

PATVIRTINTA

Utenos Vyturių progimnazijos
direktoriaus 2021 m. vasario 24 d.
įsakymu Nr. V-15

UTENOS VYTURIŲ PROGIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Utenos Vyturių progimnazijos 2021 metų veiklos plano paskirtis – detalizuoti progimnazijos 2020–2022 metų strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimą.

Progimnazijos veiklos plano projektą rengė darbo grupė, sudaryta progimnazijos direktoriaus 2021 m. sausio 12 d. įsakymu V-2 „Dėl darbo grupės sudarymo 2021 metų veiklos planui parengti“. Pasiūlymus darbo grupei teikė bendruomenės nariai, mokytojų metodinės grupės. Rengiant progimnazijos veiklos planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų. 2021 metų veiklos plano projektas pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje 2021-02-24 (protokolas Nr. 2 –PT), 2021 metų veiklos planui pritarta Mokyklos tarybos posėdyje 2021 m. vasario 24 d. (protokolas Nr. 2-MT).

Statistiniai duomenys:

2021 m. sausio 1 d. duomenimis progimnazijoje mokėsi 323 mokiniai (iš jų – 135 pradinė klasių (42,7 proc.), 188 – 5-8 klasių (58,3 proc.), dirbo 31 mokytojas: 15 (48,4proc.) metodininkų, 13 (42 proc.) – vyr. mokytojai ir 3 – mokytojai (9,6 proc.). Pagalbą mokiniams teikia 1 socialinė pedagogė (1 etatas), 1 specialioji pedagogė (1 etatas), 1 specialioji pedagogė-logopedė (1 etatas) ir 1 psichologė. Specialiuosius poreikius turinčių mokinių – 82 (25,3 proc.). Pagal individualizuotą programą ugdomi 4 mokiniai. 7 mokiniams skirtas dalinis mokymas namuose su galimybe kai kurias pamokas lankyti su klase arba mokymas namuose. Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius (procentas nuo bendro mokinių skaičiaus): 75 mokiniai (23,2 proc.).

II SKYRIUS

PROGIMNAZIJOS VEIKLOS 2021 METAIS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

STRATEGINIS TIKSLAS – ugdymo proceso ir ugdymo turinio pateikimo tobulinimas, siekiant užtikrinti švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę, mokinių pasiekimų gerinimą.

Strateginis tikslas įgyvendinamas vykdant kokybiško švietimo sistemos kūrimo ir jaunimo užimtumo programą (07 programa).
2021 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

1 tikslas. Siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų, atsižvelgiant į mokinių lūkesčius, kuriant saugią aplinką ir teikiant pagalbą įvairių poreikių mokiniams.

Uždaviniai:

1. Skatinti aktyvų kiekvieno mokinio mokymąsi, modernizuojant, kuriant mokymąsi skatinančią aplinką.
2. Skatinti mokinius siekti asmeninio tobulėjimo, teikiant įvairiapusę pagalbą.
3. Ugdyti mokinių pilietiškumą, lyderystę ir saviraišką, įtraukiant į veiklas mokykloje ir už jos ribų.

2 tikslas. Skatinti ugdymo proceso pokyčius per mokytojų lyderystę ir kryptingą asmeninį tobulėjimą.

Uždaviniai:

1. Tęsti duomenimis grįstos vadybos įgyvendinimą ugdymo procese
2. Stiprinti kolegialų bendradarbiavimą ir grįžtamąjį ryšį.

3 tikslas. Stiprinti bendruomenės narių emocinį intelektą ir fizinę sveikatą.

Uždaviniai:

1. Sistemingai ugdyti ir stiprinti socialinius - emocinius įgūdžius.
2. Skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną.

| 1 tikslas Siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų, atsižvelgiant į mokinių lūkesčius, kuriant saugią aplinką ir teikiant pagalbą įvairių poreikių mokiniams. | | | |
|--|-------------|--|--|
| 1.Skatinti aktyvų kiekvieno mokinio mokymąsi, modernizuojant, kuriant mokymąsi skatinančią aplinką. | | | |
| Priemonės | Data | Atsakingi asmenys už įgyvendinimą | Vertinimo kriterijai |
| 1.1.1. Patirtinių integruotų veiklų organizavimas bei mokinių projektų kūrimas ir pristatymas | Visus metus | Žmogiškieji išteklių Dalykų mokytojai | <ul style="list-style-type: none"> • Kiekvienas dalyko mokytojas praveda bent 2 integruotas patirtines veiklas per metus. • Visos patirtinės veiklos planuojamos Microsoft Teams kalendoriuje, fiksuojamos TAMO dienyne. • Kiekvienas 5-8 klasės mokinys per mokslo metus rengia ne mažiau kaip po vieną integruotą patirtinį projektą. Darbai pristatomi klasėje, mokslo metų pabaigoje atrinkti iš klasės bent 2 projektai pristatomi |

| | | | | konferencijos „Laiko ženklai“ metu. |
|--|--|---|--|---|
| 1.1.2. Patirtinio ugdymo organizavimas 1-4 klasėse | Visus metus | Pradinių klasių mokytojos | Žmogiškieji ištekliai | Organizuojamos patirtinės ugdomosios veiklos, atliekami tiriamieji darbai, veiklos planuojamos Microsoft Teams kalendoriujė, viešinamos internetinėje erdvėje. Patirtinio ugdymo veiklos suplanuotos kiekvieno mokytojo parengtuose ilgalaikiuose dalykų planuose. Kiekviena pradinių klasių mokytoja ne mažiau kaip 50 proc. gamtos pažinimo pamokų veda gamtos mokslų laboratorijoje ir kitose netradicinėse aplinkose. |
| 1.1.3. Mokinių skatinimas už pasiekimus, pažangą, veiklą | Kovas- birželis Rugsėjis- Lapkritis | Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams | Žmogiškieji ištekliai | Irengta „Edukacinė lysvė“ pradinių klasių mokiniams, organizuojamos patirtinės veiklos visoms 1-4 klasėms: kiekvienoje klasėje ne mažiau kaip 3-4 veiklos. Įvertinus mokinių pasiekimus ir padarytą pažangą, mokslo metų pabaigoje bus atrinkta iki 50 mokinių apdovanojimams (apie 25 mokinius - „Už pažangą“ ir apie 25 mokinius - „Už pasiekimus“). Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje. |
| 1.1.4. Mokymo(si) erdvių atnaujinimas | Vasaris balandis | -Direktorė Pavaduotojas ūkio reikalams | Žmogiškieji ištekliai Aplinkos lėšos Paramos lėšos | Atnaujintos bent 3 ugdomosios klasės: atlikti remonto darbai, pakeisti šviestuvai, pakeista grindų danga, elektros instaliacija. |
| 1.1.5. Mokymosi aplinkų modernizavimas | Vasaris- gruodis | Direktorė Pavaduotojas ūkio reikalams | Aplinkos lėšos Projektų lėšos | Bent 5 mokomieji kabinetai aprūpinti Smart ekranais, 1-2 klasės aprūpintos planšetiniais kompiuteriais, išgityti nauji suoliai, mokyklinės lentos, spintos. |

2. Skatinti mokinius siekti asmeninio tobulėjimo, teikiant įvairiapusę pagalbą

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>1.2.1. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniams, patiriantiems sunkumų mokymosi sunkumų</p> | <p>Sausis - gruodis</p> | <p>Dalykų mokytojai Pagalbos mokinui specialistai Mokytojo padėjėjai Savanoriai</p> | <p>Žmogiškieji išteklių</p> | <p>Parngtas mokinių mokymosi sunkumų ir spragų įveikimo planas, numatytos priemonės. 100 proc. mokinių sumažins turimas nuotolinio mokymosi spragas, kompensuos per pandemiją patirtus mokymosi praradimus. Organizuotas sistemingas mokymosi pagalbos teikimas, nuolat stebėtas mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, mokymosi procesas, rezultatai ir laiku priimti sprendimai. Numatytos konkrečios priemonės, sudaryti ir koreguoti individualūs ugdymo planai. Į pagalbos teikimą įtraukti bent du savanoriai, kiti darbuotojai, studentai. Atlikta mokslo metų pusmečių individualios mokymosi pažangos analizė: ne mažiau kaip 95 proc. mokinių, turėjusių mokymosi sunkumų, padarys pažangą.</p> |
| <p>1.2.2. 1-8 klasių mokinių atskirų dalykų konsultacijų organizavimas</p> | <p>Sausis- birželis- Rugsėjis- Gruodis</p> | <p>Direktorės pavaduotoja ugdymui VGK Dalykų mokytojai</p> | <p>Žmogiškieji išteklių Mokymo lėšos</p> | <p>Sudarytas dalykų konsultacijų grafikas. Pateikta informacija mokiniams, mokinių tėvams per el. dienyną TAMO. Organizuotas mokinių išvertinimas: išvertindami savo individualią pažangą ir pasiekimus, dauguma mokinių teigiamai vertina konsultacijų įtaką ir pridėdamąją vertę (ne mažiau kaip 3 balai, kai maksimali vertė -4 balai). Ne mažiau kaip 7 proc. mokinių, lankusių konsultacijas, padarys pažangą. Sudaryti ir direktorės įsakymu patvirtinti mokymosi sunkumų patiriančių mokinių sąrašai, dalyku, kuriuose mokiniai patiria</p> |

| | | | | |
|--|--------------------|--|------------------------------|--|
| | | | | <p>mokymosi sunkumų, papildomų konsultacijų grafikas.</p> <p>Ne mažiau kaip 30 proc. konsultacijose dalyvaujantių mokymosi sunkumų turėjusių mokinių pasieks aukštesnį dalyko pasiekimų lygį.</p> |
| <p>1.2.3. Mokinių mokėjimo mokyti išgūdžių ir gebėjimo reflektuoti savo mokymosi procesą tobulinimas</p> | <p>Visus metus</p> | <p>Klasių vadovai</p> | <p>Žmogiškieji ištekliai</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kartą per du mėnesius 5-8 klasių vadovai skirs 1 klasės valandėlę mokinių mokėjimo mokyti išgūdžių ir gebėjimo reflektuoti savo mokymosi procesą tobulinimui. • 95 proc. mokinių išvertins ir tobulins MM nuostatas išgūdžius bei gebėjimus. • Organizuoti ne mažiau kaip 2 individualūs aptarimai su mokiniais, jų tėvais, pateiktos rekomendacijos, kaip tobulinti savivaldumą mokantis, pasiūlymai dėl konsultacijų lankymo. • Atlikta el. mokinių apklausa: gauti duomenys rodo, kad ne mažiau kaip 30 proc. 5-8 klasių mokinių geba identifikuoti savo mokymosi problemas, priimti pagrįstus sprendimus, kaip jiems tobulinti savo mokymąsi. |
| <p>1.2.4. Dalykinių olimpiadų, konkursų varžybų organizavimas mokykloje, dalyvavimas rajoniniuose bei respublikiniuose renginiuose</p> | <p>Birželis</p> | <p>Veiklos išvertinimo darbo grupė</p> | <p>Žmogiškieji ištekliai</p> | <p>Organizuotos mokyklinės lietuvių k., anglų k., matematikos, gamtos/biologijos, istorijos olimpiados 2-8 klasių koncentrams: dalyvaus ne mažiau kaip 4 kiekvienos klasės mokiniai.</p> <p>Organizuotas 5-8 klasių dailės pleneras</p> |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|--|
| | | | | <p>gamtoje; dalyvaus ne mažiau kaip 10 mokinių.</p> <p>Organizuotos tarpklausinės kvadrato varžybos 2-4 klasėse.</p> <p>Ne mažiau kaip po 1-2 mokinius dalyvauja visų dalykų vykstančiuose rajono ir/arba šalies olimpiadose.</p> <p>Respublikiniuose konkursuose „Bebras“ dalyvaus apie 60 proc., „Kengūra“ – apie 3 proc. visų mokinių. Konkurse V. Statulevičiaus taurei laimėti dalyvaus 8 matematikai gabūs mokiniai.</p> |
| <p>1.2.5. Ugdymo karjerai organizavimas</p> | <p>veiklų karjerai</p> | <p>Visus metus</p> <p>V. Rinkauskienė D. Slavinskienė</p> <p>Klasių vadovai</p> | <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Mokymo lėšos</p> | <p>Sudarytas ugdymo karjerai veiklų planas 1-4 klasių mokiniams.</p> <p>Sudarytas ugdymo karjerai veiklų planas 5-8 klasių mokiniams.</p> <p>Kiekvienoje klasėse bus organizuotos ne mažiau kaip 3-4 ugdymo karjerai veiklos.</p> <p>Du kartus per metus atlikta ugdymo karjerai veiklų analizė, mokinių refleksija, pateikta ataskaita direktoriui. Veiklos ir ataskaita viešinamos progimnazijos internetinėje svetainėje.</p> |
| <p>1.2.6. Mokinių skaitymo stiprinimas, pasitelkiant skaitymo strategijas, kūrybišką literatūros populiarinimą</p> | <p>gebejimų modernias literatūros</p> | <p>Vasaras- birželis</p> <p>Rugsėjis gruodis</p> <p>D. Slavinskienė R. Bernotienė J. Snieganė Pradinių klasių mokytojos</p> | <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Paramos lėšos</p> | <p>Ištraukusių į veiklas skaičius: kiekvienos klasės ne mažiau kaip 60 proc. mokinių dalyvaus bent 2-3 skaitymo gebejimų veiklose, veiklos bus skelbiamos progimnazijos internetinėje svetainėje.</p> <p>Mokslo metų pabaigoje mokiniai išvertins savo skaitymo gebejimus, atlikdami testus: ne mažiau kaip 4-5 kiekvienos klasės mokiniai pasteks aukštesnįjį skaitymo gebejimų lygį.</p> |

| | | | | |
|--|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------|--|
| | | | | Kiekviena lietuvių k., pradinių klasių mokytoja taikys pamokose bent 1-2 skirtingas modernias skaitymo strategijas, gerą patirtį pristatys mokslo metų pabaigoje vykstančioje konferencijoje. |
| 3. Ugdyti mokinių pilietiškumą, lyderystę ir saviraišką, įtraukiant į veiklas mokykloje ir už jos ribų. | | | | |
| 1.3.1. Pilietiškumo pamokų, akcijų, organizavimas, valstybinių švenčių ir atminčių dienų paminėjimas: a) sausio 13 – oji, b) vasario 16 – oji, c) kovo 11 – oji, d) birželio 14 – oji. | Sausis - gruodis | Socialinių mokslų metodinė grupė | Žmogiškieji ištekliai | Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių dalyvaus minint Lietuvos valstybines šventes. Ruošiantis renginiams, vyks mokytojų - mokinių bendradarbiavimas. Pilietiškumo ugdymas bus integruojamas į istorijos, geografijos, dorinio ugdymo pamokas. Veiklos viešinamos progimnazijos internetinėje svetainėje, socialinėje paskyroje. |
| 1.3.2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: VŠĮ „Open Minds“, asociacija „Marianos Veriovkinos draugija“, Utenos vaikų ir jaunimo užimtumo centru | Sausis - gruodis | Tikybės mokytoja | Žmogiškieji ištekliai | Vyks edukaciniai užsiėmimai „Utena XIX a.- XX a. sandūroje“. Užsiėmimuose dalyvaus 6-7 klasių mokiniai. |
| 1.3.3. Dalyvavimas korupcijos prevencijos programos priemonių įgyvendinime | Gruodis | Socialinė pedagogė Istorijos mokytoja | Žmogiškieji ištekliai | Organizuotas mokykloje renginys Tarptautinei antikorupcijos dienai, surengtas konkursas, parengta ekspozicija I a. fojė, darbai viešinami mokyklos internetinėje svetainėje. |
| 1.3.4. Mokinių socialinės - pilietinės veiklos organizavimas ir aptarimas | Rugsėjis, sausis, birželis | Klasių vadovai Socialinė pedagogė | Žmogiškieji ištekliai | Sudarytas socialinių-pilietinių veiklų sąrašas skelbiamas progimnazijos tinklapyje. Visi mokiniai klasių valandėlių metu supažindinti su veiklų galimybėmis. Kartą per pusmetį organizuotas socialinių-pilietinių veiklų aptarimas, krypties kitam pusmečiui numatymas. |

| | | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|---|
| 1.3.5. Adventiniai skaitymai | Gruodis | Socialinių mokslų metodinė grupė | Žmogiškieji ištekliai | Apie 30 proc. mokinių ir apie 5 proc. Tėvų dalyvaus adventiniuose skaitymuose. |
| 1.3.6. Lyderystę ir asmeninę pažangą skatinančių veiklų mokiniams organizavimas | Visus metus | Mokinių taryba R. Sabaliauskienė | Žmogiškieji ištekliai | Suorganizuotos bent 2 mokinių lyderystės gebėjimus ugdančios veiklos programazijoje ir/ar už jos ribų, suorganizuoti Mokinių tarybos iniciatyva 1-2 renginiai programazijos mokiniams. Bent 4-5 mokiniai dalyvauja rajono mokinių savivaldos veiklose. |
| 1.3.7. Respublikinio judėjimo „Gyvoji gamta“ ir projekto „Laimingas vanduo“ veiklų vykdymas | Visus metus | Biologijos mokytoja | Žmogiškieji ištekliai | Projekte dalyvaus apie 48% 4-6 kl. mokinių. Projektas ir tyrimų rezultatai bus pristatyti kasmetinėje projektinių darbų konferencijoje mokykloje. |
| 1.3.8. 5-8 klasių mokinių dalyvavimas respublikiniuose pilietiškumo renginiuose | Gegužės 9 d. Rugsėjis-spalis | Istorijos mokytoja | Žmogiškieji ištekliai | Europos viktorinoje dalyvaus apie 40 proc. 8 klasių mokinių. Konstitucijos egzamine dalyvaus apie 60 proc. 5-8 klasių mokinių. Mokiniai pagilins žinias apie Lietuvos ir Europos sąjungos sandaras, ugdysis patriotiškumą ir pilietiškumą. |
| 1.3.9. 1-8 klasių mokinių dalyvavimas kūrybinių darbų parodose | Kovas-birželis | Dailės mokytoja | Žmogiškieji ištekliai | Bent 10 proc. 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų bus publikuota laikraščio „Utenos apskrities žinios“ puslapyje „Kukutis“. Apie 80 proc. 5-8 klasių mokinių prieš darbus pavasario tema. Geriausi darbai bus eksponuojami Utenos Švietimo centro organizuotoje parodoje „Pavasaris“. |
| 2 tikslas Skatinti ugdymo proceso pokyčius per mokytojų lyderystę ir kryptingą asmeninį tobulėjimą. | | | | |
| 1. Tęsti duomenimis grįstos vadybos įgyvendinimą ugdymo procese | | | | |
| 2.1.1. Grįžiamojo ryšio įrankių taikymas visose pamokose inovatyvioje mokymosi aplinkoje | Vasaris-kovas | Dalykų mokytojai | Žmogiškieji ištekliai | Ne mažiau kaip 98 proc. mokytojų dalyvauja Reflectus kvalifikacijos tobulinimo programoje. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | Kovas- birželis Rugsėjis- gruodis | Vidaus darbo grupė Direktorė | Ne mažiau kaip 90 proc. 5-8 kl. mokinių nuolatos naudoja „Reflectus“ programėlę, ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų pamokose taiko pasirinktus grįžtamojo ryšio įrankius, metodus (stebėtų pamokų ir mokinių apklausų duomenys). |
| 2.1.2. Mokinių individualios pažangos matavimo instrumentų tobulinimas | Sausis- vasaris Birželis | Klasių vadovai Dalykų mokytojai | Žmogiškieji išteklių Kiekvienas klasės vadovas rengia I ir II pusmečių bei metinio įvertinimo mokinių rezultatų lenteles – individualios mokinio pažangos elektroninį portfolio. Kiekvienas dalyko mokytojas rengia mokinių individualios pažangos elektroninius portfolio, numato konkrečius rezultatų gerinimo būdus, juos užrašo. Mokytojai su kiekvienu mokiniu, kurio pasiekimai kriti, aptaria mokymosi galimybes, trišaliame ir/ar keturšaliame susitikime, sutaria kaip gerins mokymosi rezultatus. Sukurtas elektroninis mokinių individualios pažangos portfolio šablonas pristatytas ir pateiktas klasių vadovams. Mokslo metų pabaigoje visi 5-7 klasių mokiniai su klasės vadovų pagalba pildė savo individualios pažangos elektroninį portfolio. |
| 2.1.3. Projekto „Kokybės krepšelis“ priemonių, numatytų progimnazijos veiklos tobulinimo plane, įgyvendinimas | Sausis-gruodis | Direktorė Direktorės pavaduotojai ugdymui | Žmogiškieji išteklių Projekto lėšos Įvykdytos 100 proc. mokyklos tobulinimo plane numatytos projekto „Kokybės krepšelis“ finansuojamos veiklos 2021 m. |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------------|--|
| | | Darbo grupė Mentoriai Dalykų mokytojai | | (I, II, III, IV ketvirčiai). Pasiekti mokyklos veiklos tobulinimo plane numatyti kiekybiniai rodikliai (I-IV ketvirčiai). Mokyklos veiklos tobulinimo plane numatyti kokybinių rodiklių rezultatų augimas (II ketvirtis). Laiku pateiktos plane numatytų projekto „Kokybės krepšelis“ finansuojamų veiklų įgyvendinimo ataskaitos savivaldybei ir NSA. |
| 2. Stiprinti kolegialų bendradarbiavimą ir grįžtamąjį ryšį. | | | | |
| 2.2.1. Mokytojų komandinio darbo gebėjimų ir profesinio bendradarbiavimo stiprinimas, mokinių mokymosi pažangos labui | Sausis – kovas Balandis- birželis Rugsėjis- gruodis | Direktorė Dalykų mokytojai | Žmogiškieji ištekliai | Suburtos ne mažiau kaip 6 mokytojų komandos (po 3-4) bendradarbiavimui ir profesiniam augimui pagal jų asmeninio profesinio tobulėjimo poreikius ir progimnazijos strateginius tikslus. Komandose išbandomi ir nuolatos taikomi kolegialaus bendradarbiavimo metodai, pamokose taikomos mokinių pažangą ir pasiekimus gerinančios strategijos, vyrauja mokymosi paradigma. |
| Kovas –birželis Rugsėjis- gruodis | | Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Veiklos išivertinimo darbo grupė | | Atlikta apklausa: 5-8 klasių mokinių ir 1-4 klasių mokinių tėvų apklausų duomenimis mokytojai kuria mokymuisi palankų socialinį-emocinį klimatą, pamokose taikomos inovatyvios priemonės, efektyvūs metodai (ne mažiau kaip 3 balai, kai 4 – maksimali vertė). Ne mažiau kaip 70 proc. stebėtų pamokų vyrauja mokymosi paradigma. |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------------|--|
| 2.2.2. Gerosios patirties sklaida | Vasaris- kovas Vasaris- birželis Rugsėjis- Gruodis Vasaris- birželis Birželis | Direktorės pavaduotoja ugdymui Dalykų mokytojai Pagalbos vaikui specialistai | Žmogiškieji ištekliai | Sukurtas el. kalendorius Microsoft Teams aplinkoje. Elektroniniame kalendoriuje mokytojai skelbia vedamas atviras pamokas. Kiekvienas mokytojas, pagalbos vaikui specialistas veda ne mažiau kaip 2-3 atviras pamokas, stebi ne mažiau kaip 2-3 kolegų pamokas, jas fiksuoja stebėjimo protokole, stebėtas pamokas aptaria su kolega, teikia grįžtamąjį ryšį. Mokytojų, sistemingai reflektuojančių ir tobulinančių savo veiklą, dalis – ne mažiau kaip 60 proc. 2-3 pradinė klasių mokytojai ir 2-3 5-8 klasių mokytojai dalyvaus gerosios patirties sklaidos renginiuose rajone, šalyje ir pristatys savo patirtį. Mokslo metų pabaigoje ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų, pagalbos vaikui specialistų pristatys savo patirtį mokyklos gerosios patirties sklaidos konferencijoje. Savianalizių metu 100 proc. mokytojų pristatys stebėtų pamokų geruosius pavyzdžius. |
| 2.2.3. UŠC koordinuojamo ESF projekto „Kūrybiškumo erdvė“ veiklų vykdymas | Sausis- birželis | R. Sabaliauskienė | Projekto lėšos | Įtešiamos „Kūrybiškumo“, „Perkusininkų“ ir „Interaktyviojo“ klubų veiklos, kuriems vadovauja mokyklos mokytojų komanda. Projekte dalyvauja ne mažiau kaip 25 proc. socialinę atskirtį patiriančių progimnazijos vaikų. |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------|---|
| <p>2.2.4. Mokymų ciklas „Bendrujų kompetencijų samprata ir jų integravimo į dalykų turinį galimybės pagal Atnaujintas Bendrojo ugdymo programas”</p> | <p>Visus metus</p> | <p>R. Sabaliauskienė Direktorė</p> <p>Direktorės pavaduotoja ugdymui</p> | <p>Mokymo lėšos</p> | <p>Visi mokytojai ir pagalbos specialistai dalyvaus Sviectimo centro valandų mokymų programoje, kurioje susipažins su 6 kompetencijomis ir jų sandais, integracijos i dalyko turinį galimybėmis. Atlikta mokytojų apklausa: mokytojai teigiamai vertins pasirengimą pokyčiams ir komandinį mokymąsi su kolegomis (ne mažiau kaip 3 balai, kai maksimali vertė-4 balai).</p> |
| <p>2.2.5. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas</p> | <p>Visus metus</p> <p>Birželis</p> <p>Kovas- gruodis</p> | <p>R. Sabaliauskienė Direktorė</p> <p>Direktorės pavaduotoja ugdymui</p> <p>Veiklos įsivertinimo darbo grupė</p> | <p>Mokymo lėšos</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Visi mokytojai ir pagalbos specialistai dalyvaus skaitmeninių įgūdžių tobulinimo seminaruose pagal numatytą planą. • Organizuota mokytojų refleksija: mokytojai teigia, kad jų skaitmeninio raštingumo kompetencija patobulėjo ir turi teigiamą poveikį ugdymo procesui (2,5 -3 balai). • Stebėtų pamokų duomenimis, 100 proc. mokytojų organizuoja pamokas, kuriose naudojami virtualios aplinkos, ne mažiau kaip 50 proc. stebėtų pamokų – tikslingai diegiamas skaitmeninis ugdymo turinys, naudojamos skaitmeninės priemonės gerina mokinių motyvaciją, padeda efektyviai gauti grįžtamąjį ryšį iš mokinių. |

3 tikslas Stiprinti bendruomenės narių emocinį intelektą ir fizinę sveikatą.

1. Sistemingai ugdyti ir stiprinti socialinius - emocinius įgūdžius.

| | | | | |
|--|------------------------------------|---|-----------------------------|---|
| <p>3.1.1. Socialinių - emocinių įgūdžių programų „Antras žingsnis“ ir „Pauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas</p> | <p>Visus metus</p> | <p>Klasių vadovai Socialinė pedagogė</p> | <p>Žmogiškieji išteklių</p> | <p>100 proc. klasių vadovų vieną kartą per savaitę veda socialiniam – emociniam ugdymui skirtas klases valandėles. Vieną kartą per pusmetį klases vadovas organizuoja mokinių refleksiją. Pagal gautus rezultatus planuoja klases valandėlių turinį. Atlikta 3-4 ir 5-8 klasių mokinių elektroninė apklausa, mokiniai teigiamai vertina klasių valandėlių naudą ir poveikį (ne mažiau kaip 3 balai, kai 4 – maksimali vertė).</p> |
| <p>3.1.2. Mokyklinis projektas „Draugystės Vasaris - kovas pavasaris“</p> | <p>Gegužė-birželis</p> | <p>Vidaus išivertinimo darbo grupė Direktorės pavaduotoja ugdymui</p> | <p>Žmogiškieji išteklių</p> | <p>Kiekviena klasė sukurs pristatymą, naudojant fotobalso metodą. Klasių darbai bus pristatyti kovo mėn. akcijos „Savaitė be patyčių“ metu, informacija bus pateikta progimnazijos internetinėje svetainėje.</p> |
| <p>3.1.3. Klasių emocinės savijautos ir mikroklimato tyrimai</p> | <p>Kovas - birželis Spalis</p> | <p>Socialinė pedagogė Psichologė</p> | <p>Žmogiškieji išteklių</p> | <p>Atlikti 1-8 klasių emocinės savijautos ir mikroklimato tyrimai ir analizė. Rezultatai bei rekomendacijos pateikiami klasių vadovams, dėstantiems mokytojams. Tyrimas pristatomas tėvams tėvų susirinkimų metu.</p> |
| <p>3.1.4. Mokytojų savitarpio psichologinės paramos grupės veikla</p> | <p>Visus metus</p> | <p>Psichologė Vidaus išivertinimo darbo grupė</p> | <p>Žmogiškieji išteklių</p> | <p>Savalaikė pagalba mokytojams. Atlikta elektroninė mokytojų apklausa. 95 proc. mokytojų teigiamai vertina psichologo pagalbą (ne mažiau kaip 3 balai, kai 4 – maksimali vertė).</p> |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|---|------------------------------|---|
| <p>3.1.5. Pedagoginis – psichologinis tėvų švietimas</p> | <p>Visus metus</p> <p>Gruodis</p> | <p>Socialinė pedagogė Psichologė</p> | <p>Žmogiškieji ištekliai</p> | <p>Paskaitos tėvams tėvų susirinkimų metu pagal pasirinktą temą. Aktualių straipsnių parinkimas ir pristatymas mokyklos internetinėje svetainėje: bent 1-2 publikacijos per mėnesį. Suburta pozityvios tėvystės grupė. Dalyvaus apie 5-7 proc. mokinių tėvų. Atlikta tėvų apklausa: 90 proc. dalyvavusių tėvų teigiamai vertina grupės veiklą.</p> |
| <p>2. Skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną.</p> | | | | |
| <p>3.2.1. 1-8 klasių mokinių fizinio aktyvumo ir sveikatinimo veiklų organizavimas</p> | <p>Kovas - birželis</p> | <p>Fizinio ugdymo mokytojas, pradinė klasių mokytojas, sveikatos priežiūros specialistė</p> | <p>Žmogiškieji ištekliai</p> | <p>1-8 klasių mokiniams bent kartą per savaitę vyksta judumo ir sveikatinimo veiklos gryname ore. Bus praversta 10-16 fizinio aktyvumo pamokų netradicinėje aplinkoje. Veiklos nuolat skelbiamos progimnazijos interneto svetainėje, socialinėje paskyroje. Suburtos mergaičių ir berniukų futbolo komandos. Dalyvaus apie 10 proc. 1-8 kl. mokinių. Sudarytas tarpklasių sporto varžybų tvarkaraštis. Dalyvaus apie 80 proc. 5-8 klasių mokinių.</p> |
| <p>3.2.2. Dalyvavimas Lietuvos futbolo federacijos projektuose „LadyGolas“, „MrGolas“ ir „Golas“</p> | <p>Visus metus</p> | <p>Fizinio ugdymo mokytojas</p> | <p>Žmogiškieji ištekliai</p> | <p>Sudarytas tarpklasių sporto varžybų tvarkaraštis. Dalyvaus apie 80 proc. 5-8 klasių mokinių.</p> |
| <p>3.2.4 Dalyvavimas Utenos rajono ir miesto mokyklų mokinių sporto varžybose</p> | <p>Visus metus</p> | <p>Fizinio ugdymo mokytojas</p> | <p>Žmogiškieji ištekliai</p> | <p>Pateiktos paraiškos dalyvauti daugiau kaip 90 proc. Utenos Daugiafunkcinio centro suplanuotų varžybų. Sudarytos mokyklos komandos. Laimėtos bent 4 prizinės vietos.</p> |
| <p>3.2.5. Sveikatingumo progimnazijos bendruomenės organizavimas</p> | <p>Gegužė Spalis</p> | <p>Fizinio ugdymo mokytojas Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams</p> | <p>Žmogiškieji ištekliai</p> | <p>Bus suorganizuota ne mažiau kaip 2 sveikatingumo renginiai (pvz., laipiojimo sienelės išbandymas) progimnazijos darbuotojams. Juose dalyvaus apie 60 proc. darbuotojų.</p> |

| | | | | |
|---|-----------------|---|-----------------------|--|
| 3.2.6. Naujo maitinimo savitarnos modelio organizavimas | Kovas - gruodis | Klasių vadovai Direktorės pavaduotoja ugdymui | Žmogiskieji ištekliai | Modelis pritaikytas 1-8 klasių mokamą ir nemokamą maitinimą gaunantiems mokiniams. Keičiant maitinimo kultūrą, taikant mokinių savitarnos (švediško stalo) aptarnavimo modelį, keičiasi valgymo kultūra, mažėja maisto atliekų (stebėsenos ir focus grupės apklausos duomenys). Atlikta mokinių apklausa, teigiamai vertinamas naujas maitinimo savitarnos modelis (ne mažiau kaip 3 balai, kai 4 – maksimali vertė). |
|---|-----------------|---|-----------------------|--|

IV SKYRIUS
PATVIRTINTI UTENOS VYTURIŲ PROGIMNAZIJOS 2021 METŲ ASIGNAVIMAI

| Finansavimo šaltiniai | Asignavimai 2021 m. (tūkst. eurų) | Iš jų: darbo užmokesčiui (tūkst. eurų) |
|-----------------------------|--------------------------------------|--|
| Iš viso asignavimų | 963,1 | 854,9 |
| Valstybės biudžeto lėšos | 647,4 | 616,3 |
| Savivaldybės biudžeto lėšos | 301,7 | 233,6 |
| Biudžetinių įstaigų pajamos | 14 | 5 |

V SKYRIUS
VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA IR INFORMAVIMAS

1. Veiklos plano kontrolę ir priežiūrą vykdo progimnazijos direktorius.
2. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
3. Veiklos plano darbo grupė 2021 metų veiklos plano projektą svarsto su Mokytojų taryba ir Progimnazijos taryba.

4. Atsakingi už priemonių įgyvendinimą asmenys, pasibaigus 2021 metams ne vėliau kaip iki vasario 1 d., pristato ataskaitas raštu apie veiklos plano vykdymą ir priemonių įgyvendinimą Metinio veiklos plano ataskaitos rengimo grupei, sudarytai progimnazijos direktoriaus įsakymu.

PRITARTA

Utenos Vyturių progimnazijos tarybos
2021 m. vasario 24 d. posėdžio
nutarimu, protokolo Nr. 2-MT