

PATVIRTINTA
Utenos Vyturių progimnazijos
direktoriaus 2023 m. sausio 20 d.
įsakymu Nr. V-11

UTENOS VYTURIŲ PROGIMNAZIJOS 2023-2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. SKYRIUS BENDROJI DALIS

Utenos Vyturių progimnazijos (toliau – mokykla) strateginis planas – mokyklos veiklos dokumentas trijų metų laikotarpiui, kurio tikslas – atsižvelgiant į valstybės švietimo politiką, numatyti progimnazijos strateginius tikslus, telkti progimnazijos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, pasirinkti teisingas mokyklos veiklos ir kaitos kryptis bei prioritetus, planuoti mokyklos raidą. Strateginiame plane numatyti strateginiai tikslai, uždaviniai, priemonės, finansiniai ištekliai tikslams įgyvendinti. Strateginio laikotarpio metu rengiami metiniai mokyklos veiklos planai, detalizuojant strateginio tikslo įgyvendinimui numatytų uždavinių priemones einamiems metams.

Rengiant Utenos Vyturių progimnazijos 2023-2025 metų strateginį planą, atsižvelgta į pagrindiniuose šalies ir savivaldybės vystymosi dokumentuose apibrėžtas kryptis ir prioritetus, vadovautasi valstybės ir savivaldybės strateginiais dokumentais:

- Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu;
- Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatomis;
- Utenos rajono plėtros strateginiu planu 2018-2024 metams, kuriame kalbant apie besimokančios bendruomenės kūrimą akcentuojama, kad reikia tobulinti ugdymo procesą, gerinti ugdymo (si) aplinką, materialinę bazę, diegti inovacijas;
- Strateginio planavimo Utenos rajono savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Utenos rajono savivaldybės tarybos 2015-05-28 sprendimu Nr. TS-130 ir 2018-03-29 sprendimu Nr. TS-65;
- Utenos rajono savivaldybės 2021-2023 metų strateginiu veiklos planu, kurio programoje 07 „Kokybiškos švietimo sistemos kūrimo ir jaunimo užimtumo programa“ akcentuojamas ugdymo (si) paslaugų kokybės gerinimas;
- Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308.

- Lietuvos Respublikos vyriausybės 2021 m. gruodžio 22 d. nutarimu Nr. 1110 „Dėl Lietuvos Respublikos 2011 m. birželio 29 d. nutarimo Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ pakeitimu;
- Utenos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 metų bendruoju planu, patvirtintu Utenos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. TS – 127;
- Nacionalinės švietimo agentūros Utenos Vyturių progimnazijos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo 2022 m. liepos 18 d. ataskaita Nr. A-42.

Progimnazijos strateginį planą rengė darbo grupė, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-316 „Dėl darbo grupės sudarymo 2023-2025 metų strateginiam planui parengti“ vadovaudamasi demokratiškumo, bendradarbiavimo principais, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius bei galimybes. Utenos Vyturių progimnazijos strateginio plano įgyvendinimas finansuojamas iš Utenos rajono savivaldybės vykdomos „Kokybiškos švietimo sistemos kūrimo ir jaunimo užimtumo programos“.

Planas parengtas atsižvelgiant į mokyklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo ataskaitą, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, bendruomenės tyrimų duomenis, SSGG tyrimų medžiagą.

Progimnazija apie savo veiklą skelbia internetiniame puslapyje: www.vyturiai.utena.lm.lt.

II. SKYRIUS

TRUMPA SITUACIJOS ANALIZĖ

Mokykla savo veiklą pradėjo 1976 metų rugsėjo 1 d. kaip Utenos V-oji vidurinė mokykla, 1993 m. pervadinta į Utenos Vyturių vidurinę mokyklą, 2001 m. Utenos rajono savivaldybės tarybos sprendimu tapo Vyturių pagrindine mokykla, o nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. – Utenos Vyturių progimnazija. Progimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Utenos rajono savivaldybės taryba. Progimnazija nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Utenos rajono savivaldybės tarybos sprendimu turi 3 skyrius: Antalgės, Daugailių ir Pakalnių. Utenos Vyturių progimnazija, teikianti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą miesto ir rajono mokiniams, yra įsikūrusi Utenos mieste. Daugailių skyrius teikia ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą Daugailių seniūnijos vaikams, Antalgės ir Pakalnių skyriai teikia ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Progimnazija ir skyriai vykdo neformalaus švietimo programas. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Lietuvos Respublikos vyriausybės 2021 m. gruodžio 22 d. nutarimu Nr. 1110 „Dėl Lietuvos Respublikos vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimo Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ pakeitimo Daugailių skyrius nebevykdo pagrindinio ugdymo programos.

Kelerius metus ugdomų vaikų ir klasių/grupių skaičius mokykloje didėjo.

Mokslo metai	2020/2021 m. m.	2021/2022 m. m.	2022/2023 m. m.
Klasių komplektų skaičius	15	19	23
Mokinių skaičius	322	386	504
Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius	-	3	4
Ikimokyklinukų / priešmokyklinukų skaičius	-	52	55
Iš viso vaikų skaičius	322	438	559

Progimnazijoje dirba 100 darbuotojų: 56 pedagoginiai darbuotojai (4 mokytojai, 29 – vyr. mokytojai, 23 mokytojai metodininkai) ir 44 nepedagoginiai darbuotojai.

Išorės audito metu konstatuota, kad pažanga padaryta visose srityse: 1. Rezultatai, 2. Pagalba mokiniui, 3. Ugdymo (si) procesas. 8 iš 10 veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas pagerėjo nuo 2 lygio į 3 lygį ir 2 iš 10 veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas nepakito, t.y. atitinka 3 lygį. Svarbiausi progimnazijoje įvykę pokyčiai susiję sąlygų – veiklos – pasekmių ryšiais: pedagoginės bendruomenės susitelkimas, įsitraukimas siekiant bendrų tikslų, mokytojų kompetencijų stiprinimas, daugumos mokytojų reiklumas sau naudojantis grįžtamoju ryšiu kolega – kolegai bei grįžtamojo ryšio strategijomis kaip tikslingos vertinimo informacijos gavimo ir panaudojimo teikiant diferencijuotą, individualizuotą ir suasmenintą pagalbą konsultuojant, mokinių savivaldumo mokantis stiprinimas, plečiant projektinio – patirtinio ugdymo organizavimą, sudarė sąlygas paspartinti mokinių pažangą ir pagerinti pasiekimus.

2022 m. Utenos Vyturių progimnazijai pateiktos rekomendacijos dėl mokyklos veiklos kryptingumo, veiksmingumo ir veiklos tvarumo užtikrinimo, tobulinant šiuos du rodiklius: 2.3. Bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės ir 3.5. (Įsi) vertinimas ugdymui.

REKOMENDACIJOS DĖL MOKYKLOS VEIKLOS KRYPTINGUMO veiksmingumo ir veiklos tvarumo užtikrinimo

Rodiklis, vertinimo lygis	Rekomendacijos
2.3. Bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno	Organizuojant ir vykdant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą rekomenduojama įtraukti (į duomenų rinkimą, apibendrinimą, diskusijas dėl tobulinimo galimybių ir kt.) visų bendruomenės dalių atstovus, įsivertinimo rezultatus viešinti mokyklos interneto svetainėje bei progimnazijos erdvėje. Tokia praktika sutelktų bendruomenę kryptingam mokyklos tobulinimo tikslų siekiui, stiprintų įtraukiojo ugdymo kultūrą.

mokinio ugdymosi sėkmės 3 lygis	Siekiant bendrai sutartos ugdymo kokybės, sukongretinti ir užfiksuoti bendrus susitarimus dėl pamokos aspektų (geros pamokos, mokymosi suasmeninimo, savivaldumo mokantis, diferencijavimo ir kt.) vertinimo, išskiriant aiškius, bendrai sutartus požymius / kriterijus (tai gali tapti ir detaliesiais rodiklių aprašymais), remiantis jais įsivertinti ir vertinti kolegų pamokas.
3.5. (įsi) vertinimas ugdymui 3 lygis	Stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją ir asmeninės pažangos siekius, pedagogams reikėtų keisti nuostatas dėl pažangos: bendrai išgryninti pažangos sampratą, susitarti dėl optimalios ir visybiškos kiekvieno mokinio pažangos stebėjimo ir vertinimo kriterijų.

III SKYRIUS MOKYKLOS STRATEGIJA

FILOSOFIJA

Duok mokiniui sparnus ir pakilk sėkmingam skrydžiui drauge.

MISIJA

Vykdėti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir I dalies pagrindinį ugdymą (si) įvairių poreikių vaikams, pripažįstant kiekvieno unikalumą ir auginant jų galias, kuriant palankią ugdymo (si) aplinką ir formuojant jų teigiamą požiūrį į mokymą (si).

VIZIJA

Utenos Vyturių progimnazija – mokykla, ugdomi kiekvieną vaiką gyvenimo sėkmei.

VERTYBĖS

- Pagarba ir tolerancija
- Atsakingumas ir žodžio laikymasis
- Kūrybiškumas ir veiklumas
- Pasitikėjimas savimi ir kitais
- Pasidalytoji lyderystė ir tobulėjimas

IV SKYRIUS STRATEGINIAI POKYČIAI

Vidaus ir išorės aplinkos analizės išvadoms suformuluoti taikytas stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių (toliau – SSGG) analizės metodas.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Mokykla turi ilgametę tarptautinių projektų vykdymo patirtį. • Vykdomas nuolatinis mokinių individualios pažangos, stebėjimas, fiksavimas, vertinimas. • Paveiki mokinių pasiekimų ir pažangos skatinimo sistema. • Aukšti mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose ir sporto varžybose. • Didėja mokinių poreikius atitinkančio popamokinio užimtumo pasiūla (neformalaus švietimo būreliai, „Visos dienos mokykla“). • Mokykloje vykdomi atnaujinimo, remonto darbai, šiuolaikinėms reikmėms pritaikoma edukacinė aplinka (gamtos mokslų kabinetas, hibridinė klasė ir kt.). • Įdiegtos priemonės (el. įėjimo kontrolė, vaizdo stebėjimo kameros) mokinių saugumui, patyčių ir smurto prevencijai ir intervencijai užtikrinti. • Mokytojų kompetencija dirbti su IKT ir šiuolaikinėmis skaitmenizuotomis mokymo priemonėmis. • Sukurtos ir veikiančios mokytojų kolegialaus profesinio bendradarbiavimo komandos, padedančios bendradarbiauti ir dalintis patirtimi. • Bendradarbiavimas su kultūros įstaigomis leidžia kurti ir taikyti integruotas veiklas mokymosi procese. • Mokyklos skyriuose (Daugailių ir Antalgės) veikia bendruomenių įsteigti Vaikų dienos centrai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas tėvų įsitraukimas į mokyklos tobulinimo ir ugdymo pasiekimų gerinimo procesus. • Trūksta pagalbos mokiniui specialistų. • Nerenovuotas sporto aikštynas neatitinka šiuolaikinių reikalavimų, trūksta pritaiktų lauko aplinkų mokinių judėjimo, fizinio aktyvumo poreikiams patenkinti. • Mokykloje vyksta epizodinės veiklos su profesionaliais kūrėjais, edukatoriais. • Muzikos, dailės, šokio, teatro ir kitų menų disciplinų priemonės yra pasenusios. • Mažai mokytojų susipažinę ir taiko Universalus mokymo (si) dizaino strategiją (UMD) pamokose (86 proc. mokytojų vis dar neturi teorinių ir praktinių žinių UMD strategijai taikyti). • Fizinė aplinka tik iš dalies pritaikyta įtraukiamam ugdymui, trūksta tam pritaiktų erdvių. • Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose mokytojų įgytos teorinės žinios apie naujas ugdymo (si) strategijas mažai taikomos praktikoje, trūksta tvarumo.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Tarptautinių, šalies programų, projektų, paramos lėšų paieška, efektyvus jų panaudojimas. • Glaudesnis ir stipresnis bendradarbiavimas su rajono ir šalies ugdymo įstaigomis. • Progimnazijos mokinių savivaldos aktyvinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonominės situacijos nestabilumas didins vaikų išvažiavimą į užsienį, į didesnius miestus. Mažės vaikų skaičius. • Švietimo politikos nepastovumas.

<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojo ir mokinio lyderystės (kaip atsakomybės, iniciatyvumo ir savivaldumo) formavimas. • Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo stiprinimas. • Kvalifikacijos tobulinimas nuotoliniu būdu. • Išorės ar paramos lėšų tikslingas panaudojimas (bendradarbiavimas su STEAM centru, „Maisto banku“, fondu „Auginkime ateitį“ ir kitais partneriais, projektų TŪM, „Kultūros pasas“ ir kitų įgyvendinimas). • Glaudus bendradarbiavimas su socialinėmis įstaigomis leidžia efektyviau teikti pagalbą vaikams ir mokiniams. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prastėjanti mokinių sveikata, žemėjantis jų sveikatos indeksas. • Didėjantis mokytojų amžiaus vidurkis. Ateityje trūks įvairių pagalbos specialistų ir mokytojų. • Pasaulinė krizinė situacija ir jos pokyčiai - darantys įtaką ugdymo procesui.
---	--

V SKYRIUS

STRATEGINIS TIKSLAS IR ĮGYVENDINAMA PROGRAMA

PROGRAMA

07 „Kokybiškos švietimo sistemos kūrimo ir jaunimo užimtumo programa“.

STRATEGINIS TIKSLAS

Ugdymo proceso ir ugdymo aplinkų tobulinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui plėtoti savo gebėjimus ir pajėgumus.

VI SKYRIUS

TIKSLAS, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

1 Tikslas: Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus tobulinant mokymą ir mokymąsi

1 uždavinys. Įgyvendinti kompetencijomis grįsto atnaujinto ugdymo turinio principus, metodiką pamokose				
Priemonės	Metai	Atsakingi už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai

1. Planavimo pagal atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas mišriose grupėse mokymai	2023 m. sausis	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos, direktorės pavaduotoja ugdymui L. Vaišnoraitė	Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai	8 priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvauja mokymuose ir atlieka namų darbus, kaip dirbti ir planuoti pagal atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas. Priimtas bendras susitarimas dėl veiklų planavimo formų. Veiklos planavimo forma patvirtinta direktorės įsakymu.
2. Tikslingas mokytojų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas UTA srityje, veiksmingas įgytų kompetencijų, žinių taikymas ugdyme	2023-2025	Direktorė E. Kadūnienė Visi mokytojai	Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai	90 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose tobulindami UTA taikymo ugdymo procese kompetenciją. Įgytas kompetencijas ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų veiksmingai taiko ugdymo procese. (Pamokų stebėjimo protokolų duomenys). Sudarytose kolegialaus bendradarbiavimo komandose mokytojai 1-2 kartus per metus reflektuoja, dalinasi patirtimi.
3. Duomenimis grįsto atnaujinto ugdymo turinio pamokoje, klasėje ir mokykloje įgyvendinimas	2023-2025	Visi mokytojai Direktorės pavaduotojos ugdymui L. Vaišnoraitė J. Dudlauskienė Direktorė E. Kadūnienė	Žmogiškieji resursai	Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus reflektuoja, organizuoja grįžtamąjį ryšį iš mokinių apie savo pamokų kokybę (atnaujinto ugdymo turinio principų taikymą). Kasmet atliekama mokinių apklausa, siekiant sužinoti kaip keičiasi pamoka: kasmet bent 5 proc. daugėja respondentų, vertinančių teigiamai. Kartą į metus apie 99 proc. mokytojų įsivertina savo veiklą ir ją aptaria su mokyklos vadovu. Daugėja mokytojų, naudojančių elektroninius įsivertinimo įrankius mokinių nuomonei apie pamokų kokybę identifikuoti. Pokytis 2 - 3 proc. Atliekamas mokyklos veiklos įsivertinimas, veiklos planų monitoringas, atliekami mikroklimato tyrimai, darbuotojų

				veiklos įsivertinimas. Direktorės įsakymu paskirti atsakingi asmenys už veiklą įgyvendinimą. Tyrimų, ataskaitų ir apklausų rezultatai skelbiami mokyklos interneto svetainėje.
4. Ambasadorių, metodinių pirmininkų gerosios patirties sklaida mokykloje	2023 m. sausis-gegužė	Mokytojai ambasadoriai, metodinių būrelių pirmininkai, Visi mokytojai R. Paukštienė J. Dudlauskienė	Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai	Mokyklos ambasadoriai ir metodinių būrelių pirmininkai dalyvaus konsultacijose dėl UTA diegimo, suplanuos veiklas mokytojams rajono kūrybinėse dirbtuvėse, jas modernuos. Mokykloje kolegialaus bendradarbiavimo komandose aptartas „Kompetencijos vaike“ seminaras, išryškintos pagrindinės kompetencijų ugdymo strategijos: aptarime dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų. Mokytojų apklausos duomenimis, daugiau kaip 60 proc. teigia, kad žino ir turi įgūdžių, kaip planuoti kompetencijomis grįsto ugdymo turinio įgyvendinimo pamoką.
5. Dalyvavimas „Kūrybinėse dirbtuvėse“: Kompetencijomis grįsto ugdymo pamokos planavimas	2023 m. sausis - gegužė	Visi mokytojai	Žmogiškieji resursai	Kūrybinėse dirbtuvėse dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokyklos mokytojų, analizuos ir aptars senųjų ir atnaujintų bendrųjų ugdymo programų mokymo (si) turinį, mokinių pasiekimų vertinimą, pasiekimų lygius ir palygins skirtumus.
6. Dalykinis pradinių klasių mokytojų ir pagrindinio ugdymo mokytojų bendradarbiavimas	2023-2025	Direktorės pavaduotojos ugdymui L. Vaišnoraitė J. Dudlauskienė	Žmogiškieji resursai	Kiekvienais metais organizuojami mokytojų dalykiniai pasitarimai ir priimami bendri susitarimai dėl: 1. UTA diegimo ir taikymo; 2. Mokinių pažangos sampratos, stebėjimo ir vertinimo kriterijų; 3. Mokinių pasiekimų gerinimo būdų.

2 uždavinys. Kurti ir stiprinti įtraukiojo ugdymo (si) kultūrą mokykloje, įtraukiant visą bendruomenę				
Priemonės	Metai	Atsakingi už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai
1. Susitarimai dėl pamokos aspektų	2023 m. sausis-vasaris 2023-2025 spalio	Mokytojų taryba Direktorė E. Kadūnienė	Žmogiškieji resursai	Mokytojų taryboje priimti bendri susitarimai dėl pamokos aspektų (geros pamokos, mokymosi suasmeninimo, savivaldumo mokantis, diferencijavimo ir kt.), išskiriant aiškius, bendrai sutartus požymius / kriterijus. Paruoštos atmintinės kiekvienam mokytojui. Organizuojamos mokytojų gerosios patirties pasidalijimo konferencijos: ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų pristato gerą patirtį.
2. Kolegialus komandinis pedagoginių darbuotojų veikimas	2023-2025	Direktorė E. Kadūnienė, Visi mokytojai	Žmogiškieji resursai	Sukurtos / atnaujintos 4-5 kolegialaus bendradarbiavimo komandos. Kiekvienas mokytojas įsivertina ir vertina kolegų pamokas vadovaudamasis priimtais susitarimais: ne mažiau kaip 3 pamokas per mokslo metus.
3. UMD strategijos prieigos taikymas, personalizuojant ugdymo turinį	2023-2025	Direktorė E. Kadūnienė Visi mokytojai	Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai	70 proc. mokytojų dalyvaus UMD mokymuose jų pasirinktu būdu. Apie 50 proc. mokytojų išmoks taikyti strategijos prieigas, dalinsis patirtimi, bent 6 mokytojai praves 1–2 atviras pamokas taikant UMD strategijos prieigą.

4. Mokinių savivaldumo stiprinimas	2023-2025	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Vaišnoraitė	Žmogiškieji resursai	Parengtas ir patvirtintas individualus mokinio ir dalyko mokytojo susitarimų dėl pažangos ir pasiekimų gerinimo šablonas/ forma. Pildoma, aptariama ir peržiūrima kartą per pusmetį. Kasmet (3-5 proc.) daugėja mokinių įgyvendinusių užsibrėžtus tikslus.
5. Formuojamojo vertinimo ir grįžtamojo ryšio aktyvus naudojimas ugdymo procese	2023-2025	Visi mokytojai Direktorės pavaduotojos ugdymui J. Dudlauskienė, L. Vaišnoraitė	Žmogiškieji resursai	Kiekvienas mokytojas ugdymo procese nuolatos naudos formuojamojo vertinimo įrankius (bus pamatuota pamokų stebėjimo metu), kuriuos aptars Kolegialaus bendradarbiavimo komandose. Atnaujinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka. Priimti ir fiksuoti susitarimai dėl darbų perrašymo ir jų žymėjimo. Atliekama mokinių apklausa, daugėja mokinių pasinaudojusių sudaryta galimybe (pokytis ne mažiau nei 2 proc.)
6. Iniciatyvos „Mokymasis be sienų“ tobulinimas	2023-2025	Visi mokytojai	Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai	Kiekvienas mokytojas per metus kiekvienoje dėstomoje klasėje veda ne mažiau kaip po 3 pamokas netradicinėje erdvėje. Informacija apie netradicines pamokas skelbiama progimnazijos interneto svetainėje www.vyturiai.utena.lm.lt
7. Integruotų patyriminių veiklų, pamokų ir projektų vykdymas	2023-2025	Visi mokytojai Klasių vadovai Bibliotekininkė D. Slavinskienė Direktorės pavaduotoja ugdymui J. Dudlauskienė,	Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai	Kiekvienas dalyko mokytojas suorganizuos po 4-5 integruotas pamokas kiekvienais mokslo metais, taikdamas įtraukiojo ugdymo principus; kiekvienoje 1-8 klasėje bent 1 pamokoje į veiklas bus įtraukti mokinių tėvai. Suorganizuotos bent 3-5 integruotos, įtraukaus ugdymo principais paremtos, mokyklos bibliotekos ir jos skyrių veiklos/projektai skirtingo amžiaus vaikams. Parengtas savaitės integruotų ugdomųjų veiklų/projektų planas ir darbo tvarkaraštis pagal suformuluotas temas.

				Visos veiklos viešinamos mokyklos internetinėje svetainėje www.vyturiai.utena.lm.lt
8. Savalaikės pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimas	2023-2025	Švietimo pagalbos specialistai VGK Psichologė R. Vansevičiūtė Socialinė pedagogė D. Bražėnienė	Žmogiškieji resursai	Peržiūrėtas ir patobulintas pagalbos mokiniui modelis bei VGK darbo organizavimas, atnaujinti VGK dokumentai, patvirtinti direktorės įsakymu. Bendradarbiaujant su Utenos PPT, koreguojami SUP turinčių mokinių individualūs ugdymo (si) planai, pagalbos teikimas. Atlikti kasmetiniai klasių mikroklimate, 1-5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai. Rezultatai pristatyti bendruomenės nariams.
9. Individualios mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo sistemos kryptingas ir tikslingas naudojimas	2023-2025	Visi mokytojai Klasių vadovai	Žmogiškieji resursai	Ne mažiau 50 proc. mokytojų stebi, fiksuoja kiekvieno mokinio individualią pažangą ir parenka mokymąsi motyvuojančias ir asmeninę pažangą skatinančias priemones (bus atlikta stebėtų pamokų analizė). Pasibaigus pusmečiui, kiekvienas mokytojas atlieka klasės mokinių individualios pažangos analizę pagal sukurtą el. portfolio ir pristato klasės vadovui. Organizuojami dvišaliai, trišaliai pokalbiai / susitarimai. Kiekvienais mokslo metais bent trys klasės mokiniai pagerina nors vieno dalyko įvertinimą. 100 proc. 5-8 klasių vadovų taiko Individualios mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo sistemą, naudodami elektroninį portfolio.

10. Mokyklos bendruomenės narių kompetencijų tobulinimas įtraukiojo ugdymo srityje	2023-2025	Direktorė E. Kadūnienė	Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai, savininko lėšos	Ne mažiau kaip 80 proc. vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvaus bent 1-2 kvalifikacijos tobulinimo kursuose įtraukiojo ugdymo srityje. Kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje patobulins bent 5-6 kiti mokyklos darbuotojai.
11. Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams	2023-2025	Direktorės pavaduotoja ugdymui J. Dudlauskienė, R. Paukštienė	Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai	Atsižvelgus į aplinkybes ir poreikį, bent 1 kartą atnaujinta, koreguota pagalbos mokiniui teikimo tvarka, ji patvirtinta direktorės įsakymu. Savalaikiai koreguojami mokytojų padėjėjų grafikai: VGK protokolų duomenys. Atliekama mokinių apklausa dėl konsultacijų reikalingumo ir naudos. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių teigiamai vertina konsultacijų pridėtinę vertę (naudą) jų pažangai.
12. Bendruomenės narių vertybinių nuostatų į įtraukijį ugdymą formavimas	2023-2025	VGK Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Vaišnoraite Klasių vadovai	Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuotas bent 1-2 susitikimai su ypatingu žmogumi visose 1-8 klasėse. Bendradarbiaujant su PPT specialistais organizuojami susitikimai su mokyklos tėvų bendruomene: tėvai supažindinami su mokinių elgesio ir emociniais ypatumais, bendravimo principais, leidžiančiais kurti ir palaikyti santykį su SUP turinčiu vaiku. Kiekvienoje klasėje apsvarstyti ir priimti susitarimai ir taisyklės, svarbios klasės gyvenimui, skelbiami klasių skelbimų lentose.
13. Ugdytinių, atvykusių iš užsienio įtraukiojo ugdymo (si) organizavimas	2023-2025	Direktorė E. Kadūnienė, VGK Klasių vadovai	Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai	Kiekvienais mokslo metais komplektuojamos klasės, įvertinus įvairius aspektus: bendrą mokinių skaičių klasėje, mokytojų patirtį, SUP turinčių mokinių skaičių ir sutrikimų grupių įvairovę, iš užsienio atvykusių mokinių skaičių, galimybę užtikrinti saugią mokymosi aplinką.

		Psichologė R. Vansevičiūtė Socialinė pedagogė D. Bražėnienė		Bent 40 proc. iš užsienio atvykusių mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose ir kituose projektiniuose užsiėmimuose. Kasmet iš užsienio atvykę 1-2 mokiniai dalyvauja mokinių savivaldos veiklose. Atliekami iš užsienio atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai, išvados ir rekomendacijos pristatomos bendruomenei, skelbiamos mokyklos interneto svetainėje.
14. Bendradarbiavimas su šalies ir užsienio partneriais įtraukiojo ugdymo srityje	2023-2025	Direktorė E. Kadūnienė, R. Sabaliauskienė Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Vaišnoraitė	Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai	Suorganizuoti susitikimai bent su 1-2 šalies ir/ar užsienio partneriais dalijantis gerąja patirtimi įtraukiojo ugdymo srityje. Bendradarbiaujama ugdymo organizavimo ir mokinių priėmimo klausimais su užsienio švietimo įstaigomis. Susisiekiama su visomis užsienio švietimo įstaigomis dėl konkrečių ugdytinių nuotolinio mokymo (si) organizavimo, gauti ugdymąsi patvirtinantys dokumentai. Pagal poreikį sudarytos sąlygos (darbo vieta, priemonės) šiems mokiniams ugdytis nuotoliniu būdu.
3 uždavinys. Tikslingai integruoti STEAM veiklas formaliajame ir neformaliajame švietime /ugdyme				
Priemonės	Metai	Atsakingi už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai
1. Sistemingas patyriminis ugdymo veiklų organizavimas	2023-2025	1-4 klasių mokytojai. 5-8 klasėse dėstantys mokytojai	Žmogiškieji resursai	Praktinės-tiriamosios veiklos integruotos į ilgalaikius planus kiekvieniems mokslo metams pradinėse klasių ir 5-8 klasių mokiniams. Ne mažiau kaip 30 proc. gamtos mokslų dalykų pamokų vyksta netradicinėse erdvėse. Vykdoma suplanuota ugdymo turinį papildanti veikla, patyriminio ugdymo (si) veiklose kasmet dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. ugdytinių.

				Apie veiklas informacija skelbiama progimnazijos internetinėje svetainėje: www.vyturiai.utena.lm.lt
2. Sistemingas STEAM veiklų organizavimas	2023-2025	Mokytojai lyderiai	Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai	<p>Vykdoma suplanuota (skelbiama mokyklos TEAMS virtualioje aplinkoje mėnesių planuose) praktinė gamtamokslinio ugdymo veikla mokykloje esančioje laboratorijoje ar vedant praktinius užsiėmimus kitose aplinkose – lauke, STEAM centre, edukaciniuose centruose ir kt.</p> <p>Gamtamokslinio ugdymo veiklose/integruotose veiklose (su menais, IT, tiksliaisiais mokslais) dalyvauja 80-90 proc. 5-8 klasių mokinių.</p> <p>Organizuojami „Robotikos“ neformaliojo švietimo užsiėmimai mokykloje 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams, juose dalyvauja apie 20 proc. ugdytinių.</p> <p>Stebėtų pamokų protokolų duomenimis, ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų tikslingai naudojami ugdymo procese įsigytomis IT priemonėmis ir sukurtomis aplinkomis (planšetės, interaktyvūs ekranai, kompiuteriai, įrengta hibridinė klasė ir kt.).</p>
3. Gamtosauginių projektų vykdymas	2023-2025	Gamtos mokslų, fizinio ugdymo ir IT mokytojai	Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai	<p>Dalyvavimas UNESCO ir Jungtinių Tautų Aplinkos (UNEP), Gamtosauginių mokyklų programoje „Eco Schools“, kuri yra pripažinta švietimo darniam vystymuisi modeliu.</p> <p>Suplanuotos veiklos, parengtas veiksmų planas, skatinantis mokinius tapti bendruomenių poryčių lyderiais, orientuotas į socialiai atsakingą mokymąsi. Veiklose dalyvaus tikslinės mokinių grupės, iš kurių išaugs bent 1-2 mokiniai – poryčių lyderiai.</p>

				Įvykdžius aplinkosauginio švietimo fondo projektą gautas gamtosauginės mokyklos vardas ir „Žalioji vėliava“. Informacija skelbiama progimnazijos internetinėje svetainėje: www.vyturiai.utena.lm.lt
4. Fizikos/chemijos kabinetų atnaujinimas	2023-2025	Direktorė E. Kadūnienė, pavadootojas ūkio reikalams J. Ivanauskas Mokytojai	TŪM lėšos, žmogiškieji resursai	Tikslingas TŪM lėšų panaudojimas, fizikos ir chemijos kabinetų atnaujinimas pagal ergonominius reikalavimus: atliktas kabinetų kapitalinis remontas, atnaujinti baldai, priemonės. Ne mažiau 30 proc. pamokų vyks patyriminio ugdymo būdu.

2 Tikslas: Kurti inovatyvią, skatinančią kiekvieno vaiko pažangą ir norą mokytis, aplinką.

1 uždavinys. Stiprinti (ugdyti) bendradarbiavimo kultūrą, siekiant bendruomenės narių tarpusavio santykių ir geros emocinės savijautos				
Priemonės	Metai	Atsakingi už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai
1. Nuoseklus SEU kompetencijos ugdymas	2023-2025	Klasių vadovai Visi mokytojai	Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai	Nuosekliai įgyvendinamos „Laikas kartu“, „Antras žingsnis“ ir „Paauglystės kryžkeliai“ programos, joms skiriant ne mažiau kaip 15 valandų per mokslo metus kiekvienai klasei. Kasmet klasių vadovai, įvertinę klasės mokinių socialinį-emocinį kontekstą, mikroklimatą, sudarys klasės valandėlių (įtrauktų į pamokų tvarkaraščius) ilgalaikius planus, naudodamiesi programų metodine medžiaga, praktiniais metodais ir būdais organizuos ir vykdys SEU mokymus klasės mokiniams. Kas pusmetį klasių vadovai (sausį ir birželį) kartu su klasės mokiniais įsivertins veiklų naudą ir poreikį bei koreguos planus ir veiklas.

				<p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvaus seminaruose, mokymuose mokinių socialinės-emocinės kompetencijos ugdymo srityje.</p> <p>Priimti mokytojų susitarimai dėl mokinių mokymosi rezultatų įtvirtinimo su apžvalga ir refleksija po atliktų kontrolinių, savarankiškų, projektinių ir kt. darbų: apie 90 proc. mokytojų pamokose taikys mokymosi rezultatų analizę kartu su mokinių refleksija.</p> <p>Priimti susitarimai klasės bendruomeniškumui ugdyti visose pamokose, vadovaujantis penkių įsitraukusio mokymo matmenų praktiniu vadovu (pagal LIONS QUEST SEU metodiką).</p>
2. Socialinių, pilietinių veiklų bei savanorystės ugdymo stiprinimas	<p>2023 m. vasaris</p> <p>2023-2025 rugsėjis</p> <p>2023-2025 m. birželis</p> <p>2023-2025</p>	<p>Socialinė pedagogė D. Bražėnienė, 5-8 klasių vadovai</p> <p>Mokinių tarybos kuratorius</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p>	<p>Atnaujintas socialinių, pilietinių veiklų aprašas, numatant siūlomas veiklas, įtraukiant refleksijos lapą mokiniams. Aprašas patvirtintas direktoriaus įsakymu. Veiklos fiksuojamos TAMO dienyne.</p> <p>Atsižvelgus į mokinių refleksiją, kasmet koreguojamas ir papildomas veiklų sąrašas.</p> <p>100 proc. 5-8 klasių mokinių savarankiškai arba su klasių vadovų, mokytojų pagalba atlieka privalomas 10 valandų socialines, pilietines veiklas, apie 30 proc. mokinių įvykdys daugiau negu 10 valandų tokių veiklų.</p> <p>Mokinių taryba įgyvendins kasmet bent po 1-2 savanorystės idėjas, veiklas.</p>
3. Mokinių savivaldos stiprinimas, skatinant iniciatyvas, formuojančias mokinių vertybines	2023-2025	Mokinių savivaldos kuratorius	Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai,	Kasmet vykdomi bent 3-4 mokinių tarybos inicijuoti renginiai (akcijos, šventės, projektai ir kt.). Mokiniai įgyja renginių organizavimo kompetencijų.

nuostatas, asmeninius pageidaujamus įgūdžius, kompetencijas			paramos lėšos	Mokinių savivaldos atstovai (bent 1-2) dalyvauja bent 2-3 rajono jaunimo organizacijų veiklose.
4. Mokytojų ir mokinių tėvų tarpusavio santykių kūrimas ir gerinimas	2023-2025	Klasių vadovai	Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai, paramos lėšos	Kiekvienais metais bus suorganizuotos bent 2-3 aktyvios veiklos mokyklos bendruomenei (varžybos, edukacijos, netradiciniai tėvų susirinkimai, filmų peržiūros ir kt.). Įvykdytos bent 1-2 netradicinės pamokos/ veiklos visose 1-8 klasėse su mokinių tėvais. Informacija skelbiama progimnazijos interneto svetainėje www.vyturiai.utena.lm.lt
5. Valstybinių švenčių minėjimas ir dalyvavimas pilietinėse akcijose, renginiuose, konkursuose	2023-2025	Klasių vadovai Socialinių mokslų mokytojai	Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai	Kiekvienais metais 2-3 renginiuose dalyvaus apie 90 proc. mokinių ir mokytojų, bent 5 proc. mokinių tėvų.
6. Tradicinių ir naujų renginių organizavimas	2023-2025	Klasių vadovai Mokytojai lyderiai	Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai	Kiekvienais metais organizuoti tradiciniai renginiai (Vyturio diena, Kaziuko mugė, Motinos dienos minėjimas ir kt.) ir bent 1 naujas (paramos akcija ir kt.) renginys progimnazijos bendruomenei.
7. Antikorupcinis švietimas ir korupcijos prevencija	2023-2025	Direktorė E. Kadūnienė, direktorės pavaduotoja ugdymui J. Dudlauskienė	Žmogiškieji resursai	Sudarytas ir įgyvendinamas antikorupcijos programos priemonių planas, skelbiama priemonių įgyvendinimo ataskaita. Mokyklos internetinėje svetainėje pateikiama ir atnaujinama medžiaga, informuojanti apie antikorupcinį švietimą. Suorganizuoti bent 2-3 antikorupcines vertybes formuojantys renginiai 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams.
2 uždavinys. Plėtoti paveikių fizinių (erdvių) aplinkų kūrimą ir pritaikymą įvairių galių mokiniams				

Priemonės	Metai	Atsakingi už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai
1. Vidaus ir išorės bendrųjų erdvių atnaujinimas ir tobulinimas	2023-2025	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Vaišnoraitė, direktorė E. Kadūnienė, pavaduotojas ūkio reikalams J. Ivanauskas, Mokytojai lyderiai	Žmogiškieji resursai, Savininko lėšos, paramos lėšos	Visuose skyriuose įkurta bent po 1 patyriminę lauko erdvę (lysvė, basų kojų takas ar pan.). Įkurta bent 1 nauja poilsio, edukacinė erdvė progimnazijos mokiniams (lauko klasė-kupolas, sodelis ar pan.). Kasmet įgyvendinamos ne mažiau kaip 2 bendrųjų vidaus erdvių atnaujinimo iniciatyvos. Mokyklos erdvėse sukurtos ir veikia dvi mobilios bibliotekėlės, skirtos 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams.
2. Tinkamos ir saugios fizinės ugdymo (si) aplinkos kiekvienam vaikui kūrimas	2023-2025	Direktorė E. Kadūnienė, pavaduotojas ūkio reikalams J. Ivanauskas	Savininko lėšos, paramos lėšos	Atnaujinami ne mažiau kaip 3-5 mokomieji kabinetai kiekvienais metais: erdvės pritaikytos įvairių poreikių mokiniams (baldai, stendai, priemonės ir kt.).
3. Ugdymo (si) aplinkos, atitinkančios universalaus dizaino principus, kūrimas	2023-2025	Direktorė E. Kadūnienė, pavaduotojas ūkio reikalams J. Ivanauskas	TŪM lėšos, Savininko lėšos, Mokymo lėšos	Suplanuotos ir nuosekliai kasmet sukuriamos bent 1-2 mokinių poreikius atitinkančios fizinės aplinkos, erdvės, skirtos ugdymuisi grupėse, klasėse, poilsiui, nusiramimui, atsipalaidavimui, refleksijai, aktyviam užimtumui; fizinės aplinkos aprūpinamos baldais, pritaikytais skirtingų poreikių, galių mokiniams, šiuolaikiniam ugdymo procesui organizuoti; mokiniai aprūpinami reikalingomis specialiosiomis mokymo (si) priemonėmis.
4. Progimnazijos ir jos skyrių pastatų dalinis remontas, teritorijų tvarkymas	2023-2025	Direktorė E. Kadūnienė, pavaduotojas ūkio reikalams J. Ivanauskas	Savininko lėšos	Atliekamas progimnazijos ir jos skyrių pastatų vidaus ir išorės remonto s. Pastatų, erdvių būklė atitinka higienos normas ir saugumo reikalavimus (patikrinimų duomenys).

Atnaujintas progimnazijos sporto aikštynas.

3 uždavinys. Aktyvinti inovatyvių priemonių taikymą ugdymo procese

Priemonės	Metai	Atsakingi už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai
1. Interaktyvių mokymo priemonių naudojimo pamokose, gerinant ugdymo kokybę, skatinimas	2023-2025	Visi mokytojai	Mokymo lėšos, Žmogiškieji resursai	Įsigytos interaktyvios šiuolaikinės mokymo (si) priemonės bent 5-6 kabinetams. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų tobulina kvalifikaciją interaktyvių priemonių naudojimo ugdymo procese srityje. Per tris metus 95 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudos pasirinktas interaktyvias mokymo priemones ir aplinkas (stebėtų pamokų protokolų duomenys).
2. Inovatyvių mokymo priemonių įsigijimas ir jų taikymas ugdymo procese įvairių poreikių mokiniams	2023-2025	Direktorė E. Kadūnienė, pavadootojas ūkio reikalams J. Ivanauskas Visi mokytojai, pagalbos vaikui specialistai	Mokymo lėšos, Žmogiškieji resursai	Įsigyta vidaus mobili STEAM sienelė mokinių kognityviniams gebėjimams ugdyti. Stebėtų pamokų, veiklų analizės duomenimis, bent 10 mokytojų sistemingai naudos interaktyvius IMO kubus pamokose ir užklasinėje veikloje. Sudarytos visiems 1-8 klasių mokiniams galimybės įdomiai, šiuolaikiškai ir aktyviai fizinei veiklai: bent kartą per mėnesį kiekvienoje klasėje fizinio ugdymo pamokos vyks naudojantis įrengta alpinizmo laipiojimo sienele; organizuodami pamokas mokytojai vadovausis praktiniu veiklų gidu ugdymui, pasitelkiant laipiojimo sieną. Robotikos kabinetai ir erdvės aprūpinti inovatyviomis naujomis priemonėmis: ne mažiau kaip 1-2 priemonėmis kasmet. Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių lankys „Robotikos“ neformaliojo švietimo užsiėmimus. Pagalbos vaikui specialistų kabinetai aprūpinti ne mažiau kaip 1-2 inovatyviomis priemonėmis ir/ar specialiąja įranga.

3. Bendradarbiavimas su šalies švietimo įstaigomis inovatyvių priemonių taikymo srityje	2023-2025	Direktorė E. Kadūnienė, Mokytojai lyderiai	Mokymo lėšos, Žmogiškieji resursai	Suorganizuoti 1-2 bendradarbiavimo, gerosios patirties sklaidos renginiai, išvykos. Renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. progimnazijos pedagoginių darbuotojų ir bent 1-2 nariai iš kiekvienos kolegialaus bendradarbiavimo komandos pasidalins su kitų įstaigų pedagogais gerąja patirtimi.
---	-----------	--	---	--

VII SKYRIUS PLANUOJAMI ASIGNAVIMAI

Metai	Mokymo lėšos (tūkst. Eur.)	Savarankiškų funkcijų lėšos (tūkst. Eur.)	Valstybės biudžeto tikslinės lėšos (tūkst. Eur.)	Lėšos gautos už paslaugas (tūkst. Eur.)	Paramos lėšos (tūkst. Eur.)	Iš viso (tūkst. Eur.)
2023	1487,1	749,7	38,2	41,6	0,5	2317,1
2024	1535,2	757,6		45,9	0,5	2339,2
2025	1581,9	779,1		47,6	0,5	2409,1
Iš viso:	4604,2	2286,4	38,2	135,1	1,5	7065,4

VIII SKYRIUS PLANO ĮGYVENDINIMAS, STEBĖSENA, VERTINIMAS, KONTROLĖ

Vykdamt strateginį planą rengiamas Utenos Vyturių progimnazijos metinis veiklos planas. Už strateginio plano priemonių įgyvendinimą atsakingi konkretūs asmenys arba asmenų grupė, apibrėžta šiame plane, metiniuose veiklos planuose arba direktoriaus įsakymais sudarytose darbo grupėse.

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio plano priežiūros ir Progimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupės.

Strateginio plano įgyvendinimo analizė atliekama baigiantis kalendoriniams metams. Rezultatai pristatomi Progimnazijos bendruomenei.

Strateginis planas skelbiamas internetinėje svetainėje www.vyturiupm.utena.lm.lt

PRITARTA

PRITARTA

Utenos Vyturių progimnazijos
2023 m. sausio 6 d. tarybos posėdžio
protokolas Nr. 01-MT

Utenos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2023 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. V-1