

PATVIRTINTA

Utenos Vyturių progimnazijos
direktoriaus 2020 m. vasario 27 d.
įsakymu Nr. V-19

**UTENOS VYTURIŲ PROGIMNAZIJOS
2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Utenos Vyturių progimnazijos 2020 metų veiklos plano paskirtis – detalizuoti progimnazijos 2020-2022 metų strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimą.

Progimnazijos veiklos plano projektą rengė darbo grupė, sudaryta progimnazijos direktoriaus 2019 m. lapkričio 4 d. įsakymu Nr. V-69 „Dėl darbo grupės sudarymo 2020 metų veiklos planui parengti“. Siūlymus, pagalbą darbo grupei teikė visi bendruomenės nariai, metodinės grupės. Rengiant progimnazijos veiklos planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų. Veiklos plano projektas pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje 2020 m. vasario 26 d. (protokolas Nr. 2-PT). Veiklos plano projektui pritarė Progimnazijos tarybos posėdyje 2020 m. vasario 26 d. (protokolas Nr. 2-MT).

Statistiniai duomenys:

2020 m. sausio 1 d. duomenimis progimnazijoje mokėsi 325 mokiniai (iš jų – 157 pradinėjų klasių (48,3 proc.), 168 – 5-8 klasių (51,7 proc.), dirbo 37 pedagoginiai darbuotojai, iš jų-30 mokytojų: (17 (56,7 proc.) metodininkų, 12 (40 proc.) – vyr. mokytojai ir 1 – mokytojas (3,3 proc.). Pagalbą mokiniams teikia socialinis pedagogas, specialioji pedagogė, pedagogė-logopedė ir psichologė. Specialiuosius poreikius turinčių mokinių – 33,6 proc. Pagal individualizuotą programą ugdomi 3 mokiniai. 9 mokiniams skirtas dalinis mokymas namuose su galimybe kai kurias pamokas lankyti su klase arba mokymas namuose. Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius (procentas nuo bendro mokinių skaičiaus): 63 mokiniai (26,8 proc.).

II SKYRIUS

PROGIMNAZIJOS VEIKLOS 2020 METAIS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

STRATEGINIS TIKSLAS – ugdymo proceso ir ugdymo turinio pateikimo tobulinimas, siekiant užtikrinti švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę, mokinių pasiekimų gerinimą.

Strateginis tikslas įgyvendinamas vykdant kokybiško švietimo sistemos kūrimo ir jaunimo užimtumo programą (07 programa).

2020 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

1 tikslas. Siekti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės ir asmenybės ūgties, diegiant ugdymo kokybę tobulinančius įrankius.

Uždaviniai:

1. Tobulinti ir plėsti ugdymo individualizavimą, taikant patyriminį mokymąsi ir tikslingai integruojant IT.

2. Ugdyti mokinių pilietiškumą, lyderystę ir saviraišką.

3. Skatinti mokinių savivaldumą mokantis.

2 tikslas. Gerinti ugdymo kokybę, skatinant mokytojų lyderystę ir asmeninį meistriškumą.

Uždaviniai:

1. Nuosekliai įgyvendinti duomenimis grįstą vadybą ugdymo procese.

2. Plėtoti kolegialų grįžtamąjį ryšį.

3. Organizuoti tikslingą kvalifikacijos tobulinimą.

3 tikslas. Gerinti bendruomenės narių emocinę ir fizinę sveikatą.

Uždaviniai:

1. Sistemingai ugdyti ir stiprinti socialines-emocines kompetencijas.

2. Stiprinti bendruomenės narių sveikatingumą.

Priemonės	Data	Atsakingi asmenys užLėšos, resursai įgyvendinimą	Vertinimo kriterijai
1.1.1. 5-8 klasių mokinių eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymas integruojant kelių dalykų ugdymo turinį pamokose ir netradicinėse aplinkose	Kovas-birželis Rugsėjis-gruodis	Dalykų mokytojai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai Pamokos planuojamos ir fiksuojamos elektroniniame kalendoriuje. Kiekvienas mokytojas veda bent 1 patyriminę-integruotą pamoką, mokslo metų pabaigoje veiklos įsivertinimo metu pristato mokinių refleksijos išvadas.
1.1.2. Patirtinio ugdymo veiklų organizavimas 1-4 klasėse	Kovas-birželis	Pradinių klasių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai Irengta „Edukacinė lėšvė“ pradinių klasių mokiniams. Organizuojamos patyriminės ugdomosios veiklos,

	Vasaris-birželis Rugsėjis- gruodis			atliekami tiriamieji darbai. Veikla viešinama internetinėje erdvėje. Patirtinio ugdymo veiklos suplanuotos kiekvienos mokytojos parengtuose ilgalaikiuose dalykų planuose. Kiekviena pradinė klasių mokytoja 40 proc. gamtos pažinimo pamokų veda gamtos mokslų laboratorijoje ir kitose netradicinėse aplinkose.
1.1.3. Ugdomųjų veiklų organizavimas naudojant skaitmenines priemones	Kovas Balandis-lapkritis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Atlikta apklausa, siekiant išsiaiškinti, kokias skaitmenines mokymo priemones mokytojai naudoja ugdymo procese. Atlikta poreikių analizė. Sudarytas mokymų tvarkaraštis. Mokytojai lyderiai teikia konsultacijas kolegoms skaitmeninių priemonių panaudojimui ugdymo procese. Remiantis apklausos ir mokytojų savianalizų rezultatų duomenimis, skaitmeninėmis priemonėmis ugdymo procese naudosis ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų.
1.1.4. Integruotų veiklų savaitė	Balandis-parengti tvarkaraščiai Birželis	Pradinė klasių mokytojos Dalykų mokytojai Mokytojų tarybos nariai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Vaitiekėnas Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai MK lešos	Parengtas birželio mėnesiui darbo tvarkaraštis. Parengti ne mažiau kaip 2 dalykų 1-4 ir 5-8 kiekvienos klasės keturių dienų integruotų ugdymų veiklų planai ir patvirtinti direktoriaus įsakymu. Daugiau kaip 50 proc. integruotų veiklų vyksta netradicinėje aplinkoje. Veiklos viešinamos internetinėje erdvėje.
1.1.5. Virtualios mokymosi aplinkos Moodle išbandymas ir diegimas	2020 m. IV ketvirtis		Žmogiškieji ištekliai	Atlikta integruotų veiklų savaitės analizė. Rezultatai aptarti ir panaudoti veiklų tobulinimui. Sudaryta motyvuotų mokytojų komanda. Organizuoti mokymai. Bent 3-5 mokytojai naudoja Moodle virtualią mokymosi aplinką ugdymo procese.

1.1.6. Priemonės „Elektroninis kalendorius“ sukūrimas	2020 m. II ketvirtis	L. Vaitiekėnas IT administratorius	Žmogiškieji ištekliai	Visi pedagogai supažindinti su priemone „Elektroninis kalendorius“. 100 proc. mokytojų naudojami priemonė (planuojami renginiai, integruotos, atviros pamokos ir kt.).
1.1.7. Mokymąsi skatinančių strategijų, atsižvelgiant į mokinio individualumą, taikymas ugdymo procese	Visus metus	Mokytojai Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Organizuotas ugdymo proceso stebėsenos aptarimas direkcijoje taryboje. Ugdymo proceso stebėsenos duomenimis, daugiau kaip 80 proc. stebėtų pamokų sudaromos galimybės mokiniams pasirinkti mokymo(si) užduotis, skatinama jų įvairovė, mokytojai rengia mokinių gebėjimams pritaikytas užduotis.
2 uždavinys. Ugdyti mokinių pilietiškumą, lyderystę ir saviraišką.				
1.2.1. Pilietiškumo pamokų, akcijų organizavimas, valstybinių švenčių ir atmintinų dienų paminėjimas: sausio 13 – oji vasario 16 – oji kovo 11 – oji birželio 14 – oji	Sausis – gruodis	Socialinių mokslų/ Menų metodinės grupės Klasės vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Apie 85 % mokinių dalyvaus minint Lietuvos valstybines šventes. Ruošiantis renginiams vyks mokytojų – mokinių bendradarbiavimas. Pilietiškumo ugdymas bus integruojamas į istorijos, geografijos, dorinio ugdymo pamokas. Informacija, mokinių darbai skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje, socialinėje paskyroje.
1.2.2. Adventiniai skaitymai	Gruodis	Socialinių mokslų metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai	Apie 30 proc. mokinių ir apie 5 proc. tėvų dalyvaus adventiniuose skaitymuose.
1.2.3. Korupcijos prevencijos programos priemonių įgyvendinimas	Sausis – gruodis	Socialinių mokslų metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai	Organizuoti renginiai Tarptautinei antikorupcijos dienai: surengtas konkursas, parengta ekspozicija la. foje, darbai viešinami mokyklos internetinėje svetainėje.
1.2.4. Mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimas ir aptarimas	Rugsėjis, sausis, birželis	Klasių vadovai, Socialinė pedagogė	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytas socialinių-pilietinių veiklų sąrašas skelbiamas progimnazijos tinklapyje. Visi mokiniai klasių valandėlių metu supažindinti su veiklų galimybėmis. Kartą per pusmetį organizuotas

				socialinių-pilietinių veiklų aptarimas, krypties kitam pusmečiui numatymas.
1.2.5. Respublikinio projekto „Gyvoji planeta“ veiklų vykdymas	Visus metus	V. Bikutė		Apie 28 proc. 5-8 klasių mokinių atliks Dauniškio ežero vandens tyrimus ir gilins ekologines žinias. Projektas ir tyrimų rezultatai bus pristatyti kasmetinėje projektinių darbų konferencijoje mokykloje.
1.2.6. Respublikinio projekto Robotikos akademija socialinio projekto „Aš miesto kūrėjas“ veiklų vykdymas	Visus metus	V. Bikutė J. Snieganė L. Vaitiekėnas	Žmogiškieji ištekliai	Apie 18 proc. 2-8 klasių mokinių dalyvaus projekte, organizuojamose varžybose su kitų šalies mokyklų komandomis, gilins IT žinias, gebėjimus ir tobulins socialines kompetencijas.
1.2.7. 1-4 klasių mokinių dalyvavimas laikraščio „Utenos apskrities žinios“ puslapyje „Kukutis“ Skelbiama informacija apie mokyklos mokinių kūrybinius pasiekimus.	Kovas	E. Ramelienė	Žmogiškieji ištekliai	1-4 klasių mokinių piešiniai, darbeliai, receptai, fotonuotraukos bus publikuotos laikraščio „Utenos apskrities žinios“ puslapyje „Kukutis“. Skelbiama informacija apie mokyklos mokinių kūrybinius pasiekimus.
1.2.8. Mokinių skatinimas už pasiekimus, pažangą, veiklą	Kovas	Sudaryta darbo grupė/ Menų metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai	Vyturio dienos šventėje dalyvaus apie 95 proc. mokinių ir mokytojų, bei apie 10 proc. tėvų. Po du mokinius iš kiekvienos 1-8 klasės bus paskatinti apdovanojimais. Išrinkti 4 mokiniai gaus „Metų Vyturiukų“ nominacijas, įteiktos padėkos aktyviems tėvams ir mokytojams. Nugalėtojai bus paskelbti internetinėje erdvėje.
	Birželis			Įvertinus mokinių pasiekimus ir padarytą pažangą, mokslo metų pabaigoje bus atrinkti apie 50 mokinių apdovanojimams (apie 25 mokinius - „Už pažangą“ ir apie 25 mokinius - „Už pasiekimus“). Informacija skelbiama progimnazijos tinklapyje.
1.2.9. Dalyvavimas kūrybinių darbų parodose	Kovas-balandis	E. Ramelienė	Žmogiškieji ištekliai	Surengtos 5-8 klasių mokinių kūrybinių darbų parodos „Paukščiai“ ir „Velykos“ progimnazijoje ir kitose rajono įstaigose.

1.2.10. Mokinių uniformų alternatyvios nešiojimo iniciatyvos	Vasaris-gegužė	Mokinių taryba R. Sabaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai Asmeninės lėšos	Pateikti mokyklinių uniformų pasirinkimo, nešiojimo alternatyvūs sprendimai, atsižvelgus į oro sąlygas, patogumą, funkcionalumą. Įgyvendintas bent 1 sprendimas. Iniciatyvą palaikys bent 10 proc. 5-8 klasių mokinių.
1.2.11. Organizuoti lyderystę ir asmeninę pažangą skatinančias veiklas mokiniams	Visus metus	Mokinių taryba R. Sabaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai Paramos lėšos	Suorganizuotos bent 2 mokinių lyderystės gebėjimus ugdančios veiklos progimnazijoje ir/ar už jos ribų, suorganizuoti Mokinių tarybos iniciatyva 1-2 renginiai progimnazijos mokiniams. Bent 4-5 mokiniai dalyvauja rajono mokinių savivaldos veiklose.
3 uždavinys. Skatinti mokinių savivaldumą mokantis.				
1.3.1. Individualaus ugdymo plano sudarymo ir panaudojimo tobulinimas	Rugsėjis Vasaris	5-8 klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Peržiūrėtas ir patobulintas individualaus ugdymo plano tvarkos aprašas. Su bent 3-5 mokiniais sudarytas individualaus ugdymo planas, siekiant perėti iš pagrindinio lygio į aukštesnį.
1.3.2. Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir įsivertinimo modelio tobulinimas	Visus metus	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Visose 5-6 klasėse organizuoti 3-4 individualūs pokalbiai per pusmetį, 2-3 individualūs pokalbiai 7-8 klasėse. Individualiuose pokalbiuose apie vaiko pažangą dalyvaus apie 30 proc. klasės tėvų. Bus numatyti tolimesni žingsniai ir susitarta dėl atsakomybių. Mokinių apklausos duomenimis, daugiau nei 50 proc. mokinių teigiamai vertina dialogą su mokytojais ir klasės vadovais, siekiant individualios pažangos. Mokslo metų pabaigoje apie 50 proc. mokinių iš atskirų dalykų padarys pažangą.

<p>1.3.3. Dalykinių olimpiadų, konkursų organizavimas mokykloje, dalyvavimas rajoniniuose bei respublikiniuose renginiuose.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Dalykų mokytojai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Organizuotos mokyklinės dalykų olimpiados, varžytuvės, varžybos, konkursai. Ne mažiau kaip po 1-2 mokinius dalyvauja visų dalykų rajono ir/arba šalies olimpiadose. Respublikiniuose konkursuose „Bebras“ dalyvaus apie 10 proc., „Kengūra“ – apie 15 proc. visų mokinių. Konkurse V. Statulevičiaus taurėi laimėti dalyvaus apie 1 proc. matematikai gabių mokinių.</p>
<p>1.3.4. Ugdymo karjerai veiklų organizavimas</p>	<p>Vasaris Kovas</p>	<p>V. Rinkauskienė</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos</p>	<p>Atlikta 1-4 klasių mokytojų ir 5-8 klasių mokinių apklausa dėl ugdymo karjerai veiklų poreikio. Sudarytas ugdymo karjerai veiklų planas 1-4 klasių mokiniams. Sudarytas ugdymo karjerai veiklų planas 5-8 klasių mokiniams. Du kartus per metus atlikta ugdymo karjerai veiklų analizė, mokinių refleksija, pateikta ataskaita direktoriui. Veiklos ir ataskaita viešinamos progimnazijos internetinėje svetainėje.</p>
<p>1.3.5. Vykdyti 5-8 klasių mokinių atskirų dalykų konsultavimą po pamokų, stiprinant mokinių tikėjimą savo galiomis</p>	<p>Sausis- birželis Rugsėjis- Gruodis</p>	<p>Lietuvių kalbos, užsienio kalbų, tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų mokytojai Direktorius pavaduotoja ugdymui Klasių vadovai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos</p>	<p>Visi lietuvių kalbos, užsienio kalbų, tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų mokytojai vykdo dalykines individualias konsultacijas mokiniams po pamokų. Konsultacijų grafikai skelbiami ant kabinetų durų, pateikta informacija mokinių tėvams per el. dienyną TAMO. Mokinių apklausos duomenimis, konsultacijas lanko bent 40 proc. 5-8 klasių mokinių. Išvertindami savo individualią pažangą ir pasiekimus, dauguma mokinių teigiamai vertina konsultacijų įtaką ir pridėdamąją vertę.</p>

1.3.6. Individualios pagalbos teikimas 1-4 klasių mokiniams, stiprinant tikėjimą savo galiomis ir savivaldumą mokantis	Sausis- birželis Rugsėjis- Gruodis	Pradinių klasių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	Visos pradinių klasių mokytojos teikia individualią popamokinę pagalbą (konsultacijas) 1-4 klasių mokiniams pagal poreikį. Konsultacijų grafikai skelbiami ant kabinetų durų, pateikta informacija mokinių tėvams per el. dienyną TAMO. Tėvų apklausos duomenimis, dauguma mokinių tėvų teigiamai vertina mokytojų teikiamos individualios pagalbos-konsultacijų įtaką ir pridėjamą vertę.
2 tikslas. Gerinti ugdymo kokybę, skatinant mokytojų lyderystę ir asmeninį meistriškumą.				
1 uždavinys. Nuosekliai įgyvendinti duomenimis grįstą vadybą ugdymo procese.				
2.1.1. Individualios mokinių pažangos fiksavimas ir analizė	Visus metus	Klasės vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Du kartus per mokslo metus, išvedus signalinį pažymį, klasės vadovas atlieka mokinių individualios pažangos analizę. Po kiekvieno pusmečio visi 1-8 klasių vadovai atlieka kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos lyginamąją analizę, ją pristato Mokytojų tarybai. Bent penki klasės mokiniai pagerins pažymių vidurkį ir ne mažiau kaip vienas mokinsys pakils į aukštesnį pasiekimų lygį.
2.1.2. Mokinių pasiekimų lyginamoji analizė	Vasaris	Matematikos Lietuvių kalbos Biologijos/ gamtos ir žmogaus mokytojai Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Pasibaigus pirmam pusmečiui, mokytojai atliks kiekvienos klasės kiekvieno mokinio pasiekimų lyginamąją analizę su praeitais mokslo metais bei NMPP rezultatais. Analizės bus pristatytos direkcinai tarybai, numatytos ugdymo tobulinimo kryptys.
2.1.3 Grįžtamojo ryšio organizavimas	Kovas- birželis Rugsėjis- Lapkritis	Visi mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus reflektuoja, organizuoja grįžtamąjį ryšį iš mokinių apie pamokos kokybę.

					<p>Mokslo metų pabaigoje vykdoma mokytojų veiklos savianalizė. Jos duomenimis, 100 proc. mokytojų organizuoja savo veiklos pamokose įsivertinimą vykdydami mokinių apklausas.</p> <p>Bent trys mokytojai diegia ir naudoja elektroninį pamokos įsivertinimo įrankį, dalinasi patirtimi su kolegomis.</p>
2.1.4. Mokinių skaitymo įgūdžių gerinimas	Gegužė	Lietuvių kalbos ir pradinųjų klasių mokytojai Darbo grupė Bibliotekinė	Žmogiškieji ištekliai		<p>Atlikti visų klasių mokinių skaitymo testai. Sudaryta darbo grupė skaitymo įgūdžių gerinimo strategijai kitiems mokslo metams parengti. Numatytos priemonės mokinių skaitymo įgūdžių gerinimui. Įgyvendintos bent 1-2 priemonės.</p>
2.1.5. Kokybės krepšelio tikslingas panaudojimas	IV ketvirtis	Sudaryta darbo grupė Vadovai Mokytojai	Projekto lėšos		<p>Sudaryta darbo grupė, atlikti tyrimai, mokinių pasiekimų analizė, parengtas pasiekimų gerinimo planas. Parengtas reikalingų mokymosi priemonių sąrašas, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas. Įvykdyta bent 10 proc. suplanuotų veiklų. Pateikta nors 1 paraiška ES finansuojamam projektui, siekiant gerinti mokinių pasiekimus.</p>
2 uždavinys. Plėtoti kolegialų grįžtamąjį ryšį.					
2.2.1. Lyderystės įgūdžių stiprinimas	Visus metus	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai Projekto lėšos Mokymo lėšos		<p>Bent 3-5 progimnazijos pedagoginiai darbuotojai dalyvaus neformaliojo švietimo projekto „Lyderių laikas 3“ veiklose, mokymuose. Bent 3 mokytojai dalyvaus lyderystės kompetencijų stiprinimo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose.</p>
2.2.2. Komandinio darbo įgūdžių stiprinimas ir tobulinimas	Visus metus	Direktorius R. Sabaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos		<p>Suplanuota kvalifikacijos tobulinimo programa mokytojų kolektyvui.</p> <p>Įgyvendinta ne mažiau kaip 40 proc. veiklų.</p>

2.2.3. Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo mokymai ir diegimas	Visus metus	Direktorius R. Sabaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	Organizuoti mokymai (dalyvaus apie 80 proc. mokytojų), įvykdyta bent 50 proc. kvalifikacijos tobulinimo programos. Parengtas kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarkos aprašas. Suburtos bent 3-4 mokytojų komandos naudoja kolegialų grįžtamąjį ryšį praktikoje. Atlikta mokytojų apklausa, daugiau kaip 50 proc. mokytojų teigiamai vertina šio metodo naudą savo profesiniam tobulėjimui.
2.2.4. Gerosios patirties sklaida	Visus metus	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienas mokytojas aplankys bent 2-3 kolegų pamokas per mokslo metus, pildys pamokos stebėjimo lentelę. Stebėtas pamokas aptars, teiks grįžtamąjį ryšį kolegai. Metodinėse grupėse ir direkcinei tarybai savianalizių metu pristatys stebėtų pamokų geruosius pavyzdžius.
3 tikslas. Gerinti bendruomenės narių emocinę ir fizinę sveikatą.				
1 uždavinys. Sistemingai ugdyti ir stiprinti socialines-emocines kompetencijas.				
3.1.1 Socialinių ir emocinių įgūdžių programų „Antras žingsnis“ ir „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas	Visus metus	D. Bražėnienė Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	100 proc. klasių vadovų vieną kartą per savaitę veda socialiniam-emociniam ugdymui skirtas klases valandėles. 95 proc. mokinių kartą per du mėnesius išvertina kompetencijas (Mokinių asmeninės pažangos vertinimo, įsivertinimo ir fiksavimo tvarkos aprašo 1 priedą). Vieną kartą per pusmetį klasės vadovas organizuoja mokinių refleksiją. Pagal gautus rezultatus planuoja klases valandėlių turinį.
3.1.2. Mokyklinis projektas „Draugystės pavasaris“	Vasaris - kovas	D. Bražėnienė Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Kiekviena klasė sukurs pristatymą naudodami fotobalso metodą. Mokinių darbai bus pristatyti kovo mėnesį akcijos „Savaitė be patyčių“ metu.
3.1.3 Klasių mikroklimato tyrimai	Kovas-birželis Rugsėjis	R. Vanseviciūtė D. Bražėnienė	Žmogiškieji ištekliai	Atlikti 1-8 klasių mikroklimato tyrimai ir analizė.

				Organizuojami apskritieji mokytojų ir pagalbos specialistų stalai klasių koncentrams. Pateiktos rekomendacijos klases vadovams ir dėstantiems mokytojams.
3.1.4. Mokytojų savitarpio psichologinės paramos grupės veikla	Visus metus	R. Vansevičiūtė	Žmogiškieji ištekliai	Savalaikė pagalba mokytojams. Atlikta mokytojų apklausa. 95 proc. mokytojų teigiamai vertina psichologo pagalbą.
3.1.5. Psichologinis tėvų švietimas	Visus metus	R. Vansevičiūtė	Žmogiškieji ištekliai	Suburta pozityvios tėvystės grupė vadovaujama psichologės ir socialinės pedagogės. Dalyvaus apie 5-8 proc. mokinių tėvų. 90 proc. dalyvavusių tėvų teigiamai vertina grupės veiklą.
2 uždavinys. Stiprinti bendruomenės narių sveikatingumą.				
3.2.1. Dalyvavimas Lietuvos futbolo federacijos projektuose „LadyGolas“, „MrGolas“ ir „Golas“	Visus metus	A. Savickas	Žmogiškieji ištekliai	Suburtos mergaičių ir berniukų futbolo komandos. Dalyvaus apie 10 proc. 1-8 kl. mokinių.
3.2.2. Fizinį aktyvumą skatinantys renginiai: • Spartakiada (vaikų ir tėvų sportinis renginys) • Judumo savaitė • Judriosios pertraukos	Gegužė - birželis	1-4 klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	<ul style="list-style-type: none"> • Sporto renginyje dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. mokinių ir apie 25 proc. tėvų. • Parengtas judumo savaitės planas. 100 proc. įvykdytos suplanuotos veiklos. Dalyvaus apie 95 proc. 1-4 klasių mokinių. • Suplanuotos ilgosios judriosios pertraukos kiekvienai klasei kitose progimnazijos aplinkose. Veiklose dalyvaus visos pradinė klasių mokytojos ir apie 90 proc. pradinė klasių mokinių.

3.2.3. Mokyklos tarpklasienės sporto varžybos	Visus metus	A. Savickas	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytas tarpklasinių sporto varžybų tvarkaraštis. Dalyvaus apie 80 proc. 5-8 klasių mokinių.
3.2.4. Dalyvavimas Utenos rajono ir miesto mokyklų mokinių sporto varžybose	Visus metus	A. Savickas	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	Pateiktos paraiškos dalyvauti daugiau kaip 90 proc. Utenos Daugiafunkcinio centro suplanuotų varžybų. Sudarytos mokyklos komandos. Laimėtos bent 4 prizinės vietos.
3.2.5. Naujas maitinimo organizavimo modelis	III-IV ketvirčiai	Direktorius Pavaduotojas ūkio reikalams	Aplinkos lėšos	Organizuoti viešieji pirkimai. Nupirkti ir įdiegta nauja savitarnos („švediško stalo“) maitinimo įranga. Įdiegtas modernesnis mokinių maitinimo aptarnavimo būdas. Ugdoma mokinių valgymo kultūra. Mažėja maisto atliekų.
3.2.6. Mokinių sveikatos priežiūra ir higienos įgūdžių ugdymas	Visus metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Žmogiškieji ištekliai	Aptartas su klasių vadovais veiklų poreikis. Parengtas veiklos planas (1 priedas). Įvykdyta apie 90 proc. numatytų veiklų.
3.2.7. Sveikatingumo renginių/išvykų progimnazijos bendruomenės nariams organizavimas	Birželis Spalis	A. Savickas J. Ivanauskas Klasių vadovai Mokyklos taryba Tėvų komitetas	Žmogiškieji ištekliai	Bus suorganizuota ne mažiau kaip 2 bendri sveikatingumo renginiai (pvz., laipiojimo sienelės išbandymas)/ išvykos mokinių tėvams, progimnazijos darbuotojams. Juose dalyvaus apie 10 proc. tėvų ir apie 60 proc. darbuotojų.
3.2.8. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas sveikatingumo srityje	Gegužė Rugšėjis- gruodis	Direktorius J. Ivanauskas A. Savickas	Žmogiškieji ištekliai	Bent 2 progimnazijos darbuotojai dalyvaus „Laipiojimo sporto specialistų kompetencijų ugdymo“ mokymuose, įgis laipiojimo sporto specialistų kvalifikaciją, vykdys fizinio aktyvumo veiklas bendruomenės nariams, pasitelkiant dirbtinio reljefo laipiojimo sienelę.

IV SKYRIUS
PATVIRTINTI UTENOS VYTURIŲ PROGIMNAZIJOS 2020 METŲ ASIGNAVIMAI

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2020 m. (tūkst. eurų)	Iš jų: darbo užmokesčiui (tūkst. eurų)
Iš viso asignavimų	954,0	806,4
Valstybės biudžeto lėšos	580,6	558,0
Savivaldybės biudžeto lėšos	353,4	243,8
Biudžetinių įstaigų pajamos	20,0	4,6

V SKYRIUS
VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA IR INFORMAVIMAS

1. Veiklos plano kontrolę ir priežiūrą vykdo progimnazijos direktorius.
2. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
3. Veiklos plano darbo grupė 2020 metų veiklos plano projektą svarsto su Mokytojų taryba ir Progimnazijos taryba.
4. Atsakingi už priemonių įgyvendinimą asmenys, pasibaigus 2020 metams ne vėliau kaip iki vasario 1 d., pristato ataskaitas raštu apie veiklos plano vykdymą ir priemonių įgyvendinimą Metinio veiklos plano ataskaitos rengimo grupei (sudarytai progimnazijos direktoriaus įsakymu) ir atsiskaito direkicinei tarybai.

PRITARTA

Utenos Vyturių progimnazijos tarybos
2020 m. vasario 26 d. posėdžio
nutarimu, protokolo Nr. 2-MT

UTENOS VYTURIŲ PROGIMNAZIJOS VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS 2020 M.

<i>Priemonės pavadinimas</i>	<i>Vykymo terminas</i>	<i>Renginių skaičius</i>	<i>Dalyvių skaičius</i>	<i>Publikacijų skaičius (straipsniai, skelbimai, pranešimai spaudoje ir internete)</i>	<i>Vykdytojas/ atsakingas asmuo</i>
Mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, visuomenės sveikatos priežiūra	2020-01-02 2020-12-31	47	1505	8	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Ernesta Juškevičienė
1. Organizuoti kūrybinę- praktinę veiklą apie asmens ir burnos higieną	2020-02-06 2020-12-23	8 užsiėmimai	150	1	VSPS Ernesta Juškevičienė
2. Pokalbiai- diskusijos mergaitėms „Asmens higiena ir kūno priežiūra“ (4-5 klasių mergaitėms)	2020-01-06 2020-12-23	3 užsiėmimai	45	-	VSPS Ernesta Juškevičienė
3. Organizuoti veiklą, minint Pasaulines vandens ir žemės dienas 8 klasių mokiniai	2020-03-16 2020-03-20	1 renginys	50	-	VSPS Ernesta Juškevičienė, Su biologijos mokytoja
4. Dalyvauti priešinio konkurse dantukų priežiūros tema (1 – 4 klasių vaikai)	2020-03-02 2020-03-27	1 konkursas	0	1	VSPS Ernesta Juškevičienė
5. Organizuoti veiklą, skirtą Tarptautinei triukšmo suvokimo dienai paminėti (1- 4 klasių mokiniai)	2020-04-27 2020-04-30	1 renginys	100	1	VSPS Ernesta Juškevičienė, mokinių taryba
6. Veikla, skirta Pasaulinei rankų higienos dienai paminėti (2-3 klasių mokiniai)	2020-05-04 2020-05-08	4 užsiėmimai	90	1	VSPS Ernesta Juškevičienė, Pradinių klasių mokytojai
7. Renginys, skirtas Judėjimo sveikatos labai dienai paminėti pradinių klasių	2020-05-11 2020-05-15	1 renginys	150	1	VSPS Ernesta Juškevičienė, pradinių klasių mokytojai
8. Organizuoti veiklas „Gegužė- mėnuo prieš rūkymą“	2020-05-04 2020-05-29	4 užsiėmimai	90	-	VSPS Ernesta Juškevičienė
9. Pokalbiai-diskusijos tema „Atsakinga ir saugi elgsena gamtoje ir namuose“ (1- 4 klasės)	2020-05-04 2020-06-10	2 pamokos	45	-	VSPS Ernesta Juškevičienė

10. Dalyvauti akcijoje „Būk matomas“	2020-10-01 2020-11-30	1 renginys	200	1	VSPS Ernesta Juškevičienė
11. Dalyvauti piešinių konkurse „Stebuklinga spalvų galia“ (5 -8 klasės)	2020-10-01 2020-10-30	1 konkursas	0	-	VSPS Ernesta Juškevičienė
12. Pamokos gero regėjimo saugojimui (Pasaulinei regėjimo dienai) (3- 4 klasės)	2020-10-05 2020-10-09	4 pamokos	90	-	VSPS Ernesta Juškevičienė
13. Renginys, skirtas Tarptautinei maisto ir Europos sveikos mitybos dienoms paminėti (1-4 klasės)	2020-10-12 2020-11-13	1 renginys	150	1	VSPS Ernesta Juškevičienė, pradinių klasių mokytojos
14. Veiklos, skirtos Pasaulinei supratimo apie antibiotikus savaitei (7 klasės)	2020-11-16 2020-11-20	2 užsiėmimai	50	-	VSPS Ernesta Juškevičienė, biologijos mokytoja
15. Veikla, skirta Pasaulinei AIDS dienai paminėti (6 klasės)	2020-12-01	1 užsiėmimas	55	1	VSPS Ernesta Juškevičienė, biologijos mokytoja
16. Organizuoti praktinius užsiėmimus, pamokas apie pirmąją pagalbą bei traumų prevenciją	2020-01-06 2020-12-23	6 užsiėmimai	120	-	VSPS Ernesta Juškevičienė, klasių auklėtojai
17. Organizuoti pokalbius, pamokas užkrečiamųjų ligų, žalingų įpročių prevencijos ir kitomis aktualiomis sveikatos saugojimo ir stiprinimo temomis	2020-01-06 2020-12-23	6 užsiėmimai	120	-	VSPS Ernesta Juškevičienė, klasių auklėtojai

SUDERINTA

Utenos rajono savivaldybės
visuomenės sveikatos biuro
direktoriaus pavaduotoja,
laikintai pavaduojanti direktorių



Ina Meidienė