

PATVIRTINTA

Utenos Vyturių progimnazijos  
direktoriaus 2022 m. kovo 1 d.  
įsakymu Nr. V-46

## UTENOS VYTURIŲ PROGIMNAZIJS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Utenos Vyturių progimnazijos 2022 metų veiklos plano paskirtis – detalizuoti progimnazijos 2020-2022 metų strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimą. Progimnazijos veiklos plano projektą rengė darbo grupė, sudaryta progimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-166 „Dėl darbo grupės sudarymo 2022 metų veiklos planui parengti“. Siūlymus, pagalbą darbo grupei teikė visi bendruomenės nariai, metodinės grupės. Rengiant progimnazijos veiklos planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų. Veiklos plano projektas pristatytas Mokyklos tarybos posėdyje 2022 m. vasario 28 d. (protokolas Nr. 2-MT). Veiklos plano projektui pritarta Mokyklos tarybos posėdyje 2022 m. vasario 28 d. (protokolas Nr. 2-MT).

Statistiniai duomenys:

2021 m. sausio 1 d. duomenimis progimnazijoje mokėsi 321 mokinys (iš jų – 135 pradinė klasių (42,0 proc.), 186 – 5-8 klasių (58,0 proc.), Daugailių skyriuje – 1-4 klasių 29 mokiniai, 5-8 klasėse – 25 mokiniai. Pakalnių skyriuje – 16 (ikimokyklinėje/priešmokyklinėje grupėje), Antalgės skyriuje – 14, Daugailių skyriaus ikimokyklinėje grupėje – 23 vaikai. Dirbo 43 pedagoginiai darbuotojai, iš jų – 23 vyr. mokytojai, 18 mokytojų metodininkų ir 2 mokytojai. Pagalbą mokiniams teikia 2 socialiniai pedagogai, specialioji pedagogė, 2 specialiosios pedagogės-logopedės ir psichologė. Specialiuosius poreikius turinčių mokinių yra 122. Pagal individualizuotą programą ugdomi 9 mokiniai. 4 mokiniams skirtas dalinis mokymas namuose su galimybe kai kurias pamokas lankyti su klase arba mokymas namuose. Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius 91 1-4 klasių mokiniams, 47 5-8 klasių mokiniams ir 3 priešmokyklinio ugdymo vaikai.

Paramos lėšų panaudojimo ataskaita skelbiama progimnazijos tinklapyje ([www.vyturiai.utena.lm.lt](http://www.vyturiai.utena.lm.lt)).

2021 metais gauta parama yra 1994,58 €. Išleista 1497,81€. Likutis 2021-12-31 yra 496,77 €. Paramos lėšos panaudotos mokyklos metraščio nuotraukoms įsigyti, mokslo metų baigimo šventei, Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo nario mokesčiui, apmokėtos paslaugos susijusios su nauju VVS prijungimu.

**STRATEGINIS TIKSLAS – ugdymo proceso ir ugdymo turinio pateikimo tobulinimas, siekiant užtikrinti švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę, mokinių pasiekimų gerinimą.**

**Strateginis tikslas įgyvendinamas vykdant Utenos rajono savivaldybės tarybos 2022-01-27 d. sprendimu Nr. TS-4 patvirtintu Utenos rajono savivaldybės 2022-2024 metų strateginio veiklos plano „Kokybiško švietimo sistemos kūrimo ir jaunimo užimtumo programą“ (07 programa).**

2022 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

**1 tikslas Personalizuoti kiekvieno mokinio/vaiko ugdymą, atitinkantį jo individualias ugdymosi galias ir poreikius.**

Uždaviniai:

1. Taikyti ugdymo procese universalaus mokymosi dizaino strategiją.
2. Tikslingai integruoti STEAM veiklas ir projektus į ugdymo procesą.
3. Stiprinti skaitmeninių priemonių integravimą pamokose.

**2 tikslas Tobulinti bendruomenės narių kompetencijas, skatinančias kiekvieno asmeninę pažangą ir lyderystę.**

Uždaviniai:

1. Skatinti mokinius siekti asmeninio tobulėjimo ir pažangos, teikiant individualią pagalbą ir ugdant jų savivaldumą bei reflektavimo gebėjimus.
2. Tikslingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir stiprinti jų komandinį darbą.
3. Stiprinti tinklaveiką su socialiniais partneriais, siekiant kurti veiklų įvairovę, praturtinančią bendruomenės narių kompetencijų ugdymą.

<b>1 tikslas. Personalizuoti kiekvieno mokinio ugdymą atitinkantį jo individualias jo ugdymosi galias ir poreikius.</b>				
<b>1 uždavinys. Taikyti ugdymo procese universalaus mokymosi dizaino strategiją.</b>				
Priemonės	Data	Atsakingi asmenys už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai
1.1.1. Inovatyvių ugdymo (si) veiklų lauko aplinkose pritaikymas kiekvieno vaiko pažangai	Visus metus	L. Vaišnoraitė	MK lėšos, Žmogiškieji ištekliai	<p>Pritaikyta bent 10 metodinių aprašų ugdymo lauko erdvėse veikloms organizuoti.</p> <p>Aprašai patalpinti: <a href="https://www.usc.utena.lm.lt/images/USC2019/Projektai/aprasu_pristatymas.pdf">https://www.usc.utena.lm.lt/images/USC2019/Projektai/aprasu_pristatymas.pdf</a></p> <p>67 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų bus pasiekę aukščiausią (7) žingsnį, o 33 proc. ugdytinių bus taikomos ir toliau pritaikytos ugdymo (si) programos, naudojant įtraukiojo ugdymo (si) principus.</p> <p>Visi, 100 proc. ikimokyklinio amžiaus ugdytinių, bus pasiekę 5 žingsnį ir sėkmingai galės ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>Visų ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai bus vertinami du kartus per metus. Kiekvienam ugdytiniui bus sudaryta pasiekimų kreivė.</p>

1.1.2. Skirtingų mokymo aplinkų ir priemonių, padedančių spec. poreikių mokiniams mokytis naudojimas 1-4 klasėse	Visus metus	Pradinių klasių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	Organizuojamos patirtinės ugdomosios veiklos, atliekami tiriamieji darbai pagal UMD gaires planuojami Tamo dienyne ir Microsoft Teams kalendoriuje, viešinami internetinėje erdvėje
1.1.3. Mokinių skaitymo gebėjimų stiprinimas, pasitelkiant modernias skaitymo strategijas, kūrybišką literatūros populiarinimą	Visus metus	D. Slavinskienė R. Bernotienė A. Kaškauskienė Pradinių klasių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	<p>Ne mažiau kaip 60 proc. kiekvienos 1-8 klasės mokinių dalyvaus bent 2-3 skaitymo gebėjimų veiklose.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. 6-8 klasių mokinių parengs užklasinio skaitymo pristatymus pagal UDM strategiją.</p> <p>Meninio skaitymo popietėje dalyvaus po vieną kiekvienos 5-8 klasės mokinį. Bus išrinktas mokinys į rajoninį meninio skaitymo konkursą. Dailiraščio konkurse, skirtame B.Brazdžionio 115-osioms gimimo metinėms paminėti, dalyvaus 60 proc. 5-6 klasių mokinių.</p> <p>Bibliotekos veiklų planas įgyvendintas 100 proc.</p>
1.1.4. Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas taikant UMD strategiją	Visus metus	Visi mokytojai	MK lėšos, Žmogiškieji ištekliai	<p>Sudarytų mokytojų komandų kolegialus bendradarbiavimas.</p> <p>90 proc. mokytojų stebi ir kviečiasi į atviras pamokas: skelbiama kiekvieną mėnesį TEAMS kalendoriuje.</p> <p>Vyksta aptarimai.</p> <p>Bent kartą į mėnesį 85 proc. mokytojų ves pamokas, taikydami UMD strategiją.</p> <p>Mokinių apklausos duomenimis, ne mažiau kaip 80 proc. teigia, kad kai mokytojai taiko UMD</p>

				strategijas, jie lengviau įsitraukia į pamokas, kiekvienas gali patirti sėkmę.
<b>2 uždavinys. Tikslingai integruoti STEAM veiklas ir projektus į ugdymo procesą.</b>				
Priemonės	Data	Atsakingi asmenys už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai
1.2.1. STEAM technologijų naudojimas taikant Minecraft Edu mokymosi aplinką tobulinant mokinių inžinerines, konstravimo, projektavimo ir dizaino kompetencijas	Gegužė	L. Vaitiekėnas	Žmogiškieji ištekliai	<p>Projekte „Pastatykime mokyklą“ dalyvaus 45 mokiniai (35 vaikų iš Utenos Vyturių progimnazijos, 10 vaikų iš progimnazijos Daugailių skyriaus).</p> <p>Projekto metu naudojant Minecraft Edu virtualią mokymosi erdvę bus sukonstruoti Utenos Vyturių progimnazijos ir progimnazijos Daugailių skyriaus mokyklų pastatai.</p> <p>Projektas bus pristatytas mokyklos projektinių darbų konferencijoje.</p>
1.2.2. Trumpalaikių projektų, patyriminių veiklų, bandymų pagal dalykų temas vykdymas 1-4 klasėse	Visus metus	Pradinių klasių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 50 proc. gamtos pažinimo pamokų bus vedamos gamtos tyrimų laboratorijoje ir kitose netradicinėse aplinkose. Dalyvaus 90 proc. 1-4 klasių mokinių.
1.2.3. 5-8 klasių patyriminių integruotų veiklų organizavimas bei mokinių projektų kūrimas ir pristatymas	Visus metus	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	<p>Kiekvienas dalyko mokytojas praveda bent 2 integruotas patyrimines veiklas per metus.</p> <p>Visos patyriminės veiklos fiksuojamos TAMO dienyne ir Microsoft Teams kalendoriuje.</p> <p>Kiekvienas 5-8 klasės mokinys per mokslo metus rengia bent po vieną integruotą patyriminį projektą. Darbai pristatomi ir aptariami klasėje. Organizuotas</p>

				visose klasėse veiklų įsivertinimas: daugiau kaip 50 proc. mokinių teigiamai vertins veiklų įtaką savo pažangai.
1.2.4. Pažintinių mokomųjų STEAM išvykų organizavimas 1-8 klasėse	Visus metus	1-8 klasių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Per metus bus organizuotos 1-2 mokomosios - patirtinės STEAM veiklos. Dalyvaus 80 proc. 1-8 klasių mokinių.
1.2.5. Neformaliojo švietimo „Gamtos tyrėjų klubas“ veiklų organizavimas ir vykdymas	Visus metus	L. Januškevičienė	Žmogiškieji ištekliai	Veiklose dalyvaus 15 proc. 1-2 klasių mokinių. 3 proc. mokinių, dalyvaujančių veiklose, pagerės pasaulio pažinimo pasiekimai.
1.2.6. Dalyvavimas pažintinėje žuvininkystės programoje „Išauginta Europos Sąjungoje“	Sausis-Birželis	D. Kažukauskaitė	Žmogiškieji ištekliai	Programoje dalyvaus 100 proc. 6a kl. mokinių. Mokiniai plėtos žinias apie akvakultūros sektorių, sužinos apie verslo bei karjeros galimybes akvakultūros sektoriuje, bei dalyvaus pažintinėje išvykoje.
<b>3 uždavinys. Stiprinti skaitmeninių priemonių integravimą pamokose.</b>				
Priemonės	Data	Atsakingi asmenys už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai

<p>1.3.1. Progimnazijos skyrių ikimokyklinių ugdymo grupių vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos, diegiant virtualią aplinką „Voratinklis“ sukūrimas ir naudojimas</p>	<p>Visus metus</p>	<p>L. Vaišnoraitė</p>	<p>MK lėšos, Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Paskirti atsakingi asmenys virtualios aplinkos „Voratinklis“ diegimui skyriuose. Bus organizuoti mokymai ikimokyklinio ugdymo mokytojams taikant skaitmeninį įrankį. Išbandyta ir įdiegta virtuali aplinka „Voratinklis“ visose ikimokyklinio ugdymo grupėse. Organizuoti vaikų pusmečių pažangos aptarimai su jų tėvais, numatytos priemonės, parama ir pagalba vaikui, šeimai.</p>
<p>1.3.2. Mokyklinio projekto „Draugystės pavasaris“ organizavimas</p>	<p>Kovas- balandis</p>	<p>D. Bražėnienė Klasių vadovai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Projekte dalyvaus 80 proc. 5-8 klasių mokinių. Kiekviena 5-8 klasė sukurs pristatymą, naudodami fotobalso metodą. Klasių darbai bus pristatyti kovo mėn. akcijos „Mėnuo be patyčių“ metu.</p>
<p>1.3.3. Skaitmeninių priemonių ir aplinkų naudojimas 1-4 klasėse</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Pradinių klasių mokytojos</p>	<p>Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>50 proc. pamokų bus naudojamos virtualios aplinkos ir/ar skaitmeniniai įrankiai.  100 proc. 1-4 klasių mokinių pamokose naudos bent vieno dalyko Ema pratybas.  100 proc. 3a ir 4a klasių mokinių pamokose naudos Eduten skaitmeninę aplinką.</p>

				Ne mažiau kaip 3 proc. 1-4 klasių mokinių pagerės matematikos, lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo dalykų pasiekimai.
1.3.4. Skaitmeninių priemonių ir aplinkų naudojimas 5-8 klasėse	Visus metus	Dalykų mokytojai	Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai	70 proc. 5-8 klasių dalykų mokytojų pamokose naudos įvairias skaitmenines priemones ir virtualias mokymosi aplinkas. Mokinių apklausos duomenimis, 68 proc. mokinių sutinka, kad skaitmeninės priemonės padeda geriau įsisavinti mokomąją medžiagą, pamokos būna įdomesnės. 50 proc. mokinių teigia, kad jų mokymosi pasiekimai pagerėjo bent 3 proc.
1.3.5 <i>biologijaonline</i> aplinkos naudojimas 5-8 klasėse	Visus metus	V. Bikutė	Žmogiškieji ištekliai	90 proc. 5-8 klasių mokinių pamokose naudos biologijaonline skaitmeninę aplinką.  Atliktos pasiekimų analizės duomenimis, 5 proc. mokinių pagerėjo gamtos ir biologijos mokslų pasiekimai.
1.3.6. Technologijų mentorystės „Technologijų vedliai“ programos išbandymas ir pritaikymas pamokose	Visus metus	Dalykų mokytojai	Mokymo lėšos	Projekte dalyvaujantys mokytojai ne mažiau kaip kartą per mėnesį mokomąją medžiagą išbando 1-4 klasių pamokose.  Atliktos apklausos duomenimis, 90 proc. 1-4 klasių mokinių teigia, kad jų kompiuterinis raštingumas pagerėjo.
<b>2 tikslas. Tobulinti bendruomenės narių kompetencijas, skatinančias kiekvieno asmeninę pažangą ir lyderystę.</b>				



**1 uždavinys. Skatinti mokinius siekti asmeninio tobulėjimo ir pažangos, teikiant individualią pagalbą ir ugdant jų savivaldumą bei reflektavimo gebėjimus.**

Priemonės	Data	Atsakingi asmenys už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai
2.1.1. 1-8 klasių mokinių atskirų dalykų konsultacijų organizavimas	Visus metus	Dalykų mokytojai Direktorės pavaduotoja ugdymui Daugailių skyriaus vedėja	Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai	Sudarytas dalykų konsultacijų grafikas. Pateikta informacija mokinių tėvams per el. dienyną TAMO. Apklauso duomenimis, įsivertindami savo individualią pažangą ir pasiekimus, 73 proc. mokinių teigiamai vertina konsultacijų įtaką ir pridedamąją vertę. Ne mažiau kaip 5 proc. mokinių, lankusių konsultacijas, padarys pažangą.
2.1.2. Sistemingas mokinių individualios pažangos matavimo instrumentų naudojimas	Visus metus	Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienas klasės vadovas, dalykų mokytojai parengia lyginamąsias I ir II pusmečių bei metinio įvertinimo mokinių rezultatų Microsoft Excel lenteles – individualios mokinio pažangos portfolio, numato konkrečius rezultatų gerinimo būdus, juos užrašo. Ne mažiau kaip du kartus per metus klasių vadovai su kiekvienu mokiniu individualiai aptaria mokymosi pasiekimus ir pažangą. Pagal poreikį organizuoja trišalius ir/ar keturšalius susitikimus.

2.1.3. Individualaus ugdymo ir pagalbos teikimo planai kiekvienam SUP mokiniui	Rugsėjis - spalis	VGK	Žmogiškieji ištekliai	100 proc. parengtų individualaus ugdymo ir pagalbos teikimo planų. Iki 20 proc. SUP mokinių padarys nors 1-2 dalykų pažangą.
2.1.4. Tikslingas grįžtamojo ryšio įrankių taikymas dalykų pamokose	Visus metus	Visi mokytojai	Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai	90 proc. mokytojų pamokose naudos bent vieną pasirinktą skaitmeninį įrankį grįžtamajam ryšiui gauti. Gauta grįžtamojo ryšio informacija tikslingai naudojama ugdymo proceso tobulinimui ir pamokų planavimui (stebėtų pamokų ir apklausų duomenys).
2.1.5. Dalyvavimas Kultūros paso, Geros savijautos programų renginiuose	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui  Klasių vadovai	Mokymo lėšos	Programų renginiuose dalyvaus 95 proc. mokinių. 100 proc. įsisavintos programų lėšos.
2.1.6. Lyderystę ir asmeninę pažangą skatinančių veiklų mokiniams organizavimas	Visus metus	Mokinių taryba  R. Sabaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuotos bent 2 mokinių lyderystės gebėjimus ugdančios veiklos progimnazijoje ir/ar už jos ribų.  Mokinių tarybos iniciatyva suorganizuoti 1-2 renginiai progimnazijos mokiniams.  Bent 4-5 mokiniai dalyvauja rajono mokinių savivaldos veiklose.
2.1.7. Dalykinių olimpiadų, konkursų organizavimas mokykloje bei	Visus metus	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Organizuotos mokyklinės lietuvių k, matematikos, užsienio kalbų, gamtos mokslų olimpiados 2-8 klasių mokiniams. Dalyvaus ne mažiau kaip 3 kiekvienos klasės mokiniai.

dalyvavimas rajoniniuose bei respublikiniuose renginiuose				<p>Vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“ konkurse dalyvaus 20-25 proc. 5-6 kl. mokinių.</p> <p>Istorijos žinovo konkurse dalyvaus 20-25 proc. 5-8 kl. Mokinių</p> <p>Tarptautiniame matematikos konkurse “Kengūra” dalyvaus 20-25 proc. 5-8 kl. mokinių.</p> <p>IT konkurse „Bebras 2022“ ir Kings olimpiadoje dalyvaus 90% 4-8 klasių mokinių.</p> <p>Geografijos žinių konkurse “Pažink Lietuvą ir pasaulį” dalyvaus 85 proc. 6-8 klasių mokinių.</p>
2.1.8. Mokinių skatinimas už pasiekimus, pažangą, veiklą	Birželis	Klasių vadovai Direktorė	Žmogiškieji ištekliai	Įvertinus mokinių pasiekimus ir padarytą pažangą, mokslo metų pabaigoje bus atrinkti apie 50 mokinių apdovanojimams (apie 25 mokinius - „Už pažangą“ ir apie 25 mokinius - „Už pasiekimus“). Informacija skelbiama progimnazijos tinklapyje.
2.1.9. Dalyvavimas Lietuvos mokyklų žaidynėse	Visus mokslo metus	A. Savickas	Žmogiškieji ištekliai	20 proc. gabių, fiziškai aktyvių mokinių dalyvaus sportinėse varžybose, lavins bendravimo ir bendradarbiavimo sporto aplinkoje įgūdžius.
2.1.10. Dalyvavimas Lietuvos futbolo federacijos projektuose „LadyGolas“, „MrGolas“ ir „Golas	Visus metus	A. Savickas	Žmogiškieji ištekliai	Dalyvaus 10 proc. 1-8 kl. mokinių. Lavins bendravimo ir bendradarbiavimo sporto aplinkoje įgūdžius.
2.1.11. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:	Visus metus	A. Savickas	Žmogiškieji ištekliai	Bus organizuojami sporto renginiai, bendros pamokos. Dalyvaus 80 proc. 1-8 kl. mokinių.

Plk. Prano Saladžiaus Šaulių (Utenos apskr.) 9-ąja rinktine ir Utenos futbolo klubu "Utenis".				Lavinis fizinius bei bendravimo ir bendradarbiavimo sporto aplinkoje įgūdžius.
2.1.12. Socialinių - emocinių įgūdžių programų „Antras žingsnis“ ir „Paauglystės kryžkėlės“ įgyvendinimas	Visus metus	D. Bražėnienė Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	100 proc. klasių vadovų vieną kartą per savaitę veda socialiniam – emociniam ugdymui skirtas klasės valandėles. Vieną kartą per pusmetį klasės vadovas organizuoja mokinių refleksiją. Pagal gautus rezultatus planuoja klasės valandėlių turinį.
<b>2 uždavinys. Tikslingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir stiprinti jų komandinį darbą.</b>				
Priemonės	Data	Atsakingi asmenys už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai
2.2.1. Sistemingas pažangių elektroninių komunikavimo, laiko planavimo ir pažangios IT vadybos tobulinimo sistemos, naudojant MS Office 365 galimybes, diegimas	2022 m. gruodžio mėn.	L. Vaitiekėnas	Žmogiškieji ištekliai	95 proc. mokytojų vidiniam tarnybiniam susirašinėjimui ir dokumentų persiuntimui naudos MS Outlook taikomosios programos pašto funkcijas. 80 proc. mokytojų laiko vadybos planavimui naudos MS Outlook taikomosios programos kalendoriaus funkcijas.
2.2.2. Mokyklos bendruomenės pasirengimo įtraukiamam ugdymui organizavimas	Visus metus	Direktorė Dalykų mokytojai	Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai	Atnaujinta Vaiko gerovės komisija, patikslinta jos sudėtis, patikslintos jai priskirtos funkcijos plėtojant įtrauktį ugdymo procese progimnazijoje.  Paskirti atsakingi asmenys atliks pagalbos teikimo įvairių SUP turintiems mokiniams progimnazijoje

				<p>tyrimą ir analizę, bendruomenės nuostatų dėl įtrauktiems apklausa; duomenis pristatys VGK ir Mokytojų tarybai, parengs rekomendacijas direktoriui dėl pasirengimo įtraukiamam ugdymui tobulinimo iki 2022 m. birželio mėn.</p> <p>Bent 10 mokytojų, pagalbos vaikui specialistų ir bent 1 vadovas dalyvaus mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir jo organizavimą.</p>
<p>2.2.3. Progimnazijos mokytojų pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimui, bendrųjų programų (BP) taikymui organizavimas</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Direktorė</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Sudaryta progimnazijos pasirengimo UTA įgyvendinimui komanda (įtraukti į komandą mokytojai, besimokantys dirbti pagal atnaujintas BUP).</p> <p>Paskirtas komunikacijos koordinatorius – asmuo, atsakingas už UTA projekto viešinimo strategijos koordinavimą ir įgyvendinimą. Komandos sudėtis ir narių atsakomybės bei funkcijos bus patvirtintos direktoriaus įsakymu.</p> <p>Atliktas progimnazijos mokytojų kompetencijų ir pasirengimo įgyvendinti atnaujintas BP tyrimas ir analizė: stebimas teigiamas pokytis – ne mažiau kaip 10 proc. daugiau mokytojų teigiamai vertins savo pasirengimą dirbti pagal atnaujintas BP).</p> <p>Suburtos progimnazijos mokytojų komandos kolegialiai tobulinti dalykines ir profesines kompetencijas, kurių reikės dirbant pagal atnaujintas BP.</p>

				<p>Parengtas pasirengimo įgyvendinti atnaujintas BP planas patvirtintas direktoriaus įsakymu.</p> <p>organizuota kryptinga mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintų bendrųjų ugdymo programų projektus, kolegialiai bendradarbiaujant (ne mažiau kaip 6 pasitarimai, diskusijos, gerosios patirties sklaidos renginiai)</p> <p>Profesinę kvalifikaciją atnaujintų BP klausimais, kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP, tobulins ne mažiau kaip 98 proc.</p>
2.2.4. Sėkmingas projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas, projekto įgyvendinimo sklaidos šalies ir savivaldybės lygmeniu organizavimas	Gruodis-rugpjūtis	Direktorė Dalykų mokytojai	Projekto „Kokybės krepšelis“ lėšos Žmogiškieji ištekliai	<p>Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. bus įgyvendintos visos (100 proc.) veiklos tobulinimo plane numatytos veiklos.</p> <p>Pasiekti veiklos tobulinimo plane numatyti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai.</p> <p>Sudaryta ne mažiau kaip 4-5 mokytojų komanda gerosios patirties sklaidai. Bendradarbiaujant su Utenos švietimo centru parengta gerosios patirties sklaidos programa.</p> <p>Organizuotas projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimo sklaidos renginiai šalies (vasario mėn.) ir savivaldybės (gegužės mėn.) lygmeniu.</p>
<b>3 uždavinys. Tobulinti tinklaveiką su socialiniais partneriais, siekiant kurti veiklų įvairovę, praturtinančią bendruomenės narių kompetencijų ugdymą.</b>				
Priemonės	Data	Atsakingi asmenys už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai

<p>2.3.1. 5-8 klasių mokinių dalyvavimas respublikiniuose pilietiškumo renginiuose: Konstitucijos egzaminas Europos egzaminas</p>	<p>Spalis  Gegužė</p>	<p>V. Pimpienė</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Konkurse dalyvaus apie 30 proc. 5 – 8 kl. mokinių. Konkurse dalyvaus apie 20 proc. 8 kl. mokinių.  Mokiniai pagilins žinias apie Lietuvos ir Europos sąjungos sandaras, ugdysis patriotiškumą ir pilietiškumą.</p>
<p>2.3.2. Pilietiškumo pamokų , akcijų organizavimas, valstybinių švenčių ir atmintinų dienų paminėjimas: sausio 13 – oji, vasario 16 – oji kovo 11 – oji, birželio 14 – oji, rugsėjo 23-oji.</p>	<p>Sausis – gruodis</p>	<p>D. Bražėnienė R. Jančiauskienė V. Pimpienė A. Vitėnienė</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>85 % mokinių dalyvaus minint Lietuvos valstybines šventes. Ruošiantis renginiams vyks mokytojų – mokinių bendradarbiavimas. Pilietiškumo ugdymas bus integruojamas į istorijos, geografijos, dorinio ugdymo pamokas.</p>
<p>2.3.3. Pilotinis prevencinės programos „Esame saugūs” įgyvendinimas</p>	<p>Vasaris - gegužė</p>	<p>D. Bražėnienė</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>50 proc. 3 klasės mokinių dalyvaus pilotiniame prevencinės programos įgyvendinime.</p>
<p>2.3.4. Tolerancijos savaitės veiklų organizavimas</p>	<p>Lapkritis</p>	<p>D. Bražėnienė Mokinių taryba</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Surengtas Tolerancijos dienos paminėjimas. Dalyvaus 85 proc. 1-8 klasių mokinių. Informacija patalpinta mokyklos internetiniame puslapyje.</p>

2.3.5. <i>Mėnuo be patyčių</i> veiklų organizavimas	Kovas	D. Bražėnienė Kl.vadovai Mokinių taryba	Žmogiškieji ištekliai	Surengti renginiai 1-8 klasių mokiniams ir tėvams. Dalyvaus iki 85 proc. mokinių ir iki 30 proc. tėvų. Informacija patalpinta mokyklos internetiniame puslapyje.
2.3.6. Dalyvavimas korupcijos prevencijos programos (plano) priemonių įgyvendinime  Tarptautinės antikorupcijos dienos renginių organizavimas	Lapkritis - gruodis	D. Bražėnienė V. Pimpienė E. Ramelienė J. Dudlauskienė		Nuolatos koreguojamas korupcijos prevencijos planas, visos planuotos priemonės peržiūrimos bent 3 kartus į metus. Visa informacija viešinama mokyklos internetiniame puslapyje. Surengtas konkursas, parengta ekspozicija I a. fojė, darbai viešinami mokyklos internetinėje svetainėje. Renginiuose dalyvaus 90 proc. 5- 8 klasių mokinių.  Bendradarbiaujant su Viešosios tvarkos skyriumi, policija, Mokesčių inspekcija organizuoti bent 2 mokymai darbuotojams.
2.3.7. Mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimas ir aptarimas	Sausis - birželis Rugsėjis - gruodis	D. Bražėnienė Klasių vadovai		Sudarytas socialinių-pilietinių veiklų sąrašas skelbiamas progimnazijos tinklapyje arba Teams aplinkoj.. Visi mokiniai klasių valandėlių metu supažindinti su veiklų galimybėmis. Kartą per pusmetį organizuotas socialinių-pilietinių veiklų aptarimas, krypties kitam pusmečiui numatymas. Atlikta 5-8 klasių mokinių apklausa apie socialinės veiklos pasirinkimą ir vykdymą. Rezultatai pateikti klasių vadovams bei mokytojams.



				Rekomendacijos paruoštos ir pateiktos klasių vadovams bei patalpinta mokyklos internetiniame puslapyje.
2.3.8. Tiriamosios veiklos organizavimas: 1. Klasių emocinės savijautos ir mikroklimato tyrimai	Lapkritis – gruodis	D. Bražėnienė R. Vansevičiūtė	Žmogiškieji ištekliai	Atlikta 1-8 klasių emocinės savijautos ir mikroklimato tyrimai ir analizė. Rezultatai bei rekomendacijos pateikti klasių vadovams, dėstantiems mokytojams. Tyrimas pristatytas tėvams tėvų susirinkimų metu.
2. Penktokų adaptacijos tyrimas	Spalis -lapkritis	D. Bražėnienė		Atliktas 5-okų adaptacijos tyrimas. Tyrime dalyvaus nemažiau kaip 95 proc.5 klasių mokinių. Rezultatai pristatyti mokytojams bei tėvams susirinkimų metu.
2.3.9. Pedagoginis – psichologinis tėvų švietimas	Sausis – gruodis	D. Bražėnienė A. Gasparskaitė J. Kurkulienė R. Vansevičiūtė	Žmogiškieji ištekliai	Organizuota bent po 1 paskaitą tėvams tėvų susirinkimų metu pagal pasirinktą temą kiekvienoje klasėje. Aktualių straipsnių parinkimas (atnaujinimas) ir pristatymas mokyklos internetinėje svetainėje.
2.3.10. Ugdymo karjerai veiklų organizavimas	Sausis- rugsėjis	R. Jančiauskienė D. Slavinskienė	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytas ugdymo karjerai veiklų planas, kuris patalpintas mokyklos internetinėje svetainėje <a href="https://vyturiai.utena.lm.lt/images/2021_dokumentai/Ugdymo_karjerai_planas_2021_2022%20m.m_.pdf">https://vyturiai.utena.lm.lt/images/2021_dokumentai/Ugdymo_karjerai_planas_2021_2022%20m.m_.pdf</a> Veiklose dalyvaus apie 90 proc. 1-8 klasių mokinių.

				Informacija apie veiklas viešinama mokyklos svetainėje.
2.3.11. Socialinių ryšių su Utenos Lietuvių ir Švedų draugija stiprinimas ir aktyvinimas	Du kartus per metus	D. Bražėnienė	Žmogiškieji ištekliai	Du kartus per metus mokiniai dalyvaus Maisto banko organizuojamose akcijose, siekiant padėti sunkiai gyvenantiems vaikams ir jų šeimoms. Dalyvaus socialinėse pilietinėse akcijose, kuriant sveikinimo atvirutes. Bus pagaminta apie 50 sveikinimo atviručių ir įteikta vienišioms žmonėms.
2.3.12. Pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimas STEAM ir įtraukiojo ugdymo srityse bendradarbiaujant su Utenos švietimo centru	Kovas- birželis	Direktorė	MK lėšos Kokybės krepšelio lėšos	Organizuota išvažiuojamoji kvalifikacijos tobulinimo išvyka į Panevėžio STEAM centrą ir „Vyturio“ progimnaziją, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 35 pedagoginiai darbuotojai. Įtraukiojo ugdymo srities mokymuose dalyvaus daugiau kaip 90 proc. pedagoginių darbuotojų.