

Apklausoos *Grižtamojo ryšio įrankių taikymas pamokose* rezultatai

Apklausoos tikslas - sužinoti mokytojų nuomonę apie mokinių grįžtamąjį ryšį, jo naudą mokymosi procesui ir kokie grįžtamojo ryšio įrankiai mokytojams atrodo patraukliausi.

Apklausoje dalyvavo 26 mokyklos pedagogai.

Į klausimą *Kaip dažnai organizuojate mokinių grįžtamąjį ryšį?* 53,8 proc. mokytojų atsakė, kad kiekvieną pamoką, 46,2 proc. mokytojų tą daro baigus temą ar skyrių, 7,7 proc. – kartą per savaitę.

Dažniausiai savo pamokose mokytojai pasitelkia žodinius (apklausoos, interviu, komentarai) grįžtamojo ryšio (GR) įrankius. Tą teigia 92,3 proc. apklaustųjų. 57,7 proc. mokytojų naudoja skaitmeninius, o 34,6 proc. popierinius GR įrankius.

46,2 proc. pedagogų teigia, kad žodiniai GR įrankiai suteikia išsamesnę grįžtamąją informaciją, 38,5 proc. pedagogų išsamesnę grįžtamąją informaciją gauna per skaitmeninius GR įrankius.

Dažniausiai naudojami skaitmeniniai GR įrankiai yra Google Forms, Microsoft Forms ir Socrative

Dauguma mokytojų sutinka, kad grįžtamasis ryšys naudingas ugdymo proceso organizavimui, nes skatina savianalizę, nuolat tobulinti ugdymo planą, skatina išgirsti kitą nuomonę ir ją suprasti, padeda išsikelti tikslus ir uždavinius sau, kurių bus siekiama tolimesniame ugdymo procese.