

PATVIRTINTA
Utenos Vyturių progimnazijos
direktoriaus 2023 m. kovo 15 d.
įsakymu Nr. V- 27

UTENOS VYTURIŲ PROGIMNAZIJS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

2022 metais – trečiaisiais strateginio progimnazijos 2020-2022 metų plano įgyvendinimo metais buvo tęsiamas strateginio tikslo - ugdymo proceso ir ugdymo turinio pateikimo tobulinimas, siekiant užtikrinti švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę, mokinių pasiekimų gerinimą – įgyvendinimas. **Progimnazijos strateginis tikslas buvo įgyvendinamas vykdant Utenos rajono savivaldybės tarybos patvirtinto Utenos rajono savivaldybės 2022-2024 metų strateginio veiklos plano „Kokybiško švietimo sistemos kūrimo ir jaunimo užimtumo programą“ (07 programa).**

Visus 2022 metus didelis dėmesys buvo skiriamas saugios emocinės ir fizinės aplinkos kūrimui, kiekvieno vaiko mokymo (si) sėkmės ir asmeninės ūgties, pažangos siekimui. Skatinant aktyvų kiekvieno mokinio mokymąsi, suplanuota ir kuriama, modernizuojama kiekvieno vaiko mokymąsi skatinanti aplinka, planuojamos ir vykdomos patyriminės veiklos, vyko sklandus patyriminių integruotų veiklų organizavimas bei mokinių projektų kūrimas ir pristatymas. Patyriminės veiklos vykdytos ir įgyvendinant projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo plano priemones. Įgyvendintas poreikis kurti inovatyvesnę ir labiau dinaminę mokymosi aplinką, kad vaikai galėtų mokytis judėdami, todėl įsigyta įvairesnių ir inovatyvesnių priemonių aktyvesniam dinaminiam patyriminiam mokymuisi, pvz., interaktyvių kubų IMO-LEARN sistema. Judėjimo integravimas į mokymosi procesą sukūrė įdomesnę mokymosi aplinką ir labiau mokinius įtraukė į veiklas, nes judesys stimuliuoja smegenis ir turi teigiamą poveikį vaikų mokymosi rezultatams. Iš „Kokybės krepšelio“ projekto lėšų įsigytos mobilios kėdutės, planšetės, SMART ekranai leido organizuoti ugdymą aktyviais, inovatyviais metodais, sėkmingiau individualizuoti ugdymą. Iki 2022 m. birželio mėnesio pavyko įgyvendinti visas suplanuotas projekto priemones ir veiklas. 100 proc. mokytojų pravedė ne mažiau kaip 2 integruotas patyrimines veiklas per metus (iš viso daugiau kaip 30 integruotų veiklų), 94 proc. 5-8 klasės mokinių per mokslo metus parengė ir pristatė ne mažiau kaip po vieną integruotą patyriminį projektą. Mokslo metais buvo organizuojamos atskirų dalykų konsultacijos. Mokinių apklausos duomenimis, jas lankė 89 proc. 1-8 klasių mokinių. Lankydami konsultacijas 6 proc. mokinių padarė pažangą. Apklausos duomenimis, 84 proc. mokinių teigia, kad nebijo klysti, visada sulaukia mokytojo pagalbos. Tikslingai buvo organizuojamos ir vedamos suplanuotos 5 dienų ugdomosios veiklos 1-8 klasių mokiniams netradicinėse aplinkose. 95 proc. mokytojų tikslingai ir nuosekliai taikė 1-2 grįžtamojo ryšio įrankius

pamokose. Gauta grįžtamojo ryšio apie atliktų veiklų naudą duomenys rodo, kad 89 proc. mokinių šių veiklų metu pagerino pasiekimus, veiklos buvo naudingos ir motyvuojančios. Išplėtus 2 STEAM būrelių pasiūlą, 62 mokyklos mokiniai (dalis ir Daugailių skyriuje) nuolat lankė šios krypties būrelius. Sistemingai naudojant mokinių individualios pažangos matavimo įrankį – el. portfolio bei 100 proc. mokinių su klasės vadovu ir/ar dėstančiu mokytoju aptariant konkrečius rezultatų gerinimo būdus, 8 proc. 5-8 klasių mokinių pagerino mokymosi pasiekimus. 100 proc. SUP turintiems ir iš užsienio atvykusiems mokiniams parengti individualaus ugdymo ir pagalbos teikimo planai. Pagalbą pamokose teikė 6-7 mokytojo padėjėjai, kurių grafikai buvo nuolat koreguojami, atsižvelgus į poreikius, naujus iššūkius. 23 proc. SUP mokinių padarė pažangą 1-2 mokomuosiuose dalykuose. Organizuotos lietuvių k., matematikos, užsienio kalbų mokyklinės olimpiados mokiniams. Jose dalyvavo 85 2-8 klasių mokinių. Atlikto tyrimo duomenimis, 78 proc. mokinių tėvų teigia, kad mokykloje yra labai svarbu vaikui lankyti būrelius ir ugdyti vaiko asmeninius gebėjimus, o 74 proc. tėvų teigia, kad mokyklinės olimpiados leidžia vaikui pasitikrinti žinias ir gabumus bei skatina vaiko individualią pažangą atskirose srityse. Įvertinus mokinių pasiekimus ir pažangą, buvo atrinkti ir apdovanoti 60 1-8 klasių mokyklos mokinių. Ne mažiau kaip 5 kabinetai buvo aprūpinti inovatyviomis, šiuolaikiškoms mokymo priemonėmis. Stebėtų pamokų analizė rodo, kad 11 mokytojų išbandė ir tikslingai pamokose taikė naujas šiuolaikiškas IT priemones. 35 proc. mokytojų dalinasi gerąja patirtimi, 91 proc. pravedė po 2-3 atviras pamokas per mokslo metus. Gerąja patirtimi apie skaitmeninių grįžtamojo ryšio įrankių naudą mokinių pažangai, patyriminių veiklų organizavimą šalies mastu dalinasi 6 mokyklos mokytojai. Didelis dėmesys buvo skiriamas mokytojų komandinio darbo, lyderystės ir dalykinių kompetencijų stiprinimui. Sudarytos mokytojų kolegialaus bendradarbiavimo komandos, jų nariai vedė atviras pamokas, stebėjo kolegų pamokas, organizavo reguliarius aptarimus, teikė grįžtamąjį ryšį kolega-kolegai. Šiam tikslui labai pasitarnavo projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos, mokymai, priemonės. Pagalbą kolegoms teikė 4 mentoriai grįžtamojo ryšio įrankių, skaitmeninių priemonių taikymo srityse. 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje mokytojams „Reflektyvaus mokymosi principų įgyvendinimas mokykloje“ dalyvavo 98 proc. mokytojų. „Kokybės krepšelio“ projektas baigtas sėkmingai vykdyti, 100 proc. įvykdytos suplanuotos veiklos, pasiekti visi ir kai kurie viršyti vertinimo kriterijai. Skirtos lėšos tikslingai panaudotos mokinių konsultacijoms, mokymosi pagalbai, ugdymo aplinkai gerinti. 7 proc. 4-8 klasių mokinių pagerėjo atskirų dalykų pasiekimai. 2022 m. 76 proc. mokyklos pedagoginių darbuotojų dalyvavo mokymuose, seminaruose apie įtraukijį ugdymą. Birželio mėnesį atlikto tyrimo duomenimis, 85 proc. pedagoginių darbuotojų teigia, kad progimnazijoje yra tariamasi dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumo ir susitarimų yra laikomasi. 91 proc. apklaustųjų teigia, kad mokykloje vertinami ne tik akademiniai pasiekimai, bet ir kiekvieno mokinio asmenybės tapsmas bei mokymosi pažanga. Kad yra pasirengę dirbti bendrai su kitais mokytojais ir specialistais, mokydami ypatingai didelius SUP turinčius mokinius, sutinka 44,4 proc. respondentų ir visiškai sutinka 7,4 proc. respondentų. Abejojančių savo pasirengimu yra apie 41 proc. apklaustųjų. Net 74 proc. apklaustųjų progimnazijos mokytojų sutinka, kad jie geba planuoti mokymo užduotis, atsižvelgdami į mokinių individualius poreikius. 8 pedagoginiai darbuotojai dalyvavo lyderystės kompetencijų stiprinimo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose. Progimnazijoje sudaryta mokytojų pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimui komanda, jos sudėtis atnaujinta rudenį dėl darbuotojų kaitos, parengtas UTA įgyvendinimo planas. 5 mokytojai lyderiai yra savivaldybės ambasadoriai UTA diegimo srityje. Atliktas mokytojų kompetencijų ir pasirengimo įgyvendinti tyrimas parodė, kad 53 proc. mokytojų teigiamai vertina savo pasirengimą dirbti pagal atnaujintas BP. 100 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo ir dalyvauja atnaujintų BP seminaruose ir tobulina dalykines bei profesines kompetencijas. Pagalbos vaikui specialistai organizavo 5 mokymus mokinių tėvams pagal skirtingo amžiaus vaikų grupes aktualiais klausimais. Mokymuose dalyvavo 59 skirtingų klasių mokinių tėvai. Buvo suorganizuoti individualūs pokalbiai su mokyklos darbuotojais, juose savo veiklą

įsivertino 93 proc. darbuotojų, su vadovais aptarė tolimesnius tobulinimosi tikslus ir kryptis. Didelis dėmesys buvo sutelktas į mokinių socialinės-emocinės kompetencijos ugdymą, rūpinimąsi mokinių fizine sveikata, visų bendruomenės narių emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimą. Visose 1-4 ir 5-8 klasėse buvo organizuojamos 1-2 savaitinės fizinio ugdymo pamokos, judumo ir sveikatinimo veiklos gryname ore. Bendradarbiaujant su futbolo akademija „Utenos Utenis“ pravesta ne mažiau kaip 50 fizinio aktyvumo pamokų 1-8 klasėms. Organizuota 1-4 klasių mokinių sporto-sveikatingumo diena, išvykos ir sportinės veiklos 1-8 klasių mokiniams prie Dauniškio ir Vyžuonaičio ežerų, Dauniškio Sky parke, organizuotos 3-ių klasių mokinių fizinio ugdymo pamokos Utenos baseine. Pavasarį ir rudenį buvo organizuotos visoms 5-8 klasėms integruotos fizinio ugdymo ir kitų dalykų pamokos netradicinėse aplinkose. Fiziniam aktyvumui skatinti, išsvermei ugdyti, koordinacijai gerinti buvo organizuotos 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams veiklos ant dirbtinės laipiojimo (alpinizmo) sienelės. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, visuomenės sveikatos biuru siekta padėti vaikams, mokiniams įgyti bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti juos rinktis sveiką gyvenimo būdą. Atliktų tyrimų duomenimis, 55 proc. 1-8 klasių mokinių aktyviai įsitraukė į įvairias fizinį aktyvumą skatinančias veiklas. Socialinė-emocinė mokinių kompetencija buvo ugdoma organizuojant pilietinius renginius, akcijas, koncertus. Daugiau kaip 90 proc. mokyklos mokinių dalyvavo minint Lietuvos valstybines šventes. Didelį impulsą pilietiškumo ir patriotizmo ugdymui suteikė mokinių iš Ukrainos atvykimas mokytis į mūsų mokyklą, LR prezidento apsilankymas Daugailių skyriuje ir pačioje Vyturių progimnazijoje. Po 4 integruotas pilietiškumo ugdymo pamokas pravedė istorijos, geografijos, dorinio ugdymo mokytojos. 92 proc. 1-8 klasių mokinių dalyvavo korupcijos prevencijos renginiuose. Bendradarbiaujant su Viešosios tvarkos skyriumi, policija praveisti 2 mokymai progimnazijoms darbuotojams antikorupcinėmis temomis. Dalyvavo 73 proc. darbuotojų. Atlikta 5-8 klasių mokinių apklausa apie socialinių veiklų pasirinkimą, apklausoje dalyvavo 91 proc. mokinių. Numatytos veiklos atnaujintos ir pasirinktos kitam pusmečiui. Atliktas 1-8 klasių emocinės savijautos ir mikroklimato tyrimas parodė, kad 82 proc. mokinių progimnazijoje jaučiasi saugūs, žino žmogų, į kurį gali kreiptis. 85 proc. vaikų teigia, kad jiems patinka mokytis mokykloje. Mokytojų pastangas ir santykį su jais gerai ir labai gerai vertina 90 proc. respondentų. 57 proc. mokinių teigia, kas sustiprėjo jų pasitikėjimas savo jėgomis, jie išmoko išsikelti sau tikslą, pasirinkti tam tinkamiausią būdą. Tyrimai pristatyti klasių vadovams, mokinių tėvams susirinkimų metu. 100 proc. klasės vadovų įgyvendino socialinių-emocinių įgūdžių programas. 2-ose klasėse įgyvendinta prevencinė programa „Gerbk ir saugok mane“. Joje dalyvavo 95 proc. mokinių. 91 proc. 5-8 klasių mokinių dalyvavo programoje „Paauglystės kryžkelės“. 7 mokytojai, naujai tapę klasių vadovais, 2022 m. dalyvavo LIONS QUEST socialinio-emocinio mokinių ugdymo programų kvalifikacijos tobulinimo mokymuose. Vykdytos 5 mokinių tarybos inicijuotos veiklos, renginiai. Juose dalyvavo 64 proc. progimnazijos mokinių. Suorganizuoti 4 tėvus įtraukiantys į veiklas renginiai. Juose dalyvavo 54 mokinių tėvai. Suorganizuotos 2 bendruomenės nariams skirtos edukacinės-kultūrinės, fizinio aktyvumo išvykos, jose dalyvavo 56 darbuotojai.

2022 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

1 tikslas Personalizuoti kiekvieno mokinio/vaiko ugdymą, atitinkantį jo individualias ugdymosi galias ir poreikius.

Uždaviniai:

1. Taikyti ugdymo procese universalus mokymosi dizaino strategiją.
2. Tikslingai integruoti STEAM veiklas ir projektus į ugdymo procesą.
3. Stiprinti skaitmeninių priemonių integravimą pamokose.

2 tikslas Tobulinti bendruomenės narių kompetencijas, skatinančias kiekvieno asmeninę pažangą ir lyderystę.

Uždaviniai:

1. Skatinti mokinius siekti asmeninio tobulėjimo ir pažangos, teikiant individualią pagalbą ir ugdant jų savivaldumą bei reflektavimo gebėjimus.
2. Tikslingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir stiprinti jų komandinį darbą.
3. Stiprinti tinklaveiką su socialiniais partneriais, siekiant kurti veiklų įvairovę, praturtinančią bendruomenės narių kompetencijų ugdymą.

1 tikslas. Personalizuoti kiekvieno mokinio ugdymą atitinkantį jo individualias jo ugdymosi galias ir poreikius.		
1 uždavinys. Taikyti ugdymo procese universalus mokymosi dizaino strategiją.		
Priemonės	Vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai, rodikliai
1.1.1. Inovatyvių ugdymo (si) veiklų lauko aplinkose pritaikymas kiekvieno vaiko pažangai	Pritaikyta bent 10 metodinių aprašų ugdymo lauko erdvėse veikloms organizuoti. Aprašai patalpinti: https://www.usc.utena.lm.lt/images/USC	4 ikimokyklinėse grupėse vyko inovatyvios veiklos lauko aplinkose, vadovaujantis aprašais, patalpintais https://www.usc.utena.lm.lt/images/USC

	<p>2019/Projektai/aprasu_pristatymas.pdf</p> <p>67 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų bus pasiekę aukščiausią (7) žingsnį, o 33 proc. ugdytinių bus taikomos ir toliau pritaikytos ugdymo (si) programos, naudojant įtraukiojo ugdymo (si) principus.</p> <p>Visi, 100 proc. ikimokyklinio amžiaus ugdytinių, bus pasiekę 5 žingsnį ir sėkmingai galės ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>Visų ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai bus vertinami du kartus per metus. Kiekvienam ugdytiniui bus sudaryta pasiekimų kreivė.</p>	<p>7 priešmokyklinio amžiaus vaikai pasiekė aukščiausią žingsnį (7), 2 vaikai – 6 žingsnį.</p> <p>9 vaikai baigė priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsia mokymąsi 1 klasėje.</p> <p>100 proc. (8 vaikai) ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekė 5 žingsnį ir sėkmingai ugdosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>100 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinami du kartus per metus.</p> <p>Kiekvienam ugdytiniui sudaryta pasiekimų kreivė.</p>
<p>1.1.2. Skirtingų mokymo aplinkų ir priemonių, padedančių spec. poreikių mokiniams mokytis naudojimas 1-4 klasėse</p>	<p>Organizuojamos patirtinės ugdomosios veiklos, atliekami tiriamieji darbai pagal UMD gaires planuojami Tamo dienyne ir Microsoft Teams kalendoriuje, viešinami internetinėje erdvėje.</p>	<p>1-4 klasių 80 proc. mokinių dalyvavo patirtinėse ugdomosiose veiklose. Atliko tiriamuosius darbus mokyklos laboratorijoje, išvykose.</p> <p>Ataskaitos duomenimis, 3 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerėjo bendravimo įgūdžiai ir žinios bei pasiekimai.</p> <p>Informacija apie veiklas skelbiama Microsoft Teams kalendoriuje.</p>
<p>1.1.3. Mokinių skaitymo gebėjimų stiprinimas, pasitelkiant modernias skaitymo strategijas, kūrybišką literatūros populiarinimą</p>	<p>Ne mažiau kaip 60 proc. kiekvienos 1-8 klasės mokinių dalyvaus bent 2-3 skaitymo gebėjimų veiklose.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. 6-8 klasių mokinių parengs užklausinio skaitymo pristatymus pagal UDM strategiją.</p> <p>Meninio skaitymo popietėje dalyvaus po vieną kiekvienos 5-8 klasės mokinį. Bus išrinktas mokinys į rajoninį meninio skaitymo konkursą.</p> <p>Dailyraščio konkurse, skirtame B.Brazdžionio 115-osioms gimimo metinėms paminėti, dalyvaus 60 proc. 5-6 klasių mokinių.</p>	<p>Užklausinio skaitymo pristatymuose pagal UDM strategiją dalyvavo 85 % 5- 8 klasių mokinių.</p> <p>Mokykloje vyko meninio skaitymo popietė, joje dalyvavo po 1-2 kiekvienos 5-8 klasių mokinius. Buvo atrinkti du mokiniai į rajoninį meninio skaitymo konkursą.</p> <p>Laimėtos prizinės vietos: 6b klasės mokinys laimėjo II vietą, 8a klasės mokinys užėmė III vietą.</p>

	Bibliotekos veiklų planas įgyvendintas 100 proc.	Dailyraščio konkurse, skirtame B. Brazdžioniui, dalyvavo 90% 5-6 klasių mokinių. Išleista mokinių dailyraščio knygelė, kuri buvo pristatyta ir eksponuojama mokyklos fojė. Bibliotekos veiklų planas įgyvendintas 100 proc., suorganizuoti 59 renginiai ir 24 renginiai, kurie nebuvo planuoti. Renginiuose dalyvavo 97 procentai 1-8 klasių mokinių.
1.1.4. Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas taikant UMD strategiją	Sudarytų mokytojų komandų kolegialus bendradarbiavimas. 90 proc. mokytojų stebi ir kviečiasi į atviras pamokas: skelbiama kiekvieną mėnesį TEAMS kalendoriuje. Vyksta aptarimai. Bent kartą į mėnesį 85 proc. mokytojų ves pamokas, taikydami UMD strategiją. Mokinių apklausos duomenimis, ne mažiau kaip 80 proc. teigia, kad kai mokytojai taiko UMD strategijas, jie lengviau įsitraukia į pamokas, kiekvienas gali patirti sėkmę.	Direktorės įsakymu buvo sudarytos 4 mokytojų kolegialaus bendradarbiavimo komandos, jų nariai vedė po 1-2 atviras pamokas, stebėjo kolegų pamokas, organizavo reguliarius aptarimus, teikė grįžtamąjį ryšį kolega-kolegai. 2022 metų Microsoft Teams mėnesių planuose fiksuoti pasitarimai, diskusijos, aptarimai (ne mažiau kaip po 2 kiekvienoje iš keturių komandų). 4 mokytojai, dalyvavę UMD mokymuose ir taikantys šios prieigos principus pamokose, dalinosi gerąja patirtimi kolegialaus bendradarbiavimo komandose. Birželio mėnesį buvo suorganizuoti du renginiai nuotoliniu būdu. Atviras pamokas pravedė 11 mokytojų.
2 uždavinys. Tikslingai integruoti STEAM veiklas ir projektus į ugdymo procesą.		
Priemonės	Vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai, rodikliai
1.2.1. STEAM technologijų naudojimas mokymosi aplinką tobulinant mokinių inžinerines, konstravimo, projektavimo ir dizaino kompetencijas	Projekte „Pastatykime mokyklą“ dalyvaus 45 mokiniai (35 vaikų iš Utenos Vyturių progimnazijos, 10 vaikų iš progimnazijos Daugailių skyriaus). Projekto metu naudojant Minecraft Edu virtualią mokymosi erdvę bus sukonstruoti Utenos Vyturių progimnazijos ir progimnazijos Daugailių skyriaus mokyklų pastatai. Projektas bus pristatytas mokyklos projektinių darbų konferencijoje.	Projekto metu buvo pristatytos Utenos Vyturių progimnazijos ir progimnazijos Daugailių skyriaus mokyklos Minecraft Edu aplinkoje. Projekte dalyvavo 47 mokiniai: 35 robotikos būrelio metu ir 12 vaikų IT pamokų metu. Projektas bus pristatytas 2023 m. mokyklos projektinių darbų konferencijoje, nes 2022 m. projektinių darbų konferencija neįvyko.

<p>1.2.2. Trumpalaikių projektų, patyriminių veiklų, bandymų pagal dalykų temas vykdymas 1-4 klasėse</p>	<p>Ne mažiau kaip 50 proc. gamtos pažinimo pamokų bus vedamos gamtos tyrimų laboratorijoje ir kitose netradicinėse aplinkose. Dalyvaus 90 proc. 1-4 klasių mokinių.</p>	<p>95 proc. 1-4 klasių mokinių dalyvavo bent 10 (per mokslo metus) patyriminėse veiklose, edukaciniuose užsiėmimuose, kurie vyko mokyklos kiemelyje, interaktyvioje „iMO Learn“ kubų klasėje, 1-4 klasėms skirtoje gamtos mokslų laboratorijoje, prie Dauniškio ir Alaušo ežerų, išvykose po Utenos, Ignalinos, Anykščių ir Molėtų rajonus.</p> <p>Informacija apie veiklas teikiama mokyklos tinklapyje www.vyturiai.utena.lm.lt</p>
<p>1.2.3. 5-8 klasių patyriminių integruotų veiklų organizavimas bei mokinių projektų kūrimas ir pristatymas</p>	<p>Kiekvienas dalyko mokytojas praveda bent 2 integruotas patyrimines veiklas per metus.</p> <p>Visos patyriminės veiklos fiksuojamos TAMO dienyne ir Microsoft Teams kalendoriuje.</p> <p>Kiekvienas 5-8 klasės mokinys per mokslo metus rengia bent po vieną integruotą patyriminį projektą. Darbai pristatomi ir aptariami klasėje. Organizuotas visose klasėse veiklų įsivertinimas: daugiau kaip 50 proc. mokinių teigiamai vertins veiklų įtaką savo pažangai.</p>	<p>Vykdytos integruotos patyriminės istorijos, geografijos, tikybos veiklos „Užpalių krašto gamtiniai, kultūriniai ir religiniai objektai“. Dalyvavo 95 proc. 6b klasės mokinių. Apie renginį informacija pateikta mokyklos internetinėje svetainėje www.vyturiai.utena.lm.lt</p> <p>Patyriminė dailės-anglų kalbos, technologijų veikla „Atspaudai ir užrašai anglų kalba ant tekstilės gaminių“. Veikloje dalyvavo 50 proc. 5-8 klasių mokinių.</p> <p>Integruota istorijos ir dailės pamoka „Pirmykštis menas: uolų piešiniai“. Dalyvavo 7b klasės 26 mokiniai.</p> <p>Integruotos lietuvių kalbos, dailės pamokos „Nupiešti žodžiai su nosine šaknyje“. Dalyvavo 95 proc. 7-8 klasių mokinių.</p> <p>Vykdytas integruotas tikybos ir istorijos projektas „Gotikos elementai Utenos bažnyčios fasade“. Dalyvavo 97 proc. 5a klasės mokinių. Apie renginį informacija pateikta mokyklos internetinėje svetainėje.</p> <p>Vykdytas integruotas patyriminis projektas „Trys eilėraščių mįslės Utenos Kristaus Žengimo bažnyčios erdvėse“. Sukurtas filmukas.</p> <p>Integruota geografijos - matematikos projektinė veikla Utenos meteorologijos stotyje. Dalyvavo 95 proc. 6 klasių mokinių.</p>

		<p>Integruotos anglų, fizinio ugdymo ir geografijos veiklos „Užpalių krašto gamtos ir kultūros takais“. Dalyvavo 100 proc. 7a klasės mokinių.</p> <p>Projektinė patyriminė veikla „Vandens apytakos ratas“. Veikloje dalyvavo 90 proc. 6 klasių mokinių.</p> <p>Patyriminės integruotos veiklos su Šaulių sąjunga projekte „Radvilų kultūros kelias“ - archeologinė stovykla Vyžuonose. Radvilų herbo ir istorinių ornamentų atkūrimas lipdant. Dalyvavo 50% 5 - 7 klasių mokinių.</p> <p>Integruota anglų kalbos, dailės ir fizinio ugdymo patyriminė veikla (Dusetos, Dusetų apylinkės). Dalyvavo 7a (98 proc.) klasės mokiniai. Dailės, technologijų projektas „Papuošk karpiniais mokyklos langą“. Dalyvavo 80 proc. mokyklos 5-8 klasių mokinių.</p> <p>Integruota technologijų (tekstilė/mityba), klasės vadovo ir socialinių partnerių veikla tradicinių amatų centre „Svirnas“. Kūčių ir Kalėdų tradicijos, meduolių kepimas. Dalyvavo 80% 8a klasės mokinių.</p> <p>Integruota dailės- technologijų pamoka „Eglutė“. Mokiniai išpjovė faneros eglutes ir nudažė. Veikloje dalyvavo 89 proc. 5-8 klasių mokinių.</p> <p>Dailės, tikybos, etikos meninis projektas „Vasario -16 - osios trispalvė gėlė“ mokyklos langams papuošti. Dalyvavo 60 proc. 5-8 klasių mokinių.</p> <p>Patyriminės anglų kalbos, dailės veiklos „Atviruko gaminimas“, „Akvarelės liejimas“ „Mobiolografija“. Dalyvavo 50 proc. 5-8 klasių mokinių.</p>
--	--	--

		Integruotas lietuvių kalbos ir dorinio ugdymo projektas „Ir skaudūs įvykiai gali pamokyti“. Dalyvavo 95 proc. 5b klasės mokinių.
1.2.4. Pažintinių mokomųjų STEAM išvykų organizavimas 1-8 klasėse	Per metus bus organizuotos 1-2 mokomosios - patirtinės STEAM veiklos. Dalyvaus 80 proc. 1-8 klasių mokinių.	2 mokyklos robotikos komandos (2-8 klasių 25 mokiniai) dalyvavo Roboton 2022, RoboUtena 2022, Panevėžio Steam centro ir LINPRA Litexpo parodų rūmuose organizuotose veiklose, konkursuose ir varžybose. Informacija apie renginius paskelbta mokyklos internetinėje erdvėje: www.vyturiai.utena.lm.lt
1.2.5. Neformaliojo švietimo „Gamtos tyrėjų klubas“ veiklų organizavimas ir vykdymas	Per metus bus organizuotos 1-2 mokomosios - patirtinės STEAM veiklos. Dalyvaus 80 proc. 1-8 klasių mokinių.	Neformaliojo švietimo „Gamtos tyrėjų klubo“ veikloje dalyvaujantys 25 1-2 klasių mokiniai atlikdami bandymus, stebėjimus gamtoje, gamtos mokslų laboratorijoje, įgijo supratimą, žinių apie įvairias medžiagas, jų savybes, tarpusavio ryšį. Ataskaitų duomenimis, 2 proc. mokinių, dalyvaujančių šioje veikloje pagerėjo pasaulio pažinimo pasiekimai.
1.2.6. Dalyvavimas pažintinėje žuvininkystės programoje „Išauginta Europos Sąjungoje“	Programoje dalyvaus 100 proc. 6a kl. mokinių. Mokiniai plėtos žinias apie akvakultūros sektorių, sužinos apie verslo bei karjeros galimybes akvakultūros sektoriuje, bei dalyvaus pažintinėje išvykoje.	7a klasė baigė programą „Išauginta Europos sąjungoje“. Vyko 3 paskaitos, jose dalyvavo 25 klasės mokiniai. 98 proc. 7a klasės mokinių vyko į VDU žemės ūkio akademiją kur pagilino žinias apie akvakultūrą Lietuvoje.
3 uždavinys. Stiprinti skaitmeninių priemonių integravimą pamokose.		
Priemonės	Vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai, rodikliai

<p>1.3.1. Progimnazijos skyrių ikimokyklinių ugdymo grupių vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos, diegiant virtualią aplinką „Voratinklis“ sukūrimas ir naudojimas</p>	<p>Paskirti atsakingi asmenys virtualios aplinkos „Voratinklis“ diegimui skyriuose. Bus organizuoti mokymai ikimokyklinio ugdymo mokytojams taikant skaitmeninį įrankį. Išbandyta ir įdiegta virtuali aplinka „Voratinklis“ visose ikimokyklinio ugdymo grupėse. Organizuoti vaikų pusmečių pažangos aptarimai su jų tėvais, numatytos priemonės, parama ir pagalba vaikui, šeimai.</p>	<p>2022 m. kovo 31d. direktorės įsakymu paskirtas atsakingas asmuo už ikimokyklinių ugdymo grupių vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos kūrimą, diegiant virtualią aplinką „Voratinklis“. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo „Voratinklio“ sistemos apmokymuose (Utenos švietimo centro renginių planas II ketvirtis). Atsakingas asmuo išbandė ir įdiegė virtualią aplinką „Voratinklis“ visose ikimokyklinio ugdymo grupėse. Virtuali aplinka išbandyta 2022 m. pavasarį ir ja 100 proc. naudojasi visų 4 skyrių ikimokyklinio ugdymo mokytojos. Mokytojos parengė kiekvienos ikimokyklinės grupės ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aplankus. 4 ikimokyklinėse grupėse organizuoti ir aptarti vaikų pažanga ir pasiekimai su tėvais, atvirų durų dienose. Pirmas aptarimas įvykdytas mokslo metų pradžioje, tėvai supažindinti su virtualia aplinka, jiems pateikta informacija, kaip bus vertinami jų vaikai. Įvykdyti tarpiniai aptarimai 3 skyriuose, koreguota pagalba 4 vaikams ir jų šeimoms.</p>
<p>1.3.2. Mokyklinio projekto „Draugystės pavasaris“ organizavimas</p>	<p>Projekte dalyvavo 80 proc. 5-8 klasių mokinių. Kiekviena 5-8 klasė sukurs pristatymą, naudodami fotobalso metodą. Klasių darbai bus pristatyti kovo mėn. akcijos „Mėnuo be patyčių“ metu.</p>	<p>Birželio 1 dieną vyko renginys „Saugok mane“. Jame dalyvavo 95 proc. 1-8 klasių mokinių (lietuvių ir mokinių, atvykusių mokyti ir gyventi iš Ukrainos). Šventinėje akcijoje „Saugok mane“ dalyvavo 97 proc. 1-8 klasių mokinių. 94 proc. 1-2 klasių mokinių turėjo sportinius, kūrybinius užsiėmimus vadovaujant 7-8 klasių mokinių grupėms. 96 proc. 3-6 klasių mokinių vyko į kino filmą „Drugelio širdis“ peržiūrą ir po jos atliko kūrybinius darbus. 95 proc. 7-8 klasių mokinių dalyvavo tarpkласinėse tinklinio varžybose. 80 proc. mokinių, atvykusių iš Ukrainos dalyvavo integruotoje lietuvių k. ir dailės pamokoje „Piešiu lietuvišką žodį“. 75 proc. mokinių iš Ukrainos dalyvavo susitikime su Utenos vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais.</p>

<p>1.3.3. Skaitmeninių priemonių ir aplinkų naudojimas 1-4 klasėse</p>	<p>50 proc. pamokų bus naudojamos virtualios aplinkos ir/ar skaitmeniniai įrankiai.</p> <p>100 proc. 1-4 klasių mokinių pamokose naudos bent vieno dalyko Ema pratybas.</p> <p>100 proc. 3a ir 4a klasių mokinių pamokose naudos Eduten skaitmeninę aplinką.</p> <p>Ne mažiau kaip 3 proc. 1-4 klasių mokinių pagerės matematikos, lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo dalykų pasiekimai.</p>	<p>51 proc. pamokų buvo naudojamos virtualios aplinkos, skaitmeniniai įrankiai (planšetės).</p> <p>98 proc. 2-4 klasių mokinių pamokų metu naudojo dviejų- trijų mokomųjų dalykų EMA pratybas.</p> <p>100 proc. 3a klasės mokinių (24 mokiniai) pamokose naudojo Eduten skaitmeninę aplinką.</p> <p>2 proc. 1-4 klasių mokinių pagerėjo matematikos, lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo dalykų pasiekimai.</p>
<p>1.3.4. Skaitmeninių priemonių ir aplinkų naudojimas 5-8 klasėse</p>	<p>70 proc. 5-8 klasių dalykų mokytojų pamokose naudos įvairias skaitmenines priemones ir virtualias mokymosi aplinkas.</p> <p>Mokinių apklausos duomenimis, 68 proc. mokinių sutinka, kad skaitmeninės priemonės padeda geriau įsisavinti mokomąją medžiagą, pamokos būna įdomesnės.</p> <p>50 proc. mokinių teigia, kad jų mokymosi pasiekimai pagerėjo bent 3 proc.</p>	<p>5-7 klasėse Lietuvių kalbos pamokose 95 proc. mokinių ugdymui naudojamos EMA elektroninės pratybos.</p> <p>5-8 klasėse per lietuvių kalbos pamokas naudojama virtuali aplinka – e. lankos (skaitmeniniai vadovėliai). Jais naudojasi 49 proc. mokinių.</p> <p>6-8 klasėse per geografijos pamokas naudojama Learnings apps ir Mozaik, Padlet programos aplinkos. Apklaustųjų duomenimis, 73 proc. 6-8 klasių mokinių teigia, kad programos padeda lengviau įsisavinti mokomąją medžiagą.</p> <p>5-8 klasėse per tikybos pamokas naudojama learnings apps, flinga, padlet, kristoteka skaitmeninės mokymosi aplinkos.</p> <p>5-8 klasėse per istorijos pamokas (1-2 kartus per savaitę klasėje) naudojama bookwidgets.com programa.</p> <p>5-8 klasėse per matematikos pamokas naudojama Socratic program. Ja naudojasi 2-3 kartus į savaitę.</p>

		<p>5-8 klasėse per IT pamokas programavimo, 3d dizaino, virtualių robotų valdymo mokymuisi buvo naudotos Minecraft Edu, Scratch, Tinkercd, Vex robotics mokymosi sistemos.</p> <p>8 klasėse per chemijos pamokas naudojama Office 365 Forms programa.</p> <p>Ataskaitų duomenimis, matematikos, lietuvių kalbos pasiekimai pagerėjo 4 proc. 6-8 klasių mokiniams.</p>
1.3.5 <i>biologijaonline</i> aplinkos naudojimas 5-8 klasėse	<p>90 proc. 5-8 klasių mokinių pamokose naudos biologijaonline skaitmeninę aplinką.</p> <p>Atliktos pasiekimų analizės duomenimis, 5 proc. mokinių pagerėjo gamtos ir biologijos mokslų pasiekimai.</p>	<p>5-8 klasėse per gamtos ir biologijos pamokose 100 proc. (kiekvieną pamoką) naudojama Whiteboard.fi aplinka.</p> <p>Biologija Online aplinka naudojama pagal poreikį.</p> <p>Atliktos 5-8 klasių mokinių pasiekimų analizės, jų duomenimis 7 proc. mokinių gamtos ir biologijos mokslų pasiekimai pagerėjo ir mokiniai pakilo į aukštesnį lygį.</p>
1.3.6. Technologijų mentorystės „Technologijų vedliai“ programos išbandymas ir pritaikymas pamokose	<p>Projekte dalyvaujantys mokytojai ne mažiau kaip kartą per mėnesį mokomąją medžiagą išbando 1-4 klasių pamokose.</p> <p>Atliktos apklausos duomenimis, 90 proc. 1-4 klasių mokinių teigia, kad jų kompiuterinis raštingumas pagerėjo.</p>	<p>9 projekte dalyvavę mokytojai ne mažiau kaip kartą per mėnesį mokomąją medžiagą išbandė 3-4 klasių pamokose, gerą patirtimi pasidalino su kitomis pradinė klasių mokytojais.</p> <p>Atliktos apklausos duomenimis, po programos „Technologijų vedliai“ pritaikymo 3-4 klasėse, 67 proc. mokinių teigė, kad pagerėjo jų kompiuterinis raštingumas. 1 ir 2-ųjų klasių mokytojai programoje nedalyvavo, todėl ir mokiniai nebuvo apklausiami.</p>
2 tikslas. Tobulinti bendruomenės narių kompetencijas, skatinančias kiekvieno asmeninę pažangą ir lyderystę.		
1 uždavinys. Skatinti mokinius siekti asmeninio tobulėjimo ir pažangos, teikiant individualią pagalbą ir ugdant jų savivaldumą bei reflektavimo gebėjimus.		

Priemonės	Vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai, rodikliai
2.1.1. 1-8 klasių mokinių atskirų dalykų konsultacijų organizavimas	<p>Sudarytas dalykų konsultacijų grafikas.</p> <p>Pateikta informacija mokinių tėvams per el. dienyną TAMO.</p> <p>Apklaustos duomenimis, įsivertindami savo individualią pažangą ir pasiekimus, 73 proc. mokinių teigiamai vertina konsultacijų įtaką ir pridedamąją vertę.</p> <p>Ne mažiau kaip 5 proc. mokinių, lankusių konsultacijas, padarys pažangą.</p>	<p>Sudarytas ir direktorės įsakymu patvirtintas dalykų konsultacijų grafikas.</p> <p>Rugsėjo mėnesį pateikta informacija mokinių tėvams per el. dienyną TAMO.</p> <p>Mokinių apklausos duomenimis konsultacijas lankė 89 proc. 1-8 klasių mokinių.</p> <p>83 proc. apklaustųjų teigiamai vertina konsultacijų įtaką mokymosi pasiekimams.</p> <p>Lankydami konsultacijas 6 proc. mokinių padarė pažangą, pagerėjo pasiekimai.</p>
2.1.2. Sistemingas mokinių individualios pažangos matavimo instrumentų naudojimas	<p>Kiekvienas klasės vadovas, dalykų mokytojai parengia lyginamąsias I ir II pusmečių bei metinio įvertinimo mokinių rezultatų Microsoft Excel lenteles – individualios mokinio pažangos portfolio, numato konkrečius rezultatų gerinimo būdus, juos užrašo.</p> <p>Ne mažiau kaip du kartus per metus klasių vadovai su kiekvienu mokiniu individualiai aptaria mokymosi pasiekimus ir pažangą.</p> <p>Pagal poreikį organizuoja trišalius ir/ar keturšalius susitikimus.</p>	<p>100 proc. 1-8 klasių vadovų parengė lyginamąsias I ir II pusmečių bei metinio įvertinimo mokinių rezultatų Microsoft Excel lenteles.</p> <p>Visi klasių vadovai pusmečių ir metinio įvertinimo mokinių rezultatų analizes pristatė Mokytojų tarybos posėdžio metu. Pasibaigus I, II pusmečiams 5-8 klasių mokiniai pildė asmeninės pažangos portfolio, individualių pokalbių su klasės vadovu metu aptarė pažangą ir pasiekimus, numatė konkrečius rezultatų gerinimo būdus.</p>
2.1.3. Individualaus ugdymo ir pagalbos teikimo planai kiekvienam SUP mokiniui	<p>100 proc. parengtų individualaus ugdymo ir pagalbos teikimo planų. Iki 20 proc. SUP mokinių padarys nors 1-2 dalykų pažangą.</p>	<p>100 proc. SUP mokiniams parengti individualūs ugdymo ir pagalbos teikimo planai.</p> <p>Į pagalbos teikimą įtraukta 8 mokytojo padėjėjai.</p> <p>Socialinė pedagoginė pagalba dėl mokymosi sunkumų buvo teikta 26 SUP mokiniams.</p>

		<p>Socialinės pedagogės buvo konsultuoti 1-8 klasių 20 tėvų, auginančių mokinius, kurie turi SUP.</p> <p>Psichologo pagalba dėl mokymosi sunkumų buvo teikta 18 SUP mokiniams.</p> <p>23 proc. SUP mokinių 2-8 klasėse padarė pažangą 1-2 mokomuosiuose dalykuose.</p>
2.1.4. Tikslingas grįžtamojo ryšio įrankių taikymas dalykų pamokose	90 proc. mokytojų pamokose naudos bent vieną pasirinktą skaitmeninį įrankį grįžtamajam ryšiui gauti. Gauta grįžtamojo ryšio informacija tikslingai naudojama ugdymo proceso tobulinimui ir pamokų planavimui (stebėtų pamokų ir apklausų duomenys).	95 proc. mokytojų tikslingai ir nuosekliai taiko 3-4 grįžtamojo ryšio įrankius pamokose. Apklausos duomenimis, 53,8 proc. mokytojų grįžtamojo ryšio įrankius naudoja kiekvieną pamoką, 46,2 proc. mokytojų tą daro baigus temą ar skyrių, 7,7 proc. – kartą per savaitę. Dauguma mokytojų teigia, kad grįžtamasis ryšys naudingas ugdymo proceso organizavimui, nes skatina nuolat tobulinti ugdymo planą, padeda išsikelti tikslus ir uždavinius sau, kurių bus siekiama tolimesniame ugdymo procese.
2.1.5. Dalyvavimas Kultūros paso, Geros savijautos programų renginiuose	Programų renginiuose dalyvavo 95 proc. mokinių. 100 proc. įsisavintos programų lėšos.	5b klasė (24 mokiniai) dalyvavo renginiuose pagal Kultūros paso programą: „Etnokultūra kitaip: nauji atradimai savame krašte“, „Išmanusis susigaudymo žygis“. 6b klasė (30 mokinių) dalyvavo išvykoje pagal Kultūros paso programą „Nebijok paklysti“. 98 proc. 1-8 klasių mokinių turėjo galimybę dalyvauti įvairiuose Kultūros paso renginiuose. 100 proc. įsisavintos programų lėšos.
2.1.6. Lyderystę ir asmeninę pažangą skatinančių veiklų mokiniams organizavimas	Suorganizuotos bent 2 mokinių lyderystės gebėjimus ugdančios veiklos progimnazijoje ir/ar už jos ribų. Mokinių tarybos iniciatyva suorganizuoti 1-2 renginiai progimnazijos mokiniams.	Vykdytos 5 mokinių tarybos inicijuotos veiklos-renginiai. Mokinių tarybos iniciatyva mokykloje suorganizuoti 3 renginiai 5-8 klasių mokiniams. 3 5-8 klasių mokyklos Mokinių tarybos nariai dalyvavo rajono mokinių savivaldos veiklose, renginiuose.

	Bent 4-5 mokiniai dalyvauja rajono mokinių savivaldos veiklose.	
2.1.7. Dalykinių olimpiadų, konkursų organizavimas mokykloje bei dalyvavimas rajoniniuose respublikiniuose renginiuose	<p>Organizuotos mokyklinės lietuvių k, matematikos, užsienio kalbų, gamtos mokslų olimpiados 2-8 klasių mokiniams. Dalyvaus ne mažiau kaip 3 kiekvienos klasės mokiniai.</p> <p>Vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“ konkurse dalyvaus 20-25 proc. 5-6 kl. mokinių.</p> <p>Istorijos žinovo konkurse dalyvaus 20-25 proc. 5-8 kl. Mokinių</p> <p>Tarptautiniame matematikos konkurse “Kengūra” dalyvaus 20-25 proc. 5-8 kl. mokinių.</p> <p>IT konkurse „Bebras 2022“ ir Kings olimpiadoje dalyvaus 90% 4-8 klasių mokinių.</p> <p>Geografijos žinių konkurse “Pažink Lietuvą ir pasaulį” dalyvaus 85 proc. 6-8 klasių mokinių.</p>	<p>Anglų k. mokyklinėje olimpiadoje dalyvavo 89 proc. 5-8 klasių mokinių.</p> <p>Rajoninėje geografijos 7-8 kl. olimpiadoje 2 mokiniai užėmė prizines vietas.</p> <p>Geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį” dalyvavo 85 proc. 6-8 klasių mokinių.</p> <p>Vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“ 1 mokinė -diplomantė.</p> <p>Mokyklinėje geografijos olimpiadoje dalyvavo po 6-7 mokinius iš kiekvienos klasės.</p> <p>Mokyklinėje biologijos olimpiadoje dalyvavo po 4-5 mokinius iš kiekvienos klasės.</p> <p>Istorijos žinovo konkurse dalyvavo po 4 – 5 mokinius iš kiekvienos 5 - 8 klasės.</p> <p>Dailės darbų paroda „Sausio 13-oji“ dalyvavo 70 proc. 5-8 kl. mokinių, 8a klasės mokinės darbas „Eglė Bučelytė“ išsiųstas LRT redakcijai.</p> <p>Respublikinis piešinių konkursas: „Mes užaugome laisvi“, išsiųsta 6 mokinių darbai. 8a klasės mokinės darbas eksponuotas Vyriausybės rūmuose 2023-01 iki 02-13.</p> <p>Dailės stendų „Vyturiukai sveikina Lietuvą“ parengimas. Dalyvavo 90 proc. 5-8 klasių mokinių.</p>

		<p>Šalies fotografijų - dailės darbų konkursas „Žemė-gyvybės planeta“ - 4 laureatai.</p> <p>Surengtos 2 autorinės 6a klasės mokinių parodos: paroda „Aš ir mano žirgas“ ir „Spalvų teatras“. Eksponuota mokykloje ir UŠC.</p> <p>Laukiame prezidento. Kūrybinių darbų projektas „Europos diena“ dalyvavo 80 procentų 5-8 klasių mokinių.</p> <p>STT inicijuotas konkursas „Skaidrumą kuriame kartu“. Dalyvavo 8a klasės (45 proc.) mokiniai.</p> <p>8 5-8 klasių mokiniai dalyvavo LINPRA STEAM konkurse. Laimėta prizinė vieta su projektu „Šuniukas“.</p> <p>8 2-8 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame Roboton 2022 Panevėžio STEAM centro renginyje, organizuotose veiklose ir varžybose.</p> <p>9 vaikai 2-8 klasių mokiniai dalyvavo RoboUtena 2022 rajoniniame robotikos turnyre, kurė organizavo Utenos Steam centras, Utenos Vyturių progimnazija ir Utenos vaikų ir jaunimo užimtumo centras.</p> <p>Pavasario KINGS olimpiadoje dalyvavo 85 % 5-8 klasių mokinių.</p> <p>Rudens KINGS olimpiadoje dalyvavo 96 % 5-8 klasių mokinių. IT konkurse „Bebras 2022“ dalyvavo 86 % 5-8 klasių mokinių: 1 vieta savivaldybėje tarp 5 klasių, 2 vieta savivaldybėje tarp 5 klasių, 3 vieta savivaldybėje tarp 5 klasių, 2 vieta savivaldybėje tarp 6 klasių, 3 vieta savivaldybėje tarp 7 klasių, 2 vieta savivaldybėje tarp 8 klasių.</p>
--	--	---

<p>2.1.8. Mokinių skatinimas už pasiekimus, pažangą, veiklą</p>	<p>Įvertinus mokinių pasiekimus ir padarytą pažangą, mokslo metų pabaigoje bus atrinkti apie 50 mokinių apdovanojimams (apie 25 mokinius - „Už pažangą“ ir apie 25 mokinius - „Už pasiekimus“). Informacija skelbiama progimnazijos tinklapyje.</p>	<p>Įvertinus 1-8 klasių mokinių pasiekimus ir pažangą, mokslo metų pabaigoje buvo atrinkti ir apdovanoti 60 mokyklos mokinių. 30 – „Už pažangą“ ir 30 – „Už pasiekimus“. Informacija skelbiama mokyklos tinklapyje: (www.vyturiai.utenal.m.lt)</p>
<p>2.1.9. Dalyvavimas Lietuvos mokyklų žaidynėse</p>	<p>20 proc. gabių, fiziškai aktyvių mokinių dalyvaus sportinėse varžybose, lavins bendravimo ir bendradarbiavimo sporto aplinkoje įgūdžius.</p>	<p>52 1-8 klasių mokiniai dalyvavo sportinėse varžybose. Informacija skelbiama mokyklos tinklapyje: (www.vyturiai.utenal.m.lt)</p>
<p>2.1.10. Dalyvavimas Lietuvos futbolo federacijos projektuose „LadyGolas“, „MrGolas“ ir „Golas“</p>	<p>Dalyvaus 10 proc. 1-8 kl. mokinių. Lavins bendravimo ir bendradarbiavimo sporto aplinkoje įgūdžius.</p>	<p>1-4 klasių mokiniai turėjo galimybę pamokose lavinti futbolo meną. 2 „Utenis“ klubo treneriai 3 kartus per savaitę vedė po 5 pamokas – užsiėmimus 84 pradinė klasių mokiniams. 24 1-4 klasių mokiniai dalyvavo „Golas“ projekte.</p>
<p>2.1.11. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Plk. Prano Saladžiaus Šaulių (Utenos apskr.) 9-ąja rinktine ir Utenos futbolo klubu „Utenis“.</p>	<p>Bus organizuojami sporto renginiai, bendros pamokos. Dalyvaus 80 proc. 1-8 kl. mokinių. Lavins fizinius bei bendravimo ir bendradarbiavimo sporto aplinkoje įgūdžius.</p>	<p>96 proc. 7a ir 7b klasės mokinių dalyvavo Plk. Prano Saladžiaus Šaulių (Utenos apskr.) 9 -osios rinktinės organizuotoje dviejų dienų stovykloje, lavino fizinio pasirengimo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. 92 proc. 1-4 klasių mokinių dalyvavo projekto „Sveikatiada“ konkurse „Šok ir nesustok“.</p>
<p>2.1.12. Socialinių - emocinių įgūdžių programų „Antras žingsnis“ ir „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas</p>	<p>100 proc. klasių vadovų vieną kartą per savaitę veda socialiniam – emociniam ugdymui skirtas klasės valandėles. Vieną kartą per pusmetį klasės vadovas organizuoja mokinių refleksiją. Pagal gautus rezultatus planuoja klasės valandėlių turinį.</p>	<p>100 proc. klasių vadovų vieną kartą per savaitę veda užsiėmimus pagal socialinių-emocinių įgūdžių programas „Antras žingsnis“ ir „Paauglystės kryžkelės“. 30 proc. klasių vadovų bent kartą per metus su socialine pedagoge konsultavosi dėl programos pritaikymo. Socialinė pedagogė vedė 35 SEU užsiėmimus 1-8 klasių mokiniams. Dalyvavo 91 proc. 1-8 klasių mokinių.</p>

2 uždavinys. Tikslingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir stiprinti jų komandinį darbą.

Priemonės	Vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai, rodikliai
2.2.1. Sistemingas pažangių elektroninių komunikavimo, laiko planavimo ir pažangios IT vadybos tobulinimo sistemos, naudojant MS Office 365 galimybes, diegimas	95 proc. mokytojų vidiniam tarnybiniams susirašinėjimui ir dokumentų persiuntimui naudos MS Outlook taikomosios programos pašto funkcijas. 80 proc. mokytojų laiko vadybos planavimui naudos MS Outlook taikomosios programos kalendoriaus funkcijas.	Atnaujinus TAMO susirašinėjimo funkciją taikyti papildomą MS Outlook susirašinėjimo programą nebeliko poreikio, nes 100 proc. mokytojų susirašinėjimui naudoja el. TAMO dienyną. Mokytojų laiko vadybos planavimui pasirinkta MS Office TEAMS programos kalendorius, kurį naudoja apie 85 proc. mokytojų.
2.2.2. Mokyklos bendruomenės pasirengimo įtraukiamam ugdymui organizavimas	Atnaujinta Vaiko gerovės komisija, patikslinta jos sudėtis, patikslintos jai priskirtos funkcijos plėtojant įtrauktį ugdymo procese progimnazijoje. Paskirti atsakingi asmenys atliks pagalbos teikimo įvairių SUP turintiems mokiniams progimnazijoje tyrimą ir analizę, bendruomenės nuostatų dėl įtrauktiems apklausą; duomenis pristatys VGK ir Mokytojų tarybai, parengs rekomendacijas direktoriui dėl pasirengimo įtraukiamam ugdymui tobulinimo iki 2022 m. birželio mėn. Bent 10 mokytojų, pagalbos vaikui specialistų ir bent 1 vadovas dalyvaus mokymuose apie įtraukų ugdymą ir jo organizavimą.	Direktorės įsakymu buvo atlikta mokyklos Vaiko gerovės komisijos narių veiklos sričių, funkcijų peržiūra ir pasidalinimas. Įsakymu patvirtinta naujos sudėties mokyklos VGK, papildytas VGK darbo reglamentas, patikslintos komisijos narių funkcijos, jų pasiskirstymas. Dėl darbuotojų kaitos, direktorės įsakymu, patvirtinta naujos sudėties VGK, jos pirmininkas, pavaduotojas. Paskirti atsakingi asmenys apklausų vykdymui. Mokyklos internetinėje svetainėje skelbiama aktuali informacija apie įtraukų ugdymą. https://vyturiai.utenal.m.lt/ltlt/itraukusis-ugdymas Visus metus mokytojai dalyvavo mokymuose apie įtraukų ugdymą ir jo organizavimą, dalinosi informacija apie renginius, konferencijas, mokymus. A. spektro mokyklų tinklo metodinių dienų renginyje 2022-11-09 apie įtraukų ugdymą dalyvavo 9 mokyklos mokytojai. 4 mokytojai dalyvavo mokymuose apie autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų ugdymą, 7 mokytojai ir 2 spec. pedagogai – apie kitataučių ugdymą, „Aktyvumo ir dėmesio sutrikimų turintis pradinukas mano klasėje: kaip galiu jam padėti?“, „Emocijų sutrikimų turintys vaikai: pradinių klasių mokytojo veiksmai“ ir kt. Iš viso

		kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje 2022 metais tobulino daugiau kaip 60 proc. mokyklos mokytojų, dalis kitų pedagoginių darbuotojų.
<p>2.2.3. Progimnazijos mokytojų pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimui, bendrųjų programų (BP) taikymui organizavimas</p>	<p>Sudaryta progimnazijos pasirengimo UTA įgyvendinimui komanda (įtraukti į komandą mokytojai, besimokantys dirbti pagal atnaujintas BUP).</p> <p>Paskirtas komunikacijos koordinatorius – asmuo, atsakingas už UTA projekto viešinimo strategijos koordinavimą ir įgyvendinimą. Komandos sudėtis ir narių atsakomybės bei funkcijos bus patvirtintos direktoriaus įsakymu.</p> <p>Atliktas progimnazijos mokytojų kompetencijų ir pasirengimo įgyvendinti atnaujintas BP tyrimas ir analizė: stebimas teigiamas pokytis – ne mažiau kaip 10 proc. daugiau mokytojų teigiamai vertins savo pasirengimą dirbti pagal atnaujintas BP).</p> <p>Suburtos progimnazijos mokytojų komandos kolegialiai tobulinti dalykines ir profesines kompetencijas, kurių reikės dirbant pagal atnaujintas BP.</p> <p>Parengtas pasirengimo įgyvendinti atnaujintas BP planas patvirtintas direktoriaus įsakymu.</p> <p>Organizuota kryptinga mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintų bendrųjų ugdymo programų projektus, kolegialiai bendradarbiaujant (ne mažiau kaip 6 pasitarimai, diskusijos, gerosios patirties sklaidos renginiai).</p> <p>Profesinę kvalifikaciją atnaujintų BP klausimais, kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP, tobulins ne mažiau kaip 98 proc.</p>	<p>Sudaryta mokytojų pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimui komanda.</p> <p>Atliktas mokytojų kompetencijų ir pasirengimo įgyvendinti tyrimas parodė, kad 53 proc. mokytojų teigiamai vertina savo pasirengimą dirbti pagal atnaujintas BP. 89 proc. mokyklos mokytojų dalyvauja atnaujintų BP seminaruose ir tobulina dalykines bei profesines kompetencijas.</p> <p>16 mokytojų dalyvavo UŠC mokymuose „Mokymosi tikslai, uždaviniai, sėkmės kriterijai ir kaip jų siekti“ (pasirengimas diegti atnaujintas BP ir integruoti bendrąsias kompetencijas).</p> <p>Apie mokytojų pasirengimą UTA, tyrimo rezultatai skelbiami progimnazijos interneto svetainėje. Pirmas matavimas atliktas 2022 m. kovo mėnesį, antrasis – 2022 m. gruodžio mėnesį. Pirmajame etape 32 proc. respondentų teigė, kad yra visiškai susipažinę su atnaujintu BP turiniu, antrajame etape 40,7 proc. (pokytis <8,7 proc. daugiau teigia visiškai susipažinę su dalyko UTA).</p> <p>Apie UTA įgyvendinimą skelbiama tėvams, mokytojams, progimnazijos interneto svetainėje: https://vyturiai.utena.lm.lt/ltlt/atnaujintas-ugdymo-turiny-uta</p>

<p>2.2.4. Sėkmingas projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas, projekto įgyvendinimo sklaidos šalies ir savivaldybės lygmeniu organizavimas</p>	<p>Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. bus įgyvendintos visos (100 proc.) veiklos tobulinimo plane numatytos veiklos. Pasiiekti veiklos tobulinimo plane numatyti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai. Sudaryta ne mažiau kaip 4-5 mokytojų komanda gerosios patirties sklaidai. Bendradarbiaujant su Utenos švietimo centru parengta gerosios patirties sklaidos programa. Organizuotas projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimo sklaidos renginiai šalies (vasario mėn.) ir savivaldybės (gegužės mėn.) lygmeniu.</p>	<p>Visos numatytos plane veiklos buvo įgyvendintos iki 2022 m. birželio mėnesio. Įgyvendinta 100 proc. visų planuotų veiklų. Informacija apie projekto veiklas buvo viešinama spaudoje ir internetinėje erdvėje. Visos ataskaitos skelbiamos progimnazijos interneto svetainėje www.vyturiai.utena.lm.lt.</p> <p>Pasiiekti visi numatyti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai, kai kurie viršyti (ataskaitos skelbiamos interneto svetainėje www.vyturiai.utena.lm.lt).</p> <p>Sudaryta komanda iš 6 pedagogų gerosios patirties sklaidai apie „Kokybės krepšelio“ projekto veiklų įgyvendinimą mokykloje, 3 iš komandos narių buvo kitų mokyklos mokytojų mentoriai grįžtamojo ryšio įrankių taikymo srityje. 2022-03-17 mokyklos komanda nuotoliniu būdu dalijosi gerąja projekto veiklų įgyvendinimo patirtimi, sėkmės istorija tema „Patyriminiai projektai taikant UMD strategiją“ su kitomis šalies mokyklomis, dalyvaujančiomis projekte. 2022-11-10 dvi mokyklos mokytojos dalyvavo gerosios patirties sklaidos renginyje „Universalus dizaino mokymas(is)“ ir dalinosi patirtimi tema „Grįžtamojo ryšio taikymo praktika mokinių pažangai“ su Pasvalio raj. mokytojais. Pasidalijimas šia patirtimi su Utenos pedagogų bendruomene numatytas 2023 metų kovo mėnesį.</p>
<p>3 uždavinys. Tobulinti tinklaveiką su socialiniais partneriais, siekiant kurti veiklų įvairovę, praturtinančią bendruomenės narių kompetencijų ugdymą.</p>		
<p>Priemonės</p>	<p>Vertinimo kriterijai</p>	<p>Pasiiekti rezultatai, rodikliai</p>
<p>2.3.1. 5-8 klasių mokinių dalyvavimas respublikiniuose pilietiškumo</p>	<p>Konkurse dalyvaus apie 30 proc. 5 – 8 kl. mokinių. Konkurse dalyvaus apie 20 proc. 8 kl. mokinių. Mokiniai pagilins žinias apie Lietuvos ir Europos sąjungos sandaras, ugdysis patriotiškumą ir pilietiškumą.</p>	<p>Europos egzamine dalyvavo 20 8a ir 8b klasės mokinių. LR Konstitucijos egzamine dalyvavo 48 5 – 8 klasių mokiniai.</p>

<p>renginiuose: Konstitucijos egzaminas</p> <p>Europos egzaminas</p>		
<p>2.3.2. Pilietiškumo pamokų , akcijų organizavimas, valstybinių švenčių ir atmintinų dienų paminėjimas: sausio 13 – oji, vasario 16 – oji kovo 11 – oji, birželio 14 – oji, rugsėjo 23-oji.</p>	<p>85 % mokinių dalyvaus minint Lietuvos valstybines šventes. Ruošiantis renginiams vyks mokytojų – mokinių bendradarbiavimas. Pilietiškumo ugdymas bus integruojamas į istorijos, geografijos, dorinio ugdymo pamokas.</p>	<p>Birželio 14 d. vykdyta pilietinė iniciatyva „Tariame ištremtų vaikų vardus“. Dalyvavo 70 proc. 7 klasių mokinių.</p> <p>Vykdyta pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ skirta sausio 13 d. paminėti. Dalyvavo visos 1-8 klasės.</p> <p>94 proc. 1-8 klasių mokinių dalyvavo nuotolinėje pamokoje skirtoje Vasario 16 d.</p> <p>Kovo mėn. vyko veiklos skirtos Kovo 11 d. 1-4 klasių 120 mokinių dalyvavo protmūšyje „Aš tikrai myliu Lietuvą“.</p> <p>5-8 klasių mokiniai (93 proc.) eksponavo parodą „Vyturiukų linkėjimai Lietuvai“.</p>
<p>2.3.3. Pilotinis prevencinės programos „Esame saugūs“ įgyvendinimas</p>	<p>50 proc. 3 klasės mokinių dalyvaus pilotiniame prevencinės programos įgyvendinime.</p>	<p>Pilotiniame projekte dalyvavo 95 proc. 3 klasės mokinių.</p> <p>Žodinės mokinių apklausos duomenimis, socialinių įgūdžių pratybos buvo vertinamos labai gerai, 95 proc. mokinių teigė, kad įgavo saugumo įgūdžių.</p>
<p>2.3.4. Tolerancijos savaitės veiklų organizavimas</p>	<p>Surengtas Tolerancijos dienos paminėjimas. Dalyvaus 85 proc. 1-8 klasių mokinių. Informacija patalpinta mokyklos internetiniame puslapyje.</p>	<p>Aštuntų klasių komanda (8 mokiniai) dalyvavo Utenos rajoniniame prevenciniame projekte ir projekto užbaigimo šventėje.</p> <p>10 mokinių komanda (5-8 klasių) dalyvavo konkurse „Smurtui artimoje aplinkoje – ne 2022“.</p> <p>75 proc. 1-8 klasių mokinių dalyvavo klasės valandėlėse tema “Tolerancijos namas“.</p>

<p>2.3.5. Mėnuo be patyčių veiklų organizavimas</p>	<p>Surengti renginiai 1-8 klasių mokiniams ir tėvams. Dalyvaus iki 85 proc. mokinių ir iki 30 proc. tėvų. Informacija patalpinta mokyklos internetiniame puslapyje.</p>	<p>Birželio 1 dieną vyko renginys „Saugok mane“. Jame dalyvavo 95 proc. 1-8 klasių mokinių (lietuvių ir mokinių, atvykusių mokytis ir gyventi iš Ukrainos). Šventinėje akcijoje „Saugok mane“ dalyvavo 93 proc. 1-8 klasių mokinių. 98 proc. 1-2 klasių mokinių turėjo sportinius, kūrybinius užsiėmimus vadovaujant 7-8 klasių mokinių grupėms. 89 proc. 3-6 klasių mokinių vyko į kino filmą „Drugelio širdis“ peržiūrą ir po jos atliko kūrybinius darbus. 95 proc. 7-8 klasių mokinių dalyvavo tarpkласinėse tinklinio varžybose. 95 proc. mokinių, atvykusių iš Ukrainos dalyvavo integruotoje lietuvių k. ir dailės pamokoje „Piešiu lietuvišką žodį“. 95 proc. Mokinių iš Ukrainos dalyvavo susitikime su Utenos vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais.</p>
<p>2.3.6. Dalyvavimas korupcijos prevencijos programos (plano) priemonių įgyvendinime Tarptautinės antikoruacijos dienos renginių organizavimas</p>	<p>Nuolatos koreguojamas korupcijos prevencijos planas, visos planuotos priemonės peržiūrimos bent 3 kartus į metus. Visa informacija viešinama mokyklos internetiniame puslapyje. Surengtas konkursas, parengta ekspozicija I a. fojė, darbai viešinami mokyklos internetinėje svetainėje. Renginiuose dalyvaus 90 proc. 5- 8 klasių mokinių. Bendradarbiaujant su Viešosios tvarkos skyriumi, policija, Mokesčių inspekcija organizuoti bent 2 mokymai darbuotojams.</p>	<p>92 proc. 1-8 klasių mokinių dalyvavo korupcijos prevencijos renginiuose. Bendradarbiaujant su Viešosios tvarkos skyriumi, policija praversti 2 mokymai progimnazijoms darbuotojams antikoruacinėmis temomis. Dalyvavo 73 proc. darbuotojų. 8a (24 mokiniai) klasė dalyvavo respublikiniame STT organizuotame konkurse „Skaidrumą kuriame kartu“.</p>

<p>2.3.7. Mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimas ir aptarimas</p>	<p>Sudarytas socialinių-pilietinių veiklų sąrašas skelbiamas progimnazijos tinklapyje arba Teams aplinkoje. Visi mokiniai klasių valandėlių metu supažindinti su veiklų galimybėmis. Kartą per pusmetį organizuotas socialinių-pilietinių veiklų aptarimas, krypties kitam pusmečiui numatymas.</p> <p>Atlikta 5-8 klasių mokinių apklausa apie socialinės veiklos pasirinkimą ir vykdymą.</p> <p>Rezultatai pateikti klasių vadovams bei mokytojams.</p> <p>Rekomendacijos paruoštos ir pateiktos klasių vadovams bei patalpinta mokyklos internetiniame puslapyje.</p>	<p>Buvo sudarytas socialinių-pilietinių veiklų sąrašas, kuris pristatytas kiekvienoje 5-8 klasėje, klasės valandėlės metu. Sąrašas skalbiamas progimnazijos Teams aplinkoje.</p> <p>Atlikta 5-8 klasių mokinių apklausa apie socialinių veiklų pasirinkimą, apklausoje dalyvavo 91 proc. 5-8 klasių mokinių. Numatytos veiklos atnaujintos ir pasirinktos kitam pusmečiui.</p> <p>Rekomendacijos pateiktos klasių vadovams ir patalpintos mokyklos internetiniame puslapyje: www.vyturiai.utena.lm.lt.</p>
<p>2.3.8. Tiriamosios veiklos organizavimas: 1. Klasių emocinės savijautos ir mikroklimate tyrimai 2. Penktokų adaptacijos tyrimas</p>	<p>Atlikta 1-8 klasių emocinės savijautos ir mikroklimate tyrimai ir analizė.</p> <p>Rezultatai bei rekomendacijos pateikti klasių vadovams, dėstantiems mokytojams.</p> <p>Tyrimas pristatytas tėvams tėvų susirinkimų metu.</p> <p>Atliktas 5-okų adaptacijos tyrimas. Tyrime dalyvaus nemažiau kaip 95 proc. 5 klasių mokinių.</p> <p>Rezultatai pristatyti mokytojams bei tėvams susirinkimų metu.</p>	<p>Tyrimai nebuvo atlikti dėl darbuotojų ilgalaikės ligos, jie atliekami 2023 m. vasario-kovo mėn.</p> <p>5 klasių adaptacijos tyrime dalyvavo 85 proc. mokinių. Tyrimo rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje bei 5 klasių tėvų susirinkimuose.</p>
<p>2.3.9. Pedagoginis – psichologinis tėvų švietimas</p>	<p>Organizuota bent po 1 paskaitą tėvams tėvų susirinkimų metu pagal pasirinktą temą kiekvienoje klasėje.</p> <p>Aktualių straipsnių parinkimas (atnaujinimas) ir pristatymas mokyklos internetinėje svetainėje.</p>	<p>Organizuotas tėvystės įgūdžių stiprinimas 5 klasių mokinių tėvams.</p> <p>Dalyvavo 30 proc. mokinių tėvų. 68 proc. apklaustų tėvų teigia, kad paskaitos sustiprino jų nuostatas, pateikta informacija yra aktuali ir svarbi jiems.</p>
<p>2.3.10. Ugdymo karjerai veiklų organizavimas</p>	<p>Sudarytas ugdymo karjerai veiklų planas, kuris patalpintas mokyklos internetinėje svetainėje</p> <p>https://vyturiai.utena.lm.lt/images/2021_dokumentai/Ugdymo_karjerai_planas_2021_2022%20m.m_.pdf</p> <p>Veiklose dalyvaus apie 90 proc. 1-8 klasių mokinių.</p>	<p>Ugdymo karjerai veiklose dalyvavo 92 proc. 1-8 klasių mokinių.</p> <p>Ugdymo karjerai duomenų ataskaita pateikta UKSIS sistemoje.</p>

	Informacija apie veiklas viešinama mokyklos svetainėje.	
2.3.11. Socialinių ryšių su Utenos Lietuvių ir Švedų draugija stiprinimas ir aktyvinimas	<p>Du kartus per metus mokiniai dalyvaus Maisto banko organizuojamose akcijose, siekiant padėti sunkiai gyvenantiems vaikams ir jų šeimoms.</p> <p>Dalyvaus socialinėse pilietinėse akcijose, kuriant sveikinimo atvirutes. Bus pagaminta apie 50 sveikinimo atviručių ir įteikta vienišiams žmonėms.</p>	<p>Du kartus per metus 5-8 klasių 10 mokinių dalyvavo pavasarinėje ir rudeninėje Maisto banko akcijose, socialinėse veiklose.</p> <p>100 proc. ukrainiečių šeimų vaikai, besimokantys Vyturių progimnazijoje, gavo vienkartinius maisto paketus.</p> <p>Buvo pagaminta 80 Kalėdinių sveikinimo atvirukų ir išdalinta Daugailių seniūnijos gyventojams.</p>
2.3.12. Pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimas STEAM ir įtraukiojo ugdymo srityse bendradarbiaujant su Utenos švietimo centru	<p>Organizuota išvažiuojamoji kvalifikacijos tobulinimo išvyka į Panevėžio STEAM centrą ir „Vyturio“ progimnaziją, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 35 pedagoginiai darbuotojai.</p> <p>Įtraukiojo ugdymo srities mokymuose dalyvaus daugiau kaip 90 proc. pedagoginių darbuotojų.</p>	<p>Suorganizuota išvažiuojamoji kvalifikacijos tobulinimo išvyka į Panevėžio STEAM centrą ir „Vyturio“ progimnaziją, kurioje dalyvavo ne mažiau kaip 42 pedagoginiai darbuotojai.</p> <p>Bendradarbiaujant su Utenos švietimo centru, įtraukiojo ugdymo srities mokymuose dalyvavo 96 proc. pedagoginių darbuotojų.</p>