

PATVIRTINTA
Utenos Vyturių progimnazijos
direktoriaus 2023 m. vasario 27 d.
įsakymu Nr. V- 24

UTENOS VYTURIŲ PROGIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

Utenos Vyturių progimnazijos 2023 metų veiklos plano paskirtis – detalizuoti progimnazijos 2023-2025 metų strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimą. Progimnazijos veiklos plano projektą rengė darbo grupė, sudaryta progimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-317 „Dėl darbo grupės sudarymo 2023 metų veiklos planui parengti“. Siūlymus ir pagalbą darbo grupei teikė visi bendruomenės nariai, metodinės grupės. Rengiant progimnazijos veiklos planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų. Veiklos plano projektas pristatytas ir jam pritarta Mokyklos tarybos posėdyje 2023 m. vasario 28 d. (protokolas Nr. 3-MT).

Statistiniai duomenys:

Ugdytinių skaičiaus kitimas 2020 m. – 2022 m. rugsėjo 1d. duomenimis (kelerius metus ugdomų vaikų ir klasių/grupių skaičius mokykloje didėjo):

Mokslo metai	2020/2021 m. m.	2021/2022 m. m.	2022/2023 m. m.
Klasių komplektų skaičius	15	19	23
Mokinių skaičius	322	386	504
Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius	-	3	4
Ikimokyklinukų/priešmokyklinukų skaičius	-	52	55
Iš viso vaikų skaičius	322	438	559

Progimnazijoje dirba 100 darbuotojų: 56 pedagoginiai darbuotojai (4 mokytojai, 29 – vyr. mokytojai, 23 mokytojai metodininkai) ir 44 nepedagoginiai darbuotojai.

Išorės audito metu konstatuota, kad pažanga padaryta visose srityse: 1. Rezultatai, 2. Pagalba mokiniui, 3. Ugdymo (si) procesas. 8 iš 10 veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas pagerėjo nuo 2 lygio į 3 lygį ir 2 iš 10 veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas nepakito, t.y. atitinka 3 lygį. Svarbiausi progimnazijoje įvykę pokyčiai susiję sąlygų – veiklos – pasekmių ryšiais: pedagoginės bendruomenės susitelkimas, įsitraukimas siekiant bendrų tikslų, mokytojų kompetencijų stiprinimas, daugumos mokytojų reiklumas sau naudojantis grįžtamoju ryšiu kolega – kolegai bei grįžtamojo ryšio strategijomis kaip tikslingos vertinimo informacijos gavimo ir panaudojimo teikiant diferencijuotą, individualizuotą ir suasmenintą pagalbą konsultuojant, mokinių savivaldumo mokantis stiprinimas, plečiant projektinio – patirtinio ugdymo organizavimą, sudarė sąlygas paspartinti mokinių pažangą ir pagerinti pasiekimus.

2022 m. Utenos Vyturių progimnazijai pateiktos rekomendacijos dėl mokyklos veiklos kryptingumo, veiksmingumo ir veiklos tvarumo užtikrinimo, tobulinant šiuos du rodiklius: 2.3. Bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės ir 3.5. (Įsi) vertinimas ugdymui.

**REKOMENDACIJOS DĖL MOKYKLOS VEIKLOS KRYPTINGUMO
veiksmingumo ir veiklos tvarumo užtikrinimo**

Rodiklis, vertinimo lygis	Rekomendacijos
2.3. Bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės 3 lygis	Organizuojant ir vykdant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą rekomenduojama įtraukti (į duomenų rinkimą, apibendrinimą, diskusijas dėl tobulinimo galimybių ir kt.) visų bendruomenės dalių atstovus, įsivertinimo rezultatus viešinti mokyklos interneto svetainėje bei progimnazijos erdvėje. Tokia praktika sutelktų bendruomenę kryptingam mokyklos tobulinimo tikslų siekiui, stiprintų įtraukiojo ugdymo kultūrą. Siekiant bendrai sutartos ugdymo kokybės, sukonkretinti ir užfiksuoti bendrus susitarimus dėl pamokos aspektų (geros pamokos, mokymosi suasmeninimo, savivaldumo mokantis, diferencijavimo ir kt.) vertinimo, išskiriant aiškius, bendrai sutartus požymius / kriterijus (tai gali tapti ir detaliaisiais rodiklių aprašymais), remiantis jais įsivertinti ir vertinti kolegų pamokas.
3.5. (Įsi) vertinimas ugdymui 3 lygis	Stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją ir asmeninės pažangos siekius, pedagogams reikėtų keisti nuostatas dėl pažangos: bendrai išgryninti pažangos sampratą, susitarti dėl optimalios ir visybiškos kiekvieno mokinio pažangos stebėjimo ir vertinimo kriterijų.

Pagalbą mokiniams teikia 1 socialinis pedagogas, specialioji pedagogė, 2 specialiosios pedagogės-logopedės ir psychologė. Specialiuosius poreikius turinčių mokinių yra 84 ir 42 vaikai, kuriems paskirta logopedo pagalba. Pagal individualizuotą programą ugdomi 10 mokinių. 8 mokiniams skirtas dalinis mokymas namuose su galimybe kai kurias pamokas lankyti su klase arba mokymas namuose. Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius: 24 1-4 klasių mokiniai, 72 5-8 klasių mokiniai.

2022 metais gauta paramos - 957 Eur. Paramos lėšos panaudotos Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo nario mokesčiui, šventėms organizuoti, suvenyrams įsigyti, kanceliarinėms prekėms ir kuprinėms įsigyti, metraščio nuotraukoms ir kt. Paramos lėšų panaudojimo ataskaita skelbiama progimnazijos tinklapyje (www.vyturiai.utena.lm.lt).

STRATEGINIS TIKSLAS – Ugdymo proceso ir ugdymo aplinkų tobulinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui plėtoti savo gebėjimus ir pajėgumus.

Strateginis tikslas įgyvendinamas vykdant Utenos rajono savivaldybės tarybos 2022-01-27 d. sprendimu Nr. TS-4 patvirtintu Utenos rajono savivaldybės 2022-2024 metų strateginio veiklos plano „Kokybiško švietimo sistemos kūrimo ir jaunimo užimtumo programą“ (07 programa).

2023 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

1 Tikslas: Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus tobulinant mokymą ir mokymąsi.

Uždaviniai:

- Įgyvendinti kompetencijomis grįsto atnaujinto ugdymo turinio principus, metodiką pamokose.
- Kurti ir stiprinti įtraukiojo ugdymo (si) kultūrą mokykloje, įtraukiant visą bendruomenę.

Tikslingai integruoti STEAM veiklas formaliajame ir neformaliajame švietime /ugdyme.

2 Tikslas: Kurti inovatyvią, skatinančią kiekvieno vaiko pažangą ir norą mokytis, aplinką.

Uždaviniai:

Stiprinti (ugdyti) bendradarbiavimo kultūrą, siekiant bendruomenės narių tarpusavio santykių ir geros emocinės savijautos.

Plėtoti paveikių fizinių (erdvių) aplinkų kūrimą ir pritaikymą įvairių galių mokiniams.

Aktyvinti inovatyvių priemonių taikymą ugdymo procese.

1 Tikslas. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus tobulinant mokymą ir mokymąsi.				
1 uždavinys. Įgyvendinti kompetencijomis grįsto atnaujinto ugdymo turinio principus, metodiką pamokose.				
Priemonės	Data	Atsakingi asmenys už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai
1.1.1. Planavimo pagal atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas mišriose grupėse mokymai	Sausis - vasaris	L. Vaišnoraite Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	MK lėšos, Žmogiškieji ištekliai	8 priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvauja mokymuose ir atlieka namų darbus, kaip dirbti ir planuoti pagal atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas. atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas. Priimtas bendras susitarimas dėl veiklų planavimo formų. veiklos planavimo forma patvirtinta direktorės įsakymu. Priimta vieninga priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo forma, patvirtinta direktorės įsakymu.
1.1.2. Tikslingas mokytojų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas UTA srityje, veiksmingas įgytų kompetencijų, žinių taikymas ugdyme	Sausis - birželis	Direktorė E. Kadūnienė Visi mokytojai	Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai	90 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose tobulindami UTA taikymo ugdymo procese kompetenciją. Įgytas kompetencijas ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų veiksmingai taiko ugdymo procese. (Pamokų stebėjimo protokolų duomenys). Sudarytose kolegialaus bendradarbiavimo komandose mokytojai 1-2 kartus per metus reflektuoja, dalinasi patirtimi.

<p>1.1.3. Duomenimis grįsto atnaujinto ugdymo turinio pamokoje, klasėje ir mokykloje įgyvendinimas</p>	<p>Visus metus</p> <p>Lapkritis</p>	<p>Visi mokytojai</p> <p>Direktorės pavaduotojos ugdymui L. Vaišnoraitė J. Dudlauskienė</p> <p>Direktorė E. Kadūnienė</p> <p>L. Vaišnoraitė J. Dudlauskienė</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p>	<p>Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus organizuoja grįžtamąjį ryšį iš mokinių apie savo pamokos kokybę (atnaujinto ugdymo turinio principų taikymą), reflektuoja kolegialaus bendradarbiavimo grupėse.</p> <p>Atlikta 3, 5 ir 7 klasių mokinių apklausa, siekiant sužinoti kaip keičiasi pamoka: kasmet bent 5 proc. daugėja respondentų, vertinančių teigiamai. Apklausos duomenys bus aptarti kolegialaus bendradarbiavimo grupėse.</p> <p>Kartą į metus apie 99 proc. mokytojų įsivertina savo veiklą ir ją aptaria su mokyklos vadovu.</p> <p>Atliekamas mokyklos veiklos įsivertinimas, platusis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, metinio veiklos plano monitoringas.</p> <p>Tyrimų, ataskaitų ir apklausų rezultatai skelbiami mokyklos interneto svetainėje: www.vyturiai.utena.lm.lt</p>
<p>1.1.4. Dalyvauti ir aptarti seminarus: „Kompetencijos vaike“ ir „Kompetencijomis grįsto ugdymo pamokos planavimas“ keturiuose kolegialaus bendradarbiavimo grupėse.</p>	<p>Kovas</p>	<p>Mokytojai ambasadoriai, metodinių grupių pirmininkai</p>	<p>Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai</p>	<p>Mokykloje (mokytojų taryboje) aptarti seminarai, išryškintos pagrindinės kompetencijų ugdymo strategijos. 90 proc. mokyklos mokytojų žino kompetencijas ir jų ugdymo gaires.</p> <p>Atliktos mokytojų apklausos duomenimis, daugiau kaip 60 proc. teigia, kad žino ir turi įgūdžių, kaip planuoti kompetencijomis grįsto ugdymo turinio įgyvendinimo pamoką.</p>
<p>1.1.5. Dalyvavimas „Kūrybinėse dirbtuvėse“: kompetencijomis grįsto ugdymo pamokos planavimas</p>	<p>Sausis - gegužė</p>	<p>Mokytojai ambasadoriai, metodinių grupių pirmininkai, 1-2 kiekvieno dalyko atstovas</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p>	<p>Visi mokyklos ambasadoriai ir metodinių grupių pirmininkai dalyvaus rajono „Kūrybinėse dirbtuvėse“ ir informacijos sklaida vyks kolegialaus bendradarbiavimo komandose.</p>

				90 proc. mokyklos mokytojų dalyvaus senųjų ir atnaujintų bendrųjų ugdymo programų mokymo (si) turinio, mokinių pasiekimų vertinimo, pasiekimų lygių analizės ir skirtumų palyginimo renginyje (kolegialaus bendradarbiavimo grupėse).
1.1.6. Kolegialus pradinių klasių mokytojų ir pagrindinio ugdymo I dalies mokytojų bendradarbiavimas	Visus metus	Direktorės pavaduotojos ugdymui L. Vaišnoraitė J. Dudlauskienė Visi mokytojai	MK lėšos, Žmogiškieji ištekliai	Bent 3 - 4 kartus bus organizuojami mokytojų dalykiniai pasitarimai ir priimami susitarimai (kolegialaus bendradarbiavimo grupėse) dėl: 1. UTA diegimo ir taikymo; 2. Mokinių pažangos sampratos, stebėjimo ir vertinimo kriterijų; 3. Mokinių pasiekimų gerinimo būdų.
2 uždavinys. Kurti ir stiprinti įtraukiojo ugdymo (si) kultūrą mokykloje, įtraukiant visą bendruomenę				
Priemonės	Data	Atsakingi asmenys už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai
1.2.1. Susitarimai dėl pamokos aspektų	Kovas Kovas Birželis	Mokytojų taryba Direktorės pavaduotojos ugdymui L. Vaišnoraitė J. Dudlauskienė	Žmogiškieji resursai	Mokytojų taryboje priimti bendri susitarimai dėl pamokos aspektų (geros pamokos, mokymosi suasmėninimo, savivaldumo mokantis, diferencijavimo ir kt.), išskiriant aiškiaus, bendrai sutartus požymius / kriterijus. Paruoštos atmintinės kiekvienam mokytojui. Bus organizuojama mokytojų gerosios patirties pasidalijimo konferencija, kurio dalyvaus apie 90 proc. ir ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų pasidalins gerąją patirtimi.
1.2.2. Kolegialus komandinis pedagoginių darbuotojų veikimas	Visus metus	Direktorė E. Kadūnienė, Visi mokytojai	Žmogiškieji resursai	Sukurtos / atnaujintos 4 kolegialaus bendradarbiavimo komandos. Kiekvienas mokytojas įsivertina ir vertina kolegų pamokas (stebi pamokas) vadovaudamasis priimtais susitarimais: ne mažiau kaip 3 pamokas per mokslo metus.

				98 proc. mokytojų stebėtas pamokas aptaria su kolegomis (stebėtų pamokų protokolai).
1.2.3. UMD strategijos taikymas, personalizuojant ugdymo turinį	Visus metus	Direktorė E. Kadūnienė Visi mokytojai	Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai	70 proc. mokytojų dalyvaus UMD mokymuose jų pasirinktu būdu. Apie 50 proc. mokytojų išmoks taikyti UMD prieigą. Bent 6 mokyklos mokytojai dalinsis gera patirtimi ir praves ne mažiau kaip 1-2 atviras pamokas taikant UMD prieigą.
1.2.5. Mokinių savivaldumo stiprinimas	Vasaris Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Vaišnoraitė	Žmogiškieji resursai	Parengtas ir patvirtintas individualus mokinio ir dalyko mokytojo susitarimų dėl pažangos ir pasiekimų gerinimo šablonas/ forma. Forma pildoma, aptariama ir peržiūrima kartą per pusmetį. Daugėja mokinių (apie 3 proc.) įgyvendinusių pasiekimų, pažangos ir/ar asmenybės ūgties užsibrėžtus tikslus.
1.2.6. Formuojamojo vertinimo ir grįžtamojo ryšio aktyvus naudojimas ugdymo procese	Vasaris	Visi mokytojai Direktorės pavaduotojos ugdymui J. Dudlauskienė, L. Vaišnoraitė	Žmogiškieji resursai	Atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Visi mokytojai ugdymo procese nuolatos naudos formuojamojo vertinimo įrankius (Tamo dienynas, stendas klasėje). Bent kartą per metus juos aptars dalykinėse grupėse ir pristatys mokiniams. Priimti ir fiksuoti susitarimai dėl darbų perrašymo ir jų žymėjimo. Atliktos mokinių apklausos duomenimis apie 2 proc. mokinių pasinaudojo sudaryta galimybe perrašyti darbus.

1.2.7. Iniciatyvos „Mokymasis be sienų“ tobulinimas	Visus metus	Visi mokytojai	Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai	Kiekvienas mokytojas per metus kiekvienoje dėstomoje klasėje veda ne mažiau kaip po 1 pamoką netradicinėje erdvėje. Informacija apie netradicines pamokas skelbiama progimnazijos interneto svetainėje www.vyturiai.utena.lm.lt
1.2.8. Integruotų patyriminių veiklų, pamokų ir projektų vykdymas	Gegužė	Visi mokytojai Direktorės pavaduotoja ugdymui J.Dudlauskienė, L.Vaišnoraitė	Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai	Kiekvienas dalyko mokytojas suorganizuos bent po 2 integruotas pamokas per metus, taikydamas įtraukiojo ugdymo principus, bus sudarytos galimybės įtraukti mokinių tėvus. (Skelbiama TEAMS kalendoriuje). Bus organizuotos 2-3 integruotos, įtraukaus ugdymo principais paremtos mokyklos bibliotekos ir jos skyrių veiklos/projektai skirtingo amžiaus vaikams. Parengtas savaitės integruotų ugdomųjų veiklų/projektų planas ir darbo tvarkaraštis pagal suformuluotas temas. Visos veiklos viešinamos mokyklos internetinėje svetainėje www.vyturiai.utena.lm.lt
1.2.9. Savalaikės pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimas	Kovas Visus metus Spalis/lapkritis	Švietimo pagalbos specialistai VGK Specialiosios pedagogės/logopedės Psichologė R. Vansevičiūtė Socialinė pedagogė D. Bražėnienė	Žmogiškieji resursai	Peržiūrėtas ir patobulintas pagalbos mokiniui modelis bei VGK darbo organizavimas, atnaujinti VGK dokumentai, patvirtinti direktorės įsakymu. Bendradarbiaujant su Utenos PPT, koreguojami SUP mokinių individualūs ugdymo (si) planai, pagalbos teikimas. Bus atliktas 1-8 klasių mikroklimato tyrimas. Tyrime dalyvaus 95 proc. mokyklos mokinių. Bus atliktas 1 klasių, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacinis tyrimas. Tyrimo duomenys bus pristatyti mokytojams, dėstantiems tose klasėse. Tyrimų, ataskaitų ir apklausų rezultatai skelbiami mokyklos interneto svetainėje: www.vyturiai.utena.lm.lt

<p>1.2.10. Individualios mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo sistemos kryptingas ir tikslingas naudojimas</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Visi mokytojai Klasių vadovai</p> <p>Direktorės pavaduotoja ugdymui J. Dudlauskienė, L. Vaišnoraitė</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p>	<p>Visi mokytojai stebi, fiksuoja kiekvieno mokinio individualią pažangą ir parenka mokymąsi motyvuojančias ir asmeninę pažangą skatinančias priemones.</p> <p>Pasibaigus pusmečiui, kiekvienas mokytojas atlieka klasės mokinių individualios pažangos analizę pagal sukurta el. portfolio ir pristato klasės vadovui. Organizuojami dvišaliai, trišaliai pokalbiai / susitarimai.</p> <p>Bent 3 klasės mokiniai pagerina nors vieno dalyko įvertinimą. (Klasių vadovų pateiktos ataskaitos duomenys)</p> <p>100 proc. 5-8 klasių vadovų taikys Individualios mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo sistemą, naudodami el. portfolio.</p>
<p>1.2.11. Mokyklos bendruomenės narių kompetencijų tobulinimas įtraukiojo ugdymo srityje</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Direktorė E. Kadūnienė</p>	<p>Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai, savininko lėšos</p>	<p>Bent 80 proc. vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose stiprinant žinias, įgūdžius ir kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.</p> <p>Kvalifikaciją pagal esamus poreikius patobulins 70 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, vadovų, bent 2-3 kiti mokyklos darbuotojai.</p>
<p>1.2.12. Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams</p>	<p>Rugsėjis</p> <p>Kovas</p> <p>Visu metus, pagal poreikį</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui J. Dudlauskienė, R. Paukštienė</p>	<p>Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai</p>	<p>Bus sudarytas konsultacijų tvarkaraštis įvairių dalykų mokymosi pagalbai organizuoti. 100 proc. mokinių sudaryta galimybė gauti efektyvią ugdymosi pagalbą.</p> <p>Bus atlikta mokinių apklausa dėl konsultacijų reikalingumo ir naudos. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių teigiamai vertina konsultacijų pridėtinę vertę (naudą) jų pažangai.</p> <p>Bus sudaryti ir pagal poreikį koreguojami savalaikiai mokytojų padėjėjų grafikai.</p>

<p>1.2.13. Bendruomenės narių vertybinių nuostatų į įtraukųjį ugdymą formavimas</p>	<p>Visus metus</p> <p>Visus metus, pagal poreikį</p> <p>Balandis</p> <p>Gegužė</p>	<p>VGK</p> <p>Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Vaišnoraitė</p> <p>Klasių vadovai</p> <p>Direktorė E.Kadūnienė ir R. Sabaliauskienė</p>	<p>Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai</p>	<p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuotas bent 1-2 susitikimai su ypatingu žmogumi visose 1-8 klasėse.</p> <p>Bendradarbiaujant su PPT specialistais organizuojami susitikimai su mokyklos tėvų bendruomene: tėvai supažindinami su mokinių elgesio ir emociniais ypatumais, bendravimo principais, leidžiančiais kurti ir palaikyti santykių su SUP turinčiu vaiku.</p> <p>Kiekvienoje klasėje apsvarstyti ir priimti susitarimai ir taisyklės, svarbios klasės gyvenimui, skelbiami klasių skelbimų lentose.</p> <p>Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvaus seminare „Socialinis dialogas: nuo gandų valdymo iki efektyvios komunikacijos su tikslinėmis auditorijomis“, ilgosios programos “Pozityvių santykių bendruomenėje kūrimas ir palaikymas - saugios mokyklos pagrindas“ 213003464(40 val.) III modulis.</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvaus seminare „Patyčios ugdymo aplinkoje ir jų sprendimo būdai“, ilgosios programos “Pozityvių santykių bendruomenėje kūrimas ir palaikymas - saugios mokyklos pagrindas“ 213003464(40 val.) I modulis.</p>
<p>1.2.14. Ugdytinių, atvykusių iš užsienio įtraukiojo ugdymo (si) organizavimas</p>	<p>Rugpjūtis</p> <p>Spalis/lapkritis</p>	<p>Direktorė E. Kadūnienė, VGK Klasių vadovai</p> <p>Psichologė R. Vansevičiūtė Socialinė pedagogė</p>	<p>Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai</p>	<p>Bus komplektuojamos klasės, įvertinus įvairius aspektus: bendrą mokinių skaičių klasėje, mokytojų patirtį, SUP turinčių mokinių skaičių ir sutrikimų grupių įvairovę, iš užsienio atvykusių mokinių skaičių, galimybę užtikrinti saugią mokymosi aplinką.</p> <p>Bus atliekamas iš užsienio atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas. (Tyrimas pristatytas mokantiems mokytojams ir pagalbos specialistams).</p>

		D. Bražėnienė		Bent 40 proc. užsieniečių dalyvaus neformaliojo švietimo veiklose ir kituose projektiniuose užsiėmimuose. (Tamo diėnyno duomenimis). Bent 1-2 mokiniai dalyvaus mokinių savivaldos veiklose.
1.2.15. Bendradarbiavimas su šalies ir užsienio partneriais įtraukiojo ugdymo srityje	Visus metus, pagal poreikį	Direktorė E. Kadūnienė, R. Sabaliauskienė Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Vaišnoraite	Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai	Bus suorganizuotas bent 1 susitikimas su šalies ir/ar užsienio partneriais dalijantis gerąja patirtimi įtraukiojo ugdymo srityje. Bus susisiepta su visomis užsienio švietimo įstaigomis dėl konkrečių ugdytinių nuotolinio mokymo (si) organizavimo, gauti ugdymąsi patvirtinantys dokumentai. Pagal poreikį sudarytos sąlygos (darbo vieta, priemonės) šiems mokiniams ugdytis nuotoliniu būdu.
3 uždavinys. Tikslingai integruoti STEAM veiklas formaliajame ir neformaliajame švietime /ugdyme				
Priemonės	Data	Atsakingi asmenys už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai
1.3.1. Sistemingas patyriminis ugdymo veiklų organizavimas	Rugsėjis	1-4 klasių mokytojai. 5-8 klasėse dėstantys mokytojai	Žmogiškieji resursai	Praktinės-tiriamosios veiklos bus integruotos į ilgalaikius planus mokslo metams 1-4 klasių ir 5-8 klasių mokiniams. Ne mažiau kaip 30 proc. gamtos mokslų dalykų pamokų vyksta netradicinėse erdvėse. Vykdoma suplanuota ugdymo turinį papildanti veikla, patyriminio ugdymo (si) veiklose kasmet dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. ugdytinių. Apie veiklas informacija skelbiama progimnazijos internetinėje svetainėje: www.vyturiai.utenal.m.lt
1.3.2. Sistemingas STEAM veiklų organizavimas	Visus metus	Mokytojai lyderiai V. Bikutė L. Vaitiekėnas E. Ramelienė	Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai	Bent 1 kartą per savaitę klasei bus vykdoma suplanuota praktinė gamtamokslinio ugdymo veikla mokykloje esančioje laboratorijoje ar vedant praktinius užsiėmimus kitose aplinkose – lauke, STEAM centre, edukaciniuose centruose ir kt.

				<p>Gamtamokslinio ugdymo veiklose/integruotose veiklose (su menais, IT, tiksliaisiais mokslais) dalyvauja 80-90 proc. 5-8 klasių mokinių.</p> <p>Kasmet organizuojami „Robotikos“ neformaliojo švietimo užsiėmimai mokykloje 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams, dalyvauja apie 20 proc. ugdytinių.</p> <p>Sudarytos sąlygos kiekvienam pedagoginiam darbuotojui pagal poreikius naudotis ugdymo procese išgytomis IT priemonėmis ir sukurtomis aplinkomis (planšetės, interaktyvūs ekranai, kompiuteriai, įrengta hibridinė klasė ir kt.). Daugiau kaip 90 proc. mokytojų tikslingai naudoja IT ugdymo procese (Stebėtų pamokų protokolų duomenimis).</p> <p>Integruotos patyriminės veiklos STEAM centre „Lipdukų gamyba“, „Piešimas robotų pagalba“. Dalyvaus 60 proc. 5-8 klasių mokinių.</p> <p>Tarptautinis konkursas “First LEGO League Challenge 2023” . Dalyvaus 10 progimnazijos 6-8 klasių mokinių. RoboUtena 2023 . Progimnazija kartu su partneriais organizuoja ir vykdo STEAM konkursą, kurio turnyruose dalyvaus 10 1-8 kl. moksleivių.</p>
1.3.3. Gamtosauginių projektų vykdymas	Visus metus	Gamtos mokslų, fizinio ugdymo ir IT mokytojai	Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai	<p>Bus dalyvavujama UNESCO ir Jungtinių Tautų Aplinkos (UNEP), Gamtosauginių mokyklų programoje „Eco Schools“, kuri yra pripažinta švietimo darniam vystymuisi modeliu.</p> <p>Bus suplanuotos veiklos, parengtas veiksmų planas, skatinantis mokinius tapti bendruomenių pokyčių lyderiais, orientuotas į socialiai atsakingą mokymąsi. Veiklose dalyvaus tikslinės mokinių grupės, iš kurių išaugs bent 1-2 mokiniai – pokyčių lyderiai.</p> <p>Informacija skelbiama progimnazijos internetinėje svetainėje: www.vyturiai.utena.lm.lt</p>

1.3.4. Fizikos/chemijos kabinetų atnaujinimas	Visus metus	Direktorė E. Kadūnienė, pavadootojas ūkio reikalams J. Ivanauskas Mokytojai	TŪM lėšos, žmogiškieji resursai	Tikslingas TŪM lėšų panaudojimas, fizikos ir chemijos kabinetų atnaujinimas pagal ergonominius reikalavimus: atliktas kabinetų kapitalinis remontas, atnaujinti baldai, priemonės. Ne mažiau 30 proc. pamokų vyks patyriminio ugdymo būdu.
2 tikslas. Kurti inovatyvią, skatinančią kiekvieno vaiko pažangą ir norą mokytis, aplinką.				
1 uždavinys. Stiprinti (ugdyti) bendradarbiavimo kultūrą, siekiant bendruomenės narių tarpusavio santykių ir geros emocinės savijautos				
Priemonės	Data	Atsakingi asmenys už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai
2.1.1. Nuoseklus SEU kompetencijos ugdymas	Visus metus Rugsėjis	Klasių vadovai Visi mokytojai	Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai	Nuosekliai įgyvendinamos „Laikas kartu“, „Antras žingsnis“ ir „Paauglystės kryžkeliai“ programos, joms skiriamas ne mažiau kaip 15 valandų per mokslo metus kiekvienai klasei. Klasių vadovai, įvertinę klasės mokinių socialinį-emocinį kontekstą, mikroklimatą, sudarys klasės valandėlių (įtrauktų į pamokų tvarkaraščius) ilgalaikius planus, naudodamiesi programų metodine medžiaga, praktiniais metodais ir būdais organizuos ir vykdys SEU mokymus klasės mokiniams. Kas pusmetį klasių vadovai (sausį ir birželį) kartu su klasės mokiniais įsivertins veiklų naudą ir poreikį bei koreguos planus ir veiklas. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvaus seminaruose, mokymuose mokinių socialinės-emocinės kompetencijos ugdymo srityje.
2.1.2. Socialinių, pilietinių veiklų bei savanorystės ugdymo stiprinimas	Kovas Birželis	Socialinė pedagogė D. Bražėnienė, 5-8 klasių vadovai	Žmogiškieji resursai	Atnaujintas socialinių, pilietinių veiklų aprašas, numatant siūlomas veiklas, įtraukiant refleksijos lapą mokiniams. Aprašas patvirtintas direktoriaus įsakymu. Veiklos fiksuojamos TAMO dienyne. Atsižvelgus į mokinių refleksiją, bus koreguojamas ir papildomas veiklų sąrašas.

		Mokinių tarybos kuratorius		<p>100 proc. 5-8 klasių mokinių savarankiškai arba su klasių vadovų, mokytojų pagalba atlieka privalomas 10 valandų socialines, pilietines veiklas, apie 30 proc. mokinių įvykdys daugiau negu 10 valandų tokių veiklų (Tamo dienyno duomenimis).</p> <p>Mokinių taryba įgyvendins bent po 1-2 savanorystės idėjas, veiklas per metus. Informacija skelbiama progimnazijos internetinėje svetainėje: www.vyturiai.utena.lm.lt</p>
2.1.3. Mokinių savivaldos stiprinimas, skatinant iniciatyvas, formuojančias mokinių vertybines nuostatas, asmeninius pageidaujamus įgūdžius, kompetencijas	Visus metus	Mokinių savivaldos kuratorius	Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai, paramos lėšos	<p>Bus vykdomi bent 1-2 mokinių tarybos inicijuoti renginiai (akcijos, šventės, projektai ir kt.). Mokiniai įgyja renginių organizavimo kompetencijų.</p> <p>Mokinių savivaldos atstovai (bent 1-2) dalyvaus bent 1-2 rajono jaunimo organizacijų veiklose. Informacija skelbiama progimnazijos internetinėje svetainėje: www.vyturiai.utena.lm.lt</p>
2.1.4. Mokytojų ir mokinių tėvų tarpusavio santykių kūrimas ir gerinimas	Visus metus	Klasių vadovai	Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai, paramos lėšos	<p>Bus suorganizuotos bent 1-2 aktyvios veiklos mokyklos bendruomenei (varžybos, edukacijos, netradiciniai tėvų susirinkimai, filmų peržiūros ir kt.). Įvykdytos bent 1-2 netradicinės pamokos/ veiklos visose 1-8 klasėse su mokinių tėvais.</p> <p>Informacija skelbiama progimnazijos interneto svetainėje www.vyturiai.utena.lm.lt</p>
2.1.5. Valstybinių švenčių minėjimas ir dalyvavimas pilietinėse akcijose, renginiuose, konkursuose	Visus metus	Klasių vadovai Socialinių mokslų mokytojai	Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai	<p>2-3 renginiuose dalyvaus apie 90 proc. mokinių ir mokytojų, bent 5 proc. mokinių tėvų.</p> <p>Informacija skelbiama progimnazijos internetinėje svetainėje: www.vyturiai.utena.lm.lt</p>
2.1.6. Tradicinių ir naujų renginių organizavimas	Visus metus	Klasių vadovai Mokytojai lyderiai	Mokymo lėšos, žmogiškieji resursai	<p>Bus suorganizuoti tradiciniai renginiai (Vyturio diena, Kaziuko mugė, Motinos dienos minėjimas ir kt.) ir bent 1 naujas (paramos akcija ir kt.) renginys progimnazijos bendruomenei.</p>

2.1.7. Antikorupcinis švietimas ir korupcijos prevencija	Visus metus	Direktorė E. Kadūnienė, direktorės pavaduotoja ugdymui J. Dudlauskienė	Žmogiškieji resursai	Sudarytas ir įgyvendinamas antikorupcijos programos priemonių planas, skelbiama priemonių įgyvendinimo ataskaita. Mokyklos internetinėje svetainėje pateikiama ir atnaujinama medžiaga, informuojanti apie antikorupcinį švietimą. Suorganizuoti bent 2-3 antikorupcines vertybes formuojantys renginiai 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams. Informacija skelbiama progimnazijos internetinėje svetainėje: www.vyturiai.utena.lm.lt
2.1.8. Dalyvavimas rajono, šalies ir/ar tarptautiniuose projektuose	Visus metus	R. Paukštienė R. Sabaliauskienė J. Gasiūnienė A. Vitėnienė E. Ramelienė L. Vaitiekėnas	Žmogiškieji ištekliai	20 proc. mokytojų dalyvaus atnaujinto eTwinning programos pristatyme ir mokymuose. Bus vykdomi 1-3 tarptautiniai projektai eTwinning platformoje. Dalyvaus 40 proc. 3-8 kl. mokinių. Informacija skelbiama progimnazijos internetinėje svetainėje: www.vyturiai.utena.lm.lt
2 uždavinys. Plėtoti paveikių fizinių (erdvių) aplinkų kūrimą ir pritaikymą įvairių galių mokiniams				
Priemonės	Data	Atsakingi asmenys už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai
2.2.1. Vidaus ir išorės bendrųjų erdvių atnaujinimas ir tobulinimas	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Vaišnoraitė, direktorė E. Kadūnienė, pavaduotojas ūkio reikalams J. Ivanauskas, Mokytojai lyderiai	Žmogiškieji resursai, Savininko lėšos, paramos lėšos	Visuose skyriuose įkurta bent po 1 patyriminę lauko erdvę (lysvė, basų kojų takas ar pan.). Įkurta bent 1 nauja poilsio, edukacinė erdvė progimnazijos mokiniams (lauko klasė-kupolas, sodelis ar pan.). Bus įgyvendinamos ne mažiau kaip 2 bendrųjų vidaus erdvių atnaujinimo iniciatyvos. Mokyklos erdvėse sukurtos ir veikia dvi mobilios bibliotekėlės, skirtos 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams.

2.2.2. Tinkamos ir saugios fizinės ugdymo (si) aplinkos kiekvienam vaikui kūrimas	Visus metus	Direktorė E. Kadūnienė, pavaduotojas ūkio reikalams J. Ivanauskas	Savininko lėšos, paramos lėšos	Atnaujinami ne mažiau kaip 3 mokomieji kabinetai: erdvės pritaikytos įvairių poreikių mokiniams (baldai, stendai, priemonės ir kt.).
2.2.3. Ugdymo (si) aplinkos, atitinkančios universalus dizaino principus, kūrimas	Spalis - gruodis	Direktorė E. Kadūnienė, pavaduotojas ūkio reikalams J. Ivanauskas	TŪM lėšos, Savininko lėšos, Mokymo lėšos	Bus sukurtos bent 1-2 mokinių poreikius atitinkančios fizinės aplinkos, erdvės, skirtos ugdymuisi grupėse, klasėse, poilsiui, nusiramimui, atsipalaidavimui, refleksijai, aktyviam užimtumui; fizinės aplinkos aprūpinamos baldais, pritaikytais skirtingų poreikių, galių mokiniams, šiuolaikiniam ugdymo procesui organizuoti; mokiniai aprūpinami reikalingomis specialiosiomis mokymo (si) priemonėmis.
3 uždavinys. Aktyvinti inovatyvių priemonių taikymą ugdymo procese				
Priemonės	Data	Atsakingi asmenys už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai
2.3.1. Interaktyvių mokymo priemonių naudojimo pamokose, gerinant ugdymo kokybę, skatinimas	Sausis - Vasaris	Visi mokytojai	Mokymo lėšos, Žmogiškieji resursai	Įsigytos interaktyvios šiuolaikinės mokymo (si) priemonės bent 5-6 kabinetams. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų tobulina kvalifikaciją interaktyvių priemonių naudojimo ugdymo procese srityje. Bent 50 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudos pasirinktas interaktyvias mokymo priemones ir aplinkas (stebėtų pamokų protokolų duomenys).
2.3.2. Inovatyvių mokymo priemonių įsigijimas ir jų taikymas ugdymo procese įvairių poreikių mokiniams	Vasaris Visus metus	Direktorė E. Kadūnienė, pavaduotojas ūkio reikalams J. Ivanauskas Visi mokytojai, pagalbos vaikui specialistai	Mokymo lėšos, Žmogiškieji resursai	Įsigyta vidaus mobili STEAM sienelė mokinių kognityviniams gebėjimams ugdyti. Stebėtų pamokų, veiklų analizės duomenimis, bent 10 mokytojų sistemingai naudos interaktyvius IMO kubus pamokose ir užklausinėje veikloje. Sudarytos visiems 1-8 klasių mokiniams galimybės įdomiai, šiuolaikiškai ir aktyviai fizinei veiklai: bent kartą per mėnesį

				<p>kiekvienoje klasėje fizinio ugdymo pamokos vyks naudojantis įrengta alpinizmo laipiojimo sienele; organizuodami pamokas mokytojai vadovausis praktiniu veiklų gidu ugdymui, pasitelkiant laipiojimo sieną.</p> <p>Robotikos kabinetai ir erdvės aprūpinti inovatyviomis naujomis priemonėmis: ne mažiau kaip 1-2 priemonėmis. Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių lankys „Robotikos“ neformaliojo švietimo užsiėmimus.</p> <p>Pagalbos vaikui specialistų kabinetai bus aprūpinti ne mažiau kaip 1-2 inovatyviomis priemonėmis ir/ar specialiąja įranga.</p>
2.3.3. Bendradarbiavimas su šalies švietimo įstaigomis inovatyvių priemonių taikymo srityje	Visus metus	Direktorė E. Kadūnienė, Mokytojai lyderiai	Mokymo lėšos, Žmogiškieji resursai	Suorganizuoti bent 1-2 bendradarbiavimo, gerosios patirties sklaidos renginiai, išvykos. Renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. progimnazijos pedagoginių darbuotojų ir bent po 1-2 narius iš kolegialių bendradarbiavimo komandų pasidalins su kitų įstaigų pedagogais gerąja patirtimi.

*2023 metų veiklos plano išsamesnis priemonių sąrašas skelbiamas mokyklos Microsoft Teams platformoje.
