

# UTENOS VYTURIŲ PROGIMNAZIJOS

## VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

### IŠORINIO VERTINIMO TOBULINTINIEMS ASPEKTAMS ĮGYVENDINTI

#### I. ĮVADAS

2012 m. balandžio 16-20 d. buvo vykdytas mokyklos veiklos kokybės išorinis vertinimas.

Išorės vertintojai stebėjo 110 Utenos Vyturių pagrindinės mokyklos pamokų, neformaliojo švietimo užsiėmimų, klasės valandėlių. Išorinio vertinimo metu gilintasi į mokinių, mokytojų veiklą pamokose, mokyklos vadovų ir aptarnaujančio personalo darbą, jie stebėti natūralioje aplinkoje. Vizito metu išorės vertintojai kalbėjosi su mokyklos darbuotojais, savivaldos institucijų atstovais, mokiniais, mokinių tėvais. Buvo analizuojami kai kurie mokyklos veiklos, mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo dokumentai bei Utenos r. savivaldybės administracijos Švietimo, sporto ir jaunimo reikalų skyriaus specialistų pateikta informacija.

Išorės vertinimo metu stebėta ir vertinta mokyklos veikla, nurodytos 10 mokyklos stipriųjų ir 5 tobulintinos sritys. Nustatyti mokyklos stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai. Išorės vertinimo ataskaita pristatyta mokyklos bendruomenei, rezultatai, išvados ir rekomendacijos išanalizuoti mokyklos tarybos, mokytojų tarybos posėdyje. Išorės vertinimo išvadomis bus vadovaujamasi rengiant Utenos Vyturių progimnazijos metines veiklos programas, strateginį veiklos planą, ugdymo planus bei ilgalaikius pamokų planus.

Atsižvelgiant į išorės vertinimo išvadas, progimnazijoje pasirinktos pagrindinės veiklos tobulinimo kryptys bei parengtas tobulinimo planas. Rengėjai - progimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Mokytojų taryba, Metodinė taryba. Plano įgyvendinimo laikas: 2012 - 2015 metai. Kasmet bus atliekamas progimnazijos metinės veiklos programos įsivertinimas bei progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas.

Išorės audito, vykusio mokykloje 2012 m. balandžio 16 – 20 d., nustatytos stipriosios ir tobulintinos sritys :

#### **Stiprieji mokyklos veiklos aspektai**

1. Mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvauja olimpiadose, varžybose, konkursuose ir projektinėje veikloje (3.2.2.).
2. Neformalusis švietimas tenkina daugumos mokinių saviraiškos poreikius (2.1.5.).
3. Ugdymo turinys daugelyje pamokų prasmingai siejamas su mokinių turima patirtimi ir gyvenimo praktika (2.3.2.).
4. Dauguma mokytojų aiškina tiksliai, vaizdžiai ir suprantamai (2.3.3.).
5. Mokykloje įgyvendinama paveiki bendroji rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1.).

6. Mokiniamis teikiama nuosekli psichologinė, socialinė ir specialioji pagalba (4.2., 4.3.1.).
7. Mokyklos biblioteka veikia kaip šiuolaikinis ugdymo(-si) ir informacijos centras (1.2.1.).
8. Mokyklos ryšiai su kitomis institucijomis yra tikslingi ir prasmingi (1.4.2.).
9. Tinkamai įsivertinama ugdymo įstaigos veiklos kokybė (5.2.1.).
10. Dauguma bendruomenės narių didžiuojasi mokykla (1.1.3.).

### **Tobulintini mokyklos veiklos aspektai**

1. Mokinių pažangos stebėjimas, matavimas ir analizavimas pamokose (3.1.1.).
2. Vertinimo metu gautos informacijos panaudojimas (2.6.1.).
3. Ugdymo turinio pritaikymas pamokose skirtingų gebėjimų mokiniams (2.5.2.).
4. Inovatyvių, mokinių mokymąsi ir bendradarbiavimą skatinančių ugdymo metodų taikymas (2.3.1.).
5. Šiuolaikinių edukacinių erdvių, atitinkančių mokinių ugdymo(-si), saugumo ir higienos poreikius, kūrimas (5.5.3.).

### **II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

TIKSLAS: tobulinti ugdymo(-osi) procesą ir gerinti ugdymo aplinką.

UŽDAVINIAI:

1. Rengti progimnazijos veiklos programas 2013 m., 2014 m., 2015 m., koreguoti strateginį 2011-2013 m. veiklos planą, atsižvelgiant į išorės vertinimo rekomendacijas.
2. Rengti ilgalaikius pamokų planus, pritaikytus ugdymo individualizavimui ir diferencijavimui.
3. Organizuoti mokinių pažangos stebėjimą, jį matuoti ir analizuoti.
4. Tobulinti vertinimo sistemą, tikslingai naudoti vertinimo metu gautą informaciją.
5. Tikslingai ir racionaliai panaudoti inovatyvias aplinkas, priemones ir žmogiškuosius išteklius ugdymo procese.

Eil. Nr.	Tobulintina sritis pagal Išorės audito išvadas	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas)
1.	Inovatyvių, mokinių mokymąsi ir bendradarbiavimą skatinančių, ugdymo metodų taikymas (2.3.1.)	1. Projektinių veiklų organizavimas, vykdymas	Progimnazijos direktorius	2012 m.-2015 m.	1. Kiekvienais metais sudaromos tikslinės grupės (mokytojai, mokiniai, socialiniai partneriai, kiti bendruomenės nariai), kurios dalyvauja 1-2 tarptautiniame ir/ar šalies projekte.

			Metodinės tarybos pirmininkas	Nuo 2013 metų rugsėjo mėn. kiekvienais mokslo metais	Kiekvienais mokslo metais kiekviena mokytojų metodinė grupė organizuoja ir vykdo mokinių dalyvavimą 1-ame ar daugiau šalies, rajono projektų.
			Metodinių grupių pirmininkai	Nuo 2013 metų rugsėjo mėn. kiekvienais m.m.	Kiekviena mokytojų metodinė grupė organizuoja 2 ar daugiau mokyklinių projektų, kuriuose dalyvauja 10 ar daugiau progimnazijos mokinių.
		2. Parengti progimnazijos projektinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą	Direktorius	Nuo 2013 m.	2. Susitarta mokytojų taryboje, parengta darbo grupėje progimnazijos projektinių veiklų organizavimo tvarka
		3. Praktiniai mokymai „Nuolatinis interaktyvių lentų panaudojimas ugdymo procese“	Pavadootoja ugdymui	Visus 2013 metus	3. Dvi Vyturių progimnazijos mokytojos, kurios dirba su interaktyviomis lentomis, ves mokymus. Po du kiekvienos metodinės grupės mokytojus išmoks dirbti su interaktyviomis lentomis ir naudoti ugdymo procese.
		4. Gerosios patirties sklaida: inovatyvių metodų taikymas formalioje ir	Metodinių grupių pirmininkai	Nuo 2012 m. rugsėjo mėn. kiekvienais	4. Netradicinės pamokos kiekvienos mokytojų metodinės grupės 2 ar daugiau narių. Pamokas

		neformalioje aplinkoje		m.m.	stebės po 1 ar daugiau kiekvienos metodinės grupės atstovų.
		5. Konferencija „Inovatyvių mokinių mokymąsi ir bendradarbiavimą skatinančių metodų taikymas“	Metodinės tarybos pirmininkas	Nuo 2013 m. birželio mėn.	5. Kiekvienos mūsų progimnazijos metodinės grupės pirmininkų (atstovų) ir kitų mokyklų atstovų pranešimai, pasidalijimas savo darbo patirtimi, filmuotos medžiagos pristatymas.
		6. Edukacinės išvykos – pamokų stebėjimas kitose mokyklose	Metodinių grupių pirmininkai	Nuo 2013 rugsėjo mėn.	6. Kiekvienas progimnazijos mokytojas stebės 1 ar daugiau kolegų iš kitų mokyklų atviras pamokas, metodinėse grupėse bus aptartos stebėtos pamokos. Gerą patirtį mokytojai naudos savo pamokose.
2.	Ugdymo turinio pritaikymas pamokose skirtingų gebėjimų mokiniams (2.5.2.)	1. Rengiami mokslo metų progimnazijos ugdymo planai, pritaikyti pagal galimybes mokinių individualiems poreikiams tenkinti	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2012-2015 m. kiekvienais m.m.	1. Kiekvienais mokslo metais atliekama apklausa-tyrimas, išsiaiškinami mokinių poreikiai. Ugdymo planai pritaikomi mokinių individualiems poreikiams tenkinti: moduliai, mobilios grupės, konsultacijos, neformalaus švietimo užsiėmimai.
		2. Užduočių diferencijavimas, individualizavimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Nuolat	2. Apie 95 % mokytojų nuolat rengia diferencijuotas ir

		<p>pamokose</p> <p>3. Diferencijuotos mokomųjų dalykų medžiagos kaupimas bei gerosios patirties sklaida</p> <p>4. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas: seminarai, praktiniai užsiėmimai</p>	<p>Metodinės tarybos pirmininkas</p> <p>Metodinių grupių pirmininkai</p> <p>Direktorius</p>	<p>2013 -2015 m.</p> <p>2013 -2014 m.</p>	<p>individualizuotas užduotis mokiniams. Vyksta nuolatinės konsultacijos tarp dalykų mokytojų, spec. pedagogų.</p> <p>3. Dalijimasis patirtimi mokytojus skatins pasitikėti savo jėgomis bei pasinaudoti gerąja kolegų patirtimi. Kiekviena metodinė grupė kaups užduotis, apie 60% mokytojų naudosis, dalinsis savo parengta metodine medžiaga diferencijavimo srityje.</p> <p>4. Dalyvauja apie 95 % mokytojų, žinias taiko praktikoje, apie 40 % mokytojų geba puikiai/ 1. gerai diferencijuoti, individualizuoti .</p>
3.	<p>Mokinių pažangos stebėjimas, matavimas ir analizavimas pamokose (3.1.1.)</p>	<p>1.Tyrimas „Mokinių pažangos stebėjimas, matavimas, analizavimas“</p> <p>2. Organizuoti individualius mokinių pažangos aptarimus</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Metodinės tarybos pirmininkė</p>	<p>Nuo 2012 m. IV ketv.</p> <p>Nuo 2013 /2014 m.m. kiekvienais m.m.</p>	<p>1. Tyrime dalyvaus apie 100% mokytojų ir apie 200 atsitiktiniu būdu pasirinktų 4-8 klasių mokinių. Bus pateiktos rekomendacijos mokytojams.</p> <p>2. Kiekvienas dėstantis mokytojas parengia aptarimų planą, supažindina mokinius ir jų tėvus bei organizuoja mokslo metų eigoje 3 kartus pažangos ir</p>

		<p>3. Mokinių pasiekimų ir pažangos aplankai</p> <p>4. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas „Metodai mokinių pažangos stebėjimui ir fiksavimui“</p>	<p>Metodinės tarybos pirmininkė</p> <p>Direktorė</p>	<p>Nuo 2013 m. rugsėjo mėn.- 2015 m.</p> <p>2013 II ketv.</p>	<p>pasiekimų aptarimą individualiai su kiekvienu mokiniu, pataria, kaip geriau mokytis, kaip užpildyti spragas, įveikti jas.</p> <p>3. Mokiniai kaupia aplankus, juos analizuoja kartu su mokytojais, daugiau kaip pusė mokinių geba pasirinkti tinkamas mokymosi strategijas, būdus.</p> <p>4. Dalyvauja apie 95 % mokytojų, žinias taiko praktikoje.</p>
4.	Vertinimo metu gautos informacijos panaudojimas (2.6.1.)	<p>1. Nuolatinis ilgalaikių planų koregavimas</p> <p>2. Organizuoti pamokose aptarimus su mokiniais apie darbų rezultatus</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>	<p>Kiekvienais m.m.</p> <p>2012- 2015 m. kiekvienais m.m.</p>	<p>1. Mokytojai, analizuodami akademinis vertinimo rezultatus ( išsiaiškinus klasės mokinių gebėjimus, spragas ir kt.) koreguoja ilgalaikius dalykų planus.</p> <p>2. Kiekvienas mokytojas atlieka mokinių darbų ( kontrolinių, savarankiškų, testų, diktantų) vertinimo analizę, aptaria su mokiniais, planuoja ir vykdo konsultacijas.</p>

		3. Metodinė išvyka į N mokyklą, geroji patirtis	Direktorius	2013- 2014 m.	3. Apie 50 % mokytojų dalyvaus išvykoje, pasisems gerosios patirties, pritaikys savo praktikoje.
5.	Šiuolaikinių edukacinių erdvių, atitinkančių mokinių ugdymo(-si), saugumo ir higienos poreikius, kūrimas (5.5.3.)	1. Progimnazijos renovacija	Utenos rajono savivaldybė	2013-2015 m.	Sukurtos šiuolaikinės edukacinės erdvės, atitinkančios mokinių ugdymosi, saugumo ir higienos poreikius.

### **MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRIORITETAI 2013 METAMS**

- 1. INOVATYVIŲ METODŲ TAIKYMAS UGDYMO PROCESĖ.**
- 2. MOKINIŲ PAŽANGOS STEBĖJIMO, ANALIZAVIMO IR FIKSAVIMO METODŲ TAIKYMAS.**