuriuose dalyvaus 98 proc. mokyklos pedagoginių darbuotojų. Su kitomis mokyklomis bus dalijamasi gerąja patirtimi pasirinkta tema plėtojančia įtraukiosios lyderystės, lyderystės mokymuisi kompetencijas, formuojamos teigiamos nuostatos į įtrauktį.

1.2.7. Individualios mokinių pažangos fiksavimas ir analizė	Visus metus	Visi mokytojai	Žmogiški eji resursai	Po kiekvieno pusmečio visi 1-8 klasių vadovai ir dalykų mokytojai atliks kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos lyginamąją analizę, duomenis fiksuos el. portfolio. Bent 2-3 kiekvienos klasės mokiniai pagerins pažymių vidurkį ir ne mažiau kaip vienas mokinys pakils į aukštesnį pasiekimų lygį.
1.2.8. Mokinių skaitymo įgūdžių gerinimas	Gegužė	D. Slavinskienė	Žmogiški eji resursai	Skaitymo lenktynėse „Kas daugiau?“ dalyvaus 65 proc. 1-4-ų ir 5-8-ų klasių mokinių. Nugalėtojų klasės bus skelbiamos ir apdovanojimai įteikiami gegužės 7-ąją, minint Spaudos atgavimo kalbos ir knygos dieną. Informacija apie renginį bus teikiama mokyklos tinklapyje: www.vyturiai.utena.lm.lt
1.2.9. Nacionalinė programa „Įtraukusis ugdymas universalus dizaino ugdymuisi prieigoje“	Kovas - rugsėjis	L.Vaišnoraitė, R.Sabalaiuskienė	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšos	Programoje dalyvaus socialinis pedagogas, specialieji pedagogai, logopedas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir vienas/ du klasės vadovai. Pasidalins gerąją patirtimi kolegialaus bendradarbiavimo komandose. Informacija bus teikiama Teams 2024 m. kalendoriuje.
1.2.10. Švietimo bendruomenę telkiančios kūrybinės dirbtuvės	2024 m. IV ketvirtis	R.Sabalaiuskienė	TŪM programos lėšos	Kūrybinėse dirbtuvėse įtraukties tema dalyvaus 4-5 pedagoginiai darbuotojai, kurie pasidalins gerąją patirtimi apie pokyčių valdymą ir komandos telkimo kompetenciją TŪM projekte dalyvaujančių mokyklų bendruomenėms ir kitoms rajono ugdymo įstaigoms. Informacija bus teikiama Teams 2024 m. kalendoriuje.
1.2.11. Mokytojų, taikančių UDM, gerosios patirties renginiai	2024 m. IV ketvirtis	L.Vaišnoraitė, R.Sabalaiuskienė	TŪM programos lėšos	Dviejuose gerosios patirties renginiuose UDM tema dalyvaus 3-4 pedagoginiai darbuotojai, kurie pasidalins gerąją patirtimi apie pamokos laiko vadybą, mokinių pažangą ir pasiekimų vertinimo patirtį, bei paveikų ugdymo turinį. Informacija bus teikiama Teams 2024 m. kalendoriuje.

1.2.12. Tarpmokyklinis kultūrinis renginys- šiuolaikinis scenos menas	2024 m.	J.Dudlauskienė, Menų dalykų mokytojai	TŪM programos lėšos	Renginyje dalyvaus mokyklos mokinių ir menų dalykų mokytojų komanda, bus parengtas ir pristatytas meninis projektas. Kultūros programoje įgytos žinios ir gebėjimai bus pritaikyti muzikos pamokose bei neformaliojo ugdymo užsiėmimuose. Informacija apie renginį bus teikiama mokyklos tinklapyje: www.vyturiai.utena.lm.lt
1.2.13. Tarpmokyklinis kultūrinis renginys-dizainas	2024 m.	J.Dudlauskienė, Dailės ir technologijų dalykų mokytojai	TŪM programos lėšos	Renginyje dalyvaus dailės ir technologijų dalykų mokytojų ir mokinių komanda pristatys mokyklos projektą. Kultūros programoje įgytos žinios ir gebėjimai bus pritaikyti dailės ir technologijų pamokose bei neformaliojo ugdymo užsiėmimuose. Informacija apie renginį bus teikiama mokyklos tinklapyje: www.vyturiai.utena.lm.lt
1.2.14. Tarpmokyklinis kultūrinis renginys- skaitmeninė muzika	2024 m. IV ketvirtis	J.Dudlauskienė, Muzikos ir IT mokytojai	TŪM programos lėšos	Bus suorganizuotas rajoninis renginys, kurio metu muzikos ir informacinių technologijų dalykų mokytojų ir mokinių komanda pristatys mokyklos projektą. Kultūros programoje įgytos žinios ir gebėjimai bus pritaikyti muzikos ir IT pamokose bei popamokinėje veikloje, kultūrinių ir STEAM projektų rengime. Informacija apie renginį bus teikiama mokyklos tinklapyje: www.vyturiai.utena.lm.lt

2 Tikslas. Tobulinti inovatyvią, skatinančią kiekvieno vaiko pažangą ir norą mokytis, aplinką.

1 uždavinys. Stiprinti tvarius bendruomenės santykius, orientuotus į socialinį dialogą.

Priemonės	Data	Atsakingi asmenys už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai
-----------	------	-----------------------------------	-----------------	----------------------

2.1.1.Mokyklos TŪM komandos sukūrimas ir įveiklinimas	2024 m. I ketvirtis	E. Kadūnienė	TŪM programos lėšos	Direktorės įsakymu bus sudaryta ir įveiklinta mokyklos TŪM komanda. 4 komandos nariai pasiskirstys TŪM sričių koordinavimą, dalyvaus TŪM pasitarimuose pagal sritis ir teiks grįžtamąjį ryšį mokyklos bendruomenei. Informacija bus skelbiama Teams 2024 m. kalendoriuje.
2.1.2. Pilietiškumo pamokų, akcijų organizavimas, valstybinių švenčių ir atmintinų dienų paminėjimas: sausio 13 – oji, vasario 16 – oji, kovo 11 – oji, birželio 14 –oji. rugsėjo 23-oji	Visus metus	A.Gasparskaitė R.Jančiauskienė V.Pimpienė A.Sirutienė E.Rameliene Pradinių ugdymo mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	85 proc. mokyklos mokinių dalyvaus renginiuose minint Lietuvos valstybines šventes. Integruotose dailės ir technologijų pamokose „Papuošk mokyklos langą“ ir „Nuo Vasario 16-osios iki Kovo 11-osios“ dalyvaus 60 proc. 5-8 klasių mokinių, tobulins kūrybiškumo, komunikavimo, socialinę kompetencijas. Socialinėje akcijoje „Neužmirštuolių pieva“ Sausio 13-osios aukoms atminti dalyvaus 20 proc. 7-8 klasių mokinių. Renginyje „Savaitė Lietuvai“ ir viktorinoje – konkurse „Mano gimtinė - vardu Lietuva“ dalyvaus 95 proc. 1-4 klasių mokinių. Informacija apie renginius bus viešinama mokyklos tinklapyje: www.vyturiai.utena.lm.lt
2.1.4. Korupcijos prevencijos programos priemonių įgyvendinimas	Visus metus	J.Dudlauskienė 1-4 klasių vadovai E.Rameliene A.Sirutienė V.Pimpienė		Bendradarbiaujant direktoriaus įsakymu sukurtoje grupėje bus sudaryta antikorupcijos programa, priemonių planas jai įgyvendinti. Du kartus per metus atnaujinama medžiaga apie antikorupcinį švietimą. Sudarytas ir įgyvendinamas antikorupcijos programos priemonių planas. Mokyklos internetinėje svetainėje bus pateikiama ir atnaujinama medžiaga, informuojanti apie antikorupcinį švietimą. Bus organizuoti 2-3 antikorupcines vertybes formuojantys renginiai 5-8 klasių mokiniams. Vyks 2-3 mokymai progimnazijoje dirbantiems darbuotojams antikorupcijos tematika. 1-8 klasėms bus organizuoti renginiai skirti Tarptautinei antikorupcijos dienai: surengtas konkursas, parengta ekspozicija Ia. fojė. Darbai viešunami mokyklos internetinėje svetainėje: www.vyturiai.utena.lm.lt

pagalbos veikla sprendžiant individualias situacijas pagal pagalbos poreikį				
2.1.8. 5-8 klasių mokinių apklausa apie socialinės veiklos pasirinkimą ir vykdymą	Birželis-gruodis	D. Bražėnienė	Žmogiškieji ištekliai	Apklausoje dalyvaus 90 proc. 5-8 klasių mokinių. Tyrimo rezultatai paskelbti internetinėje mokyklos svetainėje. www.vyturiai.utena.lm.lt
2.1.9. 1-8 klasių mikroklimato tyrimas	Kovas-balandis	D. Bražėnienė R. Vansevičiūtė	Žmogiškieji ištekliai	Apklausoje dalyvaus 90 proc. 1-8 klasių mokinių. Tyrimo rezultatai paskelbti internetinėje mokyklos svetainėje, pristatyti tėvų susirinkimų metu, mokytojams. Bus atliktas 1-ų klasių, 5-ų klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacinis tyrimas. Tyrimo duomenys bus pristatyti mokytojams, dėstantiems tose klasėse. Tyrimų, ataskaitų ir apklausų rezultatai skelbiami mokyklos interneto svetainėje: www.vyturiai.utena.lm.lt
2.1.10. Nuoseklus socialinis ir emocinis ugdymas mokykloje: Lions Quost „Paaglystės kryžkelės“; „Zipio draugai“; „Antras žingsnis“	Visus metus	Klasių vadovai D. Bražėnienė R. Vansevičiūtė	Žmogiškieji ištekliai	Nuosekliai įgyvendinamos „Laikas kartu“, „Antras žingsnis“ ir „Paauglystės kryžkeliai“ programos, joms skiriant ne mažiau kaip 15 valandų per mokslo metus kiekvienai klasei. Klasių vadovai, įvertinę klasės mokinių socialinį-emocinį kontekstą, mikroklimatą, sudarys klasės valandėlių (įtrauktų į pamokų tvarkaraščius) ilgalaikius planus, naudodamiesi programų metodine medžiaga, praktiniais metodais ir būdais organizuos ir vykdys SEU mokymus klasės mokiniams.

2 Tikslas. Tobulinti inovatyvią, skatinančią kiekvieno vaiko pažangą ir norą mokytis, aplinką.

2 uždavinys. Plėtoti paveikių fizinių (erdvių) aplinkų kūrimą, inovatyvių mokymo priemonių taikymą, STEAM veiklas, pritaikant jas įvairių galių mokiniams.

Priemonės	Data	Atsakingi asmenys už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai
<p>2.2.1. Aplinkos pritaikymo priemonės UDM prieigos diegimui.</p> <p>1. Sensorinio kambario įranga.</p> <p>2. Interaktyvi judėjimą skatinanti mokymo priemonė.</p> <p>3. Vaikų ir mokinių poilsio erdvių įranga</p>	2024 m. I pusmetis	E. Kadūnienė L. Vaišnoraitė	TŪM programos lėšos	<p>Bus įsigyta interaktyvi judėjimą skatinanti mokymo priemonė, sensorinio kambario įrangos komplektas, vaikų ir mokinių poilsio erdvių įranga, atitinkanti aplinkos pritaikymo priemonės UDM prieigos diegimui.</p> <p>Apie 60 proc. mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų dalyvaus 4 val. metodiniuose mokymuose, kuriuose išmoks praktiškai pritaikyti interaktyvią, judėjimą skatinančią mokymo priemonę ugdymo procese.</p> <p>Kolegialaus bendradarbiavimo komandose mokytojai mokysis teikti pagalbą mokiniui.</p>
<p>2.2.2. Kultūrinio ugdymo veiklų plėtojimo įranga.</p> <p>1. Garso įrašų studijos įranga.</p> <p>2. Kompiuterinės muzikos kūrimo komplektas</p>	2024 m. II pusmetis	E. Kadūnienė L. Vaišnoraitė	TŪM programos lėšos	<p>Bus įsigyta įranga ir priemonės garso įrašų studijai atitinkančios UDM prieigos principus. Kultūros srities specialistai įkurtose erdvėse su mokiniais ir mokytojais pasidalins gerąja patirtimi.</p> <p>Informacija bus skelbiama progimnazijos tinklapyje:</p> <p>www.vyturiai.utena.lm.lt</p>
<p>2.2.3. STEAM mokslų erdvių ir laboratorijų įranga</p> <p>1. Pradinio ugdymo gamtos</p>	2024 m.	E. Kadūnienė L. Vaišnoraitė	TŪM programos lėšos	<p>Bus įsigyta STEAM mokslų erdvių ir laboratorijų įranga bei priemonės, kurios pagerins mokymosi aplinkas, sudarys galimybes UDM prieigos diegimui. Pagerintos aplinkos sukurs sąlygas mokinių gamtos mokslų mokymosi motyvacijai, STEAM integruotų projektų atlikimui.</p>

<p>mokslų erdvės įranga. 2. STEAM kabineto įrengimas. 3. Matematikos kabinetų pritaikymas UDM. 4. Technologijų kabinetų pritaikymas UDM. 5. STEAM mokymo priemonės pradinių klasių kabinetams</p>				<p>Bus sukurta pradinio ugdymo gamtos mokslų erdvė, įsigyta 60 komplektų baldų STEAM kabinetui. 4 kabinetai bus aprūpinti mobiliais baldais, bei atnaujintos technologijų kabinetų kėdės.</p>
<p>2.2.4.Skaitmeninės matematikos mokymosi priemonės. 1.Skaitmeninės matematikos mokymosi priemonės "Eduten". 2.Mokymosi priemonės platforma "Elicėjus" licencija arba lygiavertė</p>	Rugsėjis	E. Kadūnienė L. Vaišnoraitė	TŪM programos lėšos	<p>Bus įsigyta 166 Eduten playground ir 122 Elicėjus licencijos. Matematikos mokytojos kūrybinėse matematikų dirbtuvėse dalinsis gerąja patirtimi apie skaitmeninių priemonių naudojimo galimybes ir individualios mokinio pažangos stebėjimą.</p>

2.2.5. Praktinis kuriamos metodinės priemonės kūrimas ir išbandymas neformalaus STEAM ugdymo būrelyje	2024 m.	E. Kadūnienė L. Vaišnoraitė	TŪM programos lėšos	STEAM metodinės priemonės 4-ose ir 8-ose klasėse sukūrimas ir išbandymas. Metodinės priemonės kūrime dalyvaus bent 1 pradinio ugdymo mokytojas ir bent 1 7-8 klasėse dirbantis mokytojas. Sukurta priemonė bus praktiškai išbandyta ir ją naudos 7 proc. mokyklos mokytojų. Užduotys, praktiniai tiriamieji darbai praktiškai bus išbandyti mokykloje ir Utenos STEAM centre. Mokykloje veiks ne mažiau kaip 3 STEAM ugdymo būreliai po 3 val. per savaitę 1-4-ų ir 5-8-ų klasių mokiniams.
2.2.6. Sensorinio kambario patalpų įrengimas	2024 m.	E. Kadūnienė	MK lėšos	Bus atliekamas sensorinio kambario patalpų remontas, kuriame bus įrengtas specialusis kambarys, skirtas specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymui, poilsiui, nusiramimui.

*2024 metų veiklos plano išsamesnis priemonių sąrašas skelbiamas mokyklos Microsoft Teams platformoje.

PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA

Progimnazijos metinio veiklos plano įgyvendinimo rizikos faktoriai gali būti susiję su finansinių lėšų stygiumi ar nenumatytu žmogiškuoju faktoriumi (nenugalimos jėgos). Progimnazijos vadovai, vidaus veiklos įsivertinimo grupė stebi ir vertina, kaip įgyvendinamas plano tikslas ir uždaviniai, vertina priemonių įgyvendinimo kokybę ir veiksmingumą. Plano peržiūra, koregavimas ir įgyvendinimo eigos vertinimas vykdomas gruodžio mėnesį, Veiklos plano įgyvendinimo analizė pristatoma Mokytojų tarybai.