

PATVIRTINTA
Utenos Vyturių progimnazijos
direktoriaus 2023 m. gegužės 4 d.
įsakymu Nr. V-41

**UTENOS VYTURIŲ PROGIMNAZIJOS
2020-2022 METŲ STRATEGINIO PLANO ATASKAITA**

STRATEGINIS TIKSLAS

Diegti ir naudoti ugdymo kokybę tobulinančius įrankius, skatinti lyderystę bei asmeninį meistriškumą, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės ir asmenybės ūgties.

PROGRAMA

Kokybiškas švietimo sistemos kūrimas ir jaunimo užimtumas (07 programa).

1 uždavinys. Tobulinti ir plėsti ugdymo individualizavimą, taikant patyriminį mokymą(si) ir tikslingai integruojant IT.			
Priemonės	Vertinimo kriterijai, siekiama reikšmė	Vertinimo kriterijai, faktinė reikšmė	Vertinimo kriterijaus neįvykdymo priežastys
Vykdyti ir plėtoti ugdymo organizavimą netradicinėse erdvėse, nemokyklinėse aplinkose	Kiekvienais mokslo metais metodinėse grupėse suplanuotos veiklos klasėms netradicinėse aplinkose. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus kiekvienoje dėstomoje klasėje veda ne mažiau kaip 1-2 pamokas netradicinėje erdvėje. Tyrimų/apklausų duomenimis, dauguma mokinių (60-80 proc.) veiklas vertina teigiamai.	Mokytojų apklausos duomenimis, 98 proc. mokytojų kasmet vedė po 1-3 pamokas įvairiose netradicinėse aplinkose, informaciją apie tokias pamokas teikė mokyklos internetinėje svetainėje ir Teams kalendoriuje. 50 proc. 1-4 klasių pasaulio pažinimo pamokų vyko gamtos mokslų laboratorijoje, netradicinėse aplinkose, buvo organizuojamos patyriminės ugdomosios veiklos, atliekami tiriamieji darbai. Veiklos buvo fiksuojamos Tamo dienyne ir viešinamos mokyklos internetinėje svetainėje www.vyturiai.utena.lt	

<p>Tikslingai organizuoti integruotas veiklas</p>	<p>Parengtas kiekvienais mokslo metais keturių dienų integruotų ugdomųjų veiklų planas ir darbo tvarkaraštis pagal suformuluotas temas. ugdymo procesas 4 dienas per mokslo metus organizuojamas vykdant integruotas veiklas visose 1-4 ir 5-8 klasėse. Daugiau kaip 50 proc. integruotų veiklų vyksta ne mokykloje. Atliktas integruotų veiklų organizavimo įsivertinimas, analizė. Tyrimų duomenimis, stiprėja integraciniai pamokinės, projektinių veiklų ryšiai, dalykinės, komunikacinės ir socialinės mokinių kompetencijos; dauguma bendruomenės narių integruotų veiklų tikslumą, naudingumą vertina teigiamai.</p>	<p>98 proc. mokytojų kasmet pravedė po 2 integruotas patyrimines veiklas. Per trejus metus organizuota 80 veiklų. 95 proc. 5-8 klasės mokinių per visus metus parengė ir pristatė po vieną-du integruotus patyriminius projektus. Dėl pandeminės situacijos integruotų patyriminių projektų darbai buvo pristatyti nuotoliniu būdu per <i>Teams</i> platformą. Informacija patalpinta mokyklos internetinėje svetainėje, mokyklos <i>Facebook</i> paskyroje. Atlikta apklausa apie mokinių dalyvavimą projektuose. 85 proc. mokinių patiko suplanuotos veiklos, jas norėtų tęsti kitais metais. www.vyturiai.utena.lt Buvo organizuojamos patirtinės ugdomosios veiklos, atliekami tiriamieji darbai pagal UMD gaires. Planuojami Tamo dienyne ir Microsoft Teams kalendoriuje, viešinami internetinėje erdvėje. 1-4 klasių 80 proc. mokinių dalyvavo patirtinėse ugdomosiose veiklose. Atliko tiriamuosius darbus mokyklos laboratorijoje, išvykose. Ataskaitos duomenimis, 3 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerėjo bendravimo įgūdžiai ir žinios bei pasiekimai. Informacija apie veiklas skelbiama Microsoft Teams kalendoriuje.</p>	
<p>Sisteminis ir kryptingas patirtinio ugdymo veiklų organizavimas, vykdymas per edukacinių renginių, ugdančių mokinių kultūrinę brandą, pilietiškumą ir saviraišką</p>	<p>Kiekvienais mokslo metais praktinės-tiriamosios veiklos integruotos į pradinį klasių ir 5-8 klasių ilgalaikius planus. Išplėsta STEAM būrelių pasiūla, bent 5 proc. kasmet daugėja mokinių, lankančių šios krypties būrelius. Įrengta prie mokyklos „Edukacinė lysvė“ pradinį klasių mokiniams, organizuojamos gamtamokslinės patirtinės veiklos mokiniams. Vykdomi ilgalaikiai praktiniai</p>	<p>Kiekviena metodinė grupė / kolegialaus bendradarbiavimo grupė visus metus organizavo 1-2 edukacinius renginius mokyklos ir/ar rajono, šalies mastu. Per trejus metus kiekvienai klasei suorganizuota ne mažiau kaip 5 edukaciniai renginiai. Vykdytos integruotos patyriminės istorijos, geografijos, tikybos veiklos „Užpalių krašto gamtiniai, kultūriniai ir religiniai objektai“. Dalyvavo 95 proc. 6b klasės mokinių. Apie renginį informacija pateikta mokyklos internetinėje svetainėje www.vyturiai.utena.lm.lt Patyriminė dailės-anglų kalbos, technologijų veikla „Atspaudai ir</p>	

	<p>patyriminiai projektai klasėse. Mokslo metų pabaigoje suorganizuotos 1-4 ir 5-8 klasių tiriamųjų darbų konferencijos.</p>	<p>užrašai anglų kalba ant tekstilės gaminių“. Veikloje dalyvavo 50 proc. 5-8 klasių mokinių. Integruota istorijos ir dailės pamoka „Pirmykštis menas: uolų piešiniai“. Dalyvavo 7b klasės 26 mokiniai. Integruotos lietuvių kalbos, dailės pamokos „Nupiešti žodžiai su nosine šaknyje“. Dalyvavo 95 proc. 7-8 klasių mokinių. Vykdymas integruotas tikybos ir istorijos projektas „Gotikos elementai Utenos bažnyčios fasade“. Dalyvavo 97 proc. 5a klasės mokinių. Apie renginį informacija pateikta mokyklos internetinėje svetainėje. Vykdymas integruotas patyriminis projektas „Trys eilėraščių mįslės Utenos Kristaus Žengimo bažnyčios erdvėse“. Sukurtas filmukas. Integruota geografijos - matematikos projektinė veikla Utenos meteorologijos stotyje. Dalyvavo 95 proc. 6 klasių mokinių. Integruotos anglų, fizinio ugdymo ir geografijos veiklos „Užpalių krašto gamtos ir kultūros takais“. Dalyvavo 100 proc. 7a klasės mokinių. Projektinė patyriminė veikla „Vandens apytakos ratas“. Veikloje dalyvavo 90 proc. 6 klasių mokinių. Patyriminės integruotos veiklos su Šaulių sąjunga projekte „Radvilų kultūros kelias“ - archeologinė stovykla Vyžuonose. Radvilų herbo ir istorinių ornamentų atkūrimas lipdant. Dalyvavo 50% 5 - 7 klasių mokinių. Integruota – anglų kalbos, dailės ir kūno kultūros patyriminė veikla (Dusetos, Dusetų apylinkės). Dalyvavo 7a (98 proc.) klasės mokiniai. Dailės, technologijų projektas „Papuošk karpiniais mokyklos langą“. Dalyvavo 80 proc. mokyklos 5-8 klasių mokinių. Integruota technologijų (tekstilė/mityba), klasės vadovo ir socialinių partnerių veikla tradicinių amatų centre „Svirnas“. Kūčių ir Kalėdų tradicijos, meduolių kepimas. Dalyvavo 80 proc. 8a klasės mokinių. Integruota dailės- technologijų pamoka „Eglutė“. Mokiniai</p>	
--	--	---	--

		<p>išpjovė faneros eglutes ir nudažė. Veikloje dalyvavo 89 proc. 5-8 klasių mokinių.</p> <p>Dailės, tikybos, etikos meninis projektas „Vasario -16 - osios trispalvė gėlė“ mokyklos langams papuošti. Dalyvavo 60 proc. 5-8 klasių mokinių.</p> <p>Patyriminės anglų kalbos, dailės veiklos „Atviruko gaminimas“, „Akarelės liejimas“ „Mobiolografija“. Dalyvavo 50 proc. 5-8 klasių mokinių.</p> <p>Integruotas lietuvių kalbos ir dorinio ugdymo projektas „Ir skaudūs įvykiai gali pamokyti“. Dalyvavo 95 proc. 5b klasės mokinių.</p>	
Gabių ir talentingų mokinių kryptingas ugdymas	<p>Kasmet organizuojami popamokiniai atskirų dalykų užsiėmimai gabiesiems mokiniams. Organizuojamos mokyklinės dalykų olimpiados, varžytuvės, varžybos, konkursai (pvz., skaitovų konkursas, matematikos olimpiada, anglų k. komandų varžytuvės ir pan.). Kiekvienais metais ne mažiau kaip po 1-2 mokinius dalyvauja įvairių dalykų rajono olimpiadose, konkursuose, ne mažiau kaip 1-2 – šalies konkursuose. Sudarytos sąlygos ir galimybės ugdyti mokinių asmeninius gebėjimus po pamokų būreliuose, klubuose. Tyrimų duomenimis, dauguma (60 ir daugiau proc.) mokinių ir jų tėvų veiklas vertina kaip tinkamas ir reikalingas mokinių pasiekimams gerinti ir asmeninei pažangai didinti.</p> <p>Suorganizuotos kasmet ne mažiau kaip 2 edukacinės patyriminės išvykos atskirų ugdymo sričių gabių mokinių grupėms.</p>	<p>Kasmet sudaromas neformaliojo švietimo tvarkaraštis, kuriame pateikiamos veiklos kryptingam mokinių gebėjimų ugdymui. Tvarkaraščiai ir mokinių pasiekimai olimpiadose, varžybose, konkursuose skelbiami mokyklos internetinėje erdvėje: www.vyturiai.utena.lm.lt</p> <p>2 mokyklos robotikos komandos (2-8 klasių 25 mokiniai) dalyvavo Roboton 2022, RoboUtena 2022, Panevėžio Steam centro ir LINPRA Litexpo parodų rūmuose organizuotose veiklose, konkursuose ir varžybose.</p> <p>Informacija apie renginius paskelbta mokyklos internetinėje erdvėje: www.vyturiai.utena.lm.lt</p> <p>Neformaliojo švietimo „Gamtos tyrėjų klubo“ veikloje dalyvaujantys 25 1-2 klasių mokiniai atlikdami bandymus, stebėjimus gamtoje, gamtos mokslų laboratorijoje, įgijo supratimą, žinių apie įvairias medžiagas, jų savybes, tarpusavio ryšį.</p> <p>Ataskaitų duomenimis, 2 proc. mokinių, dalyvaujančių šioje veikloje, pagerėjo pasaulio pažinimo pasiekimai.</p>	
Elektroninio kalendoriaus	Sukurta elektroninė priemonė renginių ir	Priemonė įgyvendinta iš dalies.	

<p>priemonės, skirtos mokyklos mokytojams, sukūrimas</p>	<p>veiklų planavimui bei pamokų tiksliniam organizavimui specializuotose kabinetuose, salėse, erdvėse. Ja naudojasi mokyklos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Teigiamai priemonę vertina ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų.</p>	<p>Sistema parengta darbui, šiuo metu dauguma mokytojų naudoja TEAMS Elektroninį kalendorių pamokų planavimui, administracija ir mokytojai el. kalendoriuje planuoja susirinkimus, pasitarimus. EL. kalendoriuje skelbiama informacija apie planuojamas atviras pamokas, veiklas, kolegialų bendradarbiavimą.</p>	
<p>Inovatyvių iniciatyvų skatinimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir kitomis ugdymo įstaigomis</p>	<p>Kiekvienais metais ne mažiau kaip 3 metodinės grupės inicijuoja bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis, socialiniais partneriais: suplanuoti ir organizuoti bendri renginiai, edukaciniai užsiėmimai, dalijimasis darbo patirtimi. Plečiasi bendradarbiavimo ryšiai ir formuojasi pozityvus požiūris į progimnaziją. Informacija apie diegiamas naujoves, iniciatyvas skelbiama progimnazijos interneto svetainėje, socialinėje paskyroje.</p>	<p>Suorganizuota išvažiuojamoji kvalifikacijos tobulinimo išvyka į Panevėžio STEAM centrą ir „Vyturio“ progimnaziją, kurioje dalyvavo 42 pedagoginiai darbuotojai. Bendradarbiaujant su Utenos švietimo centru, įtraukiojo ugdymo srities mokymuose dalyvavo 96 proc. pedagoginių darbuotojų. Daugailių skyriaus pedagoginiai darbuotojai kasmet dalyvavo bendruose kartu su Daugailių kaimo bendruomene renginiuose, projektuose, edukaciniuose renginiuose. Informacija skelbiama: www.daugailiai.lt Kasmet buvo bendradarbiaujama su Neįgaliųjų draugija, Utenos lietuvių ir švedų draugija, M. ir A. Miškinių biblioteka, kraštotyros muziejumi, Maisto banku, Utenos moterų centru. Veiklose dalyvavo 70 proc. 1-8 klasių mokinių, 8 mokytojai. Organizuoti 5 edukaciniai -kūrybiniai užsiėmimai mokytojams (2 mokykloje, 3 kitose aplinkose).</p>	
<p>Mokymąsi skatinančių strategijų, atsižvelgiant į mokinio individualumą, taikymas ugdymo procese</p>	<p>Didėja galimybės pasirinkti mokymo(si) užduotis, skatinama jų įvairovė. Visi mokytojai mokosi taikyti strategijas, dalinasi patirtimi ir praveda ne mažiau kaip dvi atviras pamokas per mokslo metus. Tobulinamos mokytojų kompetencijos rengiant mokinių gebėjimams pritaikytas užduotis. Mokytojai vykdo pamokų įsivertinimą, gauna grįžtamąjį ryšį iš mokinių, rezultatus aptaria metodinėse grupėse. Nepamokinė veikla sudaro galimybes</p>	<p>Sudarytos ir direktorės įsakymu patvirtintos mokytojų kolegialaus bendradarbiavimo komandos, kurių sudėtis kasmet buvo koreguojama, keičiama. Kiekvienos komandos 100 proc. mokytojų kasmet vedė ne mažiau kaip po 2 atviras pamokas, teikė grįžtamąjį ryšį vienas kitam, dalijosi gerąja patirtimi. Stebėtų pamokų duomenimis, 94 proc. mokytojų sudaro galimybes mokiniams pasirinkti mokymosi užduotis pagal jų gebėjimus ir galimybes. 90 proc. mokytojų pamokose taiko grįžtamojo ryšio įrankius. Mokinių registro duomenimis, 73 proc. mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje arba kitose</p>	

	ugdyti daugumos (65-70 proc.) mokinių asmeninius gebėjimus, bendrąsias kompetencijas, skatina jų individualią pažangą atskirose srityse.	įstaigose.	
Skatinti ir plėtoti tikslingą interaktyvių mokymo priemonių naudojimą pamokose	Kasmet nors 5 proc. daugėja mokytojų, išbandančių naujas interaktyvias mokymo priemones pamokose. Tyrimų duomenimis, dauguma (70-80 proc.) mokytojų per mokslo metus tikslingai naudoja bent 1 -2 interaktyvias mokymo priemones ir aplinkas.	Per trejus strateginio plano vykdymo metus 100 proc. mokytojų išbandė ir naudoja interaktyvias mokymo priemones ir aplinkas: interaktyvūs ekranai, hibridinė klasė, grįžtamojo ryšio skaitmeniniai įrankiai.	
2 uždavinys. Tobulinti ir įgyvendinti duomenimis grįstą vadybą, ugdyti kompetencijas, stiprinančias kiekvieno asmeninę pažangą ir lyderystę.			
Priemonės	Vertinimo kriterijai, siekiama reikšmė	Vertinimo kriterijai, faktinė reikšmė	Vertinimo kriterijaus neįvykdymo priežastys
Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, administracijos lyderystės ir asmeninio meistriškumo, siekiant pozityvaus profesionalumo, tobulinimas	Kasmet organizuojami 1-2 lyderystės kompetencijų stiprinimo kvalifikacijos tobulinimo mokymai. Juose dalyvauja ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų. Kasmet bent 5 proc. daugėja mokytojų, tobulinančių lyderystės kompetencijas. Patobulinta esama mokytojų veiklos įsivertinimo anketa. Remiantis ja, numatyta mokytojo asmeninio augimo kryptis. Kiekvienais metais organizuojami individualūs vadovų ir pedagogų pokalbiai, įsivertinama asmeninė dalykinė pažanga. Kasmet atlikti pedagogų poreikių tyrimai dėl asmeninę pažangą skatinančių veiklų. Tyrimų duomenimis, dauguma lyderystę skatinančias veiklas vertina kaip	Kasmet buvo organizuojami (kontaktu ir nuotoliniu būdu) pedagoginių darbuotojų lyderystės kompetencijų tobulinimo mokymai/seminarai: „Kolegiali bendrystė, grįžtamojo ryšio kultūros diegimas“, „Godopoco – metodas lavinantis emocinį intelektą, bendravimo ir grįžtamojo ryšio dalinimosi įgūdžius“. Dalyvavo 65 proc. mokyklos mokytojų. Patobulinta mokytojų veiklos įsivertinimo anketa. Įsivertindami kasmet savo veiklą mokytojai kartu su vadovu aptaria ir numato savo asmeninio profesinio augimo kryptis, planuojamas kvalifikacijos tobulinimas. Kiekvienais metais (kontaktiniu ir/ar nuotoliniu būdu) buvo organizuoti individualūs vadovų ir pedagoginių darbuotojų (100 proc.) pokalbiai, mokytojai įsivertino asmeninę dalykinę pažangą. Atliktų tyrimų duomenimis, 95 proc. pedagoginių darbuotojų teigia, kad lyderystę skatinančias veiklas mokykloje vertina gerai ir labai gerai.	

	tinkamas.		
Kokybės krepšelio tikslingas panaudojimas	Sudaryta darbo grupė, parengtas pasiekimų gerinimo planas. Skirtos lėšos tikslingai panaudotos mokinių konsultacijoms, mokymosi pagalbai, ugdymo aplinkai, tiriamajai ir kūrybinei mokinių veiklai, mokytojų kvalifikacijai tobulinti ir kt. Kasmet bent 5-10 proc. gerėja mokinių pasiekimai.	Visos numatytos plane veiklos buvo įgyvendintos iki 2022 m. birželio mėnesio. Įgyvendinta 100 proc. visų planuotų veiklų. Informacija apie projekto veiklas buvo viešinama spaudoje ir internetinėje erdvėje. Visos ataskaitos skelbiamos progimnazijos interneto svetainėje www.vyturiai.utena.lm.lt . Pasiekti visi numatyti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai, kai kurie viršyti (ataskaitos skelbiamos interneto svetainėje www.vyturiai.utena.lm.lt . Sudaryta komanda iš 6 pedagogų gerosios patirties sklaidai apie „Kokybės krepšelio“ projekto veiklų įgyvendinimą mokykloje, 3 iš komandos narių buvo kitų mokyklos mokytojų mentoriai grįžtamojo ryšio įrankių taikymo srityje. 2022-03-17 mokyklos komanda nuotoliniu būdu dalijosi gerąja projekto veiklų įgyvendinimo patirtimi, sėkmės istorija tema „Patyriminiai projektai taikant UMD strategiją“ su kitomis šalies mokyklomis, dalyvaujančiomis projekte. 2022-11-10 dvi mokyklos mokytojos dalyvavo gerosios patirties sklaidos renginyje „Universalaus dizaino mokymas(is)“ ir dalinosi patirtimi tema „Grįžtamojo ryšio taikymo praktika mokinių pažangai“ su Pasvalio raj. mokytojais. Pasidalijimas šia patirtimi su Utenos pedagogų bendruomene numatytas 2023 metų kovo mėnesį.	
Mokinių skaitymo įgūdžių gerinimas	Sudaryta darbo grupė skaitymo įgūdžių gerinimo strategijai parengti. Mokykloje plėtojama skaitymo kultūra. Vyksta ilgalaikis projektas „Skaitanti mokykla“. Kasmet atlikti mokinių skaitymo gebėjimų testai visose klasėse, bent 5 proc. mokinių kasmet pagerėja rezultatai. Palyginus NMPP skaitymo testų rezultatus, po 2 metų pasiekti aukštesni skaitymo atskirų veiklos sričių pasiekimai	1-4 klasių mokiniai dalyvavo virtualiuose susitikimuose su knygų, žurnalų autoriais, dailininkais. Kiekvieną savaitę buvo vedamos užklasinio skaitymo pamokos, rašomi perskaitytų knygų dienoraščiai, pildomos diagramos. Mokiniai dalyvavo Lietuvoje rengiamoje skaitymo skatinimo akcijoje „Vasara su knyga“. 95 proc. 1- 4 klasių mokinių dalyvavo mokyklos bibliotekos renginiuose. 50 proc. dalyvavo A. ir M. Miškinių bibliotekos renginiuose ir edukacinėse veiklose Miškinių sodyboje, Juknėnuose. 30 pradinių klasių mokinių pasiekė aukštesnįjį skaitymo gebėjimų lygį.	

		<p>Fotografijų parodoje – konkurse „Knygos apie Lietuvą“ (1-8 klasėms) dalyvavo 60 proc. mokinių. Informacija skelbta internetinėje erdvėje www.vyturiai.utena.lt</p> <p>Išleista mokinių sukurtų pasakų knyga. Dalyvavo 97 proc. 7-ų klasių mokinių.</p> <p>50 proc. 7-ų klasių mokinių skaitė ir iliustravo angliškas pasakas.</p> <p>Skatinamos įvairios užklasinio skaitymo veiklos. Dalyvavo 90 proc. 5-8 klasių mokinių. Informacija skelbiama <i>Tamo</i> dienyne. Bibliotekos darbuotoja organizavo 73 renginius mokiniams. Įvyko 48 nauji renginiai, kurie buvo nesuplanuoti. Renginiuose dalyvavo 97 proc. mokinių.</p>	
Individualios mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo sistemos kryptingas ir tikslingas naudojimas	<p>Mokytojai stebi, fiksuoja kiekvieno mokinio individualią pažangą ir parenka mokymąsi motyvuojančias ir asmeninę pažangą skatinančias priemones. Du kartus per mokslo metus, išvedus signalinį pažymį, atliekama klasės mokinių individualios pažangos analizė. Kasmet bent penki klasės mokiniai pagerina nors vieno dalyko pažymį.</p> <p>Kasmet po kiekvieno pusmečio atskirų dalykų 5-8 klasių mokytojai (lietuvių k., matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų, užsienio kalbų) atlieka klasių kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos lyginamąją analizę, ją pristato Mokytojų tarybai, koreguoja ugdymo planus ir pagalbos teikimą mokiniams.</p>	<p>Kiekvienas 1-8 klasės vadovas parengė I ir II pusmečių bei metinio įvertinimo mokinių rezultatų lenteles – individualios mokinio pažangos portfolio, su kiekvienu tėvu ir vaiku aptarti mokymosi rezultatai.</p> <p>Kiekvienas dalyko mokytojas parengė mokinių individualios pažangos elektroninius portfolio, numatė konkrečius mokinių pasiekimų rezultatų gerinimo būdus.</p> <p>Su kiekvienu mokiniu vyko suplanuoti trišaliai/keturšaliai susitikimai. Aptarta kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai, numatyti tolimesni žingsniai kaip mokinys gerins mokymosi rezultatus.</p>	
Efektyvios individualios ugdymo(si) pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams	<p>95 proc. mokytojų veda dalyko konsultacijas. Tyrimų duomenimis, dauguma (70-80 proc.) mokinių teigiamai vertina teikiamą mokytojų pagalbą.</p>	<p>Visi 1-8 klasių mokiniai gavo reikiamą pedagoginę pagalbą: organizuotos grupinės ir individualios dalykų konsultacijos, kiekvienas mokytojas vedė po 5 val. per savaitę. Konsultacijas lankė 89 proc. 1-8 klasių mokinių. Konsultacijų grafikai buvo</p>	

	<p>Kasmet bent 5-10 proc. mokinių pagerėja atskirų dalykų ugdymosi pasiekimai.</p>	<p>patvirtinti direktorės įsakymu, pristatyti tėvams TAMO dienyne. 8 proc. mokinių, lankusių konsultacijas, pagerino mokymosi pasiekimus. Apklausos duomenimis - 94 proc. mokinių teigiamai įvertino konsultacijų įtaką ir pridėdamąją vertę.</p> <p>Lankydami konsultacijas 6 proc. mokinių padarė pažangą, pagerėjo pasiekimai:</p> <p>Lietuvių k. konsultacijas lankė 60 proc. mokinių. Pažangą padarė 10 proc. mokinių.</p> <p>Matematikos konsultacijas lankė 75 proc. mokinių. Pažangą padarė 16 proc. mokinių.</p> <p>Biologijos konsultacijas lankė 60 proc. mokinių. Pažangą padarė 10proc. mokinių.</p> <p>Fizikos konsultacijas lankė 60 proc. mokinių. Pažangą padarė 13 proc. mokinių.</p> <p>Istorijos konsultacijas lankė 31 proc. mokinių. pažangą padarė 43 proc. mokinių</p> <p>Anglų k. konsultacijas lankė 28 proc. mokinių. Pažangą padarė 35 proc. mokinių.</p> <p>Rusų k. konsultacijas lankė 15 proc. mokinių. Pažangą padarė 25 proc. mokinių.</p> <p>Klasių vadovai ir pagalbos vaikui specialistai sudarė individualius ugdymo planus.</p> <p>Kiekvienais metais buvo atlikta mokslo metų pusmečių individualios mokymosi pažangos analizės: 95 proc. mokinių, turėjusių mokymosi sunkumų, padarė pažangą.</p> <p>Mokinių pažanga fiksuojama elektroninėje <i>Excel</i> individualios pažangos formoje.</p>	
<p>Duomenimis grįstos vadybos pamokoje, klasėje ir mokykloje įgyvendinimas</p>	<p>Kasmet atliekamas mokyklos veiklos įsivertinimas, veiklos planų monitoringas, atliekami mikroklimato tyrimai, darbuotojų veiklos įsivertinimas.</p> <p>Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus reflektuoja,</p>	<p>Kasmet buvo atliekami mokyklos veiklos įsivertinimai, monitoringas, mikroklimato tyrimai.</p> <p>95 proc. mokytojų tikslingai ir nuosekliai taiko 3-4 grįžtamojo ryšio įrankius pamokose. Apklausos duomenimis, 53,8 proc. mokytojų grįžtamojo ryšio įrankius naudoja kiekvieną pamoką, 46,2 proc. mokytojų tą daro baigus temą ar skyrių, 7,7 proc. –</p>	

	<p>organizuoja grįžtamąjį ryšį iš mokinių apie pamokos kokybę. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų vertina savo veiklą. Kasmet didėja mokytojų, naudojančių elektroninius įsivertinimo įrankius mokinių nuomonei apie pamokų kokybę identifikuoti.</p> <p>Nuo 2020 m. – 95 proc. mokytojų vertina savo veiklą bei tobulina įsivertinimo įrankius. Siektinas tikslas – 2022 metais įsivertinimo įrankiais naudosis visi mokytojai.</p>	<p>kartą per savaitę. Dauguma mokytojų teigia, kad grįžtamasis ryšys naudingas ugdymo proceso organizavimui, nes skatina nuolat tobulinti ugdymo planą, padeda išsikelti tikslus ir uždavinius sau, kurių bus siekiama tolimesniame ugdymo procese.</p>	
<p>Tikslingas mokytojų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, veiksmingas įgytų kompetencijų, žinių taikymas ugdyme</p>	<p>Kiekvienais metais sudarytas mokytojų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas. Visi mokyklos mokytojai ne mažiau kaip 40 valandų per metus kryptingai tobulina profesines kompetencijas. Įgytas kompetencijas taiko ugdymo procese, metodinėse grupėse pristato savo patirtį.</p>	<p>Kasmet buvo rengiamas mokytojų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas, atsižvelgus į individualius poreikius ir metinius veiklos tikslus.</p> <p>100 proc. mokyklos pedagoginių darbuotojų tobulino savo dalykines kompetencijas.</p> <p>Informacija apie kvalifikacijos tobulinimo renginius skelbiama mokyklos TEAMS platformoje, interneto svetainėje.</p>	
<p>Skatinti mokytojų ir pedagoginių darbuotojų gerosios praktikos ir patirties sklaidą</p>	<p>Priimti visai pedagogų bendruomenei aktualūs ir tinkami susitarimai dėl bendradarbiavimo, dalijimosi patirtimi galimybės progimnazijoje, rajone, šalyje. Kasmet bent 5-6 proc. didėja turima patirtimi besidalijančių pedagogų skaičius.</p>	<p>Kasmet 100 proc. mokytojų stebėjo 1-3 kolegų pamokas, jas fiksavo stebėjimo protokoluose, aptarė su kolegomis. Stebėtų pamokų protokolai pateikti direktorei.</p> <p>6 5-8 klasių mokytojai dalyvavo rajoninėje gerosios patirties sklaidos konferencijoje, pristatė savo patirtį.</p> <p>2 pradinių klasių mokytojos dalijosi gerąja patirtimi Utenos rajono konferencijoje „Informacinių technologijų panaudojimas pradiniam ugdyme“.</p> <p>2 pradinių klasių mokytojos paruošė ir vedė atviras video pamokas darželių priešmokyklinių grupių vaikams. Dalyvavo 2 darželių 4 vaikų grupės.</p> <p>4 mokytojai skaitė pranešimą ŠMM vaizdo konferencijoje.</p> <p>Direktorė skaitė 2 pranešimus šalies ir rajono pedagogams, vadovams apie ukrainiečių vaikų ugdymo ypatumus ir</p>	

		integraciją.	
Stiprinti mokytojų kompetencijas vaikų, turinčių raidos sutrikimų, ugdymo srityje	Kasmet suorganizuoti ne mažiau kaip 1-2 mokymai, konsultacijos mokytojams, siekiant padėti ugdyti mokinius, turinčių raidos sutrikimų bei kitais aktualiais klausimais. Mokymuose dalyvauja dauguma (60-90) proc. progimnazijos mokytojų.	92 proc. progimnazijos mokytojų dalyvavo pasirinktuose mokymuose įtraukiojo ugdymo klausimais, metodiniuose pasitarimuose, taip stiprino savo kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. 95 proc. mokytojų ir 3 pagalbos vaikui specialistai dalyvavo Utenos Švietimo centro parengtoje 40 valandų mokymų programoje „Bendrųjų kompetencijų ugdymas“ (a.k. 213002318), kurioje susipažino su 6 kompetencijomis ir jų sandais, integracijos į dalyko turinį galimybėmis.	
Ilgalaikių bendrų projektų su respublikos bei užsienio švietimo įstaigomis rengimas ir bendradarbiavimas	Kasmet parengiama ir pateikiama bent viena paraiška dalyvauti šalies ir tarptautiniuose projektuose. Sėkmingai įgyvendintos laimėtų projektų planuotos veiklos, į kurias įtraukti 50 proc. mokytojų, 80 proc. mokinių. Patvirtintos įgyvendintų projektų ataskaitos. Užmezgti partnerystės ryšiai su šalies ir užsienio šalių mokyklomis.	Priemonės nepavyko įgyvendinti dėl Covid-19 pandemijos.	Dėl pandemijos nebuvo galimi projektuose numatyti mainai, todėl paraiškos neteiktos, buvo įvertinta potenciali didelė rizika neįvykdyti projekto reikalavimų.
Organizuoti lyderystę ir asmeninę pažangą skatinančias veiklas mokiniams	Kasmet organizuoti bent 2 renginiai, veiklos, mokymai 5-8 klasių atskiroms mokinių grupėms. Kasmet Mokinių taryba organizuoja bent 2-3 lyderystės gebėjimus ugdančias veiklas, inicijuoja bent 2-3 renginius mokykloje. Ugdomos mokinių lyderystės kompetencijos. Mokiniai įgyja renginių organizavimo kompetencijų. Tyrimų, apklausų duomenimis, dauguma mokinių veiklas vertina kaip tinkamas, ugdančias jų lyderystės gebėjimus, skatinančias asmeninę pažangą.	Mokinių savivalda organizavo 8 mokinių lyderystės gebėjimus ugdančias veiklas mokykloje (inicijavo mokyklos renginį Lietuvos nepriklausomybės dienos paminėjimui, akciją „Padėk keturkojui draugui“, atliko apklausą apie nuotolinį mokymą, organizavo Mokytojų dienos šventę), suorganizavo 3 renginius mokyklos mokiniams (Baubukų šventę, neformalų vakarą, Valentino dienos šventę), dalyvavo tarptautinių Erasmus+ projektų veiklose. Dėl Covid-19 situacijos planuotas Kalėdinis renginys neįvyko. Ne mažiau kaip 4 Mokinių tarybos kasmet dalyvavo rajono mokinių savivaldos renginiuose (dalyvauta „Vadovų klubo“ susirinkimuose, Rudens mokinių savivaldų mokymuose, „Lyderystė ir karjera“ mokymuose, Ž.E.M.E ambasadorių susirinkimuose).	

<p>Skatinti mokinių tėvų bendradarbiavimą, siekiant mokinių asmeninės pažangos</p>	<p>Kasmet organizuoti individualūs klasės vadovų susitikimai su daugumos mokinių tėvais (90-98 proc.), siekiant aptarti mokinių pasiekimus, nacionalinių mokinių testų rezultatus ir asmeninę pažangą, lūkesčius ir galimybes. Pagal poreikį organizuoti individualūs trišaliai pokalbiai su atskirų dalykų mokytojais. Organizuoti kasmet 1-2 mokymai mokinių tėvams pagal amžiaus grupes aktualiais klausimais. Ne mažiau kaip 2 klasėse kasmet mokinių tėvams organizuotos paskaitos, mokymai jiems aktualiais klausimais. Tyrimų duomenimis, dauguma (70-80 proc.) mokinių tėvų teigiamai vertina organizuojamų veiklų įtaką jų vaikų mokymuisi, pažangai.</p>	<p>Kasmet organizuoti individualūs klasės vadovų susitikimai su daugumos mokinių tėvais. Aptarti kiekvieno mokinio pasiekimai, NMPP rezultatai, išsikelti lūkesčiai, galimybės. Pagal poreikį organizuoti individualūs, dvišaliai, trišaliai susitikimai (100 proc. klasių vadovų). Informacija apie susirinkimus, susitikimus fiksuojama TAMO dienyne. Organizuotas tėvystės įgūdžių stiprinimas 5 klasių mokinių tėvams. Dalyvavo 30 proc. mokinių tėvų. 68 proc. apklaustų tėvų teigia, kad paskaitos sustiprino jų nuostatas, pateikta informacija yra aktuali ir svarbi jiems.</p>	
<p>Kryptingai organizuoti ugdymo karjerai veiklas</p>	<p>Kiekvienais mokslo metais sudarytas ugdymo karjerai planas. 1-8 klasių mokiniams ugdymo karjerai programa integruojama į mokomuosius dalykus. 5-8 klasių mokiniai per mokslo metus dalyvauja ne mažiau kaip dviejuose ugdymo karjerai renginiuose. Kasmet kiekviena klasė dalyvauja bent vienoje praktinėje ugdymo karjerai išvykoje. Kasmet kiekviena klasė susipažįsta su ne mažiau kaip su 2 profesijomis. Kasmet suorganizuoti ir atlikti bent 2 klasėse mokinių savęs pažinimo, stipriųjų asmenybės pusių įsivertinimai. Kasmet atlikta ugdymo karjerai analizė, pateikta ataskaita. Tyrimų duomenimis,</p>	<p>Kasmet sudaryti ugdymo karjerai veiklų planai, kurie patalpinti mokyklos internetinėje svetainėje https://vyturiai.utenal.m.lt/images/2021_dokumentai/Ugdymo_karjerai_planas_2021_2022%20m.m_.pdf Veiklose dalyvavo apie 92 proc. 1-8 klasių mokinių. Informacija apie veiklas viešinama mokyklos svetainėje. Ugdymo karjerai duomenų ataskaitos pateiktos UKSIS sistemoje.</p>	

	dauguma (60-70 proc.) mokinių veiktas vertina kaip tinkamas ir reikalingas.		
3 uždavinys. Ugdyti socialines-emocines, tausoavimo ir sveikatinimo kompetencijas, stiprinant bendruomenės narių emocinę ir fizinę sveikatą.			
Priemonės	Vertinimo kriterijai, siekiama reikšmė	Vertinimo kriterijai, faktinė reikšmė	Vertinimo kriterijaus neįvykdymo priežastys
Planingas nuoseklus mokinių socialinis-emocinis ugdymas (SEU), integruojant į dalyko pamokas, klasės valandėles, neformalųjį ugdymą (dermė)	<p>Dauguma (80-90 proc.) mokinių ir mokytojų atpažįsta smurtinį elgesį ir žino, kaip elgtis su juo susidūrus (kiekvienais metais atliekamų tyrimų ir apklausų duomenys).</p> <p>Kiekvienais mokslo metais nuo 2 klasės pradedama įgyvendinti prevencinė programa „Gerbk ir saugok mane“, joje dalyvauja dauguma 2-ų klasių mokinių; pagal poreikį programos mokymai tęsiami 3-iose klasėse. Programos „Paauglystės kryžkelės“ veiklose dalyvauja visi 5-8 klasių mokiniai, programos „Antras žingsnis“ veiklose dalyvauja visi 1-4 klasių mokiniai.</p> <p>Vadovaujantis programa „Tiltai“, suburta paauglių socialinių įgūdžių lavinimo grupė, vykdomos veiklos.</p> <p>Du kartus per mokslo metus progimnazijos socialinė pedagogė ir psichologė organizuoja tikslines konsultacijas mokytojams, siekiant kokybiškai organizuoti SEU užsiėmimus mokiniams.</p>	<p>2020- 2023 metais buvo pravesta 1600 socialinio – emocinio ugdymo pamokų 1-8 klasėse.</p> <p>Programa „Tiltai“ buvo integruojama į dorinio ugdymo pamokas bei klasės valandėles, kai jas vedė socialinė pedagogė. Pravesta 45 pamokos.</p> <p>žino kaip reaguoti ir elgtis pamačius ar sužinojus apie patyčias.</p> <p>Tyrimo duomenimis, 89 proc. mokytojų ir 92 proc. mokinių atpažįsta smurtinį elgesį, žino kaip reaguoti ir elgtis pamačius ar sužinojus apie patyčias.</p> <p>100 proc. klasių vadovų vieną kartą per savaitę veda užsiėmimus pagal socialinių-emocinių įgūdžių programas “Antras žingsnis” ir “Paauglystės kryžkelės”.</p> <p>30 proc. klasių vadovų bent kartą per metus su socialine pedagogė konsultavosi dėl programos pritaikymo.</p> <p>Socialinė pedagogė vedė 35 SEU užsiėmimus 1-8 klasių mokiniams. Dalyvavo 91 proc. 1-8 klasių mokinių.</p> <p>Mokyklos socialinė pedagogė ir psichologė pravedė 38 konsultacijas mokytojams, siekiant kokybiškai organizuoti SEU užsiėmimus mokiniams.</p>	
Stiprinti ir nuosekliai vykdyti socialinių	Atnaujintas socialinių pilietinių veiklų aprašas, numatant siūlomas veiklas,	Buvo sudarytas socialinių-pilietinių veiklų sąrašas, kuris pristatytas kiekvienoje 5-8 klasėje, klasės valandėlės metu.	

<p>kompetencijų bei savanorystės ugdymo veiklas</p>	<p>įtraukiant refleksijos lapą mokiniams. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių savarankiškai arba su mokytojų pagalba atlieka socialines- pilietines veiklas (privalomas 10 valandų). Ne mažiau kaip 30 % mokinių atlieka daugiau negu 10 socialinių -pilietinių valandų. Mokiniai savarankiškai ieškosi organizacijų, kuriose galėtų savanoriauti. Pradinių klasių mokinių įtraukimas į pilietines -socialines veiklas: bent 1-3 kiekvienos klasės mokinys vykdo savanorišką pilietinę-socialinę veiklą.</p>	<p>Sąrašas skalbiamas progimnazijos Teams aplinkoje.</p> <p>Atlikta 5-8 klasių mokinių apklausa apie socialinių veiklų pasirinkimą, apklausoje dalyvavo 91 proc. 5-8 klasių mokinių. Numatytos veiklos atnaujintos ir pasirinktos kitam pusmečiui.</p> <p>Rekomendacijos pateiktos klasių vadovams ir patalpintos mokyklos internetiniame puslapyje: www.vyturiai.utenal.m.lt.</p>	
<p>Fizinio aktyvumo iniciatyvų, ilgalaikių sportinių, sveikatinimo renginių, projektų įgyvendinimas</p>	<p>Sukurta bendruomenės sveikatinimo programa: suplanuotos ir numatytos priemonės kiekvieniems metams. Inicijuotas ir įvykdytas progimnazijos dalyvavimas bent viename šalies ir/ar tarptautiniame sveikatinimo renginyje. Kiekviena klasė kasmet dalyvauja ne mažiau kaip viename sveikatinimo renginyje, projekte. Tyrimų duomenimis, ne mažiau kaip pusė 1-8 klasių mokinių kasmet įsitraukia į fizinį aktyvumą skatinančias veiklas. Formuojasi platesnės sveikos gyvensenos nuostatos.</p>	<p>Visų 5-8 klasių mokiniai dalyvavo judumui ir sveikatinimui skirtose veiklose. Vyko po 2 pamokas per savaitę kiekvienai klasei.</p> <p>Pravesta 22 fizinio aktyvumo pamokos netradicinėse aplinkose, dalyvavo 95 proc. 5-8 klasių mokinių.</p> <p>Suorganizuota ir pravesta 1-4 klasių mokinių sporto - sveikatingumo dienos, išvykos ir sportinės veiklos prie Dauniškio ir Vyžuonaičio ežerų, Dauniškio Sky parke, pamokos baseine. Veiklose dalyvavo 98 proc. 1-4 klasių mokinių.</p> <p>80 proc. fizinio ugdymo pamokų 1-8 klasėms pavasarį ir rudenį vyko gryname ore.</p> <p>Dėl pandeminės situacijos dalis varžybų buvo nukeltos į kitus mokslo metus.</p> <p>120 1-4 klasių mokinių dalyvavo „Utenio akademija“ sporto klubo futbolo federacijos projekte „Mažasis futbolas“ ir kiekvieną savaitę 1-2 pamokas mokėsi žaisti futbolą su Utenio futbolo treneriais.</p> <p>96 proc. 7a ir 7b klasės mokinių dalyvavo Plk. Prano Saladžiaus Šaulių (Utenos apskr.) 9-osios rinktinės organizuotoje dviejų dienų stovykloje, lavino fizinio pasirengimo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.</p>	

		<p>92 proc. 1-4 klasių mokinių dalyvavo projekto „Sveikatiada“ konkurse „Šok ir nesustok“.</p> <p>52 1-8 klasių mokiniai dalyvavo sportinėse varžybose.</p> <p>Informacija skelbiama mokyklos tinklapyje: www.vyturiai.utena.lm.lt</p>	
Maitinimo paslaugų kokybės užtikrinimas	<p>Įdiegtas savitarnos („švediško stalo“) aptarnavimo modelis valgykloje.</p> <p>Tyrimų duomenimis, gerėja mokinių valgymo kultūra, mažėja maisto atliekų kiekis. Sudarytos tinkamos sąlygos kokybiškam ir tausojančiam mokinių maitinimui. Dauguma (70-80 proc.) bendruomenės narių teigiamai vertintina naują maitinimo modelį.</p>	<p>„Švediško stalo“ modelis pritaikytas 1-8 klasių 100 proc. mokamą ir nemokamą maitinimą gaunantiems mokiniams.</p> <p>Keičiant maitinimo kultūrą, taikant mokinių savitarnos (švediško stalo) aptarnavimo modelį keičiasi valgymo kultūra, mažėja maisto atliekų.</p>	
Mokinių savivaldos stiprinimas, skatinant iniciatyvas, formuojančias mokinių vertybines nuostatas, asmeninius pageidaujamus įgūdžius, kompetencijas	<p>Kasmet vykdomi bent 3-4 mokinių tarybos inicijuoti renginiai (akcijos, šventės, projektai ir kt.).</p> <p>Mokinių savivalda kasmet aktyviai dalyvauja rajono jaunimo organizacijų veikloje. Formuojasi pageidaujami įgūdžiai ir elgsena. Kasmet atliekamas mokinių savivaldos veiklos efektyvumo įsivertinimas, organizuojamas veiklas kaip tinkamas vertina dauguma (60-70 proc.) 5-8 klasių mokinių.</p>	<p>Kasmet mokinių taryba organizavo po 3 renginius. Šventėse, renginiuose, akcijose dalyvavo 65 proc. 1-8 klasių mokinių.</p> <p>Kasmet mokinių taryba dalyvavo rajoniniuose jaunimo organizacijų inicijuotuose renginiuose.</p> <p>Atlikus tyrimą, mokiniai mokyklos tarybos darbą įvertino gerai ir labai gerai.</p> <p>Įvertinus 1-8 klasių mokinių pasiekimus ir padarytą pažangą, kiekvienų mokslo metų pabaigoje buvo atrinkti 50 mokinių apdovanojimams (25 mokiniai – „Už pažangą“ ir 25 mokiniai – „Už pasiekimus“).</p> <p>Informacija apie mokyklos mokinių tarybos veiklą ir organizuotus renginius paskelbta mokyklos internetinėje erdvėje www.vyturiai.utena.lt</p>	
Savalaikės pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimas	<p>Peržiūrėtas ir patobulintas pagalbos mokiniui modelis bei VGK darbo organizavimas. Parengtas naujas mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas. Atlikta gavusių pagalbą</p>	<p>Įsakymu patvirtinta naujos sudėties mokyklos VGK, papildytas VGK darbo reglamentas, patikslintos komisijos narių funkcijos, jų pasiskirstymas. Dėl darbuotojų kaitos, direktorės įsakymu, patvirtinta naujos sudėties VGK, jos pirmininkas, pavaduotojas. Paskirti atsakingi asmenys apklausų vykdymui.</p>	

	<p>mokinių pasiekimų ir pažangos analizė. Atlikti kasmetiniai klasių mikroklimate, pagalbos teikimo veiksmingumo bei prevencinių programų veiksmingumo tyrimai. Tyrimų duomenimis, dauguma bendruomenės narių (daugiau kaip 60 proc.) veiklas vertina kaip tinkamas ir veiksmingas.</p>	<p>Mokyklos internetinėje svetainėje skelbiama aktuali informacija apie įtraukujį ugdymą. https://vyturiai.utena.lm.lt/ltlt/itraukusis-ugdymas Visus metus mokytojai dalyvavo mokymuose apie įtraukujį ugdymą ir jo organizavimą, dalinosi informacija apie renginius, konferencijas, mokymus. A. spektro mokyklų tinklo metodinių dienų renginyje 2022-11-09 apie įtraukujį ugdymą dalyvavo 9 mokyklos mokytojai. 4 mokytojai dalyvavo mokymuose apie autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų ugdymą, 7 mokytojai ir 2 spec. pedagogai – apie kitataučių ugdymą, „Aktyvumo ir dėmesio sutrikimų turintis pradinukas mano klasėje: kaip galiu jam padėti?“, „Emocijų sutrikimų turintys vaikai: pradinių klasių mokytojo veiksmai“ ir kt. Iš viso kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje 2022 metais tobulino daugiau kaip 60 proc. mokyklos mokytojų, dalis kitų pedagoginių darbuotojų. 100 proc. SUP mokiniams parengti individualūs ugdymo ir pagalbos teikimo planai. Į pagalbos teikimą įtraukta 8 mokytojo padėjėjai. Socialinė pedagoginė pagalba dėl mokymosi sunkumų buvo teikta 26 SUP mokiniams. Socialinės pedagogės buvo konsultuoti 1-8 klasių 50 tėvų, auginančių mokinius, kurie turi SUP. Psichologo pagalba dėl mokymosi sunkumų buvo teikta 36 SUP mokiniams. 23 proc. SUP mokinių 2-8 klasėse padarė pažangą 1-2 mokomuosiuose dalykuose.</p>	
<p>Įtraukių renginių mokinių tėvams, atsižvelgiant į šiuolaikinius iššūkius, organizavimas</p>	<p>Kasmet organizuotas ne mažiau kaip vienas tėvus įtraukiantis renginys (pvz., Tėvų dienos stovykla, Laipiojimo alpinizmo sienele mokymai, Padėkos šeimai diena, tėvų ir vaikų sportiniai renginiai), įvykdytos 2-3 savanoriškos tėvų veiklos, iniciatyvos mokykloje.</p>	<p>Kasmet buvo suorganizuota 2-3 renginiai: laipiojimo sienelės išbandymas, nominacijų ir padėkų įteikimas tėvams, bendri edukaciniai renginiai, išvykos su tėvais. Juose dalyvavo 62 proc. darbuotojų, tėvų. Tyrimų duomenimis, dauguma 73 proc. mokinių tėvų bendradarbiavimo ryšius su mokykla vertina teigiamai, didžiuojasi, kad jų vaikas mokosi šioje mokykloje.</p>	

	<p>Kasmet bent 5 proc. daugėja į bendradarbiavimą su mokykla įsitraukusių mokinių tėvų.</p> <p>Tyrimų duomenimis, dauguma (70-80 proc.) mokinių tėvų bendradarbiavimo ryšius su mokykla vertina teigiamai, didžiuojasi, kad jų vaikas mokosi šioje mokykloje.</p>		
<p>Edukacinės-kultūrinės, sveikatinimo, fizinio aktyvumo bendruomenės narių išvykos</p>	<p>Per metus organizuotos bent 1 -2 išvykos. Jose dalyvauja apie 75 proc. mokyklos kolektyvo narių. Į išvykas kviečiami ir dalyvauja bendruomenės nariai senjorai, socialiniai partneriai.</p>	<p>Kasmet buvo organizuota po 1 išvyką mokyklos kolektyvui. Išvykose dalyvavo 78 proc. mokyklos kolektyvo narių, 5 kiti bendruomenės nariai: edukacinė programa „Komandinio darbo organizavimas, gerosios patirties pasidalijimas Panevėžio Vyturio progimnazijoje“, kultūrinės-edukacinės išvykos po Užpalių apylinkes, Zarasų krašto apylinkes ir švietimo bei kultūros įstaigas.</p>	
<p>Vidaus ir išorės patalpų, erdvių pritaikymas ugdymo reikmėms, jų tobulinimas</p>	<p>Sudaryta darbo grupė, parengtas erdvių pritaikymo ugdymo reikmėms, naujoms sąlygoms planas.</p> <p>Kasmet atnaujinami ne mažiau kaip 3 kabinetai.</p> <p>Sudarytos kokybiškos, atitinkančios higienos reikalavimus, sąlygos formaliajam ugdymui ir neformaliajam švietimui. Kasmet įgyvendinamos ne mažiau kaip 2 iniciatyvos.</p> <p>Sudarytos kokybiškos sąlygos ir naujos galimybės sportuoti progimnazijos, Vyturių mikrorajono bendruomenei bei socialiniams partneriams.</p>	<p>Direktorės įsakymu sudaryta darbo grupė.</p> <p>Parengtas erdvių pritaikymo ugdymo reikmėms planas.</p> <p>Per trejus metus atnaujinti 8 kabinetai.</p> <p>Įrengtos žaidimų aikštelės vaikų darželiui „Saulėgraža“ ir Daugailių skyriaus ikimokyklinės grupės vaikams.</p> <p>Atnaujinti mokyklos vidinio kiemelio suolai, kiemelis aptvertas segmentine tvora.</p> <p>Vykdytas projektas „Miesto mokyklų sporto salių užimtumas šeštadieniais, sekmadieniais ir švenčių dienomis“. Per visą laikotarpį dalyvavo 800 Vyturių mikrorajono bendruomenės narių. Įrengta alpinizmo (laipiojimo) siena fizinio ugdymo užsiėmuose naudojosi visų klasių mokiniai, organizuoti užsiėmimai mokinių tėvams.</p>	