



# **Utenos Vyturių progimnazijos projekto „Kokybės krepšelis“ sėkmės istorija**

**2022 m. kovas**



# **Patyriminiai projektai taikant universalaus dizaino mokymuisi strategiją**

# Tikslas



Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus pagal individualius poreikius ir taikant grįžtamojo ryšio įrankius inovatyvioje ugdymosi aplinkoje planuojami ir organizuojami **patyriminiai projektai** 5-6 klasėms.

# Universalaus dizaino mokymuisi vadovas



## I. Pateikite kelis būdus Pristatymui

### 1: Pateikite įvairių variantų suvokimui

- 1.1 Pateikite skirtingų informacijos demonstravimo būdų
- 1.2 Pateikite alternatyvų girdimajai informacijai
- 1.3 Pateikite alternatyvų regimai informacijai

### 2: Suteikite skirtingų galimybių kalbai, matematinei raiškai ir simboliams

- 2.1 Paaiškinkite žodyną ir simbolius
- 2.2 Paaiškinkite sintaksę ir struktūrą
- 2.3 Padėkite iškoduoti tekstą, matematinius ženklus ir simbolius
- 2.4 Skatinkite kalbų supratimą
- 2.5 Ilustruokite, naudodami skirtingas medijas

### 3: Pateikite įvairių variantų supratimui

- 3.1 Suaktyvinkite turimas arba pateikite bazines žinias
- 3.2 Paryškinkite modelius, svarbias funkcijas, reikšmingas idėjas ir ryšius
- 3.3 Vadovaukite informacijos apdorojimui, vizualizavimui.
- 3.4 Maksimalizuokite perkėlimus ir apibendrinimus

## II. Pateikite kelis būdus Veiklai ir raiškai

### 4: Pateikite įvairių variantų fizinei veiklai

- 4.1 Metodų įvairovė atsakai ir veiklų organizavimui
- 4.2 Optimizuokite priemonių ir technologijų prieinamumą

### 5: Pateikite įvairių variantų raiškai ir komunikacijai

- 5.1 Naudokite įvairias medijas komunikacijai
- 5.2 Naudokite skirtingas priemones konstravimui ir komponavimui
- 5.3 Pasiekite sklandumo, suteikdami skirtingo lygmens paramą veiklai ir pasirodymui

### 6: Pateikite variantų vykdomosioms funkcijoms

- 6.1 Vadovaukite tinkamam tikslo siekimui
- 6.2 Remkite planavimo ir strategavimo veiklų vystymą
- 6.3 Palengvinkite manipuliavimą informacija ir ištekliais
- 6.4 Stiprinkite pažangos stebėsenos gebėjimus

## III. Pateikite kelis būdus Įtraukimui

### 7: Pateikite įvairių variantų interesų sužadanimui

- 7.1 Optimizuokite asmeninio pasirinkimo ir autonomijos galimybę
- 7.2 Optimizuokite aktualumą, vertybes ir autentiškumą
- 7.3 Minimalizuokite grėsmes, ir nerimą

### 8: Pateikite įvairių variantų pastangų ir atkaklumo stiprinimui

- 8.1 Sustiprinkite tikslų ir uždavinių svarbą
- 8.2 Įvairuokite reikalavimus ir resursais iššūkiams optimizuoti
- 8.3 Skatinkite bendradarbiavimą ir bendruomeniškumą
- 8.4 Stiprinkite į meistriškumą orientuotą grįžtamąjį ryšį

### 9: Pateikite įvairių variantų savireguliacijai

- 9.1 Skatinti lūkesčius ir įsitikinimus, optimizuojančius motyvaciją
- 9.2 Stiprinti susidorojimo su asmeniniais sunkumais įgūdžius ir strategijas
- 9.3 Plėtoti savęs vertinimą ir refleksijas

# Patyriminiai projektai pagal UMD principus:



- Mokymosi pristatymas *sudominant*, suteikiant galimybę *rinktis*;
- Kiekvieno mokinio *įsitraukimas*;
- Sukuriama *aplinka* veiklai ir raiškai;
- *Grižtamasis ryšys* mokymosi planavimui, stebėjimui ir koregavimui.

# Mokytojų bendradarbiavimas



## 22 pasiūlymai mokiniams

### Utenos Vyčių progimnazijos 5-6 klasių patyriminių veiklų, projektų pasiūlymų sąrašas:

Nr.	Veikla	Pavadinimas	Siūloma klasė	Mokytojas/ai	TIRIAMOJO DARBO UŽDAVINIAI:	Priemonės
1.	Integruotas lietuvių – anglų kalbų tiriamasis darbas 5-6 klasių mokiniams	„Puodelis pasakoja...“	5	J. Snieganė V. Rimkauskienė	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mokiniai, dirbdami individualiai ir grupėje, atliks tiriamojo darbo užduotis, labiau pažins Europos šalis ir išskirs jų ypatumus.</li> <li>Ugdysis kalbinę kompetenciją ir patobulins naudojimosi informacinėmis technologijomis įgūdžius.</li> <li>Žaisdami kelionės žaidimą, išmoks kurti išradimą pasakojimą.</li> </ol>	Puodeliai iš įvairių Europos šalių (galima bus rinktis), popieriaus lapas, pieštukai, flomasteriai, klijai, žirkklės ir kompiuteris.
2.	Integruota istorijos ir dorinio ugdymo (tikybos) veikla	„Istorinės asmenybės Utenos bažnyčios fasade“	5-6	R. Jančiauskienė V. Pimpienė	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mokiniai, bendradarbiaudami porose, pasinaudodami užuominomis (pvz., programėle „Būk detektyvas“), lankydami Utenos Kristaus Žengimo į Dangų bažnyčios teritorijoje, atpažins ir įvardins dvi Romos Imperijos laikų asmenybių figūras, susietas su ankstyvąja krikščionyste.</li> <li>Surastas asmenybės apibūdins pagal pateiktus 3 klausimus, paaiškins jų simbolius.</li> <li>Pasakojimą nufilmuos.</li> </ol>	Fotoaparatas arba mobilusis telefonas.
3.	Integruotas anglų kalbos ir informacinių technologijų projektas	„My town in pictures“ („Mano miestas nuotraukose“)	5	R. Paukštienė L. Deveikienė	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nufotografuoti 5-10 įvairių miesto vietų nuotraukų</li> <li>Aprašyti nuotraukas 1-3 sakiniais.</li> <li>Parengti pristatymą apie Uteną Power Point ar Padlet programa.</li> </ol>	Fotoaparatas ar mobilusis telefonas, kompiuteris, pasirinkta pateikčių (Power Point ar Padlet) programa.

# Mokytojų darbas su mokiniais



## INTEGRUOTŲ PATYRIMINIŲ MOKINIŲ VEIKLŲ ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

2020 METŲ BIRŽELIO 15-17 DIENOMIS NUO 9 IKI 12 VAL. NUOTOLINIŲ BŪDU

7b klasė

Mokytojai: Regina Bernotienė, Artūras Savickas, Mindaugas Grašys

**Pajausk istorinę dvasią – apsilankyk Laisvės kovų muziejuje**

Laisvės kovų muziejaus ekspozicijos

- „Partizanai. Vienai vieni/bendrai kartu“
- „Bendras Europos identitetas totalitarinių režimų kontekste“

Per literatūros pamokas kalbėjoms, kur slypi tautos tvirtybė, koks yra stiprios dvasios žmogus. Skaitydami partizanų kūrybą, aiškinomės, kas sustiprina žmogų laisvės kovoje, ko negalima pamiršti. Apie tai byloja ir Laisvės kovų muziejaus ekspozicijos, kurias jūs aplankysite.

### Uždaviniai:

1. Aplankę Laisvės kovų muziejų, susipažinsite su ekspozicijomis.
2. Ekspozicijose rasite ir užfiksuosite (nufotografuosite) 10 objektų, kurie įsiminė, sudomino.
3. Pasidomėkite, kokius medienos apdorojimo įrankius naudojo partizanai. Kam tie įrankiai buvo panaudojami, kokius darbus atliko su jais.
4. Kokius dirbinius gamino tremtiniai. (išvardinti)
5. Kokias medžiagas, priemones naudojo tremtiniai dirbinių gamybai. (išvardinti)
6. Paruošite pristatymą iš muziejaus ekspozicijų ir pristatysite klasės draugams.

Mokiniai, neturintys galimybės apsilankyti Laisvės kovų muziejuje, paruošia pristatymą apie sporto šaką, priklausančią populiariausių pasaulyje sporto šakų TOP 10. Į pristatymą turi įeiti pagrindinės sporto šakos taisyklės ir kodėl ši sporto šaka priklauso TOP 10. *Apie krepšinį ir futbolą pristatymo ruošti negalima.*

*P.S. Į muziejų einame su kaukėmis, laikomės distancijos, dezinfekuojame rankas.*

### Birželio 15 diena

**Lankomės Laisvės kovų muziejuje**, Stoties g. 39, Utena.

Nuo 10.00 - 11.00 val. 6 mokinių grupė: Tito Rapoporto grupė

Nuo 11.00 – 12.00 val. 6 mokinių grupė: Tito Didžgalvio grupė

Nuo 12.00 – 13.00 val. 6 mokinių grupė: Emilijos Vaičytės grupė

### Birželio 16 diena

Informacijos apdorojimas, pristatymų kūrimas. Pasirinkate jums patrauklų, priimtina pristatymo būdą ( POWER POINT, NUOTRAUKŲ KOLIAŽAI, PREZI ir t.t.) Svarbiausia – Jūsų pristatyme turi būti užfiksuota 10 įsimintiniausių objektų, taip pat trumpi komentarai, kodėl būtent šis objektas jus sudomino, yra svarbus.

Konsultacija per Zoom 10.00 val.

### Birželio 17 diena

9.00 – 10.00 val. Pristatymai per Zoom, refleksija.

### Mokinių grupės

<u>Titas Didžgalvis</u>	<u>Emilija Vaičytė</u>	<u>Titas Rapoportas</u>
<u>Tomas Burokas</u>	<u>Vigailė Juodzemaitė</u>	<u>Dovydas Juršys</u>
<u>Gabrielė Kavaliauskaitė</u>	<u>Kajus Kavolelis</u>	<u>Edvinas Lemeška</u>
<u>Emilija Narkūnaitė</u>	<u>Augustas Palogenka</u>	<u>Rojus Petravičius</u>
<u>Evelina Lumbytė</u>	<u>Nėdas Dijokas</u>	<u>Taironas Mažylis</u>
		<u>Simona Prontkelevičiūtė</u>



# Mokytojų darbas su mokiniais



## MOKINIO ATSISKAITYMO LAPAS

Vardas, pavardė, klasė

INTEGRUOTAS ANGLŲ KALBOS IR INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ PROJEKTAS  
į klasė

TEMA: My town in pictures („Mano miestas nuotraukose“)  
MOKOMIEJI DALYKAI: Anglų k., informacinės technologijos  
MOKYTOJOS: Rima Paukštienė, Loreta Deveikienė

PROJEKTO UŽDAVINYS: Mokiniai, nufotografavę 5-10 miesto objektų, pakartoję pastatų ir kitų miesto vietų anglišką žodyną, parengs pristatymą apie Uteną Power Point ar Padlet programa, 1-3 sakiniais aprašydami kiekvieną nuotrauką ir projektą pristatys žodžiu.

PRIEMONĖS :

Fotoaparatas ar mobilusis telefonas, kompiuteris, pasirinkta pateikčių (Power Point ar Padlet) programa.

DARBO EIGA:

Išsirinkite 5-10 jums įdomiausių vietų Utenoje, jas nufotografuokite. Nuotraukas sukelkite į pasirinktą pateikčių programą (Power Point ar Padlet). Prie kiekvienos nuotraukos pridėkite 1-3 sakinių aprašymą. Projektinį darbą išmokite sklandžiai pristatyti.

REZULTATAI:

Nufotografuotos 5-10 įdomios Utenos vietos. Nuotraukos aprašytos 1-3 sakiniais  
Pasirinkta forma parengtas projektinis darbas ir jis sklandžiai pristatytas mokytojai ir bendraklasiams

REFLEKSIJA. Microsoft Forms apklausa

Vertinimo sistema		
Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis
10 miesto vietų nuotraukų. 2-3 sakinių aprašymas. Tvarkingai parengtas pristatymas pasirinkta programa	5-10 miesto vietų nuotraukos. 1-3 sakinių aprašymas. Tvarkingai parengtas pristatymas pasirinkta programa	5 miesto vietų nuotraukos. Vieno žodžio ar sakinio aprašymas. Parengtas pristatymas pasirinkta programa
Viešo pristatymo bendraklasiams metu <b>sklandžiai perskaito</b> apie pasirinktus objektus	Viešo pristatymo bendraklasiams metu be <b>perskaito</b> informaciją apie pasirinktus objektus (2-4 tarimo klaidos)	Pristatymo metu mokytojai <b>perskaito</b> informaciją apie pasirinktus objektus

ĮVERTINIMAS

.....  
.....





# Neatrastas mokyklos kiemas – nuo darželio iki pagrindinio ugdymo

*Auginame vieni kitus*

- *Žingsnis į pagrindinį ugdymą.* Biologijos ir pradinių klasių mokytojos siūlo praktikos darbus. Pateikia aprašus;
- *Lygios galimybės.* Mokiniai savarankiškai pasirenka praktikos darbą, bendraklasių komandą, atlikimo metodą.
- *Tolerancija klaidoms.* Mokiniai konsultuojasi su mokytojais jiems tinkamu laiku ir būdu.
- *Grižtamasis ryšys.* Grupės lyderiai naudodami mokslinius terminus (hipotezė), bendraklasiams pristato „radinius“, pateikia faktus ir įvardina išvadas. Kiekvienas komandos narys pasitelkdamas pateiktus vertinimo kriterijus vertina kiekvieno nario indėlį.

# Patyriminės veiklos ketvirtokų akimis



*Technologijos yra skirtos mokslui*



*Komandinis darbas- sėkmė*



*Mokyklos kiemo gyventojai- puiki emocija.  
Sraigių varžybos*



*Rastos kerpės. „Žinau, koku aš oru kvėpuoju“*



# Anglų kalbos, fizinio ugdymo ir technologijų integruoti patyriminiai projektai



**Tema:** Picos kelionė

**Uždaviniai:**

- Lietuvių ir anglų kalbomis susipažinti su picos atsiradimo istorija, picų rūšimis, picų sudedamosiomis dalimis ir gaminimo procesu.
- Pasigaminti/nusipirkti picą.
- Anglų kalba aprašyti ir iliustruoti /nufilmuoti ir papasakoti picos atsiradimo istoriją, pijoje naudojamus ingredientus bei gaminimo procesą.
- Aptarti sveiko ir nesveiko maisto temą, aktyvaus gyvenimo svarbą ir, suvalgius pasigamintą/įsigytą picą, apskaičiuoti savo fizinį aktyvumą naudojant Žingsniamačio programėlę.



# Mokinių darbai



## PIZZA

I love pizza, because it is tasty. The pizza in this photo is my favorite.

The birthplace of pizza is Greece. Pizza was considered the food of the poor.

To make my pizza base I used: wheat flour, water, and palm oil.

For the pizza topping, I used the following ingredients: pineapple, cheese, mozzarella cheese, mushrooms, sausage, and basil. First, I spread some sauce on the pizza base. Then, I grated cheese, sliced mushrooms, diced pineapple. Finally, I put my pizza in an oven and baked it for 5 minutes.



Pizza is ready, enjoy!

Made by Arminta Paškauskaitė



# Matematikos projektas

## *Erdviniai kūnai aplink mus*



Tikslas – matematinės žinias  
pritaikyti gyvenime:

- Konsultacijos;
- Pasirinkimo galimybė;
- Bendradarbiavimas;
- Darbų pristatymas;
- Grįžtamasis ryšys.



# Pasiekimų lygiai

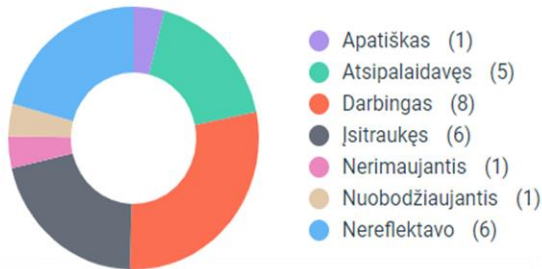


Patenkinamas pasiekimų lygmuo	Pagrindinis pasiekimų lygmuo	Aukštesnysis pasiekimų lygmuo
Nufotografuoti erdvinius kūnus, užrašyti jų pavadinimus...	Apskaičiuoti pasirinkto erdvinio kūno paviršiaus plotą ir tūrį.	Apskaičiuoti pasirinkto erdvinio kūno tūrį, paviršiaus plotą. Vienus matavimo vienetų paversti kitais. Apskaičiuoti talpą, masę.

# Refleksija

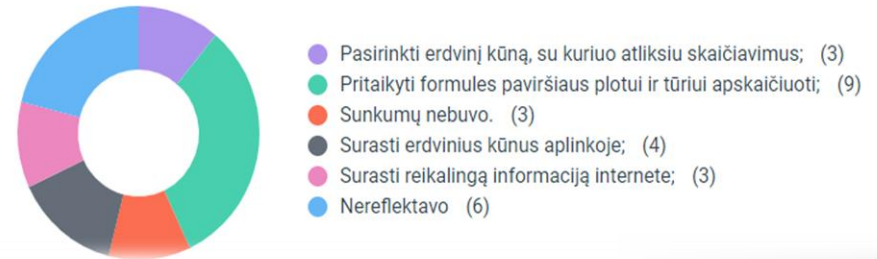


Kaip jauteisi dalyvaudamas patyriminėje veikloje?



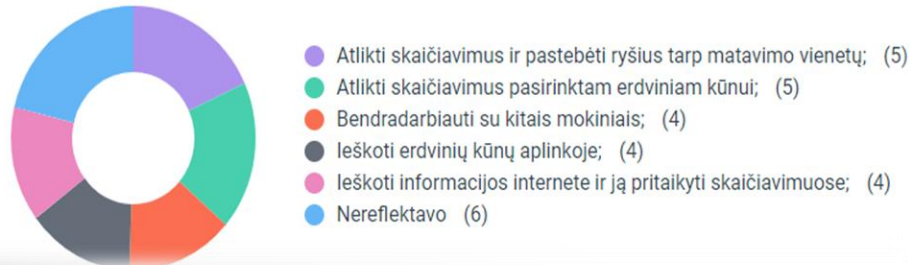
Kas buvo sunkiausia atliekant pasirinktą patyriminę veiklą?

Pasirinkimas

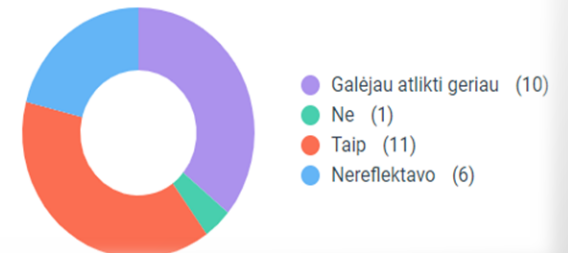


Kas buvo įdomiausia atliekant darbą?

Pasirinkimas



Ar esi patenkintas savo atliktu darbu?





# Refleksija



Labai džiaugiuosi, kad  
pasirinkau  
pagrindinio lygio užduotį.  
Buvo nelengva, bet įveikiau.  
Dabar supratau ir  
prisiminsiu, kaip  
skaičiuoti paviršiaus plotą  
ir tūrį

Nustebau, kad tiek daug  
erdvinių kūnų, kuriuos  
mokomės per pamokas,  
aplink mus

Po klasės draugų  
projektinių darbų  
pristatymo supratau,  
kad matematika yra  
reikalinga gyvenime

# Interaktyvūs „iMO“ kubai - tai puiki galimybē mokytis judant



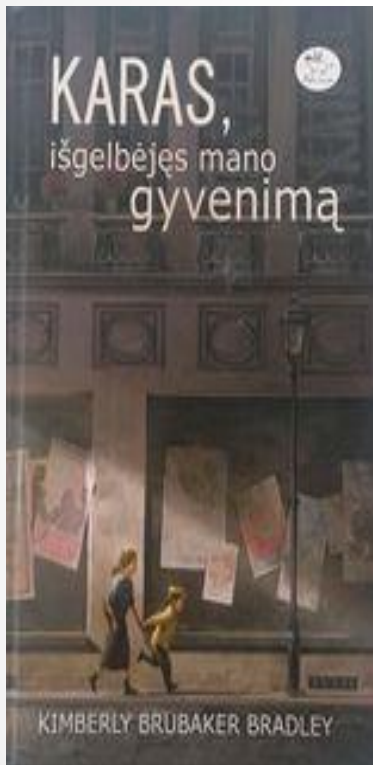
# Išvada

- Kuo labiau mokiniai patiria sėkmę ir kontroliuoja savo mokymąsi, tuo labiau jie yra motyvuoti ir įsitraukę į mokymosi veiklą.
- Mūsų mokytojų siekiamybė - sukurti tokią ugdymosi aplinką, kurioje sėkmingai galėtų veikti visi vaikai.

# Karas, išgelbėjęs mano gyvenimą

261 puslapiai

46 skyriai



Ar galite įsivaizduoti mergaitę, nemačiusią žolės? Ada, būdama dešimties, pirmą kartą išvysta žalią pievą. Negana to, ji nemoka skaityti ir sunkiai vaikšto. Bet Ada anaipol ne kvaila. Ji stipri ir drąsi, be to, jaučiasi atsakinga už savo jaunesnį broliuką Džeimį. O netrukus ji jodinės poniu ir net sučiups nacių šnipą.

## Atsiliepimai



“ labai gera knyga

julijus | 2020-09-09

“ nuostabi knyga

“ Labai gera knyga, ne tik vaikams!!! Išspaudžiau ašarą

Laura | 2021-04-10

“ Nuostabi knyga.

“ Nors knyga skirta vaikams, bet puikiai tinka ir suaugusiems. Verčiau skaitydama sia knyga