

PATVIRTINTA
Utenos Vyturių progimnazijos
direktoriaus 2020 m. kovo 24 d.
įsakymu Nr. V-23

UTENOS VYTURIŲ PROGIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

2019 metų veiklos plane buvo išsikelti šie tikslai:

1. Plėtoti besimokančios bendruomenės kultūrą.
2. Tęsti saugios ir tolerantiškos aplinkos kūrimą.
3. Kurti ir gerinti modernias, saugias bei bendruomenės poreikius atitinkančias mokymosi aplinkas.

Uždaviniai:

1. Nuosekliai įgyvendinti mokinio individualios pažangos vertinimo, įsivertinimo ir fiksavimo modelį.
2. Stiprinti mokytojų metodinę veiklą, dalijimąsi patirtimi ir asmeninio augimo poreiki.
3. Plėtoti integruotas patyrimines, projektines bei sveikos gyvensenos ugdymo veiklas.
4. Stiprinti patyčių ir smurto prevenciją ir intervenciją.
5. Tęsti mokinių tėvų nuolatinį informavimą ir švietimą.
6. Tęsti edukacijai pritaikytų aplinkų kūrimą ir atnaujinimą.

Už 2019 metų veiklos plano priemonių įgyvendinimą numatyti buvo atsakingi asmenys ar asmenų grupės. Plano įgyvendinimo priežiūrą atliko progimnazijos vadovai pagal funkcijų pasiskirstymą pareigybių aprašymuose. 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo analizę atliko 2019 m. lapkričio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-70 sudaryta darbo grupė. Įgyvendintos visos suplanuotos priemonės, 8 iš jų –iš dalies.

Priemonės	Vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai	Pastabos
1. Tikslas. Plėtoti besimokančios bendruomenės kultūrą.			
1. Uždavinys. Nuosekliai įgyvendinti mokinio individualios pažangos vertinimo, įsivertinimo ir fiksavimo modelį.			

<p>1.1.1 Mokinių gebėjimų sekti ir vertinti asmeninę pažangą ugdymas</p>	<p>85 proc. mokyklos bendruomenės narių pripažįsta mokinio individualios pažangos vertinimo, įsivertinimo ir fiksavimo modelio efektyvumą. 95 proc. mokinių stebi ir analizuoja savo pažangą pildydami asmeninės pažangos lapus.</p>	<p>Visi klasių vadovai skyrė laiko mokinių gebėjimų sekti ir vertinti asmeninę pažangą. 97 proc. mokinių pildė asmeninės pažangos lapus. 65 proc. mokinių aptarė savo pažangą su klasės vadovu ir tėvais. Klasių vadovai mokinių asmeninės pažangos analizę pristatė metodinei ir mokytojų tarybai. Įsivertinimo duomenimis, daugiau kaip 90 proc. bendruomenės narių mokinių individualios pažangos vertinimą ir įsivertinimą pripažįsta kaip efektyvią priemonę.</p>	
<p>1.1.2. Keturšalės sutartys su mokiniais, turinčiais bent vieną neigiamą pusmečio įvertinimą.</p>	<p>90 proc. mokinių bendradarbiaudami su dalykų mokytojais gebės numatyti žingsnius mokymosi sunkumams įveikti. 95 proc. mokinių pasieks patenkinamą lygį.</p>	<p>Su visais mokiniais, turinčiais bent vieną I pusmečio neigiamą įvertinimą, buvo organizuoti keturšaliai susitarimai numatant žingsnius mokymosi sunkumams įveikti. Pasibaigus II pusmečiui papildomi darbai skirti dviem 8 klasės mokiniams ir trims pradinėjų klasių mokiniams. Po papildomų darbų 99,7 proc. mokinių pasiekė patenkinamą lygį. Vienas 2 klasės mokinys paliktas kartoti kurso.</p>	
<p>1.1.3. Dalyvavimas Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Duomenų analizė ir panaudojimas</p>	<p>Tyrimo dalyvaus 95 proc. 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių. Išanalizuoti 100 proc. mokinių rezultatai, aptarti su mokiniais, tėvais ir mokytojais. Duomenys panaudoti ugdymo diferencijavimui.</p>	<p>Tyrimo dalyvavo 99 proc. 2 klasių, 100 proc. 4 klasių, 82,6 proc. 6 klasių ir 91,4 proc. 8 klasių mokinių. Išanalizuoti 100 proc. mokinių rezultatai, aptarti su mokiniais, tėvais ir mokytojais.</p>	

<p>1.1.4. Dalykų mokytojų konsultacijos mokiniams, teikiant mokymosi pagalbą ir skatinant mokinių mokymosi pažangą</p>	<p>40 proc. mokinių gauna reikiamą pedagoginę pagalbą, gerėja mokinių pasiekimai (trimis - penkiais proc. pagerės bendras metinių pažymių vidurkis lyginant su praėjusių mokslo metų metiniu pažymių vidurkiu).</p>	<p>Sudarytos sąlygos visiems mokiniams gauti reikiamą pedagoginę pagalbą. 90 proc. mokytojų vedė konsultacijas mokiniams. Dalykų mokytojai atliko pusmečių ir metinių įvertinimų lyginamąją analizę. Nuo 4 iki 89 proc. mokinių padarė atskirų dalykų individualią pažangą. (pvz., fizikos dalyko 7a klaseje iš 26 mokinių 23 mokiniai t.y. 89 proc. padarė pažangą, 5a klaseje lietuvių kalbos iš 24 mokinių 5 mokiniai padarė pažangą t.y. 21 proc.)</p>	
<p>1.1.5. Veiklų organizavimas priešmokyklinių grupių vaikams „Spalvota vaikystė“</p>	<p>Parengtas veiklų ir užimtumo organizavimo priešmokyklinių grupių vaikams planas, renginiuose dalyvaus 80 proc. kviestų ugdytinių. Būsiami pirmokai susipažins su būsimais mokytojais, pagalbos vaikui specialistais ir mokyklos aplinka.</p>	<p>Veiklose dalyvavo daugiau kaip 80 proc. kviestų priešmokyklinių ugdymo įstaigų „Gandrelis“, „Šaltinėlis“, „Saulutė“, „Želmenėlis“ ir „Eglutė“ vaikų.</p>	<p>Informacija mokyklos svetainėje skelbiama internetinėje</p>
<p>1.1.6. Tradiciniai renginiai Vyturio diena</p>	<p>Renginyje dalyvaus apie 95 proc. mokinių ir mokytojų bei 5 proc. tėvų. Po du mokinius iš kiekvienos 1-8 klasės bus paskatinti apdovanojimais. Išrinkti 4 „Metų vyturiukai“</p>	<p>Vyturio dienos šventėje dalyvavo 95 proc. mokinių ir mokytojų, bei 10 proc. tėvų. Po du mokinius iš kiekvienos 1-8 klasės buvo paskatinti apdovanojimais. Išrinkti 4 „Metų Vyturiukai“, įteiktos padėkos aktyviems tėvams ir mokytojams. Nugalėtojai paskelbti internetinėje erdvėje. Įvertinus mokinių</p>	<p>Informacija mokyklos svetainėje skelbiama internetinėje</p>

<p>Mokslo metų pabaigos šventė</p>	<p>Įvertinus mokinių pasiekimus ir pažangą, bus atrinkti 30-35 mokiniai apdovanojimams „Už pažangą“ ir „Už pasiekimus“.</p>	<p>pasiekimus ir padarytą pažangą, buvo atrinkti 50 mokinių apdovanojimams (25 mokiniai - „Už pažangą“ ir 25 mokiniai - „Už pasiekimus“).</p>	
<p>2 uždavinys. Stiprinti mokytojų metodinę veiklą, dalijimąsi patirtimi ir asmeninio augimo poreiki.</p>			
<p>1.2.1 Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizė. Parengtas kvalifikacijos renginių planas</p>	<p>100 proc. mokytojų dalyvauja apklausoje. Kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizė pristatyta mokyklos direkcinei tarybai ir mokytojų tarybai.</p>	<p>Paskirtas atsakingas asmuo už mokytojų kvalifikacijos tobulinimą. Atlikta poreikių analizė ir pristatyta direkcinei tarybai. Parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas.</p>	
<p>1.2.2. Mokytojų metodinės veiklos tobulinimas dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose</p>	<p>100 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikaciniuose renginiuose, tobulindami asmenines ir profesines kompetencijas.</p>	<p>Visi mokytojai tikslingai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokslo metų pabaigoje organizuoti mokytojų veiklos įsivertinimo aptarimai. Mokytojai pildė veiklos vertinimo ir įsivertinimo anketas bei įsivertino kvalifikacijos tobulinimo tikslingumą, atitikimą mokyklos strateginiams tikslams ir panaudojimo galimybes.</p>	
<p>1.2.3. Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas. Mokymuose įgytų žinių ir gautos metodinės medžiagos sklaida</p>	<p>Metodinės tarybos posėdžiuose 60 proc. mokytojų dalinasi mokymuose įgytomis žiniomis, 80 proc. mokytojų dalyvauja gerosios patirties sklaidos</p>	<p>Mokyklos metodinė taryba organizavo gerosios patirties sklaidos renginius, juose dalyvavo 96 proc. mokytojų. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgyta patirtimi pasidalino 19 mokytojų (63 proc.).</p>	

	renginiuose rajone, šalyje, užsienyje.		
1.2.4. Atvirų pamokų stebėjimas ir vedimas.	90 proc. mokytojų mažiausiai vieną kartą per pusmetį veda atviras pamokas. Ne mažiau kaip 2 kartus stebi kolegų vedamas pamokas.	100 proc. mokytojų stebėjo dvi ir daugiau kolegų vedamas pamokas. 47 proc. (planuota 90 proc.) mokytojų vedė atviras pamokas. Kiekvienas mokytojas ir pagalbos vaikui specialistas pildė savo veiklos įsivertinimo anketas ir birželio mėnesį pristatė direktorinėje taryboje.	Priemonė įvykdyta iš dalies. Rodiklis nepasiektas dėl žmogiškojo faktoriaus (laikino nedarbingumo, ugdymo proceso planų pasikeitimo).
3. Uždaviny. Plėtoti integruotas patyrimines, projektines bei sveikos gyvensenos ugdymo veiklas.			
1.3.1. Gamtamokslinio ugdymo projektas 5-8 klasėse	Dalyvaus 35 proc. mokinių. 10 proc. mokinių pagerės gamtamoksliniai pasiekimai.	Projekte dalyvavo 25 proc. (planuota 35 proc.) 5-6 klasių mokinių. 10 proc. mokinių pagerėjo gamtamoksliniai pasiekimai.	Rodiklis nepasiektas patikslinus projekto dalyvių skaičių.
1.3.2. Tarpautinių daugišalių Erasmus+ projektų "Iššūkis" ir "Būrelių karuselė" veiklų įgyvendinimas	Projekto veiklose dalyvaus 70 proc. mokinių ir 30 proc. mokytojų, gerės skaitmeninės kompetencijos, komunikavimo užsienio kalba, mokėjimo mokytis, bendradarbiavimo, kritinio mąstymo įgūdžiai.	Projekto veiklose dalyvavo 70 proc. mokinių ir 30 proc. mokytojų. Įvykdyti 3 mobilumai, kuriuose dalyvavo 13 mokinių ir 5 mokytojai.	Informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje.
1.3.2. Bibliotekos ir skaityklos erdvių bei vykdomų veiklų ir ugdymo proceso integracija.	Įvykdyta ne mažiau kaip 90 proc. bibliotekos veiklos plane numatytų ir direktoriaus įsakymu patvirtintų bibliotekos renginių ir veiklų. Renginiuose	Įvykdyta 90 proc. bibliotekos veiklos plane numatytų renginių ir veiklų. Renginiuose dalyvavo 65 proc. mokinių. 30 proc. mokytojų vedė netradicines pamokas bibliotekoje ir skaitykloje.	Priemonė įvykdyta iš dalies (dėl darbuotojos ilgo nedarbingumo).

	dalyvaus 65 proc. mokyklos mokinių, 15 proc. mokytojų ves netradicines pamokas bibliotekoje ir skaitykloje.		
1.3.3. 5-8 klasių kūrybinių, tiriamųjų projektinių darbų konferencija	Konferencijoje dalyvaus 25 proc. 5-8 klasių mokinių. Bus pristatyti apie 20 tiriamųjų darbų. Konferencijoje dalyvaus 3-5 Utenos rajono mokyklų pranešėjai.	Konferencijoje dalyvavo 25 proc. 5-8 klasių mokinių. Buvo pristatyta 15 tiriamųjų darbų.	Priemonė įgyvendinta iš dalies. Kitų mokyklų mokiniai negalėjo atvykti dėl nepalankių oro sąlygų (karščio).
1.3.4. Pasiruošimas ir dalyvavimas regioninėje gamtosauginėje konferencijoje „Globok mane“ 1-4 klasių mokiniams	Savaroniškoje veikloje dalyvaus 35 proc. 1-4 klasių mokinių. 25 proc. mokinių parengs pranešimus. Geriausių pranešimų autoriai dalyvaus regioninėje gamtosauginėje konferencijoje.	Šešiolika 1-4 klasių mokinių dalyvavo akcijoje „Globok mane“.	Priemonė įgyvendinta iš dalies. Negautas finansavimas konferencijai organizuoti. Vyko akcija „Globok mane“.
1.3.5. Integruotos tarpdalykinės pamokos STEM. (Pamokų sąrašas – priedas Nr.2)	Bus pravesta 19 STEM pamokų. 95 proc. mokinių pozityviai vertina integruotas pamokas.	Sudarytas integruotų tarpdalykinių pamokų sąrašas. Pravesta 19 planuotų STEM pamokų, jos aptartos veiklos savianalizų metu.	

<p>1.3.6. Tarptautinės Robotikos varžybos moksleiviams First Lego League</p>	<p>Renginyje dalyvaus 5 proc. 5-8 kl. Mokinių. Mokiniai pagilins techninius, socialinius ir emocinius įgūdžius.</p>	<p>11 proc. mokyklos mokinių dalyvavo Robotikos varžybose. Už vertybių projekto pristatymą iškovota antra vieta ir piniginis prizas.</p>	
<p>1.3.7. Integruotų patyriminių pamokų organizavimas 1-4 klasėse</p>	<p>Nemažiau kaip 25 proc. pasaulio pažinimo pamokų vyks natūralioje gamtoje, gamtos mokslų laboratorijoje, kitose netradicinėse aplinkose. Vykusių pamokų ataskaita pateikta direkcinei tarybai, savianalizių metu. Pamokų sklaida fiksuojama mokyklos internetinėje svetainėje.</p>	<p>25 proc. pasaulio pažinimo pamokų vyko netradicinėse aplinkose ir gamtos mokslų laboratorijoje. Ataskaita apie vykusias pamokas pristatyta direkcinei tarybai.</p>	<p>Informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje.</p>
<p>1.3.8. Sveikos gyvensenos integruotas ugdymas (pagal visuomenės sveikatos priežiūros specialisto parengtą ir suderintą veiklos planą)</p>	<p>Vykdoma infekcinių ir neinfekcinių ligų prevencija visose 1-8 klasėse, savalaikė intervencija. Suorganizuoti ir praveisti sveikos gyvensenos ugdymo užsiėmimai, renginiai visose 1-8 klasėse pagal planą.</p>	<p>Suorganizuoti ir praveisti sveikos gyvensenos ugdymo užsiėmimai visose 1-8 klasėse pagal planą. Vykdoma infekcinių ir neinfekcinių ligų prevencija.</p>	<p>Informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje.</p>
<p>2. Tikslas. Tęsti saugios ir tolerantiškos aplinkos kūrimą.</p>			
<p>1. Uždaviny. Stiprinti patyčių ir smurto prevenciją ir intervenciją.</p>			
<p>2.1.1. Seksualinės prievartos prevencijos mokykloje programos</p>	<p>70 proc. mokytojų supras seksualinės prievartos</p>	<p>Mokymuose dalyvavo 90 proc. mokyklos darbuotojų, 30 proc. mokinių praveisti užsiėmimai pagal „Saugok ir gerbk mane“ programos temas.</p>	

<p>“Saugok ir gerbk mane” įgyvendinimas</p>	<p>prevencijos reikšmę. 30 proc. mokinių įgis saugumo įgūdžių.</p>		
<p>2.1.2. Patyčių ir smurto prevencijos vykdymas</p>	<p>100 proc. mokytojai budės, pagal sudarytą budėjimo grafiką. Įrengtos vaizdo stebėjimo kameros, paskirtas atsakingas budėtojas už vaizdo stebėjimą, informacijos savalaikią pateikimą ir intervencijos vykdymą. 95 proc. mokyklos bendruomenės narių teigiamai vertina priemonių veiksmingumą.</p>	<p>Įrengtos vaizdo stebėjimo kameros, įrengta darbo vieta ir paskirtas budėtojas atsakingas už vaizdo stebėjimą ir savalaikią informacijos pateikimą. Parengtas vaizdo stebėjimo kamerų naudojimo ir vaizdo duomenų tvarkymo tvarkos aprašas. Mokytojų budėjimas buvo nuolat aptariamasis mokytojų tarybos posėdžiuose.</p>	
<p>2.1.3. Socialinių ir emocinių įgūdžių programų “Antras žingsnis”, “Paauglystės kryžkelės” įgyvendinimas</p>	<p>100 proc. mokinių dalyvaus socialiniam ir emociniam ugdymui skirtose klasėse valandėlėse. 95 proc. mokinių sustiprės socialiniai emociniai įgūdžiai.</p>	<p>Visi klasių vadovai vieną kartą per savaitę vedė tikslines klases valandėles skirtas socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui. Klasių vadovai atliko mokinių socialinių emocinių kompetencijų lyginamąją analizę. Daugiau kaip 95 proc. mokinių socialiniai emociniai įgūdžiai pagerėjo. Numatyta stiprinti tarpusavio santykių įgūdžius.</p>	
<p>2.1.4. Mokyklinis tęstinis savanorystės projektas “Auginame vieni kitus”</p>	<p>5-8 klasių mokiniai savo kuruojamose 1-4 klasėse organizuos po 3-5 bendras veiklas. Savanoriškoje veikloje dalyvaus 75 proc. 5-8 klasių mokinių. Stebimas geresnis</p>	<p>Visų 5-8 klasių mokiniai savo kuruojamose klasėse organizavo po 1-5 bendras veiklas. Savanoriškoje veiklose dalyvavo 65 proc. 5-8 klasių mokiniai.</p>	<p>Informacija skelbiama mokyklos svetainėje.</p>

	skirtingo amžiaus vaikų tarpusavio bendravimas.		
2.1.5. Konkursas “Pozityviausia klase”	95 proc. 1-4 ir 5-8 klasių mokinių laikysis mokyklos vidaus tvarkos taisyklių. Klasės nugalėtojos bus paskatintos edukacinėmis išvykomis.	Konkurse dalyvavo visos 1-8 klasės. Dvi geriausiai mokyklos vidaus taisyklių besilaikančios klasės buvo paskatintos edukacinėmis išvykomis.	Informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje
2. Uždavinys. Tęsti mokinių tėvų nuolatinį informavimą ir švietimą			
2.2.1. Mokymų ciklas mokinių tėvams “Tėvystės įgūdžių ugdymas”	5 proc. mokinių tėvų dalyvaus mokymuose, įgys reikiamų tėvystės įgūdžių ir padės savo vaikams ugdymo procese.	Organizuoti 6 užsiėmimai pagal numatytą programą. Mokymuose dalyvavo 5 proc. mokinių tėvų.	
2.2.2. Tėvų informavimas ir konsultavimas: Klasių tėvų susirinkimai Atvirų durų dienos Visuotiniai susirinkimai Apskritieji klasių tėvų ir mokytojų stalai	75 proc. tėvų bent kartą per metus dalyvaus susirinkimuose, su klasės vadovu ir mokytojais aptars savo vaiko ugdymąsi. 85 proc. mokinių tėvų domėsis mokinio mokymusi per e-dienyną.	2-3 kartus per metus klasių vadovai organizavo tėvų susirinkimus. Klasių vadovų duomenimis, bendras proc. visų dalyvavusių nors 1 susirinkime 79 proc. tėvų. Organizuotos dvi atvirų durų dienos, kuriose apsilankė 65 proc. tėvų. Įvyko vienas visuotinis susirinkimas.	Priemonė įgyvendinta iš dalies. Apskritieji stalai neorganizuoti. Tėvų komitetas pasiūlė kitokias bendradarbiavimo formas, kurios ir buvo įgyvendintos.
2.2.3. Adventiniai skaitymai	Renginyje dalyvaus 30 proc. mokyklos mokinių, 40 proc. mokytojų ir 5 proc. tėvų.	Adventiniuose skaitymuose dalyvavo 37 proc. mokinių, 7 proc. mokytojų ir 6 proc. tėvų.	
2.2.4. Mokinių tėvų apklausos vykdant	50 proc. tėvų dalyvaus apklausoje. Apklausų duomenys	Apklausoje dalyvavo 77,5 proc. (planuota – 50 proc.) mokinių tėvų. Apklausų duomenys	

mokyklos veiklos įsivertinimą ir tobulinimą	bus panaudoti ugdymo kokybės gerinimui. 3-5 proc. pagerės komunikacija tarp mokytojų ir tėvų.	panaudoti rengiant mokyklos naują strateginį ir metinį veiklos planus.	
3. Tikslas. Kurti ir gerinti modernias, saugias bei bendruomenės poreikius atitinkančias mokymosi aplinkas.			
1. Uždavinys. Tęsti edukacijai pritaikytą aplinkų kūrimą ir atnaujinimą.			
3.1.1. Alpinizmo sienelės įrengimas	10 proc. padidės neformaliojo ugdymo mokinių užimtumas.	Įrengta alpinizmo sienelė.	Priemonė įgyvendinta iš dalies: vėlavo sienelės įrengimo darbai, sienelė įrengta 2019 metų gruodžio mėn. pabaigoje. Užsiėmimai pradėti vykdyti 2020 m., jie organizuojami fizinio ugdymo pamokų metu.
3.1.2. Praturtinta ir atnaujinta lauko žaidimų aikštelės aplinkos infrastruktūra	Lauko sporto infrastruktūra atitinka higienos normas.	Lauko sporto infrastruktūra atitinka higienos normas. Iš dalies atlikti suplanuoti stadiono ir lauko žaidimų aikštelių remonto atnaujinimo darbai.	Priemonė įgyvendinta iš dalies dėl aplinkos lėšų trūkumo.
3.1.3. Relaksacinio kambario interjero atnaujinimas	30 proc. 5-8 klasių mokinių įsitrauks į savanoriškas meninės kūrybos veiklas, atnaujintas relaksacinio kabineto interjeras.	Atnaujintas relaksacinio kambario interjeras. Į savanoriškas meninės kūrybos veiklas įsitraukė 30 proc. 8 klasės mokinių.	Informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje.
3.1.4. 5-8 klasių gamtos mokslų kabinetų aprūpinimas laboratorine įranga bei priemonėmis	Gamtos mokslų kabineto įranga naudosis 100 proc. mokyklos 5-8 klasių mokinių. Gamtos mokslų mokytojai praves ne mažiau kaip po 2 atviras pamokas.	Laboratorinė įranga ir priemonėmis naudojasi 100 proc. mokyklos 5-8 klasių mokinių. Gamtos mokslų mokytojai (biologija, fizika) vedė 3 integruotas gamtamokslinio ugdymo pamokas.	Priemonė įgyvendinta iš dalies, nes keitėsi chemijos mokytoja, kuri nevedė atvirų pamokų.

3.1.5. Įkurta keramikos studija	Sudaryta patraukli, motyvuojanti ir mokinių meninius gebėjimus ugdananti mokymosi aplinka.	Įrengta keramikos studija. Sukurta keramikos užsiėmimams skirta edukacinė aplinka. Įrengta saugi erdvė molio diegimo krosnies eksploatavimui. 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams organizuojami keramikos užsiėmimai.	Informacija mokyklos svetainėje.	skelbiama internetinėje
3.1.6. Kūrybinių dirbtuvių klubo įrengimas	79 ir 79 A kabinetų erdvių pritaikymas kūrybinių dirbtuvių klubui. Veiklose dalyvaus apie 80 proc. 5-8 klasių mokinių.	Atnaujinti 58, 59, 79 ir 82 kabinetai, kuriuose įsteigti Kūrybiškumo, Perkusininkų ir Interaktyvusis/ Robotikos klubai. Juose dalyvauja apie 85 proc. mokyklos mokinių.	Informacija mokyklos svetainėje.	skelbiama internetinėje

SUDERINTA

Utenos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, sporto ir jaunimo reikalų skyriaus
vedėjo pavaduotoja



Virginija Vaitiekienė

2020 m. kovo 24 d.