

**PATVIRTINTA**

Utenos Vyturių progimnazijos  
direktoriaus 2020 m. gegužės 20 d.  
įsakymu Nr. V-27

**UTENOS VYTURŲ PROGIMNAZIJOS  
2017-2019 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

**STRATEGINIS TIKSLAS**

Didinti progimnazijos bendruomenės narių sutelktumą ir indėlį į mokyklos kultūros formavimą ir mokinių pasiekimus.

**PROGRAMA**

Kokybiškas švietimo sistemos kūrimas ir jaunimo užimtumas (Nr. 07).

Programos tikslas – tobulinti švietimo sistemą, siekiant užtikrinti švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę.

<b>Priemonės</b>	<b>Vertinimo kriterijai, siekiama reikšmė</b>	<b>Vertinimo kriterijai, faktinė reikšmė</b>	<b>Vertinimo kriterijaus neįvykdymo priežastys</b>
1.1.1. Tobulinti pagalbos, siekiant asmeninės mokinio pažangos, modelį, iforminant jį vidaus tvarkos dokumentu.	Susitarta dėl mokinių pažangos vertinimo kriterijų, išbandytas numatytų priemonių veiksmingumas. Sukurtas asmeninės mokinio pažangos stebėjimo, matavimo, vertinimo modelis, parengtas tvarkos	Parengti ir patobulinti mokinių asmeninės pažangos vertinimo, įsivertinimo ir fiksavimo tvarkos, mokinio individualaus ugdymo plano tvarkos, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašai. Sukurtas asmeninės mokinio pažangos stebėjimo, matavimo ir vertinimo modelis. 97 proc. mokinių periodiškai pildė asmeninės pažangos lapus. 65 proc. mokinių aptarė savo pažangą su klases vadovu ir tėvais. Įsivertinimo duomenimis, daugiau kaip 90 proc. bendruomenės narių mokinių individualios pažangos vertinimą ir įsivertinimą	

	<p>aprašas. Asmeninė kiekvieno mokinio pažanga periodiškai matuojama ir aptariama bent 2 kartus per pusmetį pagal sudarytą asmeninės pažangos planą. Teikiama pedagoginė pagalba ir kasmet 5-10 proc. mokinių pasiekimai didėja.</p>	<p>pripažįsta kaip efektyvią priemonę. Sudarytos sąlygos visiems mokiniams gauti reikiamą pedagoginę pagalbą: organizuotos grupinės ir individualios dalykų konsultacijos. 90 proc. mokytojų vedė konsultacijas mokiniams. Du kartus per mokslo metus klasių vadovai atliko mokinių pasiekimų lyginamąją analizę. 5-8 klasių atskirų dalykų mokinių individuali pažanga siekia nuo 4 iki 89 proc.</p>	
<p>1.1.2. Stiprinti metodinę veiklą, mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą, pagalbą, mokytojo veiklos įsivertinimą ir asmeninio augimo poreikį.</p>	<p>Mokytojai metodinėse grupėse susitaria dėl prioritetinių veiklos sričių, svarsto aktualius ugdymo proceso klausimus, teikia kolegoms pagalbą. Kiekvienas planuoja asmeninio augimo poreikį, buriasi į grupes, įsivertina savo veiklą. Bendradarbiavimą ir pagalbą vieni kitiems mokytojai įvertino teigiamai. Parengta mokytojo veiklos įsivertinimo patobulinta forma.</p>	<p>Kiekvienais metais rengti metodinės tarybos ir pradinių klasių mokytojų, kalbų, tikslinių mokslų, menų, socialinių mokslų bei klasių vadovų metodinių grupių metiniai veiklos planai. Kiekvienos metodinės grupės surinkimai vyko ne mažiau kaip 6 kartus per metus. Paskirtas atsakingas asmuo už mokytojų kvalifikacijos tobulinimą. Atlikta poreikių analizė. Parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas. 100 proc. mokytojų dalyvavo asmeninio ir profesinio tobulinimosi renginiuose, įgyta patirtimi dalijosi su kolegomis, vedė ne mažiau kaip vieną ir stebėjo ne mažiau kaip dvi kolegų pamokas. Patobulinta koreguota mokytojo veiklos įsivertinimo forma. Kiekvienais metais 100 proc. mokytojų parengė ir pristatė mokytojo veiklos įsivertinimo anketas-savianalizes. Mokytojų refleksijos ir apklausos duomenimis, 100 proc. Mokytojų bendradarbiavimą įvertino teigiamai.</p>	
<p>1.1.3. Plėsti naudojamų ir naujai diegiamų ugdymo metodų taikymą, pasinaudojant turimais ugdymo pasiekimų</p>	<p>Ieškoma būdų, padedančių spręsti mokinių mokymosi sunkumus, taikomi tinkamai parinkti ugdymo metodai, vertinami, analizuojami ir</p>	<p>Parengtas tarpdalykinės integracijos, prevencinių ir kitų ugdymą papildančių programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašas. Kasmet buvo atliekamas veiklų įsivertinimas, mokinių ir mokytojų refleksija, numatytos tobulintinos veiklos, vertinimo pakeitimai kitiems metams.</p>	

<p>duomenimis.</p>	<p>aptariami pokyčiai. Ilgalaikiai, kelis mokomuosius dalykus apimantys projektai, vykdomi kasmet, pristatomi progimnazijos mokinių projektinių darbų konferencijoje, kuri palaipsniui taps rajoninė. Bus parengti nauji projektinių darbų konferencijos nuostatai, dalyvaus 5-6 rajono mokyklų atstovai.</p>	<p>Visos metodinės grupės aptarė „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąsias programas“, „Dėl rekomendacijų mokykloms dėl smurto artimoje aplinkoje atpažinimo kriterijų ir veiksmų, kilus įtarimui dėl galimo smurto artimoje aplinkoje patvirtinimo“ programą, taip pat pažintinių, meninių, kultūrinių veiklos dienų, mokinių socialinės veiklos, ketursalių susitarimų su mokiniais turinčiais mokymosi sunkumų organizavimą. Parengtas projektinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas. Kasmet organizuota projektinių darbų konferencija. Parengti konferencijos organizavimo nuostatai. 2017 m. pristatyta 14, 2018 m. -10 (2 iš jų kitų rajono mokyklų), 2019 m. -15 5-8 klasių kūrybinių, tiriamųjų projektinių darbų.</p>	
<p>2 uždavinys. Užtikrinti reikiamos pagalbos prieinamumą ir veiksmingumą</p> <p>1.2.1. Stiprinti pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų bendradarbiavimą teikiant pedagoginę, specialiąją, psichologinę, socialinę pagalbą mokiniams.</p>	<p>Priimti susitarimai dėl bendradarbiavimo teikiant pagalbą mokiniams, jų laikomasi, konsultuojamasi su specialistais ir teikiama pagalba mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams. Patobulintas pagalbos teikimo modelis. Pagalbą gaus 90 proc. SUP mokinių. Pagalbos mokiniui teikimą bendruomenė vertina teigiamai.</p>	<p>Parengtas ir patvirtintas socialinės pedagoginės pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašas. Kasmet direktoriaus įsakymu atnaujinama ir patvirtinama Vaiko gerovės komisijos (VGK) sudėtis, protokoluojamas kiekvienas komisijos posėdis. VGK teikia rekomendacijas, individualią pagalbą mokytojams bei mokinių tėvams. Pagalbą, kuri buvo nuolat peržiūrima ir koreguojama, gavo 100 proc. SUP mokinių ir tie mokiniai, kuriems ji buvo reikalinga tam tikru laikotarpiu. Apklausų duomenimis, dauguma bendruomenės narių pagalbos mokiniui teikimą vertina teigiamai, pasiūki pagalbą vaikui specialistais ir priima jų pagalbą bei teigia, kad jų pagalba daro teigiamą poveikį vaiko pastekimams, pažangai ir emocinei būklei.</p>	
<p>1.2.2. Plėsti pagalbos mokinio šeimai teikimą, ieškant naujų bendradarbiavimo formų,</p>	<p>Parengtas bendradarbiavimo su mokinių tėvais tvarkos aprašas.</p>	<p>Parengtas bendradarbiavimo su mokinių tėvais tvarkos aprašas. 100 proc. klasių vadovų ne mažiau kaip 2 kartus per metus organizavo mokinių tėvų susirinkimus, 2 kartus per metus vyko atvirų durų dienos. Pagal poreikį organizuoti individualūs</p>	

<p>tobulinant tėvų švietimo sistemą.</p>	<p>Organizuojami mokinių tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos, sudaromos individualios keturšalės sutartys mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Kasmet vykdomi tėvystės įgūdžių ugdymo mokinių tėvų grupėms mokymų ciklai, kuriuose dalyvauja 10 proc. mokinių tėvų.</p>	<p>keturšaliai susitarimai su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais. Kasmet mokyklos psichologė ir socialinė pedagogė vedė tėvystės įgūdžių ugdymo mokinių tėvams mokymų ciklus, kuriuose dalyvavo daugiau kaip 10 proc. mokinių tėvų.</p>	
<p>1.2.3. Skatinti mokytojų domėjimąsi ir tobulinimąsi darbui su besikeičiančiais naujos kartos mokiniais.</p>	<p>Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo tiksliniai renginiai, mokantis dirbti su naujos kartos mokiniais. Mokymuose dalyvaus 90 proc. progimnazijos mokytojų. Praktinė patirtis aptarta metodinėse grupėse, dalinamasi gerąja patirtimi.</p>	<p>Organizuoti tiksliniai seminarai ir mokymai: „Z kartos vaikų ugdymas, motyvacinės aplinkos kūrimas“, „Klasės vadovas – misija (ne)įmanoma“, „Mokytojų emocinė savijauta ir psichologinis atsparumas“, „Kūrybiškumo erdvė“ bei „Vaikas auga pats. Koks aplinkinių vaidmuo“. Dalyvavo daugiau kaip 90 proc. progimnazijos mokytojų. Metodinėse grupėse ir Mokytojų taryboje kismet vyko mokytojų pasidalijimas darbo patirtimi, teorinių žinių pritaikymo praktikoje pavyzdžiais, sėkme.</p>	
<p><b>2 Tikslas. Stiprinti bendruomenės narių tarpusavio ryšius, didinant emocinį saugumą.</b></p>			
<p>1 uždavinys. Formuoti saugios, tolerantiškos, partnerystę grįstos bendruomenės kultūrą.</p>			
<p>2.1.1. Skatinti bendruomenės narių dalyvavimą šalies ir tarptautiniuose projektuose.</p>	<p>Kasmet parengiama ir pateikiama bent viena paraiška dalyvauti šalies ir tarptautiniuose projektuose. Sėkmingai įgyvendintos laimėtu projektų planuotos veiklos, į kurias įtraukti mokytojai, mokiniai, patvirtintos įgyvendintų projektų</p>	<p>2018 m. rugpjūčio 30 d. baigtas tarptautinis Erasmus+ projektas „Jūsų istorija – mūsų istorija“. Projekto veiklose dalyvavo 30 proc. mokytojų ir 70 proc. mokinių. Parengta projekto ataskaita ir pateikta Nacionalinei agentūrai. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. pradėti vykdyti du nauji tarptautiniai Erasmus+ projektai: „Išsūkis“ („Challenge-Engage, Investigate, Act“) ir „Būrelių karuselė“ („After-school clubs to increase motivation and prevent dropout“). Jau įvykdyta 60 proc. numatytų veiklų, Nacionalinei agentūrai pateiktos tarpinės ataskaitos. Gamtamokslinio ugdymo projekte dalyvavo 25 proc. 5-6 klasių</p>	

	<p>ataskaitos. Užmegzti partneriški ryšiai su šalies ir užsienio šalių mokyklomis.</p>	<p>mokinių. Kasmet apie 15 proc. mokyklos mokinių dalyvavo Tarptautinėse Robotikos varžybose First Lego League.</p>	
<p>2.1.2. Kurti tolerancija ir pagarba vienas kitam grindžiamus bendruomenės narių tarpusavio santykius (ryšius).</p>	<p>Parengtas pedagogų skatinimo tvarkos aprašas. Nuosekliai įgyvendinamos socialinio–emocinio ugdymo programos 1-8 klasių mokiniams, ieškoma naujų, paveikių metodų mokinių tarpusavio santykiams gerinti.</p> <p>Tyrimų duomenimis mokyklos mikroklimatas vertinamas teigiamai.</p>	<p>Pedagogų skatinimo tvarka numatyta darbo tvarkos taisyklėse ir darbo apmokėjimo tvarkoje. Parengtas smurto ir patyčių prevencijos tvarkos aprašas, poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarka.</p> <p>Visų klasių mokiniai per klasių valandėles buvo ugdomi pagal pasirinktas emocinio - socialinio ugdymo programas Olweus, Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“, „Antras žingsnis“, „Žipio draugai“. Klases vadovai mokslo metų pabaigoje kismet atliko mokinių socialinių emocinių kompetencijų lyginamąją analizę. Daugiau kaip 95 proc. mokinių socialiniai emociniai įgūdžiai pagerėjo.</p> <p>Kiekvienais metais buvo atliekami klasių mikroklimato tyrimai: Emocinio saugumo mokykloje rodiklių vidutinė vertė 83 proc. 83 proc. apklaustųjų savo būseną mokykloje vertina kaip saugią. Tyrimai rodo, kad mokykloje nėra dominuojančios tarpusavio konkurencijos. Vidutiniškai – 40 apklaustųjų jaučia tarpusavio konkurenciją. Išryškėja 12 proc. mokinių grupė, kuri konkurencijos nejaučia ir joje nedalyvauja.</p> <p>Pozityvi tendencija problema spręsti konstruktyviai, nesiveliant į muštynes – retai ir niekada - būdinga vidutiniškai - 76 proc. apklaustųjų. 77 proc. apklaustųjų visada ar dažnai sugeba elgtis tinkamai su išsiskiriančiais bendramoksliais. 5-8 klasių grupėje aiški tendencija laikytis taisyklių – vidutiniškai pagal tyrimo duomenis – 77 proc. apklaustųjų. Dauguma mokyklos 5-8 klasių mokinių gauna pagalbą iš draugų ir mokyklos darbuotojų – vidutiniškai 87 proc. respondentų. Išryškėja vidutiniškai 10 proc. mokinių grupė, mokykloje nesijaučianti saugiai, nemotyvuota laikytis taisyklių, turinti</p>	<p>Metodinės tarybos nutarimu nuspręsta nerengti atskiro dokumento, skatinant darbuotojus. Nutarta vadovautis darbo tvarkos taisyklių ir darbo apmokėjimo tvarkos nuostatomis.</p>

<p>2.1.3. Vykdyti prevencines priemones pageidaujamo elgesio formavimui (pagal Korupcijos prevencijos programą; Lion Quest, „Antras žingsnis“, „Žipio draugai“ socialinio – emocinio ugdymo programos).</p>	<p>Atnaujintas V GK ir socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašas. Kasmet 50 proc. mokyklos mokinių dalyvauja nevyriausybinių organizacijų inicijuotose ir mokykloje vykstančiose akcijose, specialistų paskaitose, prevencijai skirtuose užsiėmimuose, 30 proc. 7-8 klasių mokinių vykdo savanoriškas veiklas. Nuosekliai kasmet įgyvendinta 95 proc. mokyklos korupcijos prevencijos programos 2017-2019 metams priemonių plano veiklų. Atliktas monitoringas.</p>	<p>Atnaujintas vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas. Parengtas socialinės pedagoginės pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašas, vaizdo stebėjimo kamerų naudojimo ir vaizdo duomenų tvarkymo tvarkos aprašas. 2017-2019 m. 30 proc. mokyklos 5-8 kl. mokinių dalyvavo nevyriausybinių organizacijų inicijuotose ir mokykloje vykstančiose akcijose, specialistų paskaitose, prevencijai skirtuose užsiėmimuose, 25 proc. 7-8 klasių mokinių vykdė savanoriškas veiklas. Mokyklinio savanorystės projekto „Auginame vieni kitus“ metu visų 5-8 klasių mokiniai savo kuruojamose klasėse organizavo po 1-5 bendras veiklas. Savanoriškose veiklose dalyvavo 65 proc. 5-8 klasių mokiniai. Kasmet vykstančiame konkurse „Pozityviausia klasė“ dalyvavo visos 1-8 klasės. Dvi geriausiai mokyklos vidaus taisyklių besilaikančios klasės buvo paskatintos edukacinėmis išvykomis. Nuosekliai kasmet vykdytos numatytos priemonės ir įgyvendinta 99 proc. mokyklos korupcijos prevencijos programos 2017-2019 metams priemonių plano veiklų. Atliktas monitoringas.</p>	<p>bendravimo ir bendradarbiavimo sunkumų. 89 proc. mokinių ir mokytojų mokyklos mikroklimatą vertina teigiamai.</p>
<p>2. uždavinys. Ugdyti asmenines bendruomenės narių kompetencijas prigimtinėmis galioms plėtoti.</p> <p>2.2.1. Skatinti bendruomenės narių poreikį saviraiškai, kūrybiniam potencialui atskleisti.</p>	<p>Suburtas mokytojų choras, kurio veiklose dalyvauja 20 proc. pedagogų. Parengta Utenos krašto kultūrinio istorinio paveldo edukacinė programa, vykdomos pažintinės veiklos, kuriose dalyvauja 50 proc. mokytojų. Tradicinėse Vyturio dienos ir mokslo metų pabaigos šventėse dalyvavo 95 proc. mokinių ir mokytojų. Adventiniuose skaitymuose dalyvavo 37 proc. mokinių, 7 proc. mokytojų ir 6 proc. tėvų. Mokinių ir jų tėvų apklausos duomenimis,</p>	<p>2017 m. gyvavo mokytojų choras, kurio veiklose dalyvavo 30 proc. pedagogų. Parengta Utenos krašto kultūrinio istorinio paveldo edukacinė programa, vykdomos pažintinės veiklos, kuriose dalyvavo 50 proc. progimnazijos mokinių, ir 20 proc. mokytojų. Tradicinėse Vyturio dienos ir mokslo metų pabaigos šventėse dalyvavo 95 proc. mokinių ir mokytojų. Adventiniuose skaitymuose dalyvavo 37 proc. mokinių, 7 proc. mokytojų ir 6 proc. tėvų. Mokinių ir jų tėvų apklausos duomenimis,</p>	

	<p>mokinių, mokytojų. Organizuojami tradiciniai renginiai, šventės, parodos. Nepamokinis užimtumas mokykloje vertinamas teigiamai.</p>	<p>progimnazijoje pakanka veiklų ir užsiėmimų mokinių saviraiškai, individualiems popamokiniams gebėjimams, kūrybiniam potencialui skleistis.</p>	
<p>2.2.2. Organizuoti neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą pagal mokyklos galimybes ir mokinių poreikius.</p>	<p>Kasmet organizuota „Būrelių mugė“ neformaliojo švietimo siūlomų programų pristatymui ir atsiskaitymui už veiklas. Neformaliojo švietimo programos mokykloje rinkosi ir lankė 60 proc. mokinių. Kasmet siūloma ir pasirenkama bent viena nauja neformaliojo švietimo programa.</p>	<p>Kasmet organizuojamos „Būrelių mugės“ mokiniams, pristatomos neformaliojo švietimo programos. Mokiniams sudarytos sąlygos rinktis veiklas pagal gebėjimus ir pomėgius. 2019 m. mokykloje veikė 16 būrelių. Informacija skelbiama progimnazijos internetinėje svetainėje. Būrelius mokykloje rinkosi ir lankė 65 proc. mokinių.</p>	

<p>2.2.3. Skatinti mokinių lyderystę ir aktyvų dalyvavimą mokyklos gyvenime.</p>	<p>Patobulinti Mokinių tarybos nuostatai. Ugdoma demokratiško valdymo samprata. Kasmet kiekvienos 5-8 klasės 1-2 mokiniai paskatinti atras, atskleis ir parodys savo gebėjimus ir galimybes lyderiauti. Kasmet inicijuos mokinių poreikius atitinkančius 3-4 renginius, įtrauks į savanoriškas veiklas 20 proc. 5-8 klasių mokinių. Kasmet bent 2-3 mokiniai aktyviai įsitrauks į miesto jaunimo organizacijų veiklą.</p>	<p>Patobulinti Mokinių tarybos nuostatai. Mokinių taryba inicijavo mokinių poreikius atitinkančius renginius ir į savanoriškas veiklas įtraukė 35 proc. 5-8 klasių mokinių. Mokinių tarybos veiklos viešinamos progimnazijos internetinėje svetainėje. 4 tarybos nariai įsitraukė į miesto jaunimo organizacijų veiklą. Vykdytas testinis mokyklinis projektas „Auginame vieni kitus“, visų 5-8 klasių mokiniai savo kuruojamose 1-4 klasėse organizavo po 1-5 bendras veiklas. Savanoriškose veiklose dalyvavo 65 proc. 5-8 klasių mokinių.</p>	
<p>2.2.4. Plėsti karjeros ugdymui veiklų spektrą, didinant mokinių patirtį.</p>	<p>Igyvendinant karjeros ugdymui programą organizuotas mokinių tėvų dalijimasis profesinės veiklos patirtimi klasėse ar tėvų darbovietėse. Tęsiamas bendradarbiavimas su profesinio mokymo centrais, ugdymą organizuojant jų mokymo bazėse (Utenos, Visagino). 50 proc. edukacinių veiklų vyksta kitose erdvėse: įmonėse, įstaigose, organizacijose.</p>	<p>Parengtas ilgalaikis ugdymo karjerai planas. Paskirtas ugdymo karjerai koordinatorius, kuris pagal parengtą planą įgyvendina/padaeda klasių vadovams įgyvendinti, integruoti į klasių veiklas ugdymo karjerai programą. Mokykla nuosekliai ir tikslingai bendradarbiavo su Utenos profesinio mokymo centru, panaudojant centro mokymo bazę. Visose klasėse organizuoti mokinių tėvų profesinės veiklos pasidalijimo, pristatymo darbo vietose renginiai, kurie buvo skelbiami progimnazijos interneto svetainėje (žr.: Administracinė informacija→Apie ugdymą karjerai). Daugiau kaip 50 proc. edukacinių veiklų vyko kitose erdvėse. Pateiktos ataskaitos už kasmet vykdytą veiklinimą karjeros ugdymui.</p>	



	Pateiktos ataskaitos už kasmet vykdytą veiklinimą karjeros ugdymui.	
<b>3 Tikslas. Kurti ugdymo proceso atsinaujinimą skatinančias modernias aplinkas.</b>		
1 uždaviny. Skatinti pažangių ugdymo metodų diegimą išmaniajam mokymuisi organizuoti.		
3.1.1. Sudaryti sąlygas ugdymo procese naudoti naujas technologines priemones ir mokomąją medžiagą.	Dauguma (70 proc.) mokytojų ugdymo individualizavimui naudojo turimas IKT priemones, e-skaityklę, EMA pratybas, pamokų paketus „Aktyvi klasė“, kitą interaktyvią medžiagą. 5 proc. daugiau kabinetų papildomai aprūpinta IKT įranga, įdiegta bent viena nauja programa (dizaino ir kt.); atnaujinta 2 proc. kompiuterinės įrangos.	Įsigyta ir pamokų metu naudojama skaitmeninių mokymo priemonių „Aktyvi klasė“ pamokų ciklo paketas biologijai, EMA pratybos lietuvių kalbos, matematikos ir biologijos dalykų mokymui, elektroninė skaityklė. Nemokamos portalo eMokykla ir kitų elektroninių mokymosi erdvių skaitmenines mokymo priemones naudoja 85 proc. mokyklos mokytojų. Įrengtas atskiras pradinųjų klasių IT kabinetas, visi mokomieji kabinetai aprūpinti IKT įranga, įrengtas robotikos kabinetas, mokykla dalyvavo projekte „Inovacijų išbandymas“ ir turėjo galimybę ugdymo procese naudoti naujas technologijas (3D spausdintuvą, el. stakles technologijų pamokose ir kt.)
3.1.2. Plėsti patyriminio ugdymo galimybes, įrengiant pradinųjų klasių mokiniams laboratoriją pažintiniam tiriamajam darbui.	Įsigyta priemonių pasaulio pažinimo ugdymo laboratorijai įrengti. 1-4 klasių mokiniams vyks pamokos, bus atliekami tyrimai, bandymai, eksperimentai, mokiniai per praktines veiklas įgys patirties. Kasmet parengs 1-2 gamtamokslinius projektus ir pristatys konferencijoje „Globok manė“, kuri taps respublikine.	Įrengta gamtos mokslų laboratorija 1-4 klasių mokiniams. 25 proc. pasaulio pažinimo pamokų vyko netradicinėse aplinkose ir gamtos mokslų laboratorijoje. Ataskaita apie vykusias pamokas pristatyta direkcinėi tarybai. 5-8 klasių gamtos mokslų kabinetas aprūpintas laboratorine, IT įranga bei priemonėmis, kuriomis naudojasi 100 proc. mokyklos 5-8 klasių mokinių. Kasmet organizuotos pradinųjų klasių konferencijos „Globok manė“, kuriose dalyvavo po 1-2 atstovus iš kiekvienos klasės.

<p>2 uždavinys. Plėsti edukacinių aplinkų pritaikymą šiuolaikiniam ugdymui.</p>			
<p>3.2. Skatinti bibliotekos skaitykloje vykdomų veiklų ir ugdymo proceso integraciją.</p>	<p>Įrengta mokinių darbų parodų galerija skaitykloje, eksponuojami mokinių darbai, per metus parodos keičiamos bent 3 kartus. Skaitykloje, bibliotekoje vyksta pamokos ir kultūriniai ugdomieji renginiai, kuriuose dalyvauja 50 proc. progimnazijos mokinių. Įgyvendinama 90 proc. bibliotekos veiklos plane numatytų veiklų.</p>	<p>Kievienuis metais rengiamas bibliotekos veiklos planas. Įvykdyta daugiau kaip 90 proc. plane numatytų renginių ir veiklų. Renginiuose dalyvavo 65 proc. mokinių. 30 proc. mokytojų vedė netradicines pamokas bibliotekoje ir skaitykloje. Mokinių darbų parodos atnaujinamos ne mažiau kaip 3 kartus per metus. Organizuotos personalinės mokinių darbų parodos, rengti susitikimai su įžymiais miesto, šalies žmonėmis.</p>	
<p>3.2.2. Plėsti progimnazijos vidinių ir išorinių erdvių tikslinį pritaikymą bendruomenės poreikiams.</p>	<p>Vidinis progimnazijos kiemelis bus pritaikytas edukacinėms veikloms ir mokinių poilsiui, aptvertas tvora, įrengtos vietos poilsiui. Jame vyks pamokos, pertraukų metu mokiniai saugiai ilsėsis kiemelyje. Sukurtos tylos, muzikos, judesio zonos mokiniams mokyklos vidinėse erdvėse, kuriose mokiniai pertraukų metu pagal poreikius rinksis mėgstamas veiklas. Mokinių darbai eksponuojami mokyklos aukštų koridoriuose</p>	<p>Įrengtas uždaras kiemelis, įgyvendintas technologijų projektas „ Mūsų klasės suolas“: erdvė pritaikyta netradicinėms pamokoms organizuoti, mokinių poilsiui, sportui. Pradinių klasių mokytojų iniciatyva pradinių klasių korpuso koridoriuose sukurtos žaidimų zonos vaikams. Atnaujinta sporto salės grindų danga ir įranga. Įrengta alpinizmo sienelė. Atnaujintas relaksacinio kambario interjeras, į jo atnaujinimo savanoriškas meninės kūrybos veiklas įsitraukė 30 proc. 8 klases mokinių. Įrengta keramikos studija. 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams organizuojami keramikos užsiėmimai. Atnaujinti 58, 59, 79 ir 82 kabinetai, kuriuose įsteigti Kūrybiškumo, Perkusinių ir Interaktyvusis/ Robotikos klubai. Juose dalyvauja apie 85 proc. mokyklos mokinių.</p>	
<p>3.2.3. Kurti estetinę ugdomąją aplinką, eksponuojant mokinių</p>	<p>Mokinių darbai eksponuojami mokyklos aukštų koridoriuose</p>	<p>Įrengta dailės studija ir keramikos studija. 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams organizuojami keramikos užsiėmimai. Mokinių darbai eksponuoti mokyklos koridoriuose įrengtose</p>	

darbus mokyklos viešose erdvėse.	įrengtose erdvėse. Parodos atnaujinamos kas ketvirtį, rengiami pristatymai, skelbiama internetinėje svetainėje.	erdvėse, keičiamos ekspozicijos, pristatomi vaikų kūrybos darbai. Informacija skelbiama progimnazijos internetinėje svetainėje.	
----------------------------------	---	---	--

---