

PATVIRTINTA
Utenos Vyturių progimnazijos
direktoriaus 2024 m kovo 29 d.
įsakymu Nr. V-114

UTENOS VYTURIŲ PROGIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLO PLANO ATASKAITA

2023 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. **Tikslas:** Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus tobulinant mokymą ir mokymąsi.

Uždaviniai:

1. Įgyvendinti kompetencijomis grįsto atnaujinto ugdymo turinio principus, metodiką pamokose.
2. Kurti ir stiprinti įtraukiojo ugdymo (si) kultūrą mokykloje, įtraukiant visą bendruomenę.
3. Tikslingai integruoti STEAM veiklas formaliajame ir neformaliajame švietime /ugdyme.

2. **Tikslas:** Kurti inovatyvią, skatinančią kiekvieno vaiko pažangą ir norą mokytis, aplinką.

Uždaviniai:

1. Stiprinti (ugdyti) bendradarbiavimo kultūrą, siekiant bendruomenės narių tarpusavio santykių ir geros emocinės savijautos.
2. Plėtoti paveikių fizinių (erdvių) aplinkų kūrimą ir pritaikymą įvairių galių mokiniams.
3. Aktyvinti inovatyvių priemonių taikymą ugdymo procese.

1 Tikslas. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus tobulinant mokymą ir mokymąsi.

1 uždavinys. Įgyvendinti kompetencijomis grįsto atnaujinto ugdymo turinio principus, metodiką pamokose.

Priemonės	Vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai, rodikliai
1.1.1. Planavimo pagal atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas mišriose grupėse mokymai	<p>8 priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvauja mokymuose ir atlieka namų darbus, kaip dirbti ir planuoti pagal atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas. atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas.</p> <p>Priimtas bendras susitarimas dėl veiklų planavimo formų. Veiklos planavimo forma patvirtinta direktorės įsakymu.</p> <p>Priimta vieninga priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo forma, patvirtinta direktorės įsakymu.</p>	<p>Visos 8 priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo 2 seminaruose-praktiniuose užsiėmimuose „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas“ kaip dirbti pagal atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas.</p> <p>Direktorės 2023 m. rugsėjo 12 d. įsakymu Nr. V-74 patvirtinta trumpalaikių veiklų planavimo forma. Planavimo formos naudojamos Vyturių progimnazijos Daugailių, Antalgės, ir Pakalnių skyriuose bei darželyje „Saulėgraža“ organizuojant trumpalaikes veiklas.</p> <p>Direktorės 2023 m. gegužės 11 d. įsakymu Nr. V-44 patvirtinta priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo forma. Visos progimnazijos ikimokyklinių ugdymo grupių mokytojos naudojo el. įrankį „Voratinklis“ ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimams ir pažangai vertinti.</p> <p>Dokumentai patalpinti el. mokyklos puslapyje:</p> <p>w. www.vyturiai.utena.lm.lt</p>
1.1.2. Tikslingas mokytojų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas UTA srityje, veiksmingas įgytų kompetencijų, žinių taikymas ugdyme	<p>90 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose tobulindami UTA taikymo ugdymo procese kompetenciją.</p> <p>Įgytas kompetencijas ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų veiksmingai taiko ugdymo procese. (Pamokų stebėjimo protokolų duomenys).</p> <p>Sudarytose kolegialaus bendradarbiavimo komandose mokytojai 1-2 kartus per metus reflektuoja, dalinasi patirtimi.</p>	<p>93 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo 5-6 kvalifikacijos seminaruose tobulindami UTA taikymo kompetenciją. Įvyko lektorės prof. dr. Aušros Kazlauskienės parengtas hibridinis seminaras, kurio turinys vedė į pamokos planavimą, sėkmės kriterijus mokymui(si), vertinimui ir įsivertinimui. Mokykloje vyko Utenos r. švietimo įstaigų atstovams (ambasadoriams) Utenos švietimo centro organizuotas seminaras „Pamokos planavimas pagal kompetencijų ugdymo dalyko turiniu aspektą“ (ilgosios programos „Atnaujinto ugdymo turinio diegimas“ I modulis). Pamokų stebėjimo duomenimis, 91 proc. mokytojų įgytas kompetencijas taiko pamokų metu.</p>

		<p>Kolegialaus bendradarbiavimo komandose kiekvienas mokytojas dalinasi gerąja patirtimi, reflektavo.</p> <p>Informacija pateikta TEAMS mėnesių kalendoriuje ir mokyklos svetainėje:</p> <p>https://www.vyturiai.utena.lm.lt/lt-lt/atnaujintas-ugdymo-turinys-uta</p>
--	--	---

<p>1.1.3. Duomenimis Grįsto atnaujinto ugdymo turinio pamokoje, klasėje ir mokykloje įgyvendinimas</p>	<p>Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus organizuoja grįžtamąjį ryšį iš mokinių apie savo pamokos kokybę (atnaujinto ugdymo turinio principų taikymą), reflektuoja kolegialaus bendradarbiavimo grupėse.</p> <p>Atlikta 3, 5 ir 7 klasių mokinių apklausa, siekiant sužinoti kaip keičiasi pamoka: kasmet bent 5 proc. daugėja respondentų, vertinančių teigiamai. Apklausos duomenys bus aptarti kolegialaus bendradarbiavimo grupėse.</p> <p>Kartą į metus apie 99 proc. mokytojų įsivertina savo veiklą ir ją aptaria su mokyklos vadovu.</p> <p>Atliekamas mokyklos veiklos įsivertinimas, platusis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, metinio veiklos plano monitoringas.</p> <p>Tyrimų, ataskaitų ir apklausų rezultatai skelbiami mokyklos interneto svetainėje: www.vyturiai.utena.lm.lt</p>	<p>96 proc. mokytojų pasibaigus pusmečiui organizavo grįžtamąjį ryšį iš mokinių apie pamokų kokybę. Refleksijų kolegialaus bendradarbiavimo grupėse metu 92 proc. mokytojų teigiamai vertino mokinių grįžtamąjį ryšį, nes tai <...> skatina apmąstyti kaip aš dirbu pamokoje, <...> tobulinti ugdymo planą pagal mokinių poreikius, <...> išgirsti mokinių nuomonę ir ją suprasti.</p> <p>Mokinių focus grupės nuomone, mokytojai pradėjo dažniau aptarti pamokos tikslą su klase, naudoti IKT priemones ir leisti perrašyti darbus.</p> <p>98 proc. mokytojų užpildė mokytojo veiklos vertinimo ir įsivertinimo anketas, savo veiklą aptarė su mokyklos vadovu. Mokytojai kartu su direktore numatė kitų metų tobulintinas veiklas.</p> <p>Atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas, metinio veiklos plano monitoringas.</p> <p>Tyrimų, ataskaitų ir apklausų rezultatai skelbiami mokyklos interneto svetainėje: www.vyturiai.utena.lm.lt</p>
<p>1.1.4. Dalyvauti ir aptarti seminarus: „Kompetencijos vaike“ ir „Kompetencijomis grįsto ugdymo pamokos planavimas“ keturiose kolegialaus</p>	<p>Mokykloje (mokytojų taryboje) aptarti seminarai, išryškintos pagrindinės kompetencijų ugdymo strategijos.</p> <p>90 proc. mokyklos mokytojų žino kompetencijas ir jų ugdymo gaires.</p> <p>Atliktos mokytojų apklausos</p>	<p>91 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros ir Utenos švietimo centro organizuojuose seminaruose, diskusijose, kūrybinėse dirbtuvėse kompetencijų ugdymo dalyko turiniu tema.</p> <p>Mokytojų apklausos apie ugdymo(si) organizavimą duomenimis, 72 proc. pedagogų teigia žinantys kaip ugdyti mokinių bendrąsias</p>

bendradarbiavimo grupėse.	duomenimis, daugiau kaip 60 proc. teigia, kad žino ir turi įgūdžių, kaip planuoti kompetencijomis grįsto ugdymo turinio įgyvendinimo pamoką.	kompetencijas dalyko pamokų metu, 92 proc. apklaustųjų teigia aiškiai įvardijantys pamokos tikslus ir mokiniams keliamus lūkesčius, 80 proc. mokomąją medžiagą sieja su kitais mokomaisiais dalykais, o 60 proc. mokytojų mokomąją medžiagą sieja su mokinių kasdieniu pasauliu ir interesais. 56 proc. mokytojų kiekvieną pamoką, o 40 proc. - beveik kiekvieną pamoką naudoja grįžtamojo ryšio metodus. Neformalų vaikų ugdymą į dalyko pamokas integruoja 88 proc. apklaustųjų.
1.1.5. Dalyvavimas „Kūrybinėse dirbtuvėse“: kompetencijomis grįsto ugdymo pamokos planavimas	Visi mokyklos ambasadoriai ir metodinių grupių pirmininkai dalyvaus rajono „Kūrybinėse dirbtuvėse“ ir informacijos sklaida vyks kolegialaus bendradarbiavimo komandose. 90 proc. mokyklos mokytojų dalyvaus senųjų ir atnaujintų bendrųjų ugdymo programų mokymo (si) turinio, mokinių pasiekimų vertinimo, pasiekimų lygių analizės ir skirtumų palyginimo renginyje (kolegialaus bendradarbiavimo grupėse).	Utenos švietimo centro kartu su Utenos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus organizuotoje konferencijoje - kūrybinėse dirbtuvėse „Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui: kompetencijomis grįsto ugdymo pamokos planavimas“ dalyvavo 98 proc. mokyklos mokytojų. Renginio metu gauta informacija aptarta kolegialaus bendradarbiavimo grupėse ir panaudota planuojant pamokas. 95 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo UŠC organizuotose nuotolinėse konsultacijose apie ugdymo proceso, orientuoto į kompetencijų ugdymą dalyko turiniu, planavimą, kompetencijų ir pasiekimų sąsajų užkodavimą pamokos uždavinyje, mokinių pasiekimų vertinimą.
1.1.6. Kolegialus pradinių klasių mokytojų ir pagrindinio ugdymo I dalies mokytojų bendradarbiavimas	Bent 3 - 4 kartus bus organizuojami mokytojų dalykiniai pasitarimai ir priimami susitarimai (kolegialaus bendradarbiavimo grupėse) dėl: 1. UTA diegimo ir taikymo; 2. Mokinių pažangos sampratos, stebėjimo ir vertinimo kriterijų; 3. Mokinių pasiekimų gerinimo būdų.	Kolegialaus bendradarbiavimo grupių susitikimai vyko ne rečiau kaip kartą per mėnesį. Aptartas atnaujintas ugdymo turinys, susitarta dėl ilgalaikių planų nelyginėse klasėse rengimo, pamokos uždavinio formulavimo, pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir vertinimo kriterijų bei pasiekimų gerinimo būdų. Susitarta dėl geros pamokos kriterijų. Grupių nariai stebėjo ne mažiau kaip 2 kolegų vedamas pamokas per pusmetį, teikė grįžtamąjį ryšį. Informacija pateikta 2023 metų Microsoft Teams mėnesių planuose. https://www.vyturiai.utena.lm.lt/lt-lt/1542-ismaziuojamoji-praktine-pradiniu-klasiu-mokytoju-konferencija
2 uždavinys. Kurti ir stiprinti įtraukiojo ugdymo (si) kultūrą mokykloje,		

įtraukiant visą bendruomenę		
Priemonės	Vertinimo kriterijai	
1.2.1. Susitarimai dėl pamokos aspektų	<p>Mokytojų taryboje priimti bendri susitarimai dėl pamokos aspektų (geros pamokos, mokymosi suasmeninimo, savivaldumo mokantis, diferencijavimo ir kt.), išskiriant aiškius, bendrai sutartus požymius / kriterijus.</p> <p>Paruoštos atmintinės kiekvienam mokytojui.</p> <p>Bus organizuojama mokytojų gerosios patirties pasidalijimo konferencija, kurioje dalyvaus apie 90 proc. ir ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų pasidalins gerą patirtimi.</p>	<p>Kolegialaus bendradarbiavimo grupėse aptarti geros pamokos kriterijai, Mokytojų taryboje priimti ir 2023 m. lapkričio 27 d. direktorės įsakymu Nr. V-117 patvirtinti bendri susitarimai dėl geros pamokos kriterijų.</p> <p>Organizuota pradinė klasių mokytojų išvažiuojamoji konferencija Daugailių skyriuje ir 5-8 klasių dalykų mokytojų konferencija mokykloje.</p> <p>https://www.vyturiai.utena.lm.lt/lt-lt/1542-isvaziuojamoji-praktine-pradiniu-klasiu-mokytoju-konferencija</p> <p>2023-06-22 5-8 klasių dalykų mokytojų konferencija mokykloje. Šių konferencijų metu buvo pasidalinta patirtimi apie geros pamokos kriterijų (diferencijavimą, personalizavimą, UMD prieigos taikymą, grįžtamojo ryšio priemonių taikymą ir kt.) praktinį įgyvendinimą, susitarimų laikymąsi, pasidžiaugta sėkme.</p>
1.2.2. Kolegialus komandinis pedagoginių darbuotojų veikimas	<p>Sukurtos / atnaujintos 4 kolegialaus bendradarbiavimo komandos.</p> <p>Kiekvienas mokytojas įsivertina ir vertina kolegų pamokas (stebi pamokas) vadovaudamasis priimtais susitarimais: ne mažiau kaip 3 pamokas per mokslo metus.</p>	<p>2023 m. lapkričio 21 d. direktorės įsakymu Nr. V-117 atnaujintos 4 kolegialaus bendradarbiavimo komandos.</p> <p>96 proc. mokyklos mokytojų pagal priimtus susitarimus stebėjo, vertino ir su kolegomis aptarė 3-4 kolegų pamokas (duomenys stebėtų pamokų protokoluose, mokytojo veiklos vertinimo ir įsivertinimo anketose). 98 proc. mokytojų stebėtas pamokas aptaria su kolegomis (stebėtų pamokų protokolai).</p>
1.2.3. UMD strategijos taikymas, personalizuojant ugdymo turinį	<p>70 proc. mokytojų dalyvaus UMD mokymuose jų pasirinktu būdu.</p> <p>Apie 50 proc. mokytojų išmoks taikyti UMD prieigą.</p> <p>Bent 6 mokyklos mokytojai dalinsis gerą patirtimi ir praves ne mažiau kaip 1-2 atviras pamokas taikant UMD prieigą.</p>	<p>84 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose “ Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas, formuojamojo vertinimo poveikis mokinio pažangai” ir „Asmenybė ir jos raidos ypatumai“.</p> <p>Pamokų protokolų stebėjimo duomenimis 43 proc. pamokų atpažinti UMD prieigos požymiai.</p> <p>7 mokyklos mokytojai dalinosi gerą patirtimi su šalies mokytojais.</p>
1.2.5. Mokinių savivaldumo stiprinimas	<p>Parengtas ir patvirtintas individualus mokinio ir dalyko mokytojo susitarimų dėl pažangos ir pasiekimų gerinimo šablonas/ forma.</p>	<p>92 proc. mokytojų, bendradarbiaudami su kolegomis, STEAM veiklas integravo į savo dalykų turinį. Mokykloje veikė 3 STEAM (2 iš jų – Daugailių skyriuje) ir Robotikos būreliai, kuriuos lankė 26 proc. pradinė ir 5-8 klasių mokinių. 5-8 klasių mokinių</p>

	<p>Forma pildoma, aptariama ir peržiūrima kartą per pusmetį.</p> <p>Daugėja mokinių (apie 3 proc.) įgyvendinusių pasiekimų, pažangos ir/ar asmenybės ūgties užsibrėžtus tikslus.</p>	<p>komanda dalyvavo nacionaliniame IT iššūkyje - LINPRA organizuotame STEAM Team jaunųjų inžinierių konkurse, FLL (First LEGO League) varžybose. Pristatytas sukurtas inovacijų projektas energetikos tema užėmė I vietą. Robotų varžybose mokiniai užėmė II vietą. Progimnazijos robotikos komanda „Žaibas“ sukūrė Goldbergo mašiną ir zoninėse varžybose, iškovojo II vietą https://www.vyturiai.utena.lm.lt/lt-lt/1485-robotikos-komanda-zaibas-steam-team-jaunuju-inzineriu-konkurse.</p>
1.2.6. Formuojamojo vertinimo ir grįžtamojo ryšio aktyvus naudojimas ugdymo procese	<p>Atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>Visi mokytojai ugdymo procese nuolatos naudos formuojamojo vertinimo įrankius (Tamo dienynas, stendas klasėje).</p> <p>Bent kartą per metus juos aptars dalykinėse grupėse ir pristatys mokiniams.</p> <p>Priimti ir fiksuoti susitarimai dėl darbų perrašymo ir jų žymėjimo. Atliktos mokinių apklausos duomenimis apie 2 proc. mokinių pasinaudojo sudaryta galimybe perrašyti darbus.</p>	<p>Direktorės 2023-05-11 įsakymu V-44 patvirtintas atnaujintas pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, kuriame numatytas mokinių individualios pažangos ir asmenybės ūgties įsivertinimas, jį fiksuojant susitarimų ir lūkesčių fiksavimo lentelėje.</p> <p>https://www.vyturiai.utena.lm.lt/images/2023_dokumentai/2023-0511_Vaiku_ir_mokiniu_pazangos_ir_pasiekimu_vertinimo_tvarkos_aprasas.pdf</p> <p>Mokytojų apklausos apie ugdymo(si) organizavimą duomenimis formuojamąjį vertinimą labai dažnai naudoja 56 proc., dažnai - 32 proc. apklaustųjų. 92 proc. mokytojų teigia leidžiantys perrašyti darbą. 26 proc. mokinių pasinaudojo šia galimybe.</p>
1.2.7. Iniciatyvos „Mokymasis be sienų“ tobulinimas	<p>Kiekvienas mokytojas per metus kiekvienoje dėstomoje klasėje veda ne mažiau kaip po 1 pamoką netradicinėje erdvėje.</p> <p>Informacija apie netradicines pamokas skelbiama progimnazijos interneto svetainėje www.vyturiai.utena.lm.lt</p>	<p>Kiekvienas mokytojas vedė bent vieną pamoką netradicinėje aplinkoje. Pamokos vyko mokyklos stadione, mokyklos vidiniame kieme, Dauniškio ežero, Tauragno ežero ir Utenos miesto užtvankos pakrantėse, „Pegaso“ knygyne, atviros prieigos centre STEAM, Dubingių žirgyne, Etnokosmologijos muziejuje, Molėtų observatorijoje, V. Valiušio keramikos muziejuje, Raganų muziejuje, Utenos kraštotyros muziejuje, A. ir M. Miškinių etnografinėje sodyboje, Laisvės kovų muziejuje, žirgyne, Gražutės regioniniame parke, Dauniškio, Saulės, A. Šapokos gimnazijose.</p> <p>Informacija pateikta 2023 metų Microsoft Teams mėnesių planuose ir mokyklos internetinėje svetainėje bei socialiniame tinkle Facebook.</p>
1.2.8. Integruotų	Kiekvienas dalyko mokytojas	Visuose 1-4 ir 5-8 klasių mokytojų ilgalaikiuose planuose buvo

<p>patyriminių veiklų, pamokų ir projektų vykdymas</p>	<p>suorganizuos bent po 2 integruotas pamokas per metus, taikydamas įtraukiojo ugdymo principus, bus sudarytos galimybės įtraukti mokinių tėvus. (Skelbiama TEAMS kalendoriuje). Bus organizuotos 2-3 integruotos, įtraukaus ugdymo principais paremtos mokyklos bibliotekos ir jos skyrių veiklos/projektai skirtingo amžiaus vaikams. Parengtas savaitės integruotų ugdomųjų veiklų/projektų planas ir darbo tvarkaraštis pagal suformuluotas temas. Visos veiklos viešinamos mokyklos internetinėje svetainėje www.vyturiai.utena.lm.lt</p>	<p>įtrauktos praktinės-tiriamosios veiklos. 93 proc. mokinių dalyvavo įvairiose veiklose, netradicinėse erdvėse. Direktorės įsakymu patvirtintas 5-8 klasių mokytojų parengtų ir mokinių pasirinktų projektinių veiklų sąrašas birželio mėnesiui. Mokslo metų pabaigoje buvo organizuota 5-8 klasių mokinių patyriminių projektinių darbų konferencija. Informacija skelbiama progimnazijos interneto svetainėje: https://www.vyturiai.utena.lm.lt/lt-lt/1613-5-8-klasiu-mokiniu-projektiniu-darbu-konferencija Kiekvienas mokytojas organizavo ne mažiau kaip 2 integruotas pamokas per metus, organizuotos 2-3 integruotos, įtraukaus ugdymo principais paremtos mokyklos bibliotekos ir jos skyrių veiklos/projektai skirtingo amžiaus vaikams. Informacija pateikta 2023 metų Microsoft Teams mėnesių planuose.</p>
<p>1.2.9.Savalaikės pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimas</p>	<p>Peržiūrėtas ir patobulintas pagalbos mokiniui modelis bei VGK darbo organizavimas, atnaujinti VGK dokumentai, patvirtinti direktorės įsakymu. Bendradarbiaujant su Utenos PPT, koreguojami SUP mokinių individualūs ugdymo (si) planai, pagalbos teikimas. Bus atliktas 1-8 klasių mikroklimato tyrimas. Tyrime dalyvaus 95 proc. mokyklos mokinių. Bus atliktas 1 klasių, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacinis tyrimas. Tyrimo duomenys bus pristatyti mokytojams, dėstantiems tose klasėse. Tyrimų, ataskaitų ir apklausų rezultatai skelbiami mokyklos interneto svetainėje: www.vyturiai.utena.lm.lt</p>	<p>Bendradarbiaujant su PPT specialistais, per 2023 metus mokykloje įvyko 4 susitikimai - konsultacijos su tėvų atstovais, mokytojais, mokytojų padėjėjais. Susitikimuose dalyvavo 15 pedagoginių darbuotojų, 8 tėvai. Visuose 1-4 ir 5-8 klasių vadovų ilgalaikiuose planuose buvo įtrauktos „Laikas kartu“, „Antras žingsnis“ ir „Paauglystės kryžkeliai“ SEU programos. 13 mokytojų dalyvavo Lions Quest SEU programų „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimo mokymuose. TAMO dienyno ir TEAMS el. kalendoriaus duomenimis, nuoseklus SEU programų įgyvendinimas vyko visose klasėse per aktyvias patyrimines veiklas įvairiose aplinkose. Klasių vadovai stebėjo ir vertino klasės socialinį-emocinį mikroklimatą, bendradarbiavo su kolegomis ir ugdymo katjerai specialiste, reflektavo su klasės mokiniais ir koregavo klasės vadovo ilgalaikius planus, papildė naujomis veiklomis.</p>
<p>1.2.10. Individualios mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo ir</p>	<p>Visi mokytojai stebi, fiksuoja kiekvieno mokinio individualią pažangą ir parenka mokymąsi motyvuojančias ir asmeninę</p>	<p>100 proc. mokytojų vykdė mokinių individualios pažangos stebėseną ir analizę. Siekiant kiekvieno mokinio pažangos, buvo organizuoti dvišaliai/</p>

<p>vertinimo sistemos kryptingas ir tikslingas naudojimas</p>	<p>pažangą skatinančias priemones. Pasibaigus pusmečiui, kiekvienas mokytojas atlieka klasės mokinių individualios pažangos analizę pagal sukurtą el. portfolio ir pristato klasės vadovui. Organizuojami dvišaliai, trišaliai pokalbiai / susitarimai. Bent 3 klasės mokiniai pagerina nors vieno dalyko įvertinimą. (Klasių vadovų pateiktos ataskaitos duomenys) 100 proc. 5-8 klasių vadovų taikys Individualios mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo sistemą, naudodami el. portfolio.</p>	<p>trišaliai pokalbiai individualiai suplanuotų susitikimų metu arba per atvirų durų dienas balandžio ir lapkričio mėnesiais. Trišaliuose pokalbiuose dalyvavo 72,4 proc. 1-4 klasių mokinių tėvų ir 48,3 proc. 5-8 klasių mokinių tėvų. Jų metu pagal poreikį priimti susitarimai. Klasių vadovų pateikti duomenys rodo, kad visose klasėse buvo ne mažiau kaip 3 mokiniai, kurie pagerino nors 1 dalyko įvertinimą. Visi (100 proc.) 5-8 klasių vadovai taiko Individualios mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo sistemą, bendradarbiauja su dalykų mokytojais. Pasibaigus pusmečiui klasės vadovas individualiai su kiekvienu mokiniu aptaria pažangą ir pasiekimus, padeda išsikelti konkrečius tikslus kitam pusmečiui.</p>
<p>1.2.11. Mokyklos bendruomenės narių kompetencijų tobulinimas įtraukiojo ugdymo srityje</p>	<p>Bent 80 proc. vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose stiprinant žinias, įgūdžius ir kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. Kvalifikaciją pagal esamus poreikius patobulins 70 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, vadovų, bent 2-3 kiti mokyklos darbuotojai.</p>	<p>Vadovai, švietimo pagalbos specialistai ir 96 proc. pedagogų dalyvavo 40 val. seminarų cikle „Misija-įtraukusis ugdymas“, mokymuose „Individualizuotų ir diferencijuotų užduočių kūrimas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams“, „SUP mokinių vertinimas pamokose“ Apklausa „Įtraukusis ugdymas: pedagogų požiūris ir nuostatos“ duomenimis 95 proc. mokytojų teigė visiškai ar iš dalies gebantys kritiškai įvertinti savo požiūrį ir nuostatas į SUP vaikus ir turi žinių apie jų vystymosi ypatumus ir skirtynes. 91 proc. jų pripažino, kad SUP mokiniai verčia nuolat mokytis. 81,8 proc. apklaustųjų dažnai konsultuojasi su pagalbos vaikui specialistais dėl tinkamų mokymo būdų ir metodų konkrečiam vaikui, o 86,4 proc. – domisi ir dalyvauja seminaruose ir mokymuose įtraukiojo ugdymo tema.</p>
<p>1.2.12. Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams</p>	<p>Bus sudarytas konsultacijų tvarkaraštis įvairių dalykų mokymosi pagalbai organizuoti. 100 proc. mokinių sudaryta galimybė gauti efektyvią ugdymosi pagalbą. Bus atlikta mokinių apklausa dėl konsultacijų reikalingumo ir naudos. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių teigiamai vertina konsultacijų pridėtinę vertę (naudą) jų pažangai.</p>	<p>Sudarytas ir direktorės 2023 m. spalio 02 d. įsakymu Nr. V-84 patvirtintas dalykinių konsultacijų tvarkaraštis 2023-2024 m.m. Kiekvienas mokytojas konsultacijų tvarkaraštį mokiniams pateikė klasių informaciniuose stenduose. 2023 m. gegužės mėnesį per Google Forms platformą buvo atlikta 5-8 klasių mokinių apklausa dėl konsultacijų reikalingumo ir naudos. 84 proc. mokinių teigė, kad jiems konsultacijos reikalingos arba reikalingos iš dalies, kai nori išsiaiškinti dalyko temą arba išsitaistyti pažymį. 34 proc. apklaustų mokinių teigia, kad konsultacijos reikalingos 2-3 kartus per savaitę. 25 proc.</p>

	<p>Bus sudaryti ir pagal poreikį koreguojami savalaikiai mokytojų padėjėjų grafikai.</p>	<p>mokinių nori, kad dalykinės konsultacijos vyktų nuotoliu per Teams ir vakarais. Sudaryti ir direktoriaus patvirtinti savalaikiai mokytojų padėjėjų grafikai. Grafikai nuolatos koreguojami pagal reikalingumą.</p>
<p>1.2.13. Bendruomenės narių vertybinių nuostatų į įtraukijį ugdyimą formavimas</p>	<p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuotas bent 1-2 susitikimai su ypatingu žmogumi visose 1-8 klasėse. Bendradarbiaujant su PPT specialistais organizuojami susitikimai su mokyklos tėvų bendruomene: tėvai supažindinami su mokinių elgesio ir emociniais ypatumais, bendravimo principais, leidžiančiais kurti ir palaikyti santykį su SUP turinčiu vaiku. Kiekvienoje klasėje apsvarstyti ir priimti susitarimai ir taisyklės, svarbios klasės gyvenimui, skelbiami klasių skelbimų lentose. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvaus seminare „Socialinis dialogas: nuo gandų valdymo iki efektyvios komunikacijos su tikslinėmis auditorijomis“, ilgosios programos „Pozityvių santykių bendruomenėje kūrimas ir palaikymas - saugios mokyklos pagrindas“ 213003464(40 val.) III modulis. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvaus seminare „Patyčios ugdymo aplinkoje ir jų sprendimo būdai“, ilgosios programos „Pozityvių santykių bendruomenėje kūrimas ir palaikymas - saugios mokyklos pagrindas“ 213003464(40 val.) I modulis.</p>	<p>Visose 1-8 klasėse buvo suorganizuoti 1-3 susitikimai su ypatingais žmonėmis. Informacija pateikta mokyklos tinklapyje www.vyturiai.utena.lm.lt Bendradarbiaujant su PPT specialistais, per 2023 metus mokykloje įvyko 4 susitikimai - konsultacijos su tėvų atstovais, mokytojais, mokytojų padėjėjais (VGK protokolai). Susitikimuose dalyvavo 15 pedagoginių darbuotojų, 8 tėvai. Visose 1-8 klasėse (100 proc.) kiekvienas dalyko mokytojas su kiekviena klase bendru sutarimu priėmė kiekvienam svarbias taisykles. taisyklės skelbiamos klasių informacinėse lentose. 82 proc. pedagogų dalyvavo seminare „Socialinis dialogas: nuo gandų valdymo iki efektyvios komunikacijos su tikslinėmis auditorijomis“ ilgosios programos „Pozityvių santykių bendruomenėje kūrimas ir palaikymas - saugios mokyklos pagrindas“ 213003464(40 val.) III modulis. 94 proc. mokytojų dalyvavo seminare „Patyčios ugdymo aplinkoje ir jų sprendimo būdai“ ilgosios programos „Pozityvių santykių bendruomenėje kūrimas ir palaikymas - saugios mokyklos pagrindas“ 213003464(40 val.) I modulis.</p>
<p>1.2.14. Ugdytinių, atvykusių</p>	<p>Bus komplektuojamos klasės, įvertinus</p>	<p>Klasės komplektuojamos atsižvelgiant į „Mokinių priėmimo į</p>

iš užsienio įtraukiojo ugdymo (si) organizavimas	<p>įvairius aspektus: bendrą mokinių skaičių klasėje, mokytojų patirtį, SUP turinčių mokinių skaičių ir sutrikimų grupių įvairovę, iš užsienio atvykusių mokinių skaičių, galimybę užtikrinti saugią mokymosi aplinką.</p> <p>Bent 40 proc. užsieniečių dalyvaus neformaliojo švietimo veiklose ir kituose projektiniuose užsiėmimuose. (Tamo dienyno duomenimis).</p> <p>Bent 1-2 mokiniai dalyvaus mokinių savivaldos veiklose.</p>	<p>Utenos Vyturių progimnazijos ir paskirstymo į klases tvarkos aprašu“ patvirtintu direktorės 2021 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. V-22, bei progimnazijos VGK rekomendacijas ir tėvų lūkesčius.</p> <p>Tamo dienyno duomenimis, 46 proc. užsieniečių dalyvavo bent viename neformaliojo švietimo ar kitose projektinėse veiklose.</p> <p>Iš kiekvienos, 5-8 klasėse besimokančių mokinių, 2-3 mokiniai dalyvavo mokyklos mokinių tarybos veiklose, 2 8 klasės mokiniai mokyklą atstovavo rajono ir šalies mokinių savivaldos renginiuose, veiklose.</p>
--	---	---

1.2.15. Bendradarbiavimas su šalies ir užsienio partneriais įtraukiojo ugdymo srityje	<p>Bus suorganizuotas bent 1 susitikimas su šalies ir/ar užsienio partneriais dalijantis gerąja patirtimi įtraukiojo ugdymo srityje.</p> <p>Bus susisiekiama su visomis užsienio švietimo įstaigomis dėl konkrečių ugdytinių nuotolinio mokymo (si) organizavimo, gauti ugdymąsi patvirtinantys dokumentai. Pagal poreikį sudarytos sąlygos (darbo vieta, priemonės) šiems mokiniams ugdytis nuotoliniu būdu.</p>	<p>2023 m. rugsejo 20 dieną Utenos Vyturių progimnazijoje lankėsi Valensijos miesto švietimo skyriaus vadovas Manuel Ortiz Lobato ir švietimo padalinio inspektoriai Adelia Boscà Almiñana, Ismael Martinez Ruiz ir Francesc Xavier Granell Sorribes.</p> <p>Švietimo atstovai iš Valensijos yra Utenos švietimo centre vykdomų tarptautinių projektų partneriai, atvykę pagal gerųjų patirčių mainų Erasmus KA122 projektą „SYNERG-IE’s“.</p> <p>Mokyklos administracija ir mokytojai su projekto dalyviams diskutavo įtraukiojo ugdymo, ugdymo turinio atnaujinimo, mokinių ir mokyklų vertinimo ir įsivertinimo klausimais.</p> <p>https://www.vyturiai.utena.lm.lt/lt-lt/1554-ispnijos-valensijos-miesto-svietimo-skyriaus-atstovu-viesnaga</p>
---	---	---

3 uždavinys. Tikslingai integruoti STEAM veiklas formaliajame ir neformaliajame švietime /ugdyme		
Priemonės	Vertinimo kriterijai	
1.3.1. Sistemingas patyriminis ugdymo veiklų organizavimas	<p>Praktinės-tiriamosios veiklos bus integruotos į ilgalaikius planus mokslo metams 1-4 klasių ir 5-8 klasių mokiniams. Ne mažiau kaip 30 proc. gamtos mokslų dalykų pamokų vyksta netradicinėse erdvėse.</p>	<p>Visuose 1-4 ir 5-8 klasių mokytojų ilgalaikiuose planuose buvo įtrauktos praktinės-tiriamosios veiklos. 93 proc. mokinių dalyvavo įvairiose veiklose, netradicinėse erdvėse.</p> <p>Direktorės įsakymu patvirtintas 5-8 klasių mokytojų parengtų ir mokinių pasirinktų projektinių veiklų sąrašas vienai birželio savaitei. Informacija skelbiama progimnazijos interneto</p>

	<p>Vykdoma suplanuota ugdymo turinį papildanti veikla, patyriminio ugdymo (si) veiklose kasmet dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. ugdytinių.</p> <p>Apie veiklas informacija skelbiama progimnazijos internetinėje svetainėje: www.vyturiai.utena.lm.lt</p>	<p>svetainėje: https://www.vyturiai.utena.lm.lt/images/2023_dokumentai/5-8_klasiu_patyriminiu_projektiniu_veiklu_sarasas.pdf</p> <p>Mokslo metų pabaigoje buvo organizuota 5-8 klasių mokinių patyriminių projektinių darbų konferencija https://www.vyturiai.utena.lm.lt/lt-lt/1613-5-8-klasiu-mokiniu-projektiniu-darbu-konferencija</p>
<p>1.3.2. Sistemingas STEAM veiklų organizavimas</p>	<p>Bent 1 kartą per savaitę klasei bus vykdoma suplanuota praktinė gamtamokslinio ugdymo veikla mokykloje esančioje laboratorijoje ar vedant praktinius užsiėmimus kitose aplinkose – lauke, STEAM centre, edukaciniuose centruose ir kt.</p> <p>Gamtamokslinio ugdymo veiklose/integruotose veiklose (su menais, IT, tiksliaisiais mokslais) dalyvauja 80-90 proc. 5-8 klasių mokinių.</p> <p>Kasmet organizuojami „Robotikos“ neformaliojo švietimo užsiėmimai mokykloje 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams, dalyvauja apie 20 proc. ugdytinių.</p> <p>Sudarytos sąlygos kiekvienam pedagoginiam darbuotojui pagal poreikius naudotis ugdymo procese įsigytomis IT priemonėmis ir sukurtomis aplinkomis (planšetės, interaktyvūs ekranai, kompiuteriai, įrengta hibridinė klasė ir kt.). Daugiau kaip 90 proc. mokytojų tikslingai naudoja IT ugdymo procese (Stebėtų pamokų protokolų duomenimis).</p> <p>Integruotos patyriminės veiklos STEAM centre „Lipdukų gamyba“, „Piešimas robotų pagalba“. Dalyvaus 60 proc. 5-8 klasių mokinių.</p> <p>Tarptautinis konkursas “First LEGO</p>	<p>92 proc. mokytojų, bendradarbiaudami su kolegomis, STEAM veiklas integravo į savo dalykų turinį.</p> <p>Nuo kovo mėnesio iki metų pabaigos buvo suplanuotos ir įgyvendintos ne mažiau kaip 1 integruota patirtinė STEAM veikla ir projektas visų klasių mokiniams STEAM centro laboratorijose (pvz., „Robotika ir astronomija“, „Chemija ir fizika“ ir kt.)</p> <p>Mokyklos STEAM laboratorijoje ir gamtoje pradinių klasių mokytojos vykdė su 1-4 klasių mokiniais patyriminius integruotus projektus: „Mozaika plastiko pasaulyje“, „Žalioji palangė“.</p> <p>Projektuose dalyvavo 100 proc. pradinių klasių mokinių.</p> <p>STEAM centre vykdytas integruotų dailės, IT, gyvenimo įgūdžių pamokų ciklo projektas 5a klasei „Suteik daiktui antrą gyvenimą“. Iš mokinių sukurtų 3D darbų pagamintas didelio formato pano, kuris papuošė mokyklą.</p> <p>Informacija pateikta mokyklos internetiniame puslapyje www.vyturiai.utena.lm.lt, skiltyje projektinės veiklos.</p> <p>Mokykloje veikė 3 STEAM (2 iš jų – Daugailių skyriuje) ir Robotikos būreliai, kuriuos lankė 26 proc. pradinių ir 5-8 klasių mokinių.</p> <p>Daugiau kaip 80 proc. mokytojų tobulino skaitmeninę kompetenciją, mokėsi arba tobulino įgūdžius dirbti su įsigytais naujais skaitmeniniais priemonėmis. Stebėtų pamokų protokolų duomenimis, daugiau nei 90 proc. pedagogų tikslingai naudoja IT priemones ir virtualias aplinkas ugdymo procese.</p> <p>5-8 klasių mokinių komanda dalyvavo nacionaliniame IT iššūkyje - LINPRA organizuotame STEAM Team jaunųjų inžinierių konkurse, FLL (First LEGO League) varžybose. Pristatytas sukurtas inovacijų projektas energetikos tema užėmė I vietą.</p>

	<p>Leaguje Challenge 2023” . Dalyvaus 10 progimnazijos 6-8 klasių mokinių. RoboUtena 2023 . Progimnazija kartu su partneriais organizuoja ir vykdo STEAM konkursą, kurio turnyruose dalyvaus 10 1-8 kl. moksleivių.</p>	<p>Robotų varžybose mokiniai užėmė II vietą. Progimnazijos robotikos komanda „Žaibas“ sukūrė Goldbergo mašiną ir zoninėse varžybose, iškovojo II vietą https://www.vyturiai.utena.lm.lt/lt-lt/1485-robotikos-komanda-zaibas-steam-team-jaunuju-inzinieriu-konkurse</p>
1.3.3.Gamtosauginių projektų vykdymas	<p>Bus dalyvavujama UNESCO ir Jungtinių Tautų Aplinkos (UNEP), Gamtosauginių mokyklų programoje „Eco Schools“, kuri yra pripažinta švietimo darniam vystymuisi modeliui.</p> <p>Bus suplanuotos veiklos, parengtas veiksmų planas, skatinantis mokinius tapti bendruomenių pokyčių lyderiais, orientuotas į socialiai atsakingą mokymąsi. Veiklose dalyvaus tikslinės mokinių grupės, iš kurių išaugs bent 1-2 mokiniai – pokyčių lyderiai.</p> <p>Informacija skelbiama progimnazijos internetinėje svetainėje: www.vyturiai.utena.lm.lt</p>	<p>Gamtosauginio projekto vykdymas buvo sustabdytas dėl UNESCO ir Jungtinių Tautų Aplinkos (UNEP) programos „Eco Schools“ nutraukimo.</p>
1.3.4. Fizikos/chemijos kabinetų atnaujinimas	<p>Tikslingas TŪM lėšų panaudojimas, fizikos ir chemijos kabinetų atnaujinimas pagal ergonominius reikalavimus: atliktas kabinetų kapitalinis remontas, atnaujinti baldai, priemonės.</p> <p>Ne mažiau 30 proc. pamokų vyks patyriminio ugdymo būdu.</p>	<p>Pristatytos TŪM pažangos plane numatytos veiklos, laikotarpiai, laukiami rezultatai.</p> <p>Direktorės 2023-10-23 įsakymu Nr. V-108 sudaryta TŪM veiklų įgyvendinimo progimnazijoje komanda pagal 4 sritis.</p> <p>Suplanuoti darbai: priemonių pirkimai, kabinetų kapitaliniai remontai neįvyko dėl projekto Tūkstantmečio mokykla paraiškos vėlavimo pasirašyti.</p>
2 tikslas. Kurti inovatyvią, skatinančią kiekvieno vaiko pažangą ir norą mokytis, aplinką.		
1 uždavinys. Stiprinti (ugdyti) bendradarbiavimo kultūrą, siekiant bendruomenės narių tarpusavio santykių ir geros emocinės savijautos		
Priemonės	Vertinimo kriterijai	
2.1.1. Nuoseklus SEU	Nuosekliai įgyvendinamos „Laikas kartu“,	Visuose 1-4 ir 5-8 klasių vadovų ilgalaikiuose planuose buvo

<p>kompetencijos d</p>	<p>„Antras žingsnis“ ir „Paauglystės kryžkeliai“ programos, joms skiriant ne mažiau kaip 15 valandų per mokslo metus kiekvienai klasei.</p> <p>Klasių vadovai, įvertinę klasės mokinių socialinį-emocinį kontekstą, mikroklimatą, sudarys klasės valandėlių (įtrauktų į pamokų tvarkaraščius) ilgalaikius planus, naudodamiesi programų metodine medžiaga, praktiniais metodais ir būdais organizuos ir vykdys SEU mokymus klasės mokiniams. Kas pusmetį klasių vadovai (sausį ir birželį) kartu su klasės mokiniais įsivertins veiklų naudą ir poreikį bei koreguos planus ir veiklas.</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvaus seminaruose, mokymuose mokinių socialinės-emocinės kompetencijos ugdymo srityje.</p>	<p>įtrauktos „Laikas kartu“, „Antras žingsnis“ ir „Paauglystės kryžkeliai“ SEU programos. 13 mokytojų dalyvavo Lions Quest SEU programų „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimo mokymuose.</p> <p>TAMO dienyno ir TEAMS el. kalendoriaus duomenimis, nuoseklus SEU programų įgyvendinimas vyko visose klasėse per aktyvias patyrimines veiklas įvairiose aplinkose. Klasių vadovai stebėjo ir vertino klasės socialinį-emocinį mikroklimatą, bendradarbiavo su kolegomis ir ugdymo karjerai specialiste, reflektavo su klasės mokiniais ir koregavo klasės vadovo ilgalaikius planus, papildė naujomis veiklomis.</p>
<p>2.1.2.Socialinių, pilietinių veiklų bei savanorystės ugdymo stiprinimas</p>	<p>Atnaujintas socialinių, pilietinių veiklų aprašas, numatant siūlomas veiklas, įtraukiant refleksijos lapą mokiniams. Aprašas patvirtintas direktoriaus įsakymu. Veiklos fiksuojamos TAMO dienyne.</p> <p>Atsižvelgus į mokinių refleksiją, bus koreguojamas ir papildomas veiklų sąrašas.</p> <p>100 proc. 5-8 klasių mokinių savarankiškai arba su klasių vadovu, mokytojų pagalba atlieka privalomas 10 valandų socialines, pilietines veiklas, apie 30 proc. mokinių įvykdys daugiau negu 10 valandų tokių veiklų (Tamo dienyno duomenimis).</p> <p>Mokinių taryba įgyvendins bent po 1-2 savanorystės idėjas, veiklas per metus. Informacija skelbiama progimnazijos internetinėje svetainėje: www.vyturiai.utena.lm.lt</p>	<p>Socialinių, pilietinių veiklų aprašas nebuvo atnaujintas, kadangi nebuvo poreikio.</p> <p>Atliktoje apklausoje, 88 proc. 5-8 klasių mokinių apie veiklų pasirinkimą, galimybes jas atlikti nurodė, kad veiklas gali pasirinkti patys žino kur atlikti. 78 proc. mokinių teigia, kad dažnai apie tai kalbasi su klasių vadovais. 65 proc. mokinių teigia, kad prasminga yra atlikti socialinę, pilietinę veiklą. 12 proc. mokinių nurodė, kad pasirinkti veiklas, atlikimo būdą, padeda mokyklos mokytojai.</p> <p>Tamo dienyno duomenimis 100 proc. mokinių atliko 10 privalomų socialinių, pilietinių veiklų, 32 proc. mokinių surinko daugiau nei 10 valandų. Mūsų mokyklos mokiniai tikslingai vykdė veiklas „Maisto banko“ rudeninėje ir pavasarinėje akcijose. Visi savanoriai buvo pakviesti dalyvauti „Pasidalink“ akcijoje – koncerte LNK studijoje. Kaimiškose vietovėse gyvenantys mokiniai aktyviai įsitraukė į kaimo bendruomenių veiklas organizuodami arba prisideddami savo iniciatyvomis prie renginių, akcijų ar kitų kultūrinių veiklų. Visuomeniškumas, pilietiškumas ir socialiniai ryšiai atsispindėjo mokinių savanoriškose veiklose: ne tik mokykloje (valgykloje, bibliotekoje, mokyklos teritorijoje</p>

		(tvarkant aplinką), pradinėse klasėse (vyresniojo draugo pagalba mažesniajam), bet ir Utenos daigafunkciniame sporto centre (varžybų metu), asociacijose, gyvūnų globos namuose ir kt. Informacija skelbiama mokyklos tinklalapyje: https://www.vyturiai.utena.lm.lt
2.1.3. Mokinių savivaldos stiprinimas, skatinant iniciatyvas, formuojančias mokinių vertybines nuostatas, asmeninius pageidaujamus įgūdžius, kompetencijas	Bus vykdomi bent 1-2 mokinių tarybos inicijuoti renginiai (akcijos, šventės, projektai ir kt.). Mokiniai įgyja renginių organizavimo kompetencijų. Mokinių savivaldos atstovai (bent 1-2) dalyvaus bent 1-2 rajono jaunimo organizacijų veiklose. Informacija skelbiama progimnazijos internetinėje svetainėje: www.vyturiai.utena.lm.lt	Vykdytos 5 mokinių tarybos inicijuotos veiklos-renginiai. Mokinių tarybos iniciatyva mokykloje organizuoti 3 renginiai 5-8 klasių mokiniams. 3 5-8 klasių mokyklos Mokinių tarybos nariai dalyvavo rajono mokinių savivaldos veiklose ir renginiuose. https://www.instagram.com/uvpmokiniutaryba?igsh=YzVnc2F4eHdwd3Byhttps://www.facebook.com/utenos.msic/https://www.instagram.com/lms_utena?igsh=eTB6MDVqeWwybmw0
2.1.4. Mokytojų ir mokinių tėvų tarpusavio santykių kūrimas ir gerinimas	Bus suorganizuotos bent 1-2 aktyvios veiklos mokyklos bendruomenei (varžybos, edukacijos, netradiciniai tėvų susirinkimai, filmų peržiūros ir kt.). Įvykdytos bent 1-2 netradicinės pamokos/veiklos visose 1-8 klasėse su mokinių tėvais. Informacija skelbiama progimnazijos interneto svetainėje www.vyturiai.utena.lm.lt	Siekiant pozityvių mokytojų ir mokinių tėvų tarpusavio santykių buvo organizuoti bendri renginiai. Mūsų mokykla prisijungė prie Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamos iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes“. Mokiniai dalyvavo išvykose savo tėvelių darbovietėse, kuriose jie mielai dalinosi turimomis žiniomis apie savas profesijas vesdami netradicines pamokas, užsiėmimus savo vaikų klasėms, grupėms. Platesnė informacija skelbiama: https://www.vyturiai.utena.lm.lt/lt-lt/1534-sok-i-tevu-klumpes-3 https://www.vyturiai.utena.lm.lt/lt-lt/1525-sok-i-tevu-klumpes-2
2.1.5. Valstybinių švenčių minėjimas ir dalyvavimas pilietinėse akcijose, renginiuose, konkursuose	2-3 renginiuose dalyvaus apie 90 proc. mokinių ir mokytojų, bent 5 proc. mokinių tėvų. Informacija skelbiama progimnazijos internetinėje svetainėje: www.vyturiai.utena.lm.lt	Mokinių pilietiškumas atspindėjo Valstybinių švenčių minėjimuose, dalyvavime pilietinėse akcijose, renginiuose, konkursuose: tradicinių valstybinių šventinių dienų minėjimas, mokyklos „Vyturio“ diena, istorijos mokytojos organizuotose LR Konstitucijos ir Europos egzaminuose, Korupcijos prevencijos renginiuose „Skaidrumą kuriame kartu“, akcija „Vilties paukštis“, skirta gedulo ir vilties dienai paminėti, projekte – žygyje „Partizaniškas ruduo“ ir kt. Visuomeniškumas ypatingai atspindėjo aplinkosaugos srityje, kurioje šiais metais antrą kartą buvo organizuojamas Nacionalinis aplinkosaugos egzaminas –

		<p>projektas, skirtas patikrinti savo aplinkosaugines žinias bei įgyti naujų klimato kaitos, atsakingesnio vartojimo, gyvosios gamtos pažinimo ir kitose su tvarumu susijusiose temose. Šiame egzamine dalyvavo 8a ir 8b klasių mokiniai bei mokyklos direktorė.</p> <p>Geriausiai sekėsi 8a klasės mokinei, kuri apdovanota prizine dovana – planšete bei diplomu „Geriausiai pasirodžiusi uteniškė“ 7-9 klasių mokinių klausimų kategorijoje.</p> <p>Vykdyta pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ skirta sausio 13 d. paminėti. Dalyvavo visos 1-8 klasės.</p>
2.1.6. Tradicinių ir naujų renginių organizavimas	<p>Bus suorganizuoti tradiciniai renginiai (Vyčio diena, Kaziuko mugė, Motinos dienos minėjimas ir kt.) ir bent 1 naujas (paramos akcija ir kt.) renginys progimnazijos bendruomenei.</p>	<p>Tradiciniuose mokyklos renginiuose dalyvavo 75 proc. mokyklos bendruomenės narių. Vyčio dienos renginyje už aktyvų dalyvavimą mokyklos gyvenime pagerbti mokiniai, tėvai ir mokytojai, darbuotojai. Pradinių klasių mokytojos organizavo Kaziuko mugę. Įvyko Motinos dienos minėjimas ir mokslo metų pabaigos šventė 1-4, 5-6 ir 7-8 klasių mokiniams.</p>
2.1.7. Antikorupcinis švietimas ir korupcijos prevencija	<p>Sudarytas ir įgyvendinamas antikorupcijos programos priemonių planas, skelbiama priemonių įgyvendinimo ataskaita.</p> <p>Mokyklos internetinėje svetainėje pateikiama ir atnaujinama medžiaga, informuojanti apie antikorupcinį švietimą.</p> <p>Suorganizuoti bent 2-3 antikorupcines vertybes formuojantys renginiai 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams.</p> <p>Informacija skelbiama progimnazijos internetinėje svetainėje: www.vyturiai.utena.lm.lt</p>	<p>Sudarytas ir įgyvendintas antikorupcijos programos priemonių planas. Internetinėje svetainėje nuolat atnaujinamas informacija apie antikorupcinį švietimą. https://www.vyturiai.utena.lm.lt/lt-lt/korupcijos-prevencija</p> <p>30 proc. mokyklos darbuotojų dalyvavo „Skaidrumo akademijos“ programos mokytojams renginiuose „Mokinių antikorupcinio sąmoningumo ugdymas: 10 praktinių pavyzdžių“, „Antikorupcinio sąmoningumo ugdymas mokykloje: galimybės ir gerosios patirtys“.</p> <p>Sudarytas ir įgyvendintas antikorupcijos programos priemonių planas. Internetinėje svetainėje nuolat atnaujinamas informacija apie antikorupcinį švietimą. https://www.vyturiai.utena.lm.lt/lt-lt/korupcijos-prevencija</p> <p>30 proc. mokyklos darbuotojų dalyvavo „Skaidrumo akademijos“ programos mokytojams renginiuose „Mokinių antikorupcinio sąmoningumo ugdymas: 10 praktinių pavyzdžių“, „Antikorupcinio sąmoningumo ugdymas mokykloje: galimybės ir gerosios patirtys“. 1-8 klasių vadovai ir dalykų mokytojai vedė klasės valandėles ir pamokas antikorupcijos tema: https://www.vyturiai.utena.lm.lt/lt-lt/1596-tarptautine-</p>

		<p><u>antikorupcijos-diena-2;</u></p> <p>1-8 klasių vadovai ir dalykų mokytojai vedė klasės valandėles ir pamokas antikorupcijos tema.</p> <p><u>https://www.vyturiai.utena.lm.lt/lt-lt/1596-tarptautine-antikorupcijos-diena-2</u></p>
2.1.8. Dalyvavimas rajono, šalies ir/ar tarptautiniuose projektuose	<p>20 proc. mokytojų dalyvaus atnaujinto eTwinning programos pristatyme ir mokymuose. Bus vykdomi 1-3 tarptautiniai projektai eTwinning platformoje. Dalyvaus 40 proc. 3-8 kl. mokinių.</p> <p>Informacija skelbiama progimnazijos internetinėje svetainėje: <u>www.vyturiai.utena.lm.lt</u></p>	<p>15 proc. mokytojų dalyvavo eTwinning programos pristatyme ir mokymuose. Tarptautiniame projekte "Say hello to the world" dalyvavo 50 proc. 2 klasės mokinių.</p> <p><u>https://www.vyturiai.utena.lm.lt/lt-lt/component/search/?searchword=tarptautini&searchphrase=all&Itemid=101</u></p>
2 uždavinys. Plėtoti paveikių fizinių (erdvių) aplinkų kūrimą ir pritaikymą įvairių galių mokiniams		
Priemonės	Vertinimo kriterijai	
2.2.1. Vidaus ir išorės bendrųjų erdvių atnaujinimas ir tobulinimas	<p>Visuose skyriuose įkurta bent po 1 patyriminę lauko erdvę (lysvė, basų kojų takas ar pan.).</p> <p>Įkurta bent 1 nauja poilsio, edukacinė erdvė progimnazijos mokiniams (lauko klasė-kupolas, sodelis ar pan.).</p> <p>Bus įgyvendinamos ne mažiau kaip 2 bendrųjų vidaus erdvių atnaujinimo iniciatyvos. Mokyklos erdvėse sukurtos ir veikia dvi mobilios bibliotekėlės, skirtos 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams.</p>	<p>Visuose Vyturių progimnazijos skyriuose įkurtos lauko erdvės: basų kojų takeliai, daržovių ir prieskonių auginimo lysvės ir kt. Progimnazijos vidiniame kieme įkurtos dvi edukacinės ir poilsio erdvės vaikams ir mokiniams: įrengta žaidimų aikštelė bei lauko klasė.</p> <p>Įsigyta vidaus mobili STEAM sienelė mokinių kognityviniams gebėjimams ugdyti.</p>
2.2.2. Tinkamos ir saugios fizinės ugdymo (si) aplinkos kiekvienam vaikui kūrimas	<p>Atnaujinami ne mažiau kaip 3 mokomieji kabinetai: erdvės pritaikytos įvairių poreikių mokiniams (balnai, standai,</p>	<p>Fiziniam aktyvumui ugdyti įsigyta inovatyvių krepšinio ir futbolo priemonių aktyviam ir pasyvesniam sportavimui. Siekiant plėtoti paveikias fizines aplinkas ir jų pritaikymą įvairių galių mokiniams,</p>

	priemonės ir kt.).	mokyklos patalpose pradėjo veikti NVŠ finansuojama programa „Judrieji žaidimai ir jų taikymas slidininkų rengime“ Atnaujinti 6 kabinetai: atlikti remontai, įsigyti šiuolaikiški baldai, nupirkti 4 interaktyvūs ekranai, 1 ekranas įsigytas iš projekto. Įsigyta šiuolaikiškų mokymo priemonių įvairių dalykų pamokoms ir užsiėmimams.
2.2.3. Ugdymo (si) aplinkos, atitinkančios universalaus dizaino principus, kūrimas	Bus sukurtos bent 1-2 mokinių poreikius atitinkančios fizinės aplinkos, erdvės, skirtos ugdymuisi grupėse, klasėse, poilsiui, nusiramimui, atsipalaidavimui, refleksijai, aktyviam užimtumui; fizinės aplinkos aprūpinamos baldais, pritaikytais skirtingų poreikių, galių mokiniams, šiuolaikiniam ugdymo procesui organizuoti; mokiniai aprūpinami reikalingomis specialiosiomis mokymo (si) priemonėmis.	Atnaujinti 2 kabinetai, kurie yra pritaikyti skirtingų poreikių bei galių mokiniams bei mokiniams turintiems fizinę negalią: įsigyta įvairių baldų, specialiųjų mokymo (si) priemonių. Įkurtas poilsio kambarys mokiniams, lankantiems „Visos dienos mokyklą“ bei laukiantiems pavėžėjimo mokykliniais autobusais.
3 uždavinys. Aktyvinti inovatyvių priemonių taikymą ugdymo procese		
Priemonės	Vertinimo kriterijai	
2.3.1. Interaktyvių mokymo priemonių naudojimo pamokose, gerinant ugdymo kokybę, skatinimas	Įsigytos interaktyvios šiuolaikinės mokymo (si) priemonės bent 5-6 kabinetams. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų tobulina kvalifikaciją interaktyvių priemonių naudojimo ugdymo procese srityje. Bent 50 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudos pasirinktas interaktyvias mokymo priemones ir aplinkas (stebėtų pamokų protokolų duomenys).	Įsigytos interaktyvios šiuolaikinės mokymo (si) priemonės 5 kabinetams (fizikos, dorinio ugdymo, pradinių klasių). 57 proc. mokytojų dalyvavo LANTEL organizuojuose darbo su interaktyviais ekranais mokymuose. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų ugdymo procese tikslingai naudoja interaktyvias mokymo priemones ir aplinkas.
2.3.2. Inovatyvių mokymo priemonių įsigijimas ir jų taikymas ugdymo procese įvairių poreikių mokiniams	Įsigyta vidaus mobili STEAM sienelė mokinių kognityviniam gebėjimams ugdyti. Stebėtų pamokų, veiklų analizės duomenimis, bent 10 mokytojų sistemingai naudos interaktyvius IMO kubus	4 pradinių klasių mokytojos ir 7 5-8 klasių mokytojai IMO kubus nuolat naudojo pamokų ir užklasinėje veikloje. Įsigyta vidaus mobili STEAM sienelė mokinių kognityviniam gebėjimams ugdyti, ja naudojosi 90 proc. pradinių klasių mokinių. Kartą per mėnesį visose 5-8 klasėse fizinio ugdymo pamokos vyko pasitelkiant laipiojimo sieną.

	<p>pamokose ir užklausinėje veikloje. Sudarytos visiems 1-8 klasių mokiniams galimybės įdomiai, šiuolaikiškai ir aktyviai fizinei veiklai: bent kartą per mėnesį kiekvienoje klasėje fizinio ugdymo pamokos vyks naudojantis įrengta alpinizmo laipiojimo sienele; organizuodami pamokas mokytojai vadovausis praktiniu veiklų gidu ugdymui, pasitelkiant laipiojimo sieną. Robotikos kabinetai ir erdvės aprūpinti inovatyviomis naujomis priemonėmis: ne mažiau kaip 1-2 priemonėmis. Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių lankys „Robotikos“ neformaliojo švietimo užsiėmimus. Kiekvienoje klasėje fizinio ugdymo pamokos vyks naudojantis įrengta alpinizmo laipiojimo sienele; organizuodami pamokas mokytojai vadovausis praktiniu veiklų gidu ugdymui, pasitelkiant laipiojimo sieną. Robotikos kabinetai ir erdvės aprūpinti inovatyviomis naujomis priemonėmis: ne mažiau kaip 1-2 priemonėmis. Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių lankys „Robotikos“ neformaliojo švietimo užsiėmimus. Pagalbos vaikui specialistų kabinetai bus aprūpinti ne mažiau kaip 1-2 inovatyviomis priemonėmis ir/ar specialiąja įranga.</p>	<p>Pagalbos vaikui specialistų (logopedų / specialiojo ugdymo pedagogų) kabinetai aprūpinti inovatyviomis edukacinėmis priemonėmis. Atnaujintos priemonės muzikos pamokoms (garso aparatūra, mikrofonai, pultai ir kt.), įsigyta naujų, įdomių priemonių vaikų ugdymui darželiuose, „Išmaniosios grindys“ padės ugdyti pradinių klasių mokinių STEAM ir kitus įgūdžius pamokų ir pertraukų metu. Robotikos kabinetai aprūpinti 3 inovatyviomis priemonėmis. Robotikos būrelį lankė 20 proc. 1-4 ir 6 proc. 5-8 klasių mokinių.</p>
--	--	---

2.3.3. Bendradarbiavimas su šalies švietimo įstaigomis inovatyvių priemonių taikymo srityje	Suorganizuoti bent 1-2 bendradarbiavimo, gerosios patirties sklaidos renginiai, išvykos. Renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. progimnazijos pedagoginių darbuotojų ir bent po 1-2 narius iš kolegialių bendradarbiavimo komandų pasidalins su kitų įstaigų pedagogais gerąja patirtimi.	Rajono ugdymo įstaigų vadovams, pavaduotojams ugdymui, švietimo skyriaus atstovams 6 mokyklos pedagogai skaitė pranešimus "Grįžtamojo ryšio įrankių taikymas mokinių pažangai", pavaduotojos ugdymui ir pagalbos vaikui specialistės savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorei, PPT atstovams pristatė specialiosios pedagoginės pagalbos organizavimą mokykloje.
---	---	--

*2023 metų veiklos plano išsamesnis priemonių sąrašas skelbiamas mokyklos Microsoft Teams platformoje.

SUDERINTA

Utenos Vyturių progimnazijos

tarybos 2024-03-25 posėdžio

protoliniu nutarimu (protokolas Nr. MT-4)