

PATVIRTINTA
 Utenos Vyturių progimnazijos
 direktoriaus 2021 m. kovo 1 d.
 įsakymu Nr. V- 21

**UTENOS VYTURIŲ PROGIMNAZIJOS
 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

STRATEGINIS TIKSLAS – ugdymo proceso ir ugdymo turinio pateikimo tobulinimas, siekiant užtikrinti švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę, mokinių pasiekimų gerinimą.

Strateginis tikslas įgyvendinamas vykdant kokybiško švietimo sistemos kūrimo ir jaunimo užimtumo programą (07 programa).

1. Tikslas. Siekti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės ir asmenybės ūgties, diegiant ugdymo kokybę tobulinančius įrankius.			
1. Uždavinys. Tobulinti ir plėsti ugdymo individualizavimą, taikant patyriminį mokymąsi ir tikslingai integruojant IT.			
Priemonės	Vertinimo kriterijai, siekiama reikšmė	Pasiekti rezultatai, rodikliai	Pastabos
1.1.1. 5-8 klasių mokinių eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymas integruojant kelių dalykų ugdymo turinį pamokose ir netradicinėse aplinkose	Pamokos planuojamos ir fiksuojamos elektroniniame kalendoriuje. Kiekvienas mokytojas veda bent 1 patyriminę-integruotą pamoką, mokslo metų pabaigoje veiklos išvertinimo metu pristato mokinių refleksijos išvadas.	Kiekvienas mokytojas vedė 1-4 patyrimines – integruotas pamokas. 93 proc. mokinių teikė grįžtamąjį ryšį. Gauti duomenys panaudoti kitų patyriminių-integruotų veiklų planavimui ir tobulinimui.	Informacijos sklaida mokyklos internetinėje svetainėje Pamokos Tamo dienyne Metinė mokytojų veiklos savianalizė

1.1.2. Patirtinio ugdymo veiklų organizavimas 1-4 klasėse	<p>Įrengta „Edukacinė lysvė“ pradinių klasių mokiniams. Organizuojamos patyriminės ugdomosios veiklos, atliekami tiriamieji darbai. Veikla viešinama internetinėje erdvėje.</p> <p>Patirtinio ugdymo veiklos suplanuotos kiekvienos mokytojos parengtuose ilgalaikiuose dalykų planuose.</p> <p>Kiekviena pradinių klasių mokytoja 40 proc. gamtos pažinimo pamokų veda gamtos mokslų laboratorijoje ir kitose netradicinėse aplinkose.</p>	<p>Priemonė įgyvendinta iš dalies. Dėl Covid-19 pandemijos nebaigta rengti „Edukacinė lysvė“.</p> <p>Iki nuotolinio ugdymo pradžios (sausio-kovo mėnesiais) ne mažiau kaip 40 proc. pamokų vyko laboratoriniame kabinete, lauke, bibliotekoje ir kitose netradicinėse aplinkose.</p>	<p>Priemonė perkelta į kitų metų veiklos planą.</p> <p>Mokytojų ilgalaikiai planai</p> <p>Tamo dienynas</p> <p>Informacija mokyklos internetinėje svetainėje</p>
1.1.3. Ugdomųjų veiklų organizavimas naudojant skaitmenines mokymo priemones	<p>Atlikta apklausa, siekiant išsiaiškinti, kokias skaitmenines mokymo priemones mokytojai naudoja ugdymo procese. Atlikta poreikių analizė.</p> <p>Sudarytas mokymų tvarkaraštis.</p> <p>Mokytojai lyderiai teikia konsultacijas kolegoms skaitmeninių priemonių panaudojimui ugdymo procese.</p> <p>Remiantis apklausos ir mokytojų veiklos savianalizių rezultatų duomenimis, skaitmeninėmis priemonėmis ugdymo procese naudosis ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų.</p>	<p>Atlikta mokytojų apklausa, siekiant įvertinti skaitmeninių išteklių, priemonių ir gebėjimų tobulinimo poreikius.</p> <p>Mokytojai įsivertino savo skaitmeninio raštingumo kompetenciją naudodamiesi „Europos pedagogų skaitmeninių kompetencijų sistema“ (DigCompEdu), jos skaitmenine versija lietuvių kalba.</p> <p>Visi mokytojai dalyvavo Microsoft Office 365 Teams</p>	<p>Metinės mokytojų veiklos savianalizės</p> <p>Metodinių grupių protokolai</p> <p>Mokytojai įsivertino savo skaitmeninio raštingumo kompetenciją naudodamiesi „Europos pedagogų skaitmeninių kompetencijų sistema“ (DigCompEdu), jos skaitmenine versija lietuvių kalba.</p>

		<p>mokymuose ir ne mažiau kaip 3 savarankiškai pasirinktuose skaitmeninio raštingumo tobulinimo ir pasirengimo dirbti nuotoliniu būdu seminaruose – mokymuose.</p> <p>Mokytojai lyderiai, IT mentorius teikė pagalbą kolegoms.</p> <p>100 proc. mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų ugdymo procese naudojami Microsoft Teams virtualia aplinka, grįžtamajam ryšiui iš mokinių gauti daugiau kaip 83 proc. mokytojų naudojami Reflectus programėle bei kitais skaitmeniniais įrankiais.</p>	Iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų.
1.1.4. Integruotų veiklų savaitė	<p>Parengtas birželio mėnesiui darbo tvarkaraštis.</p> <p>Parengti ne mažiau kaip 2 dalykų 1-4 ir 5-8 kiekvienos klasės keturių dienų integruotų ugdomųjų veiklų planai ir patvirtinti direktoriaus įsakymu. Daugiau kaip 50 proc. integruotų veiklų vyksta netradicinėje aplinkoje. Veiklos viešinamos internetinėje erdvėje.</p>	<p>Parengtas integruotų veiklų planas 1-4 ir 5-8 klasėms.</p> <p>1-4 klasių integruotos veiklos vyko birželio pirmą savaitę, 5-8 klasių – birželio trečią savaitę.</p> <p>Birželio mėnesį suorganizuota 2 dienų nuotolinė pedagogų gerosios patirties konferencija. Savo patirtimi dalijosi 100 proc. mokytojų.</p>	Dėl Covid-19 pandemijos veiklos vykdytos nuotoliniu būdu.

	Atlikta integruotų veiklų savaitės analizė. Rezultatai aptarti ir panaudoti veiklų tobulinimui.	Atlikta mokinių apklausa, integruotų veiklų SSGG analizė. Apklauskos rezultatai pristatyti pedagogų tarybos posėdyje. 95 proc. mokinių teigiamai įvertino integruotas veiklas. Informacija viešinta internetinėje erdvėje, progimnazijos pedagogų gerosios patirties sklaidos konferencijoje.	
1.1.5. Virtualios mokymosi aplinkos Moodle išbandymas ir diegimas	Sudaryta motyvuotų mokytojų komanda. Organizuoti mokymai. Bent 3-5 mokytojai naudoja Moodle virtualią mokymosi aplinką ugdymo procese.	Darbiui nuotoliniu būdu buvo nuspręsta naudoti Microsoft 365 Teams platformą. Visi mokytojai sinchronines ir asinchronines pamokas planuoja ir veda Teams aplinkoje. 2 mokyklos pedagogai naudoja Moodle virtualią mokymosi aplinką. Visiems mokytojams, norintiems naudotis Moodle aplinka, pasiūlyti nemokami Moodle VMA nuotoliniai mokymai.	
1.1.6. Priemonės „Elektroninis kalendorius“ sukūrimas	Visi pedagogai supažindinti su priemone „Elektroninis kalendorius“. 100 proc. mokytojų naudojami priemone (planuojami renginiai, integruotos, atviros pamokos ir kt.).	Priemonė įgyvendinta iš dalies. Sistema parengta darbui, šiuo metu dauguma mokytojų naudoja TEAMS Elektroninį kalendorių pamokų planavimui, administracija ir mokytojai el.	

		kalendoriuje planuoja susirinkimus, pasitarimus. EL. kalendoriuje skelbiama informacija apie planuojamas atviras pamokas.	
1.1.7. Mokyamasi skatinančių strategijų, atsižvelgiant į mokinio individualumą, taikymas ugdymo procese	Organizuotas ugdymo proceso stebėsenos aptarimas direkciniėje taryboje. Ugdymo proceso stebėsenos duomenimis, daugiau kaip 80 proc. stebėtų pamokų sudaromos galimybės mokiniams pasirinkti mokymo(si) užduotis, skatinama jų įvairovė, mokytojai rengia mokinių gebėjimams pritaikytas užduotis.	<p>Pakoreguotas ugdymo proceso stebėsenos tvarkos aprašas. Ugdymosi proceso stebėseną atliko mokyklos direktorius, pavaduotoja ugdymui ir mokyklos veiklos įsivertinimo grupė.</p> <p>Kiekvieną savaitę sudarytas naujas pamokų stebėjimo tvarkaraštis, su pamokų stebėjimo tvarkaraščiais supažindinti mokytojai. Stebėta: daugiau nei 80 pamokų. Visos stebėtos pamokos aptartos su mokytojais, o kartą į mėnesį – su stebėtojų grupe. Atlikta stebėtų pamokų analizė.</p> <p>Universalaus mokymosi dizaino strategiją išbandė ir taiko savo pamokose 4 mokytojai.</p> <p>Visi pedagogai rengė savo dalyko individualias užduotis</p>	

		specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.	
2 uždavinys. Ugdyti mokinių pilietiškumą, lyderystę ir saviraišką.			
1.2.1. Pilietiškumo pamokų, akcijų organizavimas, valstybinių švenčių ir atmintinų dienų paminėjimas: sausio 13 – oji vasario 16 – oji kovo 11 – oji birželio 14 – oji	Apie 85 % mokinių dalyvaus minint Lietuvos valstybines šventes. Ruošiantis renginiams vyks mokytojų – mokinių bendradarbiavimas. Pilietiškumo ugdymas bus integruojamas į istorijos, geografijos, dorinio ugdymo pamokas. Informacija, mokinių darbai skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje, socialinėje paskyroje.	Daugiau kaip 85 procentai mokinių dalyvavo Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios renginiuose. Per technologijų pamokas mokiniai sukūrė keramikinę segę su trispalvės simbolika, mokyklos langai papuošti mokinių karpiniais. Mokiniai (120 5-8 klasių) dalyvavo Konstitucijos egzamine.	Dėl Covid-19 situacijos birželio 14-osios paminėjimas neįvyko. Informacija viešinta internetinėje mokyklos svetainėje, Facebook paskyroje.
1.2.2. Adventiniai skaitymai	Apie 30 proc. mokinių ir apie 5 proc. tėvų dalyvaus adventiniuose skaitymuose.	Priemonė neįgyvendinta.	Dėl Covid-19 pandemijos ir įvesto karantino renginys neįvyko
1.2.3. Korupcijos prevencijos programos priemonių įgyvendinimas	Organizuoti renginiai Tarptautinei antikorupcijos dienai: surengtas konkursas, parengta ekspozicija Ia. fojė, darbai viešinami mokyklos internetinėje svetainėje.	Įgyvendinta 90 proc. programoje numatytų veiklų.	Dėl Covid-19 pandemijos nesuorganizuota ekspozicija.
1.2.4. Mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimas ir aptarimas	Sudarytas socialinių-pilietinių veiklų sąrašas skelbiamas progimnazijos tinklapyje. Visi mokiniai klasių valandėlių metu supažindinti su veiklų	Priemonė įgyvendinta iš dalies. Sudarytas socialinių-pilietinių veiklų sąrašas. Visi mokiniai klasių valandėlių metu supažindinti su veiklų	Dėl Covid-19 pandemijos ŠMSM atšaukė socialinės veiklos vykdymą.

	galimybėmis. Kartą per pusmetį organizuotas socialinių-pilietinių veiklų aptarimas, krypties kitam pusmečiui numatymas.	galimybėmis. Mokiniai vykdė socialines-pilietines veiklas iki karantino paskelbimo ir nuotolinio mokymosi pradžios.	
1.2.5. Respublikinio projekto „Gyvoji planeta“ veiklų vykdymas	Apie 28 proc. 5-8 klasių mokinių atliks Dauniškio ežero vandens tyrimus ir gilins ekologines žinias. Projektas ir tyrimų rezultatai bus pristatyti kasmetinėje projektinių darbų konferencijoje mokykloje.	Mokiniai dalyvavo projekte „Laimingas vanduo. Darom bangą“. Informaciją apie Utenos vandens telkinius pristatė respublikiniame projekte „Gyvoji planeta“. Dėl įvesto karantino projektinių darbų konferencija mokykloje neįvyko.	Informacija viešinta internetinėje mokyklos svetainėje
1.2.6. Respublikinio projekto Robotikos akademija socialinio projekto „Aš miesto kūrėjas“ veiklų vykdymas	Apie 18 proc. 2-8 klasių mokinių dalyvaus projekte, organizuojamose varžybose su kitų šalies mokyklų komandomis, gilins IT žinias, gebėjimus ir tobulins socialines kompetencijas.	Priemonė įgyvendinta iš dalies. Buvo parengta mokyklos komanda, sukonstruoti robotai, tačiau dėl Covid-19 pandemijos renginys neįvyko.	
1.2.7. 1-4 klasių mokinių dalyvavimas laikraščio „Utenos apskrities žinios“ puslapyje „Kukutis“	1-4 klasių mokinių piešiniai, darbeliai, receptai, fotonuotraukos bus publikuotos laikraščio „Utenos apskrities žinios“ puslapyje „Kukutis“. Skelbiama informacija apie mokyklos mokinių kūrybinius pasiekimus.	Laikraščio „Utenos apskrities žinios“ puslapyje „Kukutis“ buvo publikuota informacija apie mokyklos 1-4 klasių mokinių kūrybinius pasiekimus. Pristatyti mokinių piešiniai, darbeliai, receptai, renginys ir fotonuotraukos.	Laikraštis „Utenos apskrities žinios“/ 2020 kovo 26 d.
1.2.8. Mokinių skatinimas už pasiekimus, pažangą, veiklą	Vyturio dienos šventėje dalyvaus apie 95 proc. mokinių ir mokytojų, bei apie 10 proc. tėvų. Po du mokinius iš kiekvienos 1-8 klasės bus paskatinti apdovanojimais.	Vyturio dienos šventėje dalyvavo apie 95 proc. mokinių ir mokytojų, bei apie 10 proc. tėvų. Po du mokinius iš kiekvienos 1-8 klasės	Informacija viešinta internetinėje mokyklos svetainėje, Facebook paskyroje

	<p>Išrinkti 4 mokiniai gaus „Metų Vyturiukų“ nominacijas, įteiktos padėkos aktyviems tėvams ir mokytojams. Nugalėtojai bus paskelbti internetinėje erdvėje.</p> <p>Įvertinus mokinių pasiekimus ir padarytą pažangą, mokslo metų pabaigoje bus atrinkti apie 50 mokinių apdovanojimams (apie 25 mokinius - „Už pažangą“ ir apie 25 mokinius - „Už pasiekimus“). Informacija skelbiama progimnazijos tinklapyje.</p>	<p>paskatinti apdovanojimais. 4 mokiniai nominuoti „Metų Vyturiukais“, įteiktos padėkos aktyviems tėvams ir mokytojams.</p> <p>Dėl Covid-19 pandemijos tradicinis mokslo metų pabaigos renginys neįvyko</p>	
1.2.9. Dalyvavimas kūrybinių darbų parodose	<p>Surengtos 5-8 klasių mokinių kūrybinių darbų parodos „Paukščiai“ ir „Velykos“ progimnazijoje ir kitose rajono įstaigose.</p>	<p>Kūrybinių darbų paroda „Paukščiai“ eksponuota Utenos švietimo centre.</p> <p>Dalyvavo 40 progimnazijos mokinių ir 2 mokytojai.</p>	<p>Dėl Covid-19 pandemijos paroda „Velykos“ nesurengta.</p>
1.2.10. Mokinių uniformų nešiojimo alternatyvios iniciatyvos	<p>Pateikti mokyklinių uniformų pasirinkimo, nešiojimo alternatyvūs sprendimai, atsižvelgus į oro sąlygas, patogumą, funkcionalumą. Įgyvendintas bent 1 sprendimas. Iniciatyvą palaikys bent 10 proc. 5-8 klasių mokinių.</p>	<p>Mokinių tarybos iniciatyva organizuota diskusija 5-8 klasėse dėl uniformų dėvėjimo tvarkos keitimo. 85 proc. 5-8 klasių mokinių pritarė siūlymui keisti uniformų dėvėjimo tvarką. Pateikti pasiūlymai direktinei tarybai.</p>	<p>Mokinių taryba inicijavo ir įsigijo sportinio stiliaus drabužius su mokyklos logotipu: iki karantino alternatyvi apranga buvo dėvima, reklamuojama. Nutarta sprendimą dėl alternatyvios uniformos atidėti pokarantiniam laikotarpiui..</p>
1.2.11. Organizuoti lyderystę ir asmeninę	<p>Suorganizuotos bent 2 mokinių lyderystės gebėjimus ugdančios veiklos progimnazijoje ir/ar už jos</p>	<p>Mokinių savivalda organizavo 4 mokinių lyderystės gebėjimus ugdančias veiklas mokykloje</p>	<p>Mokinių savivaldos veiklų planas 2019-2020 m. m.</p>

pažangą skatinančias veiklas mokiniams	ribų, suorganizuoti Mokinių tarybos iniciatyva 1-2 renginiai progimnazijos mokiniams. Bent 4-5 mokiniai dalyvauja rajono mokinių savivaldos veiklose.	(iniciavo renginį Lietuvos nepriklausomybės dienos paminėjimui, Akciją „ Padėk keturkojui draugui“, atliko apklausą apie nuotolinį mokymą, organizavo Mokytojų dienos šventę), suorganizavo 3 renginius mokyklos mokiniams (Baubukų šventę, neformalų vakarą, Valentino dienos šventę), dalyvavo tarptautinių Erasmus+ projektų veiklose. Dėl Covid-19 situacijos planuotas Kalėdinis renginys neįvyko. Ne mažiau kaip 4 mokiniai dalyvavo rajono mokinių savivaldos renginiuose (dalyvavo „Vadovų klubo“ susirinkimuose, Rudens mokinių savivaldų mokymuose, „Lyderystė ir karjera“ mokymuose, Ž.E.M.E ambasadorių susirinkimuose)	
3 uždavinys. Skatinti mokinių savivaldumą mokantis.			
1.3.1. Individualaus ugdymo plano sudarymo ir panaudojimo tobulinimas	Peržiūrėtas ir patobulintas individualaus ugdymo plano tvarkos aprašas. Su bent 3-5 mokiniais sudarytas individualaus ugdymo planas, siekiant pereiti iš pagrindinio lygio į aukštesnį.	Individualus ugdymo planas patobulintas. Individualūs ugdymo planai sudaryti mokiniams, kuriems skirtas mokymas namuose arba dalinis mokymas namuose, siekiant jų individualios pažangos.	Reikia koreguoti individualaus ugdymo plano sudarymo tvarką. Dėl pandemijos nebuvo galimybės sudaryti individualių ugdymo planų kitiems mokiniams, bet rasti alternatyvūs sprendimai: organizuoti susitarimai nuotoliniu būdu, teiktos dalykų konsultacijos.

<p>1.3.2. individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir įsivertinimo tobulinimas</p>	<p>Mokinių pažangos fiksavimo ir modelio</p>	<p>Visose 5-6 klasėse organizuoti 3-4 individualūs pokalbiai per pusmetį, 2-3 individualūs pokalbiai 7-8 klasėse. Individualiuose pokalbiuose apie vaiko pažangą dalyvaus apie 30 proc. klasės tėvų. Bus numatyti tolimesni žingsniai ir susitarta dėl atsakomybių.</p>	<p>Visose 5-8 klasėse klasių vadovai organizavo ne mažiau kaip 2 individualius pokalbius mokinys-klasės vadovas, skatinant mokinius siekti pažangos.</p>	<p>Direkcinės tarybos ir klasių vadovų metodinės grupės protokolai</p>
		<p>Mokinių apklausos duomenimis, daugiau nei 50 proc. mokinių teigiamai vertina dialogą su mokytojais ir klasės vadovais, siekiant individualios pažangos.</p>	<p>Visose klasėse pagal poreikį organizuoti trišaliai individualūs pokalbiai ir priimti susitarimai klasės vadovas-mokinys-tėvai. Dažniausiai nuotoliniu būdu organizuotuose susitikimuose dalyvavo ne mažiau kaip 35 proc. kiekvienos klasės tėvų.</p>	<p>Mokinių pažangos ir pasiekimų lapai/ lentelės.</p>
		<p>Mokslo metų pabaigoje apie 50 proc. mokinių iš atskirų dalykų padarys pažangą.</p>	<p>Visi klasių vadovai direkicinei tarybai pristatė individualių pokalbių analizę, išvadas.</p>	
			<p>Atliktos mokinių apklausos Google Forms. Dialogą su mokytoju teigiamai vertina 87 proc. mokinių.</p>	
			<p>95 proc. mokinių pildė pasiekimų ir pažangos įsivertinimo lenteles.</p>	
			<p>Mokslo metų pabaigoje 55,7 proc. mokinių padarė pažangą iš atskirų dalykų.</p>	

<p>1.3.3. Dalykinių olimpiadų, konkursų organizavimas mokykloje, dalyvavimas rajoniniuose bei respublikiniuose renginiuose.</p>	<p>Organizuotos mokyklinės dalykų olimpiados, varžytuvės, varžybos, konkursai. Ne mažiau kaip po 1-2 mokinius dalyvauja visų dalykų rajono ir/arba šalies olimpiadose. Respublikiniuose konkursuose „Bebras“ dalyvaus apie 10 proc., „Kengūra“ – apie 15 proc. visų mokinių. Konkurse V. Statulevičiaus taurei laimėti dalyvaus apie 1 proc. matematikai gabių mokinių.</p>	<p>Nuotoliniu būdu organizuotame matematikos konkurse Bebras“ dalyvavo 94 proc. mokinių. 5-8 klasių tarpe užimtos 7 prizinės vietos. Matematikos konkurse „Kengūra“ dalyvavo 7 proc. 5-8 klasių mokinių. Respublikiniame konkurse „Vaikų Velykėlės-2020“ dalyvavo 100 proc. pradinių klasių mokinių. Mokiniai dalyvavo rajoniniuose raiškiojo skaitymo ir filologų konkursuose. Užimta pirma vieta rajoniniame filologų konkurse, poezijos sekcijoje ir antra vieta rajoniniame skaitovų konkurse. 2020 lapkričio mėn. pradėti rengti trys solistai respublikiniam konkursui „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“. 5 mokiniai dalyvavo respublikiniame prakartėlių konkurse - parodoje. Mokiniai dalyvavo projekte Utena. XIX a-XX a. sandūroje ir žydų bendruomenės istorija, kuriant keramikines instaliacijas. Sukurtas atvirukas su Utenos senamiesčio vaizdu ir vaizdo klipas. Mokyklos eksterjero</p>	<p>Informacija viešinama mokyklos internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje.</p>
---	---	---	---

dekoracijos kompozicija
dalyvavo Utenos rajono
savivaldybės organizuojamame
konkurse "Kalėdų šviesa".

2020 gegužės mėn. LRT
organizuotame šalies vaikų
piešinių konkurse „Piešiu
vakaro pasaką" 4 mokiniai tapo
laureatais. Šių mokinių darbai
ilustravo įgarsintas pasakas,
kurios patalpintos LRT
mediatekoje. Spalio mėn. 18
mokinių dalyvavo „Alma
Litera" knygos iliustracijų
konkurse „Ikabogas". Mokiniai
apdovanoti vardinėmis
knygomis. Lapkričio mėn.
Nacionalinės švietimo
agentūros organizuotame
piešinių konkurse „Internetas"
6a kl. mokinė tapo laureate.

46 6-8 klasių mokiniai
dalyvavo rajoninėje geografijos
olimpiadoje "Mano gaublys"
Užimtos 2 antros ir 2 trečios
vietos.

120 5-8 klasių mokinių spalio
mėn. dalyvavo Lietuvos
respublikos Konstitucijos
egzamine. 28 mokiai vasario
mėn. dalyvavo Lietuvos

		istorijos žinovo konkurse. 20 8 klasių mokinių gegužės mėn. dalyvavo Europos sąjungos viktorinoje.	
1.3.4. Ugdymo karjerai veiklų organizavimas	Atlikta 1-4 klasių mokytojų ir 5-8 klasių mokinių apklausa dėl ugdymo karjerai veiklų poreikio. Sudarytas ugdymo karjerai veiklų planas 1-4 klasių mokiniams. Sudarytas ugdymo karjerai veiklų planas 5-8 klasių mokiniams. Du kartus per metus atlikta ugdymo karjerai veiklų analizė, mokinių refleksija, pateikta ataskaita direktoriui. Veiklos ir ataskaita viešinos progimnazijos internetinėje svetainėje.	Sudarytas ugdymo karjerai veiklų planas 1-8 klasių mokiniams. Ugdymas karjerai integruotas į mokomųjų dalykų ugdymo planus. Klasių vadovai vedė ne mažiau kaip dvi klases valandėles per pusmetį skirtas ugdymui karjerai. Atlikta ugdymo karjerai veiklų analizė ir mokinių apklausa. Ataskaita pateikta mokyklos direktorei.	Informacija viešinama mokyklos internetinėje svetainėje. Dauguma veiklų organizuota nuotoliniu būdu.
1.3.5. Vykdyti 5-8 klasių mokinių atskirų dalykų konsultavimą po pamokų, stiprinant mokinių tikėjimą savo galiomis	Visi lietuvių kalbos, užsienio kalbų, tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų mokytojai vykdo dalykines individualias konsultacijas mokiniams po pamokų. Konsultacijų grafikai skelbiami ant kabinetų durų, pateikta informacija mokinių tėvams per el. dienyną TAMO. Mokinių apklausos duomenimis, konsultacijas lanko bent 40 proc. 5-8 klasių mokinių.	95 proc. mokytojų vykdė dalykines konsultacijas mokiniams. Konsultacijų grafikai skelbiami ant kabinetų durų, pateikta informacija mokinių tėvams per el. dienyną TAMO. Karantino laikotarpiu konsultacijos vyko nuotoliniu būdu per TEAMS. Konsultacijose dalyvavo 40 proc. mokinių. Atlikta apklausa dėl konsultacijų poveikio mokinių	Google Forms klausimynai

	Įsivertindami savo individualią pažangą ir pasiekimus, dauguma mokinių teigiamai vertina konsultacijų įtaką ir pridedamąją vertę.	pažangai ir pasiekimams. Dialogą su atskirų dalykų mokytojais labai gerai ir gerai įvertino daugiau nei 78 proc. mokinių. Atskirų dalykų konsultacijų poveikį ir naudą savo individualiai dalyko pažangai ir geresniems pasiekimams daugiau nei 62 proc. mokinių įvertino 7-10 balų.	
1.3.6. Individualios pagalbos teikimas 1-4 klasių mokiniams, stiprinant tikėjimą savo galiomis ir savivaldumą mokantis	Visos pradinė klasių mokytojos teikia individualią popamokinę pagalbą (konsultacijas) 1-4 klasių mokiniams pagal poreikį. Konsultacijų grafikai skelbiami ant kabinetų durų, pateikta informacija mokinių tėvams per el. dienyną TAMO. Tėvų apklausos duomenimis, dauguma mokinių tėvų teigiamai vertina mokytojų teikiamos individualios pagalbos-konsultacijų įtaką ir pridedamąją vertę.	Visos pradinė klasių mokytojos teikė individualią popamokinę pagalbą 1-4 klasių mokiniams 3 kartus per savaitę. Pateikta informacija mokinių tėvams per el. dienyną TAMO. Atlikta tėvų apklausa. 95 proc. tėvų teigiamai vertina konsultacijų įtaką mokinių pasiekimams ir pažangai.	Informacija Tamo dienyne
2 tikslas. Gerinti ugdymo kokybę, skatinant mokytojų lyderystę ir asmeninį meistriškumą.			
1 uždavinys. Nuosekliai įgyvendinti duomenimis grįstą vadybą ugdymo procese.			
2.1.1. Individualios mokinių pažangos fiksavimas ir analizė	Du kartus per mokslo metus, išvedus signalinį pažymį, klasės vadovas atlieka mokinių individualios pažangos analizę.	Visi klasės vadovai du kartus per metus atliko mokinių individualios pažangos ir pasiekimų lyginamąją analizę.	Mokytojų tarybos posėdžių protokolai

	<p>Po kiekvieno pusmečio visi 1-8 klasių vadovai atlieka kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos lyginamąją analizę, ją pristato Mokytojų tarybai.</p> <p>Bent penki klasės mokiniai pagerins pažymių vidurkį ir ne mažiau kaip vienas mokinys pakils į aukštesnį pasiekimų lygį.</p>	<p>Analizės pristatytos Mokytojų tarybos posėdžių metu.</p> <p>55,7 proc. mokinių padarė individualią atskirų dalykų pažangą ir ne mažiau kaip vienas mokinys kiekvienos klasės mokinys pakilo į aukštesnį pasiekimų lygį.</p>	
2.1.2. Mokinių pasiekimų lyginamoji analizė	<p>Pasibaigus pirmam pusmečiui, mokytojai atliks kiekvienos klasės kiekvieno mokinio pasiekimų lyginamąją analizę su praeitais mokslo metais bei NMPP rezultatais. Analizės bus pristatytos direkicinei tarybai, numatytos ugdymo tobulinimo kryptys.</p>	<p>Atliktos kiekvienos klasės kiekvieno mokinio matematikos, lietuvių kalbos ir biologijos pasiekimų lyginamosios analizės.</p> <p>Ataskaitos pristatytos direkicinei tarybai. Numatytos ugdymo tobulinimo kryptys.</p>	Direkcinės tarybos protokolai
2.1.3 Grįžtamojo ryšio organizavimas	<p>Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus reflektuoja, organizuoja grįžtamąjį ryšį iš mokinių apie pamokos kokybę.</p> <p>Mokslo metų pabaigoje vykdoma mokytojų veiklos savianalizė. Jos duomenimis, 100 proc. mokytojų organizuoja savo veiklos pamokose įsivertinimą vykdydami mokinių apklausas.</p>	<p>Visi mokytojai organizavo mokinių grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę. Iki nuotolinio ugdymo proceso pradžios 45 proc. mokytojų naudojo popierines apklausas, kiti – elektronines Google Forms apklausas ir elektroninį įsivertinimo įrankį „Reflectus“.</p> <p>100 proc. pedagogų dalyvavo „Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas</p>	Mokytojų veiklos įsivertinimo anketos

	Bent trys mokytojai diegia ir naudoja elektroninį pamokos įsivertinimo įrankį, dalinasi patirtimi su kolegomis.	mokykloje “ mokymuose. 83 proc. mokytojų naudoja įsivertinimo įrankį “Reflectus” savo pamokose.	
2.1.4. Mokinių skaitymo įgūdžių gerinimas	Atlikti visų klasių mokinių skaitymo testai. Sudaryta darbo grupė skaitymo įgūdžių gerinimo strategijai kitiems mokslo metams parengti. Numatytos priemonės mokinių skaitymo įgūdžių gerinimui. Įgyvendintos bent 1-2 priemonės.	Priemonė įgyvendinta iš dalies. Atlikti visų 1-4 klasių mokinių skaitymo testai. Nespėta iki karantino sudaryti darbo grupės. Buvo suplanuota 46 veiklos bibliotekoje. 27 į planą įtrauktos veiklos dėl karantino neįvyko, tačiau įvyko 35 naujų veiklų, kurios buvo nesuplanuotos (dalis jų nuotoliniu būdu).	Bibliotekos metinis veiklos planas. Informacijos apie įvykusius renginius sklaida internetinėje erdvėje.
2.1.5. Kokybės krepšelio tikslingas panaudojimas	Sudaryta darbo grupė, atlikti tyrimai, mokinių pasiekimų analizė, parengtas pasiekimų gerinimo planas. Parengtas reikalingų mokymosi priemonių sąrašas, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas. Įvykdyta bent 10 proc. suplanuotų veiklų.	Buvo sudaryta darbo grupė. Atlikta mokinių pasiekimų analizė. Parengtas mokyklos veiklos tobulinimo planas, siekiant mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo. Pasirašyta sutartis su savivaldybės administracija ir NŠA. Įvykdytos 100 proc. suplanuotos 2020 metams veiklos ir priemonės. Organizuoti viešieji pirkimai. Ataskaitos pateiktos savivaldybei ir NŠA.	Projekto veiklos tęsiamos. Informacija apie projektą skelbiama interneto svetainėje.

2 uždavinys. Plėtoti kolegialų grįžtamąjį ryšį.

<p>2.2.1. Lyderystės įgūdžių stiprinimas</p>	<p>Bent 3-5 progimnazijos pedagoginiai darbuotojai dalyvaus neformaliojo švietimo projekto „Lyderių laikas 3“ veiklose, mokymuose. Bent 3 mokytojai dalyvaus lyderystės kompetencijų stiprinimo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose.</p>	<p>6 progimnazijos pedagogai dalyvavo neformaliojo švietimo projekto „Lyderių laikas 3“ veiklose, mokymuose: dalyvavo savivaldybės pokyčio projekto „Universalaus mokymosi dizainas“ mokymuose, veiklose, vedė atviras pamokas, naudodami UMD strategiją. 2 asmenys dalyvavo ir baigė švietimo lyderystės neformalius mokymo modulius.</p>	
<p>2.2.2. Komandinio darbo įgūdžių stiprinimas ir tobulinimas</p>	<p>Suplanuota kvalifikacijos tobulinimo programa mokytojų kolektyvui. Įgyvendinta ne mažiau kaip 40 proc. veiklų.</p>	<p>Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa pedagogų kolektyvui. Mokymosi programose dalyvavo 95 proc. mokyklos mokytojų.</p>	
<p>2.2.3. Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo mokymai ir diegimas</p>	<p>Organizuoti mokymai (dalyvaus apie 80 proc. mokytojų), įvykdyta bent 50 proc. kvalifikacijos tobulinimo programos. Parengtas kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarkos aprašas. Suburtos bent 3-4 mokytojų komandos naudoja kolegialų grįžtamąjį ryšį praktikoje. Atlikta mokytojų apklausa, daugiau kaip 50 proc. mokytojų</p>	<p>Parengtas kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarkos aprašas. Suburtos 7 komandos po 4 mokytojus. Mokytojai dalyvavo kolegų pamokose, jas aptarė komandose, apie 50 proc. mokytojų pristatė ir savo gerąja patirtimi dalijosi mokytojų tarybos posėdžiuose.</p>	

	teigiamai vertina šio metodo naudą savo profesiniam tobulėjimui.	Atliktoje apklausoje, 97 proc. mokytojų teigė, kad kolegialus grįžtamasis ryšys yra svarbus jų profesiniam tobulėjimui, teigiamai vertino komandų subūrimus, nes vyko bendradarbiavimas, drauge sprendė problemas, priėmė sprendimus, siekė asmeninės sėkmės.	
2.2.4. Gerosios patirties sklaida	Kiekvienas mokytojas aplankys bent 2-3 kolegų pamokas per mokslo metus, pildys pamokos stebėjimo lentelę. Stebėtas pamokas aptars, teiks grįžtamąjį ryšį kolegai. Metodinėse grupėse ir direkcinėse tarybomis savianalizių metu pristatys stebėtų pamokų geriausius pavyzdžius.	Atnaujintas ugdymo stebėsenos tvarkos aprašas ir pamokų stebėjimo protokolo lentelė. Kiekvienas mokytojas stebėjo ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas ir pildė pamokos stebėjimo lentelę. Stebėtas pamokas aptarė su kolegomis. Stebėtos pamokos aptartos direkcinėje taryboje mokytojų metinių savianalizių metu.	Mokytojų metinės veiklos savianalizės.
3 tikslas. Gerinti bendruomenės narių emocinę ir fizinę sveikatą.			
1 uždavinys. Sistemingai ugdyti ir stiprinti socialines-emocines kompetencijas.			
3.1.1 Socialinių ir emocinių įgūdžių programų „Antras žingsnis“ ir „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas	100 proc. klasių vadovų vieną kartą per savaitę veda socialiniam-emociniam ugdymui skirtas klasių valandėles. 95 proc. mokinių kartą per du mėnesius įsivertina kompetencijas (Mokinių asmeninės pažangos vertinimo, įsivertinimo ir fiksavimo tvarkos aprašo 1 priedą).	100 proc. 1-8 klasių vadovų vieną kartą per savaitę vedė socialiniam-emociniam ugdymui skirtas valandėles pagal „Antras žingsnis“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“, „Žipio draugai“, „Paauglystės kryžkelės“ programas. Atsižvelgiant į klasių mokinių	Klasės vadovų veiklos planai Tamo dienynas Soc. pedagogo veiklos užrašai

	Vieną kartą per pusmetį klasės vadovas organizuoja mokinių refleksiją. Pagal gautus rezultatus planuoja klasės valandėlių turinį.	poreikius koreguoti klasės vadovų veiklos planai, valandėlių temas. Socialinė pedagogė konsultavo 5-8 klasių vadovus, kaip dirbti su programa „Paauglystės kryžkelės“ ir pravedė 12 valandėlių patyčių prevencijos ir savisaugos temomis.	
3.1.2. Mokyklinis projektas „Draugystės pavasaris“	Kiekviena klasė sukurs pristatymą naudodami fotobalso metodą. Mokinių darbai bus pristatyti kovo mėnesį akcijos „Savaitė be patyčių“ metu.	Priemonė įgyvendinta iš dalies. 5-8 klasių mokiniai kūrė pristatymus akcijai „Savaitė be patyčių“, tačiau dėl Covid-19 pandemijos darbai nebuvo pristatyti.	
3.1.3 Klasių mikroklimato tyrimai	Atlikti 1-8 klasių mikroklimato tyrimai ir analizė. Organizuojami apskritieji mokytojų ir pagalbos specialistų stalai klasių koncentrams. Pateiktos rekomendacijos klasės vadovams ir dėstantiems mokytojams .	Mokyklos psichologė ir spec. pedagogė organizavo ir atlikto 1-8 klasių mikroklimato tyrimą. Tyrimo rezultatai pristatyti klasių vadovams ir aptarti su 3-8 klasių mokiniais. Organizuoti apskritieji mokytojų ir pagalbos specialistų stalai darbo su specialiujų poreikių mokiniais organizavimui. Pateiktos rekomendacijos klasės vadovams ir dėstantiems mokytojams.	Google Forms apklausos VGK protokolai.
3.1.4. Mokytojų savitarpio psichologinės paramos grupės veikla	Savalaikė pagalba mokytojams. Atlikta mokytojų apklausa. 95	Mokytojų tarpusavio paramos grupė pradėta formuoti; įvyko 3 susitikimai. Dėl grupės	Mokyklos psichologės veiklos ataskaita

	proc. mokytojų teigiamai vertina psichologo pagalbą.	sąveikos specifikos nuotoliniu būdu užsiėmimai nevyko. Mokytojams per metus suteikta 71 psichologinė konsultacija. 100 proc. mokytojų teigiamai vertina psichologo pagalbą.	
3.1.5. Psichologinis tėvų švietimas	Suburta pozityvios tėvystės grupė vadovaujama psichologės ir socialinės pedagogės. Dalyvaus apie 5-8 proc. mokinių tėvų. 90 proc. dalyvavusių tėvų teigiamai vertina grupės veiklą.	Dėl Covid -19 pandemijos tiesioginiai pozityvios tėvystės grupės susitikimai nevyko. Konsultacijos ir pagalba buvo teikiama nuotoliniu būdu.	
2 uždavinys. Stiprinti bendruomenės narių sveikatingumą.			
3.2.1. Dalyvavimas Lietuvos futbolo federacijos projektuose „LadyGolas“, „MrGolas“ ir „Golas“	Suburtos mergaičių ir berniukų futbolo komandos. Dalyvaus apie 10 proc. 1-8 kl. mokinių.	Suburtos 1-8 kl. mergaičių ir berniukų futbolo komandos. Spalio-kovo mėn. mokyklos komandos dalyvavo „Mr.Golas“, „LadyGolas“ ir „Golas“ LFF rengiamuose turnyruose. Mergaičių komanda tapo Lietuvos „LadyGolas“ turnyro čempionėmis.	
3.2.2. Fizinį aktyvumą skatinantys renginiai: <ul style="list-style-type: none"> • Spartakiada (vaikų ir tėvų sportinis renginys) • Judumo savaitė 	Sporto renginyje dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. mokinių ir apie 25 proc. tėvų. Parengtas judumo savaitės planas. 100 proc. įvykdytos suplanuotos veiklos. Dalyvaus apie 95 proc. 1-4 klasių mokinių. Suplanuotos ilgosios judriosios pertraukos kiekvienai klasei kitose	Dėl Covid-19 pandemijos renginys neįvyko. 95 procentai 1-4 klasių mokinių dalyvavo Judumo savaitėje. Mokiniai apdovanoti mokyklos direktorės skirtais Padėkos raštais ir Diplomais.	

<ul style="list-style-type: none"> Judriosios pertraukos 	<p>progimnazijos aplinkose. Veiklose dalyvaus visos pradinių klasių mokytojos ir apie 90 proc. pradinių klasių mokinių.</p>	<p>Dėl karantino apribojimų ir Sveikatos ministerijos rekomendacijų judriosios pertraukos neorganizuotos.</p>	
<p>3.2.3. Mokyklos tarpklasinių sporto varžybos</p>	<p>Sudarytas tarpklasinių sporto varžybų tvarkaraštis. Dalyvaus apie 80 proc. 5-8 klasių mokinių.</p>	<p>Sudarytas tarpklasinių sporto varžybų tvarkaraštis. Rugsėjokovo mėn. 85 proc. 5-8 kl. mokinių dalyvavo kvadrato, tinklinio, futbolo, ir krepšinio tarpklasiniuose varžybose.</p>	
<p>3.2.4. Dalyvavimas Utenos rajono ir miesto mokyklų mokinių sporto varžybose</p>	<p>Pateiktos paraiškos dalyvauti daugiau kaip 90 proc. Utenos Daugiafunkcinio centro suplanuotų varžybų. Sudarytos mokyklos komandos. Laimėtos bent 4 prizinės vietos.</p>	<p>Rugsėjo-vasario mėn. 5-8 kl. mokiniai dalyvavo Utenos miesto ir rajono mokyklų mokinių kvadrato, tinklinio, futbolo, krepšinio, smiginio, šaškių, šachmatų ir lengvosios atletikos varžybose. Kvadrato varžybose mergaičių komanda užėmė I-ą vietą zoniniuose kvadrato varžybose, o berniukų komanda – I-ą vietą tarpmokykliniame varžybose. Futbolo varžybose berniukų komanda iškovojo I-ą vietą zoniniuose varžybose, o mergaičių komanda – I-ą vietą tarmokykliniame varžybose ir-ą II vietą zoniniuose varžybose.</p>	<p>Informacijos sklaida mokyklos internetinėje svetainėje</p>

<p>3.2.5. Naujas maitinimo organizavimo modelis</p>	<p>Organizuoti viešieji pirkimai. Nupirkta ir įdiegta nauja savitarnos („švediško stalo“) maitinimo įranga. Įdiegtas modernesnis mokinių maitinimo aptarnavimo būdas. Ugdoma mokinių valgymo kultūra. Mažėja maisto atliekų.</p>	<p>Priemonė įgyvendinta iš dalies. Organizuoti viešieji pirkimai. Nupirkta ir įdiegta nauja savitarnos („švediško stalo“) maitinimo įranga. Dėl Covid-19 pandemijos ir Sveikatos ministerijos rekomendacijų mokyklos bendruomenė nepradėjo naudotis savitarnos sistema.</p>	
<p>3.2.6. Pagalba mokiniams ugdant sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžius</p>	<p>Aptartas su klasių vadovais veiklų poreikis. Parengtas veiklų planas. Įvykdyta apie 90 proc. numatytų veiklų.</p>	<p>Iki nuotolinio ugdymo pradžios buvo vykdomos „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokykloje ir „Pienas vaikams“ programos 1-4 klasių mokiniams.</p>	
<p>3.2.7. Sveikatingumo renginių/išvykų progimnazijos bendruomenės nariams organizavimas</p>	<p>Bus suorganizuota ne mažiau kaip 2 bendri sveikatingumo renginiai (pvz., laipiojimo sienelės išbandymas)/ išvykos mokinių tėvams, progimnazijos darbuotojams. Juose dalyvaus apie 10 proc. tėvų ir apie 60 proc. darbuotojų.</p>	<p>Priemonė įgyvendinta iš dalies. Sausio mėn. buvo organizuotas laipiojimo sienelės pristatymas Vyturių mikrorajono bendruomenei. Dėl Covid-19 pandemijos kiti planuoti renginiai neįvyko.</p>	<p>Informacija skelbta internetinėje mokyklos internetinėje svetainėje, Facebook puslapyje. Priemonė perkelta į kitų metų veiklos planą.</p>
<p>3.2.8. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas sveikatingumo srityje</p>	<p>Bent 2 progimnazijos darbuotojai dalyvaus „Laipiojimo sporto specialistų kompetencijų ugdymo“ mokymuose, įgis laipiojimo sporto specialistų kvalifikacijas, vykdys fizinio aktyvumo veiklas bendruomenės nariams,</p>	<p>2 progimnazijos darbuotojai rugsėjo mėn. dalyvavo „Laipiojimo sporto specialistų kompetencijų ugdymo“ mokymuose ir įgijo laipiojimo sporto specialistų kvalifikacijas.</p>	

	pasitelkiant dirbtinio reljefo laipiojimo sienele.		
--	---	--	--
