PATVIRTINTA
Utenos Vyturių progimnazijos
direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-332

UTENOS VYTURIŲ PROGIMNAZIJOS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS 2020-2021 M. M.

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Utenos Vyturių progimnazijos (toliau – mokykla) ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2019-2020 ir 2020-2021 metų Pradinio ugdymo programos 2019-2020 ir 2020-2021 metų Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – BUP), patvirtintais LR švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymais Nr. V-413 ir Nr. V-417 bei 2020 m. rugpjūčio 5 d. Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymo Nr.V-417 pakeitimu Nr.V-1159.
2. Mokyklos ugdymo planą rengė direktoriaus 2020 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. V-30 sudaryta darbo grupė.
3. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams (2020-2021 m. m.).
4. Mokyklos ugdymo plano paskirtis – padėti planuoti ir organizuoti pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų įgyvendinimą, užtikrinti Pradinio ugdymo programos ir Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies Bendrosioms ugdymo programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, pagal mokyklos galimybes ir turimas lėšas tenkinti mokinių mokymosi poreikius.
5. Formuojant mokyklos ugdymo turinį ir rengiant mokyklos ugdymo planą remiamasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų, ankstesnių metų standartizuotų testų 2-ų, 4-ų, 6-ų ir 8-ų klasių mokiniams, mokyklos organizuoto kitų klasių lietuvių kalbos, matematikos, socialinių ir gamtos mokslų dalykų patikrų rezultatų ir mokinių mokymosi pasiekimų duomenimis.
6. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-41 patvirtinto „Utenos Vyturių progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo“ nuostatomis. Ugdymo proceso organizavimas orientuotas į mokyklos strateginius ir metų tikslus, uždavinius, numatytas priemones, skatinančias mokinių **ugdymo(si) pažangą, mokyklos bendruomenės ryšių stiprinimą, patyriminį, integruotą ugdymą.** Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas, ugdymo turinio pritaikymas skirtingų gebėjimų mokiniams, remiantis turima pasiekimų, tyrimų, testų informacija, efektyvių ugdymo metodų naudojimas, tiriamosios, praktinės veiklos taikymas, mokytojo-mokinio-mokinio-tėvų bendradarbiavimo, partnerystės stiprinimas – mokyklos veiklos prioritetas.
7. Atsiradus progimnazijos ugdymo plane nenumatytiems atvejams, mokykla gali koreguoti ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo turimų mokymo lėšų, išlaikydama privalomą minimalų pamokų skaičių dalykų Bendrosioms programoms įgyvendinti.
8. Mokykla, siekdama pritaikyti mokiniui ugdymo turinį, bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais), neformaliojo švietimo, pagalbos mokiniui įstaigomis, kitomis institucijomis, remiasi ikimokyklinio ugdymo įstaigų pateiktomis rekomendacijomis.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO TRUKMĖ PRADINĖSE KLASĖSE

9. 2020-2021 m. m. progimnazijoje darbas organizuojamas penkias darbo dienas per savaitę.
10. Mokslo metai prasideda **2020 m. rugsėjo 1 dieną**, baigiasi **2021 m. rugpjūčio 31 d.**

11. **Ugdymo procesas:**

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
1-4	**2020-09-01**	**2021-06-09**	**175**

11.1. Ugdymo procesas 1-4 klasėse organizuojamas **pusmečiais**:
I pusmetis – rugsėjo 1 d. – sausio 22 d.
II pusmetis – sausio 25 d. – birželio 9 d.

12. **Atostogos 1-4 klasių mokiniams:**

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	**2020-10-26**	**2020-10-30**	**2019-11-03**
Žiemos (Kalėdų)	**2020-12-23**	**2021-01-05**	**2020-01-06**
Žiemos	**2021-02-15**	**2021-02-19**	**2019-02-22**
Pavasario (Velykų)	**2021-04-06**	**2021-04-09**	**2019-04-12**
Vasaros	**2021-06-10**	**2021-08-31**	

13. Paskelbus ekstremaliąją padėtį ar kai oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar daugiau pradinių klasių mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas.
Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normas, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamos kitose erdvėse.
Paskelbus karantiną Lietuvos respublikoje ar savivaldybėje ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Utenos Vyturių progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, 2020 m. kovo 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V – 25.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

14. Dėl ugdymo turinio planavimo priimti susitarimai Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje. Įgyvendinamas dalykinis ugdymo turinys, tačiau iš anksto planuojamos ir skelbiamos integralaus ugdymo dienos ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį.
15. Į atskirus mokomuosius dalykus integruojamos šios programos:
15.1. Žmogaus saugos ugdymas – į kitus pradinio ugdymo programos dalykus.
15.2. Etninės kultūros programa integruota į formalų ir neformalų ugdymą pagal numatytas gaires. Mokykloje veikia neformaliojo švietimo būrelis – etnografinis ansamblis.
15.3. Smurto ir patyčių prevencijos, socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos: „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“, „Antras žingsnis“, “Gerbk ir saugok mane“ atsižvelgus į klasės mokinių

kontekstą, jas renkasi klasės vadovas. Programos integruojamos į klasės valandėles, temos numatomos klasės vadovo ilgalaikiuose planuose. Užsiėmimus veda klasės vadovas ir/ar programos koordinatorius.
15.4. Ugdymo karjerai programa integruojama į klasės vadovų veiklą, visų mokomųjų dalykų pamokas.
15.5. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos integruojamos į visų mokomųjų dalykų turinį.
15.6. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į klasių vadovų veiklą, dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, fizinio ugdymo, dailės, kalbų pamokas.
15.7. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų, integruojama į visų dalykų pamokas, nemažiau kaip du kartus per savaitę .
15.8. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į dorinio ugdymo, klasių vadovų veiklą.
16. Naudojami ankstesniais metais pasirinkti vadovėliai ir mokymo priemonės, siekiant užtikrinti ugdymo tęstinumą. Pagal poreikį naudojami ir kiti mokyklos bibliotekoje esantys vadovėliai, kaip papildoma medžiaga. Įrengta tyrimų, eksperimentų laboratorija, papildyta pradinių klasių technologinė bazė (skaitmeninių programų, technikos).
17. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-41 patvirtinto „Utenos Vyturių progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo“ nuostatomis. Didžiausias dėmesys skiriamas formuojamajam vertinimui ir grįžtamajam ryšiui. Vertinimo informacija kaupiama, analizuojama ir panaudojama ugdymo turiniui pritaikyti, pamokos organizavimui tobulinti, pagalbai teikti.
18. Siekiant ugdyti bendrąsias kompetencijas, diegti gyvenimo įgūdžius, ugdymo turinį sieti su praktika mokiniams sudaromos sąlygos ugdytis ne klasės aplinkoje – gamtoje, muziejuje, bibliotekoje, išvykose ir pan. Susitarta tokių pamokų organizuoti ne mažiau nei 20 proc.
19. Mokytojai, atsižvelgdami į mokinių gebėjimus, turimą patirtį, naudodamiesi mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis, ugdymą organizuoja diferencijuodami užduotis lygiais, taiko aktyviuosius ugdymo metodus, stebi mokinio daromą pažangą, aptaria ją su mokiniu ir jo tėvais, teikia pagalbą mokiniams, kad visi patirtų mokymosi sėkmę. Mokytojai rengdami užduotis ir pritaikydami bendrąsias ugdymo programas konsultuojasi su specialiąja pedagoge. Ugdymo turinio pritaikymas derinamas su mokinio tėvais.
20. Mokinių tėvai nuolat informuojami apie mokinio mokymosi pasiekimus e-dienyne, tėvų susirinkimų metu ar individualiai, trišaliais susitikimų metu. Priemonės mokinių mokymosi pažangai skatinti numatytos mokyklos metų veiklos plane.
21. Kultūrinei, kūrybinei, pažintinei ugdomajai veiklai, įskaičiuojamai į mokslo dienų skaičių, skiriama ne mažiau nei 5 dienos:

Eil. Nr.	Mėnuo	Veikla
1.	rugsėjis	Mokslo metų pradžios šventė
2.	gruodis	Kalėdinis karnavalas
3.	Sausis, vasaris, kovas	Lietuvos nepriklausomybės šventės
4.	kovas	Vyturio diena, Kaziuko mugė
5.	1-3 d. per mokslo metus	Ekskursijos, edukacinės išvykos, ugdymo karjerai dienos
6.	birželis	Mokslo metų baigimo šventė

IV SKYRIUS
UGDYMO SRIČIŲ ORGANIZAVIMAS

22. **Dorinį ugdymą** (tikybą arba etiką) mokiniui parenka tėvai, nusprendę keisti dalyką – teikia prašymą mokyklos direktoriui. Pasirinktą dalyką mokykla rekomenduoja mokytis bent 2 metus.
23.1. Tikybos mokoma: 1; 2a; 2b; 3a; 3b; 4a; 4b.
23.2. Tikybos ir etikos moko šių dalykų mokytojai.
24. **Kalbinis ugdymas**.
24.1.**Pirmosios užsienio kalbos** (**anglų**) pradedama mokyti nuo 2 klasės.
24.2.Mokyklos tarybos sprendimu užsienio kalbos pamokoms klasė dalijama į grupes, jei joje mokosi 21 ir daugiau mokinių:
2a – 22 mokiniai, 3a – 23 mokiniai, 3b – 23 mokiniai.
24.3. Dalijant klasę į grupes per anglų kalbos pamokas valandos skiriamos iš mokinio poreikiams tenkinti skiriamų valandų (po 2 valandas per savaitę).
24.4. Anglų kalbos moko anglų kalbos mokytojos.
24.5. Gimtosios – **lietuvių klabos** gebėjimai (skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo) ugdomi per visų dalykų pamokas.
25. **Socialinis ir gamtamokslis ugdymas**.
25.1. Pagal pradinių klasių metodinės grupės susitarimus ir BUP rekomendacijas dalis pasaulio pažinimo pamokų (30 proc.) vyks ne tik mokykloje, bet ir kitose erdvėse (muziejuose, mokyklos kieme, gamtoje). Mokiniai atliks tyrimus, eksperimentus, projektinius darbus. Atrinkti mokinių projektiniai darbai bus pristatyti mokinių projektinių darbų konferencijoje „Globok mane“.
26. **Fiziniam ugdymui** 1-4 klasėse skiriamos 3 savaitinės pamokos. Jas veda pradinių klasių mokytojos.
26.1. Viena pamoka – **šokio** – skirta 1-4 klasių mokiniams.
26.2. Antrosios klasės ir kitų pradinių klasių mokiniams sudarytos sąlygos lankyti sporto būrelius mokykloje (Judrieji žaidimai) ar neformaliojo švietimo įstaigoje ar pasirinktų kitų neformaliojo vaikų švietimo organizatorių.
26.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės 2 mokiniai ir specialiosios grupės 1 mokinys dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, tačiau krūvis ir veikla jiems pritaikoma atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas. Vienas mokinys dėl sveikatos būklės nuo fizinio ugdymo atleistas visus mokslo metus.
26.4. Mokiniai, gydytojų laikinai atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, stebi pamoką, užsiima kita veikla (stalo žaidimai, šaškės).
26.5. Fizinio ugdymo pamokos intensyvinamos po 2 pamokas per dieną laikinai (I pusmečio 9 savaites) dėl pamokų organizavimo baseine.
27. **Muzikos** moko – muzikos mokytojas, išskyrus 2b – muzikos pamokas veda pradinių klasių mokytoja.
28. Integruojamos bendrosios programos - **Žmogaus saugos** (civilinės, priešgaisrinės, saugaus eismo), IKT, **etninės** kultūros, **Sveikatos** ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, **Ugdymo karjerai** - į kitų mokomųjų dalykų ugdymo turinį (susitarimai priimti pradinių klasių metodinėje grupėje). Smurto ir patyčių prevencijos, socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo prevencines programas „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“, „Antras žingsnis“, “Gerbk ir saugok mane. Programoms skiriama tikslinė klasės valandėlė kartą per savaitę. Civilinės saugos pratyboms kartu su sveikatos stiprinimui ir judėjimui skirtomis veiklomis numatyta viena ugdymo diena. Visuomenės sveikatos biuro specialistė veda sveikos gyvensenos užsiėmimus klasėse.

V SKYRIUS

SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ TURINČIŲ MOKINIŲ UGDYMAS

29. Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams ugdymas organizuojamas, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius. Mokyklos vaiko gerovės komisija (toliau – VKG) koordinuoja specialųjį ugdymą ir teikia rekomendacijas mokytojams dėl specialiosios ir pedagoginės pagalbos teikimo.
29.1. Mokslo metų pabaigoje įvertinamas pagalbos mokiniui teikimo veiksmingumas ir sprendžiama dėl tolesnio ugdymo.
29.2. VGK posėdyje kartu su pradinių klasių mokytojomis, pastebėjusiomis mokinius, patiriančius mokymosi sunkumų, priimami sprendimai dėl tolesnio pagalbos mokiniui modelio.
30. Mokytojas, konsultuojamas mokyklos specialiųjų pedagogių, atsižvelgdamas į VKG, PPT rekomendacijas, pritaiko ugdymo turinį specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pritaiko bendrąsias programas ar rengia individualius mokinio ugdymo planus (pagal patvirtintą formą), bendradarbiauja su mokinių tėvais dėl ugdymo programos pritaikymo ir pagalbos teikimo.
31. Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, kurių yra apie 23, teikiama specialioji pagalba derinant darbą kai kurių pamokų metu klasėje, atskirai su grupe mokinių ar individualiai pagal specialiųjų pedagogų direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.
31.1. Logopedo pagalba teikiama mokinių grupėms iš įvairių 1-4 klasių pagal specialiuosius poreikius. Užsiėmimų tvarkaraštį tvirtina mokyklos direktorius. Pagalba teikiama 50 mokiniams.
31.2. Pedagoginė pagalba teikiama mokiniams mokytojo ar mokytojo padėjėjo pamokų metu, iš anksto suderinus užduotis, pritaikant ar individualizuojant ugdymo turinį.

VI SKYRIUS
MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

32. Pradinių klasių mokiniams mokykla užtikrina minimalų savaitinių pamokų skaičių. Neformaliojo švietimo pasirinktas programas mokiniai lanko po pamokų.
33. Per dieną mokiniui yra ne daugiau nei 5 pamokos. Kartą per savaitę – klasės valandėlė. Pamokos trukmė 1 klasės mokiniams – 35 min., kitų klasių – 45 min. Ilgoji pertrauka, skirta mokinių poilsiui ir pietums, trunka 35 min. (nuo 10.35 iki 11.10). Sudarytos sąlygos judriesiems žaidimams.
34. Namų darbai 1 ir 2 klasės mokiniams neskiriami. 3-4 klasių mokiniams mokytojas skiria namų darbus pagal poreikį, leidžia pabaigti klasėje pradėtus darbus, atsižvelgdamas į mokinio galimybes, bet ne daugiau nei 1 valandos trukmės, išskyrus ugdomąsias veiklas, organizuojamas Visos dienos mokykloje.
34.1. Atostogų, švenčių laikotarpiui namų darbai neskiriami.
35. Patikrinamieji lietuvių kalbos ir matematikos darbai 1 ir 3 klasių mokiniams organizuojami II-ame pusmetyje siekiant įsivertinti mokinių pasiekimus, numatyti tolesnę pedagoginę pagalbą, atrinkti ir pritaikyti ugdymo turinį, planuojant kitų metų ugdymo procesą.
35.1. Pradinių klasių mokytojai patikrinamuosius darbus, jų periodiškumą ir būdus numato ilgalaikiuose dalykų teminiuose planuose, prieš 5 dienas informuoja mokinių tėvus elektroninio dienyno sistemoje, rezultatus aptaria su mokinių tėvais atvirų durų dieną, su mokyklos vadovais ir pagalbos mokiniui specialistais – direkcinės tarybos posėdyje. Per dieną gali būti atliekamas tik vienas diagnostinis testas ar patikrinamasis darbas.
35.2. Užduotys mokiniams rengiamos pagal jų gebėjimus, kelių lygių, daug dėmesio skiriama grįžtamajam ryšiui, įsivertinimui, mokymosi pažangos stebėjimui. Skatinant mokymosi pažangą stengiamasi laiku suteikti reikiamą pagalbą – pedagoginę, specialiąją.

VII SKYRIUS
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

36. Atsižvelgiant į mokinių, jų tėvų pageidavimus, praėjusių mokslo metų neformaliojo švietimo veiklą, mokykla siūlo rinktis įvairių ugdymo sričių būrelius: meninio, sportinio, mokslinio, etnokultūrinio, technologinio, kalbinio ugdymo (žr. priedas 1).
37. Mokyklos tarybos sprendimu neformaliojo vaikų švietimo minimali grupė – 12 mokinių. Užsiėmimai vyksta po pamokų, pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.
38. Neformaliojo švietimo programos siūlomos pagal mokyklos galimybes ir mokinių poreikius. Mokinių tėvai teikia mokyklos direktoriui prašymus lankyti mokyklos būrelį. Užsiėmimai fiksuojami elektroninio dienyno sistemoje.
38.1. Mokykla sudaro sąlygas ir kitiems neformaliojo vaikų švietimo organizatoriams vykdyti veiklas progimnazijos patalpose. Mokiniai gali rinktis jiems siūlomas NVŠ programas: 3-5 klasėms IT ir 1-8 klasėms robotikos, dainavimo būrelius.

.

VIII SKYRIUS
MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

39. Mokiniai, dėl ligos ar patologinės būklės negalintys mokytis mokykloje, mokomi namuose pagal Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405.
40. Gydytojų komisijos sprendimo dėl mokymo namuose/dalinio mokymo namuose pagrindu mokiniui sudaromas individualus ugdymo namuose planas ir pamokų tvarkaraštis.
40.1. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. Atsižvelgus į mokinio ligos pobūdį, gydytojo rekomendacijas bei suderinus su mokinio tėvais, mokinys gali būti atleistas nuo fizinio ugdymo, o šokis, dailė ir technologijos, muzika integruojami į kitų mokomųjų dalykų ugdymo turinį. Mokykla su mokinio tėvais suderina, kuriuos mokomuosius dalykus, mokinys pageidauja lankyti mokykloje su klase, jei gydytojų komisija rekomendavo dalinį mokymą namuose.
40.2.VGK, įvertinusi mokinio mokymąsi ar gavusi PPT, Vaiko raidos centro, gydytojų rekomendacijas, gali spręsti klausimą dėl mokinio integravimo į klasę, stebėti procesą, priimti sprendimus dėl mokymosi pagalbos, mokymosi formos ir derinti sprendimus su mokinio tėvais.
40.3.Vienam trečios klasės ir dviem ketvirtos klasės mokiniams gydytojų komisijos sprendimu skirtas dalinis mokymas namuose, paliekant galimybę kai kurias pamokas lankyti su klase. Dalį pamokų šie mokiniai lankys mokykloje.

IX SKYRIUS

PRADINIŲ KLASIŲ PAMOKOMS SKIRTŲ VALANDŲ PASKIRSTYMAS

2020-2021 m. m.

Eil. Nr.	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius		
		1 klasė *(19 mok.)*		
		pamokų skaičius mokiniui		pamokų skaičius klasei
		privalomų pamokų skaičius	val., skirtos mokinio poreikiams tenkinti	
1.	Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1		1
2.	Lietuvių kalba	8		8
3.	Matematika	4		4
4.	Pasaulio pažinimas	2		2
5.	Dailė ir technologijos	2		2
6.	Muzika	2		2
7.	Fizinis ugdymas	2		2
8.	Šokis	1*		1*
Iš viso		**22**		**22**
Neformalusis švietimas		**2**		
Iš viso pamokų klasei		**24**		

* šokio pamoka įgyvendinama, skiriant 1pamoką per savaitę iš fiziniam ugdymui dalykui skiriamo laiko.

2019-2020 m. m.

Eil. Nr.	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius					
		2a klasė *(22 mok.)*			**2b klasė** *(18 mok.)*		
		pamokų skaičius mokiniui		pamokų skaičius klasei	pamokų skaičius mokiniui		pamokų skaičius klasei
		privalomų pamokų skaičius	val., skirtos mokinio poreikiams tenkinti		privalomų pamokų skaičius	val., skirtos mokinio poreikiams tenkinti	
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	2**	1		1
2.	Lietuvių kalba	7		7	7		7
3.	Anglų kalba	2	2	4	2		2
4.	Matematika	5		5	5		5
5.	Pasaulio pažinimas	2		2	2		2
6.	Dailė ir technologijos	2		2	2		2
7.	Muzika	2		2	2		2
8.	Fizinis ugdymas	2		2	2		2
9.	Šokis	1*		1*	1*		1*
	Iš viso	**24**		**27**	**24**		**24**
Neformalusis švietimas		**2**			**2**		
Iš viso pamokų klasei		**29**			**26**		

** etikos pamokai sudaroma laikinoji grupė (3 mokiniai) iš 2 a klasės

* šokio pamoka įgyvendinama, skiriant 1pamoką per savaitę iš fiziniam ugdymui dalykui skiriamo laiko.

2020-2021 m. m.

Eil. Nr.	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius					
		3a klasė *(22 mok.)*			**3b klasė** *(23 mok.)*		
		pamokų skaičius mokiniui		pamokų skaičius klasei	pamokų skaičius mokiniui		pamokų skaičius klasei
		privalomų pamokų skaičius	val., skirtos mokinio poreikiams tenkinti		privalomų pamokų skaičius	val., skirtos mokinio poreikiams tenkinti	
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1	1		1
2.	Lietuvių kalba	7		7	7		7
3.	Anglų kalba	2	2	4	2	2	4
4.	Matematika	4		4	4		4
5.	Pasaulio pažinimas	2		2	2		2
6.	Dailė ir technologijos	2		2	2		2
7.	Muzika	2		2	2		2
8.	Fizinis ugdymas	2		2	2		2
9.	Šokis	1*		1*	1*		1*
	Iš viso	**23**		**25**	**23**		**25**
Neformalusis švietimas		**2**			**2**		
Iš viso pamokų klasei		**27**			**27**		

* šokio pamoka įgyvendinama, skiriant 1pamoką per savaitę iš fiziniam ugdymui dalykui skiriamo laiko.

2020-2021 m. m.

Eil. Nr.	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius					
		4a klasė *(13 mok.)*			**4b klasė** *(19 mok.)*		
		pamokų skaičius mokiniui		pamokų skaičius klasei	pamokų skaičius mokiniui		pamokų skaičius klasei
		privalomų pamokų skaičius	val., skirtos mokinio poreikiams tenkinti		privalomų pamokų skaičius	val., skirtos mokinio poreikiams tenkinti	
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1	1		1
2.	Lietuvių kalba	7		7	7		7
3.	Anglų kalba	2		2	2		2
4.	Matematika	5		5	5		5
5.	Pasaulio pažinimas	2		2	2		2
6.	Dailė ir technologijos	2		2	2		2
7.	Muzika	2		2	2		2
8.	Fizinis ugdymas	2		2	2		2
9.	Šokis	1*		1*	1*		1*
Iš viso		**24**		**24**	**24**		**24**
Neformalusis švietimas		**2**			**2**		
Iš viso pamokų klasei		**26**			**26**		

* šokio pamoka įgyvendinama, skiriant 1pamoką per savaitę iš fiziniam ugdymui dalykui skiriamo laiko.

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS (I DALIES)
UGDYMO PLANAS 2020-2021 M. M.

X SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

42. Mokslo metai prasideda 2020 m. **rugsėjo 1 d.**, baigiasi 2021 m. **rugpjūčio 31 d.**
42.1.**Ugdymo procesas**:

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
5-8	**2020-09-02**	**2021-06-23**	**185**

43. Ugdymas **5-8 klasėse** organizuojamas **pusmečiais** (Mokyklos tarybos 2015-04-16 posėdžio protokolo Nr. 3-MT (1.14.) nutarimas):
I pusmetis – 2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. sausio 24 d.
II pusmetis – 2021 m. sausio 27 d. – 2021 m. birželio 23 d.

44. **Atostogos 5-8 klasių mokiniams:**

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	**2020-10-26**	**2020-10-30**	**2019-11-03**
Žiemos (Kalėdų)	**2020-12-23**	**2021-01-05**	**2020-01-06**
Žiemos	**2021-02-15**	**2021-02-19**	**2019-02-22**
Pavasario (Velykų)	**2021-04-06**	**2021-04-09**	**2019-04-12**
Vasaros	**2021-06-24**	**2021-08-31**	

45. Susidarius pavojų keliančioms aplinkybėms ar paskelbus ekstremalią padėtį, apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso pokyčių informuojama mokyklos bendruomenė ir savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija. Jei oro temperatūra yra 20 laipsnių šalčio į mokyklą gali neiti 5 klasių mokiniai, jei oro temperatūra 25 laipsniai šalčio ar žemesnė – 6-8 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių, dienyne nurodoma: „pamokos nevyko dėl...“. Į mokyklą atvykusiems mokiniams vyksta ugdymo procesas, o neatvykusiems mokymuisi reikiama informacija skelbiama elektroniniame dienyne.
Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normas, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamos kitose erdvėse.
Paskelbus karantiną Lietuvos respublikoje ar savivaldybėje ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Utenos Vyturių progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, 2020 m. kovo 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V – 25.

XI SKYRIUS
PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ ORGANIZAVIMAS

46. Kultūrinei, pažintinei, socialinei, projektinei, sportinei ugdomajai veiklai per mokslo metus, atsižvelgiant į mokyklos veiklos tikslus, poreikius ir tradicijas, skiriama ne mažiau nei 5 dienos, kurios įskaitomos į mokslo dienų skaičių ir vykdomos įvairiose aplinkose:

Eil. Nr.	Mėnuo	Veikla
1.	rugsėjis	Mokslo metų pradžios šventė
2.	spalis	Mokytojo diena
3.	gruodis	Kalėdinis karnavalas

4.	Sausis, vasaris, kovas	Lietuvos nepriklausomybės šventės
4.	kovas	Vyturio diena
5.	Pasirinktu laiku 1-2 dienos	Ekskursijos, edukacinės išvykos
6.	Pasirinktu laiku 2-3 dienos	Ugdymo karjerai dienos
6.	birželis	Mokinių projektinių tiriamųjų, meninių darbų rajoninė konferencija „Laiko ženklai“
7.	birželis	Išvažiuojamosios ir/ar integruotos pamokos gamtoje 5-8 klasių mokiniams (5 d.)
8.	birželis	Mokslo metų baigimo šventė

44. Socialinė–pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Jai per metus skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų) trukmės veikla visose 5-8 klasėse. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais ilgalaikiais projektais („Auginkime vieni kitus“), kultūrinėmis ir socializacijos programomis (savaitė be patyčių, tolerancijos diena, solidarumo bėgimas), pagalba mokyklos bibliotekoje, mokyklos teritorijos tvarkymu, dalyvavimu akcijoje „Darom“, savanoriška mokinių veikla. Fiksuojama socialiniuose pasuose ir TAMO elektroniniame dienyne.
45. Pilietinis, kultūrinis, socialinis, kalbinis ugdymas diegiamas per mokinių projektines veiklas, tradicinių tautinių ir valstybinių švenčių minėjimus. Dalyvaujame dvejuose daugiašaliuose tarptautiniuose ERASMUS+ projektuose „Būrelių karuselė“ ir „Iššūkis“ įgyvendinime.

XII SKYRIUS
UDYMO TURINIO FORMAVIMAS

46. Mokyklos bendruomenė pasirinko ir įgyvendina patyčių prevencijos, socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo prevencinę programą, atsižvelgdama į mokyklos ir/ar klasės kontekstą: Lions Quest patyčių prevencijos, gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“ Programa integruojama į klasės valandėles, dorinio ugdymo pamokas. Temos numatomos klasės vadovo, dorinio ugdymo mokytojo ilgalaikiuose planuose. Kartu įgyvendinamos ir kitos programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas kaip atskiras dalykas mokomas 5-6 ir 8 klasėse. 7 klasėje informacinių technologijų mokoma kaip pasirenkamasis dalykas.
47. Mokėjimo mokytis ir kitų kompetencijų ugdymas užtikrinant minimalų pamokų skaičių per savaitę integruojamas į lietuvių kalbos ir kitų mokomųjų dalykų ugdymo turinį.
48. Siekiant ugdyti informacinių technologijų tikslingą naudojimą, mokykla sudaro sąlygas mokiniams lankyti neformalųjį ugdymą, integruoja į ugdymo turinį medijų naudojimą dalykų pamokose.
49. Ugdymas karjerai organizuojamas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu (patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro ir LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314). Mokykloje yra ugdymo karjerai koordinatorius, kuris planuoja, organizuoja ir kartu su klasės vadovais vykdo karjeros ugdymui skirtas veiklas. Mokytojų tarybos posėdyje (2013-08-30) priimti susitarimai dėl ugdymo karjerai lieka galioti:
49.1. Klasių vadovai planuodami veiklą įtraukia ugdymo karjerai užsiėmimus, veiklas 2-3 kartus per metus.
49.2. Dalykų mokytojai integruoja į dalyko pamokas ugdymą karjerai 2 val. per mokslo metus, numatydami integraciją teminiuose planuose;

49.3. Karjeros ugdymas siejamas ir su mokinių tėvų profesijų pažinimu, organizuojant tėvų dienas mokykloje ar tėvų darbovietėse.
50. Dėl dalykų integravimo, intensyvinimo ankstesniais metais priimti sprendimai nekeičiami, dėl dalykų modulių ar konsultacijų mokytojų metodinės grupės teikė siūlymus darbo grupei, rengiančiai mokyklos ugdymo planą, mokyklos tarybai ir mokyklos direktoriui, priimti šie susitarimai:
50.1. antrosios užsienio kalbos (pagal tėvų prašymus parinkta rusų kalba) pradedama mokyti 6 klasėje, skiriant 2 savaitines valandas;
50.2. sudaromos 1 laikinosios grupės etikos dalyko pamokoms 5-8 (27 mokiniai) klasių mokiniams;
50.3. įgyvendinant BUP nuostatas sudarytos mokiniams sąlygos fiziškai aktyviai 35 min. trukmės pertraukai;
50.4. pratęsiamas elektroninių pratybų EMA, skirtų lietuvių kalbos, matematikos, gamtos dalyko mokymuisi 5-7 klasėje, naudojimas.
51. Dėl ilgalaikių dalykų planų formos, struktūros, laikotarpių susitarta Mokytojų metodinėje taryboje ankstesniais metais. Mokytojai planus rengia mokslo metams, aprobuoja metodinėse grupėse, derina su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugpjūčio 30 d.
52. Adaptacinis periodas 5 klasių mokiniams trunka 1 pusmetį. Mokinių pasiekimai pažymiais vertinami ir rašomi ne žemesni nei patenkinami įvertinimai. („Utenos Vyturių progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų tvarkos aprašas“).
53. Vertinimo informacija, mokinių pasiekimų tyrimų duomenys kaupiami, analizuojami ir panaudojami ugdymo turiniui formuoti, pritaikyti, atrinkti, siekiant ugdymo ir ugdymosi sėkmės.
54. Mokytojai rengia bent 3 lygių užduotis pagal mokinių gebėjimus, sudaro sąlygas ugdyti kognityvinius mokinių gebėjimus per įvairių dalykų pamokas, stebi mokinių daromą pažangą.

XIII SKYRIUS
MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMAS

55. **Dorinis ugdymas.**
55.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikybą ar etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai. Mokykla rekomenduoja pasirinktą dalyką mokytis bent 2 metus.
55.2. Etikos mokymui sudaromos dvi laikinosios grupės: 5-8 klasių 27 mokiniai, dvi savaitines valandas panaudojant iš mokinių poreikiams tenkinti skirtų valandų.
56. **Lietuvių kalba.**
56.1. Lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės nutarimu lietuvių klabos ugdymu rūpinamasi per visų dalykų pamokas, laikantis priimtų susitarimų:

- per pamokas stengtis kalbėti, kirčiuoti taisyklingai, ypač terminus;
- pastebėti ir taisyti mokinių kalbos netaisyklingą vartoseną ir kirčiavimą;
- skatinti mokinius kalbėti ir rašyti taisyklingai (pridedant ar atimant kaupiamąjį balą);
- informacinių technologijų pamokose naudoti lietuvišką “Windows” programą;
- laikytis kalbos kultūros pagrindinių reikalavimų.

56.2. Etninės kultūros bendrosios programos integruojamos 5-6 klasėse į lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo, istorijos, geografijos, gamtos ir žmogaus, dailės, muzikos, technologijų pamokas. 7-8 klasėse programa integruojama į lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, istorijos, technologijų, muzikos, dailės pamokas.
56.3. Naujosios lietuvių kalbos programos integruojamos į 5-6 ir 7-8 klasių lietuvių kalbos ugdymo turinį, naudojant „Šok“ serijos vadovėlius ir kitas, papildomas mokymo priemones bei naujus, mokytojui skirtus, vadovėlius.
57. **Užsienio kalbos.**
57.1. 5-oje klasėje tęsiamas pirmosios užsienio kalbos mokymas (anglų). Programa orientuota į A2 kalbos mokėjimo lygį 5-6 klasėse. 7-8 klasėse – į B1 lygį.

57.2. Nuo 6-os klasės siūloma rinktis antrąją užsienio kalbą iš dviejų – rusų ar vokiečių. Mokiniui antrąją užsienio kalbą parenka tėvai. Pasirinkta rusų kalba 6a; 6b klasėse, 6a klasės 6 mokiniai mokysis vokiečių kalbos.
57.3. Užsienio kalbų (anglų, rusų ir vokiečių) mokymui klasės dalijamos į grupes, kai paralelių klasių mokinių skaičiaus vidurkis 21 ir daugiau mokinių:5a (21 mok.); 5b (22 mok.);6b (24 mok.); 7a (25 mok.); 7b (23 mok.).
57.4. Specialiųjų poreikių turintys mokiniai užsienio kalbos mokomi pagal pritaikytą programą, atsižvelgiant į PPT ir VGK rekomendacijas.
57.5. Vienai mokinei 8a klasėje skiriamos 2 val. vokiečių kalbos konsultacijoms, nes mokinė atvyko iš Vokietijos, ten mokėsi 4-rius metus tik vokiečių kalba.
58. **Matematika.**
58.1. Matematikos mokytojos skatinamos analizuoti mokinių nacionalinio pasiekimų patikrinimo testų duomenis, rezultatus panaudoti planuojant ugdymo procesą, pagalbą mokiniams, išbandyti testų užduotis, siekiant nustatyti mokinių gebėjimus.
59. **Informacinės technologijos.**
59.1. Informacinėms technologijoms 5-6 ir 8-ose klasėse skiriama po 1 savaitinę valandą, klases (išskyrus 8 a ir 8b) dalijant į grupes:
dėl darbo vietų visų 5-7 klases.
7a ir 7b klasėse informacinių technologijų pamokos skiriamos kaip pasirenkamasis dalykas, klasės skiriamos į grupes.
60. **Gamtamokslinis ir socialinis ugdymas.**
60.1. Gamtos, biologijos, fizikos ir chemijos, istorijos ir geografijos dalykų mokytojai skatinami išanalizuoti mokinių pasiekimų duomenis. Ugdymo procesą planuoti remiantis turima mokinių pasiekimų informacija. Į ugdymo turinį įtraukti pilietinį ugdymą, skatinti mokinius dalyvauti projektinėse veiklose, pilietinėse akcijose, valstybinių švenčių minėjimuose.
60.2. Biologijos dalykui 7 klasėje skiriamos 2 pamokos, 8-oje klasėje – 1 pamoka.
60.3. Fizikos dalykui – 7 klasėje 1 pamoka, 8-oje – 2 pamokos.
60.4. Susitarta daugiau dėmesio skirti praktinei, eksperimentinei, projektinei veiklai (apie 30 proc. pamokų), ugdymą organizuoti kitose erdvėse, integruoti kelis dalykus. Mokytojams pageidaujant keičiamas pamokų tvarkaraštis, kai vykdomos dienos trukmės projektinės tiriamosios veiklos.
60.5. Mokytojai ugdymo turinį papildo Lietuvos ir pasaulio šių dienų aktualijomis, įvykių analize, ugdo kritinį mąstymą.
60.6. Dalyvaudama UPC projekte „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5-8 kl. Išbandymas“, mokykla nuo 5 ir 6 klasės taikys biologijos, fizikos ir chemijos integruotą ugdymo turinį.
61. **Technologijos.**
61.1. Siekiant mokyti visų technologinių programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos), bet neturint šiuolaikinių priemonių elektronikos programai įgyvendinti, sudaryta ir tęsiama sutartis su Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centru dėl bendradarbiavimo. 7-8 klasių mokiniams sudaromos sąlygas susipažinti ir išbandyti naujausias technologijas, energetikos sektorinio mokymo bazę, daugiau sužinoti apie galimas profesijas.
62. **Žmogaus sauga.**
62.1. Žmogaus saugos mokymas intensyvinamas, programą įgyvendinant 5 ir 7 klasėse, skiriant po 1 valandą per savaitę.
63. **Fizinis ugdymas.**
63.1. Fiziniam ugdymui 5-7 oje klasėse skiriama 3 val., 8 klasių mokiniams skiriama po dvi savaitines pamokas. Visų klasių mokiniams sudarytos sąlygos lankyti neformaliojo švietimo aktyvaus judėjimo pratybas mokykloje ar neformaliojo švietimo įstaigose.
63.2. Atskiros mergaičių ir berniukų grupės nesudaromos.

63.3. Specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės fizinio ugdymo pamokose dalyvauja su klase, krūvis ir pratimai jiems pritaikomi atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas.
63.4. Mokiniai, gydytojų laikinai atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, stebi pamoką, užsiima alternatyvia veikla (stalo žaidimai).
63.5. Mokiniai, lankantys neformaliojo švietimo sporto įstaigas, nuo fizinio ugdymo pamokų atleidžiami, jei pateikia tai patvirtinantį dokumentą ir programą, derančią su mokykloje įgyvendinama bendrąja fizinio ugdymo programa. Atleistų mokinių nėra.
64. **Pasirenkamieji dalykai**:
a) tikyba ar etika 5-8 klasės;
b) antroji užsienio kalba – rusų ir vokiečių kalbos 6 klasėje;
c) informacinės technologijos 7 klasėje.
65. **Integruotas ugdymas.**
65.1. Mokymosi mokytis kompetencijos ugdymas nedidinant mokymosi krūvio integruojamas į lietuvių klabos ir kitų dalykų pamokas.
65.2. Rengiant projektus integruojamas keleto mokomųjų dalykų ugdymo turinys. Todėl projektinė veikla mokykloje planuojama iš anksto ir derinama, siekiant tolygesnio mokymosi krūvio paskirstymo mokiniams, vadovaujantis mokyklos direktorės 2013 m. kovo15 d. įsakymu Nr. V-19 patvirtintu „Projektinės veiklos organizavimo Utenos Vyturių progimnazijoje tvarkos aprašu“. Birželio mėnesį vyksta mokinių projektinių darbų konferencija, kurioje pristatomi sėkmingiausi mokinių tiriamieji, kūrybiniai projektiniai darbai.
65.3. Dalykų mokytojai bendradarbiaudami tarpusavyje veda integruotas pamokas, dėl jų tikslų, uždavinių, turinio ir veiklų susitariama iš anksto. Mokytojams pageidaujant keičiamas tos dienos pamokų tvarkaraštis. Integruotų pamokų rezultatai analizuojami. Didesnis dėmesys skiriamas praktinėms veikloms. Didesnės apimties integruoto ugdymo dienos projektinio darbo rezultatai pristatomi Mokinių darbų projektinių darbų konferencijoje „Laiko ženklai“.
65.4. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integruojama į klasių vadovų veiklą dorinio ugdymo, istorijos, gamtos ir žmogaus, biologijos, technologijų, fizinio ugdymo, dailės, kalbų, pamokų ugdymo turinį, numatant integraciją ilgalaikiuose dalykų planuose, fiksuojant TAMO dienyne kartu su pamokos tema. Klasės vadovai temas įtraukia į planus ir veda tam skirtas klasės valandėles.
66. **Dalykų mokymo intensyvinimas**
66.1. Atsižvelgiant į dalyko mokymo specifiką ir didelį savaitinių pamokų skaičių mokykloje intensyvinamas lietuvių kalbos mokymas: bent kartą per savaitę dubliuojamos pamokos.
66.2. Technologijų pamokos 5-7 klasėse dubliuojamos siekiant ugdymo turinio nuoseklesnio įgyvendinimo ir pradėtų darbų užbaigtumo.
66.3. Žmogaus saugos programos įgyvendinimas intensyvinamas per mokslo metus 5 ir 7 klasėse.

XIV SKYRIUS
MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

67. Mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui stebi elektroninio dienyno sistemoje skiriamus kontrolinius darbus ir išankstinį tėvų, mokinių informavimą apie jų vykdymo laiką, vykdo namų darbų skyrimo kontrolę, pratybų sąsiuvinių funkcionalų naudojimą. Stebima, kad būtų laikomasi susitarimo per dieną skirti ne daugiau nei vieną kontrolinį darbą klasei.
68. Mokykla užtikrina, kad 5-8 klasių mokiniams per dieną būtų ne daugiau nei 7 pamokos. Sudarant pamokų tvarkaraštį atsižvelgiama į higienos normų rekomendacijas ir mokyklos galimybes.
69. Prieš skiriant papildomas valandas dalykų moduliams, ilgalaikėms konsultacijoms, dėl kurių didėja mokinių mokymosi krūvis, gaunami mokinių tėvų sutikimai.

70. Siekiant tolygiau paskirstyti mokinių mokymosi krūvį, stebimas klasės mokinių rengiamų projektinių darbų skaičius vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2013 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-19 patvirtinto „Projektinės veiklos organizavimo Utenos Vyturių progimnazijoje tvarkos aprašo“ nuostatomis.

71. Specialių poreikių turinčių mokinių ugdymas.

71.1. Dėl pagalbos teikimo modelio specialių poreikių mokiniams sprendimai priimami mokyklos Vaiko gerovės komisijoje, atsižvelgiant į PPT, Vaiko raidos centro, gydytojų rekomendacijas, susitarimus su mokinio tėvais, globėjais, mokykloje dirbančių specialistų galimybes. Priimti susitarimai dėl aiškaus pagalbos mokiniui teikimo modelio ir eiliškumo.

71.2. Dalykų mokytojai, konsultuojami specialiųjų pedagogių, psichologės, rengia mokiniui pritaikytas ar individualias programas (4 mokiniai) pagal patvirtintą formą, esant reikalui jas koreguoja, teikia siūlymus VKG dėl tolesnio ugdymo. Pagalbos mokiniui specialistai konsultuoja mokinių tėvus, vykdo tėvystės įgūdžių užsiėmimus mokinių tėvų grupėms, bendradarbiauja su sveikatos, Vaiko teisių tarnybos, PPT specialistais.

71.3. Specialiosios pratybos mokiniams individualiai ar mokinių grupėms vyksta pagal specialiosios pedagogės (direktoriaus patvirtintą) tvarkaraštį lietuvių klabos ar matematikos pamokų metu, atskirais atvejais specialioji pedagogė dirba kartu su dalyko mokytoju klasėje.

71.4. Specialioji pagalba teikiama 27 mokiniams.

72. Mokymo namuose organizavimas.

72.1. Mokiniui, kuriam gydytojai rekomendavo mokymą namuose, sudaromas individualus ugdymo planas, kuris derinamas su mokinio tėvais ir tvirtinamas mokyklos direktoriaus įsakymu.

72.2. Jei leidžia mokinio sveikata, gydytojams rekomendavus, tėvų pageidavimu, bendrai sutarus mokinys gali lankyti kai kurias pamokas mokykloje pagal suderintą tvarkaraštį.

72.3. Mokinį namuose moko jį mokę dalykų mokytojai, išskyrus atvejus, kai mokęs mokinį mokytojas dėl krūvio ar kitų priežasčių negali mokinio mokyti namuose.

72.4. Prie dalykų, kurie neįtraukti į individualų mokinio ugdymo planą, bet jų buvo mokoma klasėje, elektroniniame dienyne įrašoma „atl.“.

72.5. Vienas 6b klasės mokinys mokomas namuose visus mokslo metus, tačiau dalyvauja kartu su klase šventėse ir mokyklos ugdomuosiuose renginiuose, suderinus su tėvais, kai kurias pamokas sutartą laiką lanko mokykloje.

72.6. Mokiniai, kuriems skirtas dalinis mokymas namuose, mokslo metų eigoje palaipsniui integruojami į klasę, jei tam pritaria mokinio tėvai, Vaiko gerovės komisija ir yra gydytojų, Vaiko raidos centro rekomendacijos.

73. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas.

73.1.Atsižvelgiant į mokyklos tradicijas, strateginius tikslus, turimus specialistus, mokinių ir jų tėvų pageidavimus mokykla siūlo neformaliojo švietimo įvairių sričių programas 5-8 klasių mokiniams: menų, sporto, ekologijos, savęs pažinimo, informacinių technologijų, robotikos (žr. 1 priedas).

73.2. Neformaliojo švietimo siūlomas programas mokytojai pristato mokiniams iš anksto, mokiniai renkasi, mokinių tėvai teikia prašymus dėl mokinio pasirinktų neformaliojo švietimo užsiėmimų lankymo kitais mokslo metais.

73.3. Ankstesniu Mokyklos tarybos sprendimu neformaliojo švietimo grupė negali būti mažesnė nei 12 mokinių. Panaudojamos visos neformaliojo švietimo valandos (28 val.) Mokiniai gali rinktis NVŠ norimas programas 3-5 klasėms IT būrelis.

XV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI SKIRTŲ VALANDŲ PASKIRSTYMAS

2020-2021 m. m.

Eil. Nr.	Dalykai	Pamokų skaičius per savaitę					
		5a klasė (21 mok.)			**5b klasė (22 mok.)**		
		pamokų skč. Mokiniui		pamokų skč. Klasei	pamokų skč. Mokiniui		pamokų skč. Klasei
		privalomų pamokų skč. (min.)	pamokos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams		privalomų pamokų skč. (min.)	pamokos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams	
1.	Tikyba**, etika*	1	1	2	1		1
2.	Lietuvių kalba	5		5	5		5
3.	Anglų kalba (I)	3		6	3		6
4.	Matematika	4		4	4		4
5.	Informacinės techn.	1		2	1		2
6.	Gamta ir žmogus	2		2	2		2
7.	Istorija	2		2	2		2
8.	Dailė	1		1	1		1
9.	Muzika	1		1	1		1
10.	Technologijos	2		4	2		4
11.	Fizinis ugdymas	3		3	3		3
12.	Žmogaus sauga	1		1	1		1
	Iš viso	**26**		**33**	**26**		**32**
Pamokų skč. Mokiniui		**26**			**26**		
Neformalusis švietimas		**2**			**2**		
Iš viso valandų klasei		**35**			**34**		

1* - etikos pamokai sudaroma laikinoji 5-7 klasių mokinių grupė (14 mokinių)

2020-2021 m. m.

Eil. Nr.	Dalykai	Pamokų skaičius per savaitę					
		6a klasė (23 mok.)			**6b klasė (24 mok.)**		
		pamokų skč. Mokiniui		pamokų skč. Klasei	pamokų skč. Mokiniui		pamokų skč. Klasei
		privalomų pamokų skč. (min.)	pamokos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams		privalomų pamokų skč. (min.)	pamokos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams	
1.	Tikyba, etika	1		1	1		1
2.	Lietuvių kalba	5		5	5		5
3.	Anglų kalba (I)	3		6	3		6
4.	Rusų kalba (II)	2		2	2		4
5.	Matematika	4		4	4		4
6.	Informacinės techn.	1		2	1		2
7.	Gamta ir žmogus	2		2	2		2
8.	Istorija	2		2	2		2
9.	Geografija	2		2	2		2
10.	Dailė	1		1	1		1
11.	Muzika	1		1	1		1
12.	Technologijos	2		4	2		4
13.	Fizinis ugdymas	3		3	3		3
14.	Vokiečių kalba			2			
	Iš viso	**29**		**37**	**29**		**37**
Pamokų skaičius mokiniui		**29**			**29**		
Neformalusis švietimas		**2**			**2**		
Iš viso valandų klasei		**39**			**39**		

2020-2021 m. m.

Eil. Nr.	Dalykai	Pamokų skaičius per savaitę					
		7a klasė (25 mok.)			**7b klasė (23 mok.)**		
		pamokų skč. Mokiniui		pam. Skč. Klasei	pamokų skč. Mokiniui		pamokų skč. Klasei
		privalomų pamokų skč. Min.	pamok., skirtos mokinio ugdymosi poreikiams		privalomų pamokų skč. Min.	pamokos, skirtos mok. Ugdymosi poreikiams	
1.	Tikyba	1		1	1		1
2.	Lietuvių kalba	5		5	5		5
3.	Anglų kalba (I)	3		6	3		6
4.	Rusų kalba (II)	2		4	2		4
5.	Matematika	4		4	4		4
6.	Informacinės techn.	-		2	-		2
7.	Biologija	2		2	2		2
8.	Fizika	1		1	1		1
9.	Istorija	2		2	2		2
10.	Geografija	2		2	2		2
11.	Dailė	1		1	1		1
12.	Muzika	1		1	1		1
13.	Technologijos	2		4	2		4
14.	Fizinis ugdymas	2		2	2		2
15.	Žmogaus sauga	1		1	1		1
	Iš viso	**29**		**38**	**29**		**38**
Pamokų skč. Mokiniui		**29**			**29**		
Neformalusis švietimas		**2**			**2**		
Iš viso valandų klasei		**40**			**40**		

2020-2021 m .m.

Eil. Nr.	Dalykai	Pamokų skaičius per savaitę					
		8a klasė (24 mok.)			**8b klasė (22 mok.)**		
		pamokų skč. Mokiniui		pam. Skč. Klasei	pamokų skč. Mokiniui		pamokų skč. Klasei
		privalomų pamokų skč. Min.	pamok., skirtos mokinio ugdymosi poreikiams		privalomų pamokų skč. Min.	pamokos, skirtos mok. Ugdymosi poreikiams	
1.	Tikyba**, etika*	1	1	2*	1		1
2.	Lietuvių kalba	5		5	5		5
3.	Anglų kalba (I)	3	3	6	3	3	6
4.	Rusų kalba (II)	2		4	2		4
5.	Matematika	4		4	4		4
6.	Informacinės techn.	1		1	1		1
7.	Biologija	1		1	1		1
8.	Fizika	2		2	2		2
9.	Istorija	2		2	2		2
10.	Chemija	2		2	2		2
11.	Geografija	2		2	2		2
12.	Dailė	1		1	1		1
13.	Muzika	1		1	1		1
14.	Technologijos	1		1	1		1
15.	Fizinis ugdymas	2		2	2		2
16.	Vokiečių kalba		2	2			
	Iš viso	**30**		**38**	**30**		**35**
Pamokų skč. mokiniui		**30**			**30**		
Neformalusis švietimas		**1**			**1**		
Iš viso valandų klasei		**39**			**36**		

1* - etikos pamokai sudaroma laikinoji 5-8 klasių mokinių grupė (27 mokiniai)

SUDERINTA
Utenos Vyturių progimnazijos
2020-08-31
Mokyklos tarybos
posėdžio protokolu Nr. 6

SUDERINTA
Utenos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas

Romualdas Kraulišas
2020 08 31

Utenos Vyturių progimnazijos
Ugdymo plano 2020-2021 m. m.
1 priedas

UTENOS VYTURIŲ PROGIMNAZIJOS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VALANDŲ PASKIRSTYMAS

2020-2021 m. m.

Eil. Nr.	Neformaliojo ugdymo veikla	Mokytojo v., pavardė	Valandų skaičius
1-4 klasės (skirta 14 val.)			
1.	„Sportas – sveikata“(1-2 kl.)	A.Šimonėlienė	2
2.	Folkloro grupė	A.Guobužienė, A.Šimonėlienė	1 1
3.	Dailės būrelis	A. Belopetravičienė	1
4.	Robotika	L. Vaitiekėnas	3
5.	Gamtos tyrėjų klubas	L. Januškevičienė	1
6.	Sporto būrelis 3-4 kl.	A.Savickas	2
7.	Kūrybiškumo erdvė	E. Ramelienė	1
8.	Keramika	J. Paukštytė	2
		Iš viso:	**14**
5-8 klasės (skirta 14 val.)			
1.	Jaunieji dizaineriai	E. Ramelienė	1
2.	Technologijos	J. Paukštytė	2
3.	Bendras fizinis parengimas ir judrieji žaidimai	A. Savickas	4
4.	Roko grupė	L. Vaitiekėnas	2
5.	Robotika	L. Vaitiekėnas	2
6.	Istorijos detektyvai	R. Jančauskienė	1
7.	Integruotas gamtamokslinis ugdymas gabiesiems mokiniams	V. Bikutė A. Ruzgas	1 1
		Iš viso:	**14**