

# Vyturių progimnazijos 2015 m. veiklos plano analizė

Parengė: R. Paukštienė

2016 m.

# I tikslas. Sąlygų, skatinančių kiekvieną mokinį tobulėti ir patirti sėkmę, kryptingas kūrimas.

Uždaviniai:

1. Kurti ir tobulinti priemones siekiant kiekvieno mokinio pažangos ugdymo(-si) procese.
2. Ugdyti mokinių aukštesnius mąstymo gebėjimus.
3. Tobulinti tarpusavio bendravimo, bendradarbiavimo ir elgesio kultūrą.
4. Stiprinti ir tobulinti mokytojų pedagogines ir psichologines kompetencijas

# 1 uždavinys. Kurti ir tobulinti priemones siekiant kiekvieno mokinio pažangos ugdymo(-si) procese.

Suplanuotos ir įgyvendintos 11 priemonių.

- Metodinėse grupėse buvo aptartos stebėtos pamokos ir metodai, kurie padeda siekti kiekvieno mokinio pažangos.
- Sudarytos sąlygos mokiniams, siekiantiems likviduoti mokymosi spragas, lankyti konsultacijas.
- 1-8 klasių vadovės organizavo individualius mokinio pasiekimų ir pažangos aptarimus su tėvais, globėjais ir dalykų mokytojais.
- Atlikta 4 ir 8 klasių mokinių standartizuotų testų analizė ir lyginamoji 1-4 klasių pasiekimų analizė, diagnostinis 2-3 ir 5-7 klasių mokinių dalykų gebėjimų vertinimas.
- Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai mokytojams „Aktyvaus skaitymo metodai. Jų taikymas pamokoje“ ir „Standartizuotų testų duomenų panaudojimas gerinant mokinių mokymosi pasiekimus“.
- Sudaryta darbo grupė rengianti rekomendacijas mokinių pasiekimų gerinimui 5-oje klasėje, panaudojant standartizuotų testų duomenis.
- Trijų dalykų mokytojai išbandė el. pratybas EMA elektroninėje mokymo aplinkoje.
- Mokykla pateikė paraišką projekto „Šiuolaikinė mokymosi aplinka“ konkursui laimėti.

## 2 uždavinys. Ugdyti mokinių aukštesniusius mąstymo gebėjimus.

Įgyvendintos 6 priemonės iš suplanuotų 7.

- Progimnazijos mokiniai dalyvavo įvairių dalykų mokyklos, rajono ir respublikos olimpiadose ir konkursuose ir užėmė prizines vietas.
- Atlikta gabių mokinių standartizuotų testų rezultatų ir trimestrų rezultatų lyginamoji analizė.

# 3 uždavinys. Tobulinti tarpusavio bendravimo, bendradarbiavimo ir elgesio kultūrą.

Supalnuotos ir įgyvendintos 12 priemonių.

- Sėkmingai tęsiamas socialinio – emocinio ugdymo projekto LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ ir prevencinių („Antras žingsnis“, „Zipio draugai“), integruotų („Rengimas šeimai“, „Lytiškumo ugdymas“ 7-8 kl.) ir saviugdų („Socialinių įgūdžių ugdymas“, „Aš ir tu - visi kartu“) programų įgyvendinimas.
- Parengta ir pateikta paraiška tarptautiniam Erasmus+ projektui „My library – your books“, įgyvendinti tarptautiniai projektai: e-Twinning „European friends“, Comenius „Languages, cultures and greener future connecting people“.
- Organizuoti tradiciniai progimnazijos renginiai („Vyturio diena“, „Kaziuko mugė“, Mokslo metų baigimo šventė, Rugsėjo pirmosios šventė, Mokytojo diena, Kalėdiniai renginiai)

# 4 uždavinys. Stiprinti ir tobulinti mokytojų pedagogines ir psichologines kompetencijas

Suplanuotos ir įgyvendintos 5 priemonės.

- Mokytojai tikslingai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose .
- Mokytojai vedė atviras pamokas tikslingai stebėjo kolegų pamokas, aptarė metodinėse grupėse.
- Standartizuotų testų, patikrų, analizių, mokytojų savianalizių rezultatai tikslingai panaudoti rengiant ugdymo planavimo dokumentus, planuojant mokytojų kvalifikacijos tobulinimo užsiėmimus.

## II Tikslas. Partnerystės ir lyderystės principais paremtų bendruomenės ryšių stiprinimas ir plėtra.

Uždaviniai:

1. Stiprinti tėvų į(si)traukimą į mokinių ugdymo(si) procesą.
2. Skatinti savanorystės principais grįstas veiklas bendruomenėje.
3. Skatinti mokytojų lyderystę ir iniciatyvas mokinių individualių gebėjimų ugdymui.

# 1 uždavinys. Stiprinti tėvų į(si)traukimą į mokinių ugdymo(si) procesą.

Įgyvendintos 5 priemonės iš 6.

- Sausio mėn. vyko visuotinis tėvų susirinkimas.
- Organizuoti tėvystės įgūdžių mokymai, skaitytos paskaitos tėvams apie saugumą soc. tinkluose, internetinėje erdvėje, organizuojamas 5 -8 klasių tėvų švietimas lytinio auklėjimo klausimais.
- Priimti susitarimai dėl mokyklinių uniformų, elektroninio mokinio pažymėjimo įvedimo (įėjimo/ išėjimo kontrolės sistema, MOKIPAY piniginės diegimas).
- Mokykla tapo pilotinio projekto „Ateities mokykla“ įgyvendintoja.



## 2 uždavinys. Skatinti savanorystės principais grįstas veiklas bendruomenėje.

Suplanuotos ir įgyvendintos 7 priemonės.

- Progimnazijoje lankėsi ir vedė užsiėmimus du savanoriai iš Ispanijos ir Prancūzijos.
- Mokiniai aktyviai dalyvavo savanoriškose veiklose – pagalbos gyvūnams akcijose, aplinkos tvarkymo talkose.
- Vykdomas ekologinis mokinių švietimas, rūšiuojamos atliekos tam skirtuose konteineriuose, renkama makulatūra, galvaniniai elementai ir kitos elektronikos atliekos.

## 3 uždavinys. Skatinti mokytojų lyderystę ir iniciatyvas mokinių individualių gebėjimų ugdymui.

Suplanuotos ir įgyvendintos 4 priemonės.

- 10 mokytojų dalyvavo Švietimo informacinių technologijų centro projekte „Portalo E.Mokykla plėtra“.
- Mokinių tarybos nariai pristatė mokinių savivaldos organizacijų „Apskritas stalas“ ir Lietuvos moksleivių sąjungą veiklą.
- Organizuota mokinių projektinių darbų pristatymas-konferencija.