

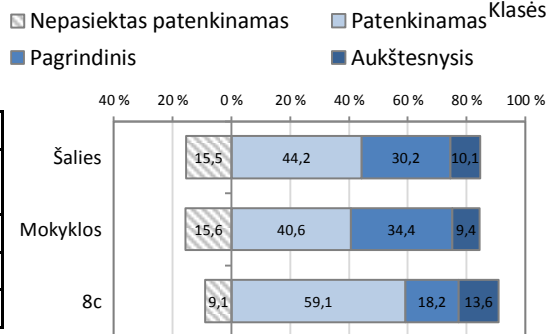
Šioje trumpoje ataskaitoje klasės mokinių pasiekimai lyginami su mokyklos mokinių rezultatais (diagramose – Mokyklos) ir šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – Šalies)

### Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

#### Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	2	9,1
Patenkinamas	13	59,1
Pagrindinis	4	18,2
Aukštesnysis	3	13,6

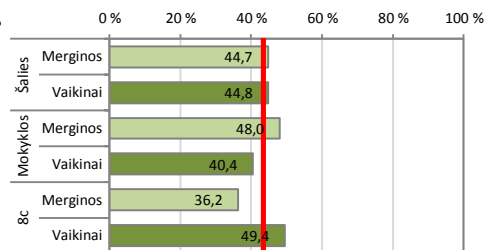


### Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

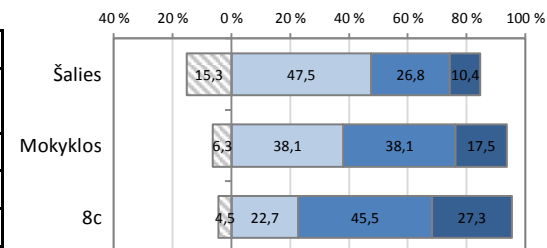
Klasės bendras vidurkis (proc.) pažymėtas vertikalia linija

8c klasės vidurkis 43,4 %



#### Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	1	4,5
Patenkinamas	5	22,7
Pagrindinis	10	45,5
Aukštesnysis	6	27,3

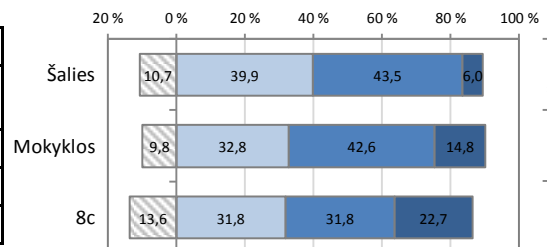


8c klasės vidurkis 67,9 %

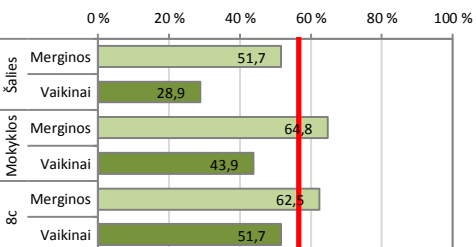


#### Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	3	13,6
Patenkinamas	7	31,8
Pagrindinis	7	31,8
Aukštesnysis	5	22,7

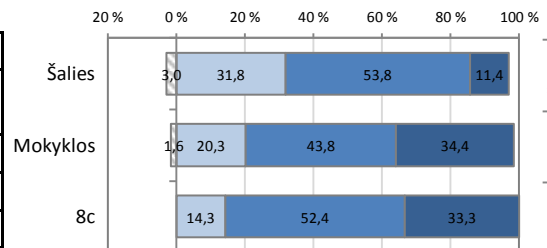


8c klasės vidurkis 56,6 %

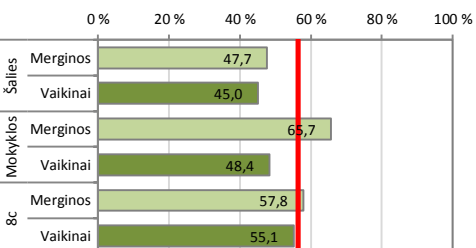


#### Gamtos mokslai

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	3	14,3
Pagrindinis	11	52,4
Aukštesnysis	7	33,3

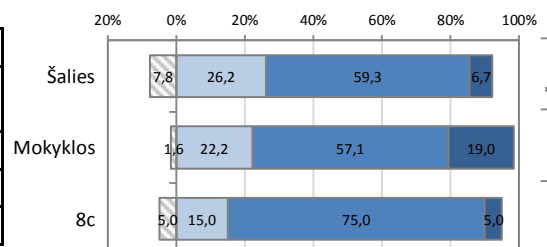


8c klasės vidurkis 56,4 %



#### Socialiniai mokslai

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	1	5,0
Patenkinamas	3	15,0
Pagrindinis	15	75,0
Aukštesnysis	1	5,0



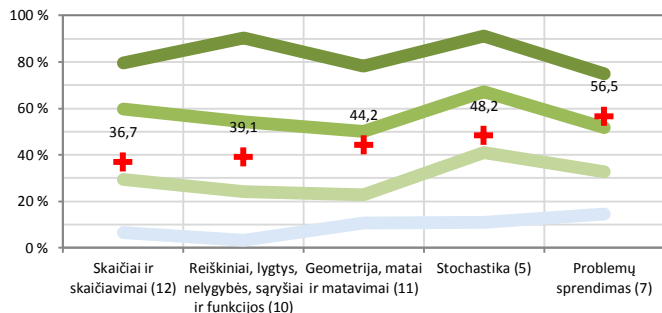
8c klasės vidurkis 48,6 %



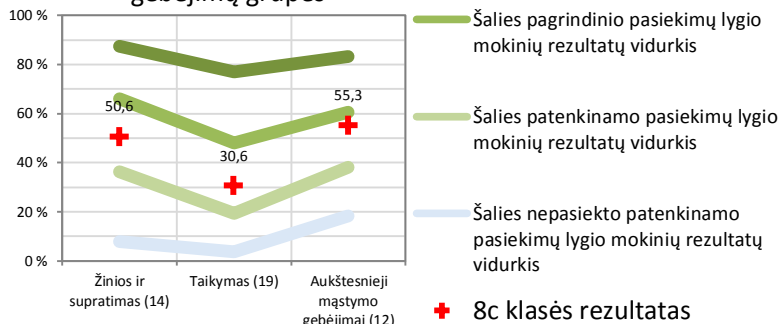
# Apibendrinta 8c klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes

## Matematika

Pagal veiklos sritis

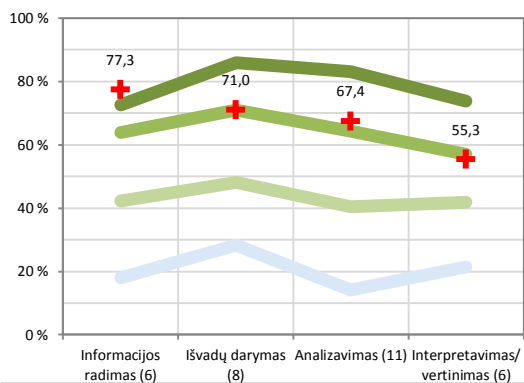


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

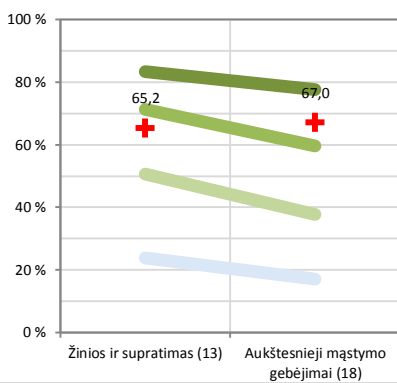


## Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal veiklos sritis

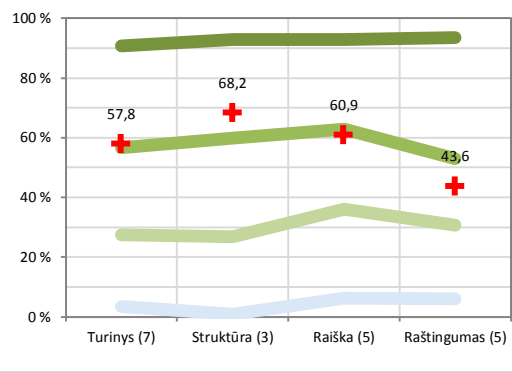


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



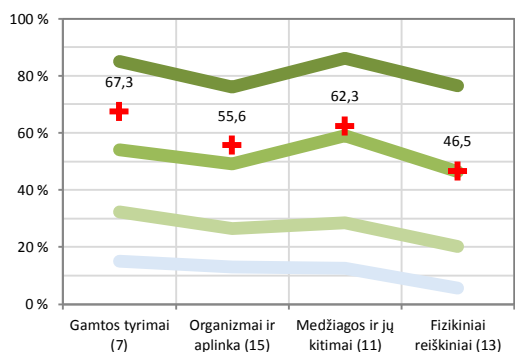
## Rašymas – teksto kūrimas

Pagal vertinimo kriterijus

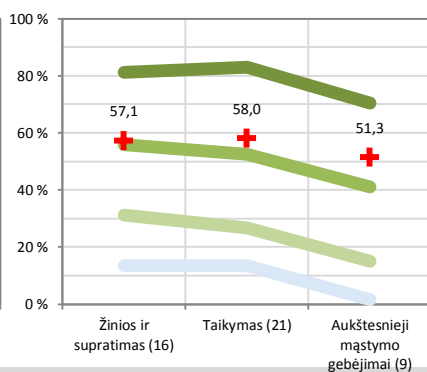


## Gamtos mokslai

Pagal veiklos sritis



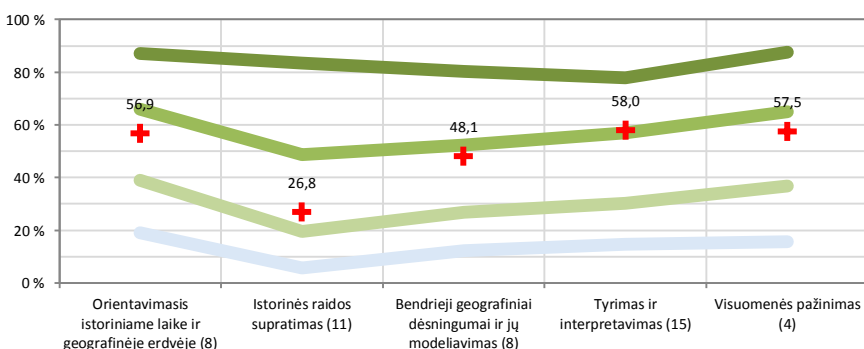
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



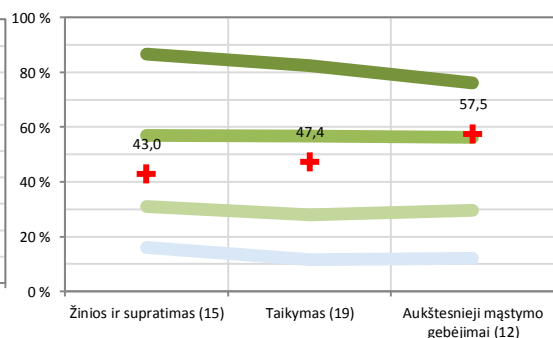
Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko klasės mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti klasės stipriąsias ir silpnąsias sritis.

## Socialiniai mokslai

Pagal veiklos sritis



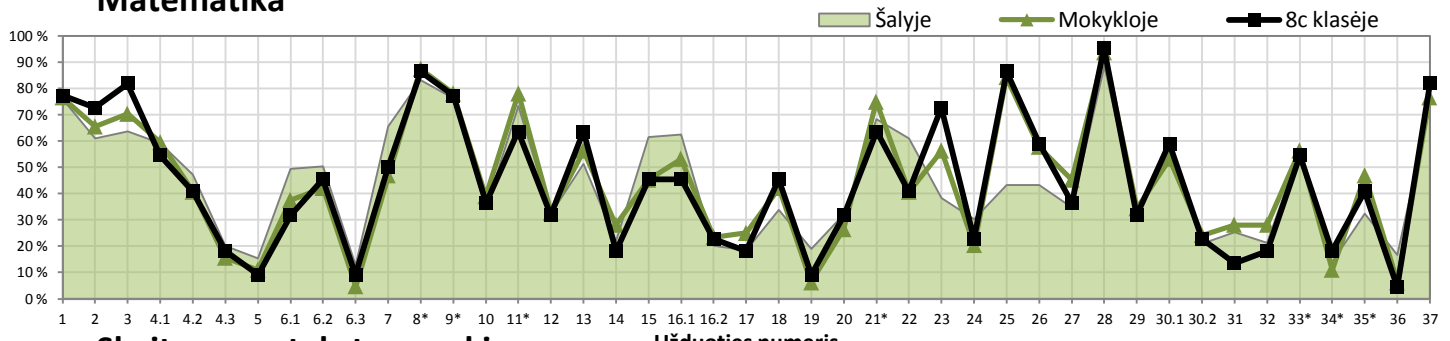
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



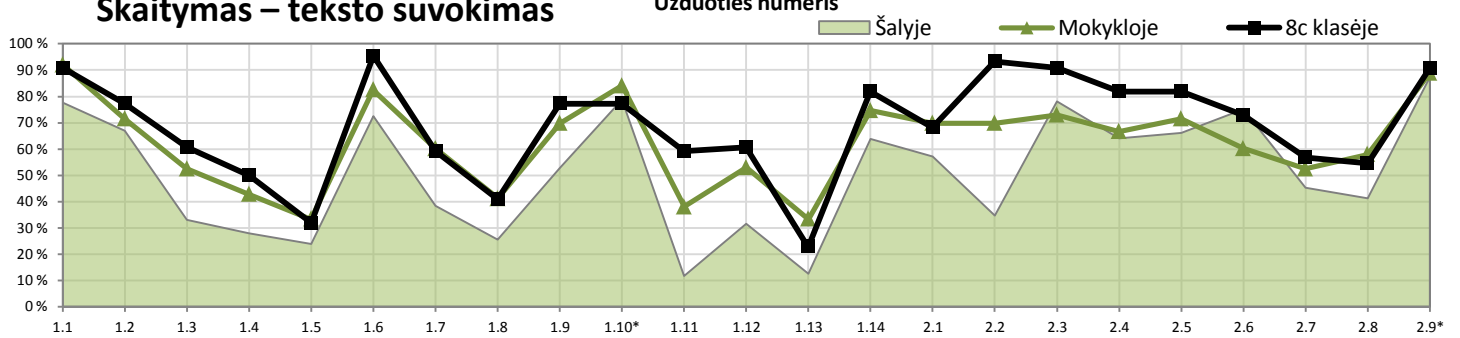
# Atskirų užduočių rezultatų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotis atlikusių mokinių dalis (proc.)

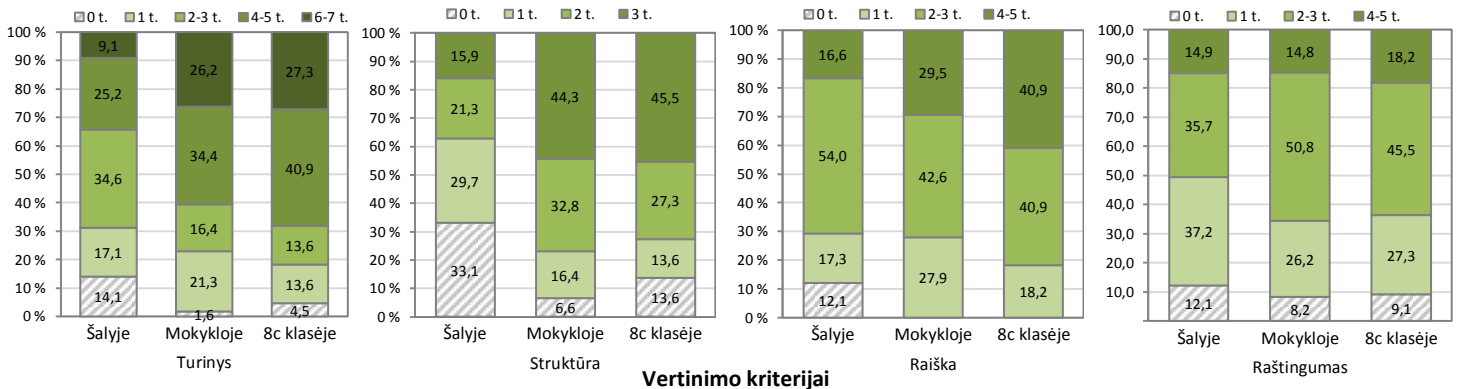
## Matematika



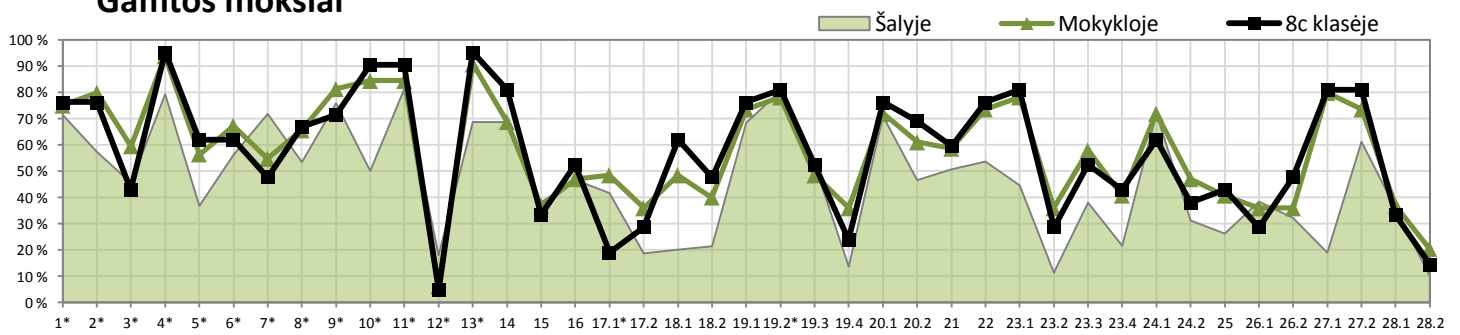
## Skaitymas – teksto suvokimas



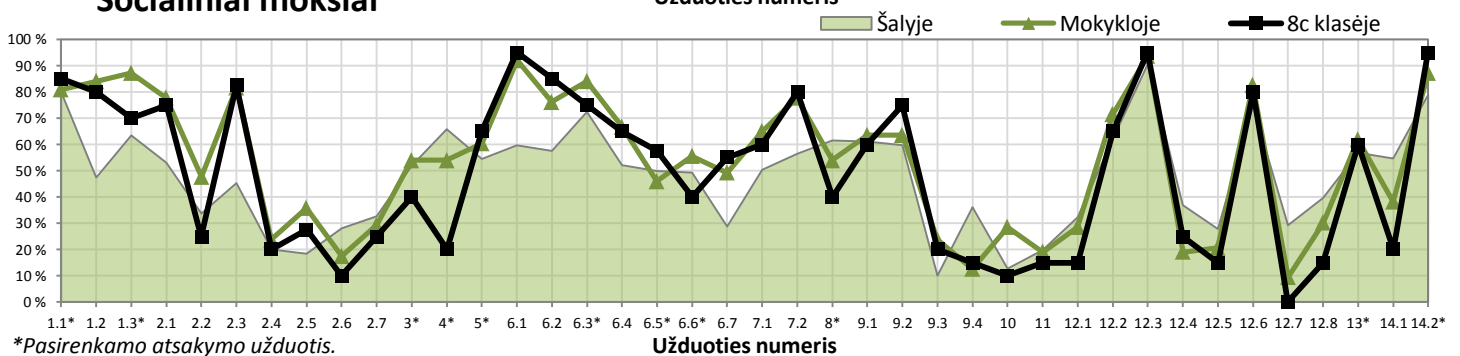
## Rašymas – teksto kūrimas



## Gamtos mokslai



## Socialiniai mokslai



\*Pasirenkamo atsakymo užduotis.