

PATVIRTINTA  
Utenos Vyturių progimnazijos direktoriaus  
2022 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-233

## UTENOS VYTURIŲ PROGIMNAZIJS

### VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)\*

*\* tinkamą pabraukti*

2022-08-10

#### Plano įgyvendinimo situacija

##### MVTP rodikliai

Iš 8 kiekybinių rodiklių:

Viršyta 4 rodiklių;

Pasiekta 4 rodiklių;

Nepasiekta visa apimtimi 0 rodiklių;

Nepasiekta 0 rodiklių (kai reikšmė 0).

Iš 3 kokybinių rodiklių:

Viršyta 0 rodiklių;

Pasiekta 3 rodiklių;

Nepasiekta visa apimtimi 0 rodiklių;

Nepasiekta 0 rodiklių (kai reikšmė 0).

##### Lėšos.

Mokinių skaičius :

2020-2021 m. m. buvo 187 5-8 klasių mokinių;

2021-2022 m. m. buvo 210 5-8 klasių mokinių.

Planuota 2021 m. – 66198 Eur; 2022 m. – 74340 Eur. Iš viso 140 538

**Panaudota iš viso: 140 538 Eur Lėšų likutis 0.**

### Sėkmės.

1. 95 proc. mokytojų tikslingai ir nuosekliai taiko grįžtamojo ryšio įrankius pamokose. Mokytojai naudoja ir taiko 3-4 grįžtamojo ryšio įrankius.
2. Mokiniai turi galimybes rinktis veiklas, kurios leidžia patirti mokymosi sėkmę. 5-7 klasių mokinių apklausos duomenimis, 61 proc. apklaustųjų teigia, kad socialinis emocinis klimatas su mokytojais yra geras arba puikus. Visose pamokose mokiniai patiria sėkmę ir jaučiasi labai gerai, teigia 75 proc. apklaustųjų.
3. Kiekvienas 5-8 klasės mokinys susikūrė asmeninį elektroninį pasiekimų portfolio. Mokiniai kartu su dalyko mokytoju/klasės vadovu individualiai mokosi apmąstyti savo pasiekimus ir pažangą, kelti naujus tikslus, savarankiškai įsivertinti savo išgales siekiant nuolatinės asmeninės pažangos. Sustiprėjo mokinių pasitikėjimas savo jėgomis (mokiniai išmoko išsikelti sau tikslą, pasirinkti tam tinkamiausią būdą – teigia 57 proc. 5-8 klasių mokinių), jie išmoko drąsiai paprašyti mokytojų pagalbos (apklausos duomenimis, 84 proc. mokinių teigia, kad nebijo klysti, visada sulaukia mokytojo pagalbos, kai reikia mokytojai papildomai ir individualiai paaiškina).
4. Mokytojas tapo mokinio pagalbininku, mokymosi partneriu (individualią mokymosi pažangą pokalbiuose su klasės vadovu, dalyko mokytoju reflektavo, tarėsi dėl ateities planų 100 proc. 5-8 klasės mokinių). Gaudami iš mokinių nuolatinį ir sistemingą grįžtamąjį ryšį, mokytojai tobulino pamokų organizavimą, jų tipus, struktūrą, keitė scenarijus, lanksčiai organizavo veiklas tikslingai įtraukiančias visus mokinius. Tai sustiprino aktyvų mokinių bendradarbiavimą ne tik pamokose, bet ir kitose veiklose.
5. Mokytojai organizavo ir vedė individualias dalykų konsultacijas mokinių pasiekimams ir pažangai gerinti. Tai padėjo pažinti mokinių gabumus, polinkius, tapo glaudesni ir stipresni mokinių ir mokytojų tarpusavio ryšiai (apklausos duomenimis 87 proc. mokinių teigia, kad dažni susitikimai su mokytoju skatina siekti aukštesnių rezultatų), išaugo pasitikėjimas vienas kitu (mokinio ir mokytojai glaudesni ryšiai, padeda formuoti aukštesnius tikėjimo savimi siekius, dauguma mokinių (94 proc. ) teigia, kad turi suaugusį žmogų mokykloje, su kuriuo gali pasikalbėti, pasitarti).
6. Visi 5-7 klasių mokiniai per mokslo metus dalyvavo bent 1-2 klasės, dalyko ar mokyklos siūlomuose patyriminiuose projektuose, veiklose. Birželio mėnesį visą savaitę vykusių patyriminių veiklų metu dalyvavo 94 proc. mokinių.
7. Projekto lėšomis įsigyta interaktyvi įranga ir priemonės skatina mokytojus ieškoti įvairesnių ugdymo formų skirtingų mokymosi stilių mokiniams, tobulinti IKT įgūdžius, kurti įdomų ugdymo turinį, keliantį mokinių motyvaciją ir susidomėjimą dalyku.

### Problemos – nebuvo.

1. Uždavinys. Tobulinant mokytojų grįžtamojo ryšio įrankių naudojimo inovatyvioje ugdymosi aplinkoje kompetencijas, pagerinti mokinių individualią pažangą.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
1.1. Grįžtamojo ryšio įrankių taikymas visose pamokose	Ne mažiau kaip 50	<b>Viršyta</b> Stebėta ir	Pagerės mokinių	<b>Pasiekta</b> Pagerėjo	54260 Eur	62050 Eur		

<p>inovatyvioje mokymosi aplinkoje.</p>	<p>atvirų, kolegialiai aptariamų pamokų per metus, kuriose taikomi grįžtamojo ryšio įrankiai:</p> <p>90 proc. 5-6 kl. mokinių naudoja „Reflectus“ programėlę (kiekvienų mokslo metų vidaus įsivertinimo duomenimis).</p> <p>100 proc. 5-6 kl. dirbančių lietuvių, matematikos, užsienio</p>	<p>kolegialiai aptarta 175 pamokos, daugiau kaip 86 proc. pamokų taikomi mokytojų pasirinkti grįžtamojo ryšio įrankiai.</p> <p><b>Viršyta</b></p> <p>100 proc. 5-6 klasių mokinių išbandė ir naudojo „Reflectus“ programėlę grįžtamajam ryšiui.</p> <p><b>Pasiekta</b></p> <p>100 proc. mokytojų išmoko naudotis</p>	<p>mokymosi pažanga (lyginami 4,5 klasių 2020 m. su 2021 m. 5,6 klasių bei 2022 m. 6,7 klasių metiniai vertinimai, stebint kiek mokinių pasiekė aukštesnį lygmenį.</p> <p>5 klasių: lietuvių kalbos ir matematikos - ne mažiau nei 5 proc. kiekviename dalyke.</p> <p>6 klasių: lietuvių kalbos, matematikos - ne mažiau nei 3 proc. kiekviename</p>	<p>mokinių asmeninė pažanga.</p> <p>Lyginant 2020 m. 4,5 klasių su 2021 m. 5,6 klasių pasiekimus, 5,6 proc. mokinių pasiekė aukštesnį mokymosi lygį.</p> <p>Matematikos dalyke 5,2 proc., lietuvių kalbos dalyke – 5,8 proc.</p> <p>2022 m., lyginant su 2021 m., mokinių mokymosi pažanga didėjo.</p> <p>Lyginant 2021 m. 5,6 ir 2022 m. 6,7 klasių</p>				
---	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>kalbų, istorijos, geografijos, biologijos, IT, fizinio ugdymo, technologijų, dailės, muzikos pamokų mokytojų naudoja „Reflectus“ programėlę.</p> <p>(kiekvienų mokslo metų vidaus įsivertinimo duomenimis).</p> <p>Sukurtas kiekvienam mokiniui elektroninis individualios pažangos portfolio.</p>	<p>„Reflectus“ programėle, kad galėtų taikyti kitus grįžtamojo ryšio įrankius.</p> <p><b>Pasiekta</b></p> <p>Sukurtas ir naudojamas kiekvienam mokiniui elektroninis individualios pažangos portfolio: visi</p>	<p>dalyke.</p> <p>7 klasių: lietuvių kalbos, matematikos - ne mažiau nei 3 proc. kiekviename dalyke.</p>	<p>pasiekimus, 6,5 proc. mokinių pasiekė aukštesnį mokymosi lygį. Matematikos dalyke 7,8 proc., lietuvių kalbos dalyke – 5,3 proc.</p>				
--	---	---	--	--	--	--	--	--

		5-8 klasių mokiniai klasių vadovų padedami pildė savo individualios pažangos el. portfolio, individualių pokalbių metu aptarė savo individualią pažangą.						
1.2. Mokytojų kompetencijų tobulinimas: KGR, grįžtamojo ryšio taikymas praktikoje/refleksyvus mokymasis.	40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa (Joje yra viena stažuotė šalies mokykloje).  Ne mažiau nei 95 proc. mokytojai dėstantys 5-6 klasėse dalyvauja visoje	<b>Pasiekta</b> Įgyvendinta 40 val. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa  <b>Viršyta</b> Visoje programoje dalyvavo 98 proc. 5-8 klasėse			3600 Eur	3600 Eur		

	programoje.	dėstančių mokytojų (38).						
Iš viso lėšų 1 uždaviniui 65650 Eur								

2. Uždavinys Pagerinti mokinių pasiekimus teikiant pagalbą pagal mokinių poreikius bei sudarant sąlygas praktiniam žinių pritaikymui.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
2.1. Konsultacijos 4, 5 ir 6 klasių mokiniams.	<p>Matematikos konsultacijos 3 val. per savaitę 5-6 kl. mokiniams.</p> <p>Lietuvių kalbos konsultacijos 3 val. per savaitę 5-6 kl. mokiniams.</p> <p>Konsultacijos 3 val. per savaitę 4-ą klasių mokiniams.</p>	<p><b>Pasiekta</b></p> <p>Vyko visos numatytos konsultacijos 4,5,6 klasių mokiniams po 3 val./ savaitę.</p>	<p>2022 m. pagerės mokinių mokymosi pasiekimai (lyginant 2020 m. 4-okų metinius vertinimus su 2022 m. 6-okų vertinimais; 2020 m. 5-okų vertinimus su 2022 m. 7-okų vertinimais).</p> <p>Lietuvių kalbos 6a ir 6b klasių pažymių vidurkis padidės nuo 5</p>	<p><b>Pasiekta</b></p> <p>Lyginant 2020 m. <b>matematikos</b> dalyko 4-ą klasių su 2022 m. 6-ą klasių mokinių pažanga - baigusių aukštesniu mokymosi lygiu yra 16 proc. mokinių.</p> <p><b>Pasiekta</b></p> <p>Lyginant 2020 m. <b>lietuvių kalbos</b> dalyko 4-ą klasių su 2022 m. 6-ą</p>	22020 Eur	22020 Eur		

			<p>iki 10 proc.</p> <p>Matematikos dalyko 6a ir 6b klasių pažymių vidurkis padidės - nuo 3 iki 5 proc.</p> <p>7a ir 7b klasių mokinių pažymių vidurkis padidės: lietuvių k. nuo 3 iki 5 proc., matematikos dalyko nuo 3 iki 5 proc.</p>	<p>klasių mokinių pažanga - baigusių aukštesniu mokymosi lygiu yra 24 proc. mokinių.</p> <p>Lyginant 2020 m. <b>matematikos</b> dalyko 5-ų klasių su 2022 m. 7-ų klasių mokinių pažanga - baigusių aukštesniu mokymosi lygiu yra 49 proc. mokinių.</p> <p>Lyginant 2020 m. <b>lietuvių kalbos</b> dalyko 5-ų klasių su 2022 m. 7-ų klasių mokinių pažanga - baigusių aukštesniu mokymosi lygiu yra 23</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

				proc. mokinių				
2.2. Patyriminių integruotų mokinių projektų kūrimas ir pristatymas.	Kiekvienas 5-7 klasės mokinys per mokslo metus rengia ne mažiau kaip po vieną integruotą patyriminį projektą.	<b>Viršyta</b> 100 proc. 5-7 klasių mokinių per mokslo metus parengė po 1 projektą, iš jų 13 mokinių parengė po antrą projektą.			52512 tūkst. Eur	52868 tūkst. Eur		
Iš viso lėšų 2 uždaviniui 74888 Eur								
Iš viso lėšų					140538 Eur	140538 Eur		

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

**Partnerio atsakingas asmuo**

**Mokyklos vadovas**

Virginija Vaitiekienė,

Virginija Spiečiūnienė, raštinės administratorė,

Utenos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto  
skyriaus vedėjo pavaduotoja

pavadojanti direktorių